SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

**FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI**

**22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro**

**Ejercicio Fiscal** **2008** **Trimestre** **4**

**Proyecto** **P/PIFI-2008-22MSU0016B-12**
**Proyecto integral para el cierre de brechas de la competitividad y capacidad académica de la DES de Filosofía.**

**CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO**

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores Originales | | Valores Ajustados | | Valores Alcanzados | | Observaciones Institución | Observaciones SEP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje | | |
| **Capacidad Académica** | | | | | | | | | |
| **PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES** | | | | | | | | | |
| MC 1 | Incrementar los PTC con perfil Promep para 2009( de 9 a 12) | 12 | 43.00% | 3 | 41.00% | 15 | 200.00% | la Meta compromiso son 15 PTC con Perfil Promep (3 para el año 2009) | |
| **Cuerpos Académicos Consolidados** | | | | | | | | | |
| MC 2 | Incrementar los CA Consolidados para 2009 ( Historia) | 1 | 50.00% | 1 | 50.00% | 0 | 0.00% | Se espera la respuesta de la evaluación a inicios del año 2010. | |
| **Competitividad Académica** | | | | | | | | | |
| **PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.** | | | | | | | | | |
| MC 3 | PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES 2009 (a. Historia, b. Filosofía) | 2 | 66.00% | 2 | 66.00% | 2 | 100.00% | Actualmente la DES cuenta con 2 PE en nivel 1 de CIEES, falta solamente el PE de Filosofía que | |
| **Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura** | | | | | | | | | |
| MC 4 | Incrementar la tasa de Egreso de los PE de Licenciatura (15% en 2009) | 65 | 66.00% | 65 | 66.00% | 48 | 38.00% | | |
| **Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura** | | | | | | | | | |
| MC 5 | Incrementar la tasa de Titulación de los PE de Licenciatura (5% en 2009) | 11 | 17.00% | 11 | 17.00% | 37 | 29.00% | | |
| | **Ponderación global de Avance:** | **78.00%** | | | | | | | |