

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-22MSU0016B-01

Impulso institucional para la consolidación de la calidad académica y su apoyo administrativo de las DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto académico del ProGes refleja un avance mayor, respecto al realizado en los años anteriores, tanto en su incidencia más directa en los indicadores académicos, como en su ampliación y articulación de los componentes formativos dirigidos a ello, según el Modelo Educativo Institucional. El proyecto del ProGes fue también reforzado por los apoyos del PAFIP ANUIES, Fondo de Consolidación, Fondo de Matrícula, los cuales están alineados al PIFI, así como los programas institucionales propios que se encuentran orientados en este sentido. Así observamos que la movilidad estudiantil, la tutoría, el servicio social, la enseñanza del segundo idioma, las prácticas profesionales, así como los planes de estudio flexibles, el sistema de créditos, la interdisciplinariedad y el enfoque de competencias han enriquecido a los PE de una manera significativa. Podemos afirmar que el proyecto académico del ProGES, cada vez más refleja resultados en beneficio de los estudiantes, por su direccionalidad y coordinación de esfuerzos. Bajo esta perspectiva, la estrategia de mejoramiento de la capacidad académica, también ha influido en ello, tanto para mejoramiento de los PE, como para la producción científica y difusión del conocimiento. Así, los recursos destinados a las DES por parte del PIFI y su sinergia con los del ProDes han permitido mayor claridad y direccionalidad a la acción educativa. En este sentido, el apoyo obtenido para equipamiento y tecnología de apoyo a los servicios educativos encuentran un sentido claro, con resultados efectivos. Lo mismo podemos decir de la infraestructura física que se encuentra inmersa en la ampliación de cobertura y la calidad de los PE. Podemos señalar que el proyecto trasciende su propio ámbito y se refleja en una articulación y coordinación académica mayor entre las DEs y las áreas centrales.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron problemas en siete rubros: acciones tendientes a la orientación y la pertinencia de nuestros programas educativos e insertos en el modelo educativo con componentes de flexibilidad e innovación; la necesidad de ampliar la cobertura de los programas de tutorías y de movilidad; dar atención al problema de docentes que no contaban con la certificación para impartir el segundo idioma y atender la problemática generada por la falta de capacitación de los estudiantes de los diversos campi en el manejo del segundo idioma. También, se atendieron las oportunidades para generar elementos de innovación educativa en programas dentro del Campus virtual en sus diversas modalidades de líneas y semipresenciales. En relación al programa de movilidad se atendieron mayores casos de estudiantes, bajo un mecanismo institucional coordinado entre el nivel central y las DES, que también apoyaron este rubro.

3.- Fortalezas aseguradas

Como fortalezas aseguradas destacan: el porcentaje de la matrícula atendida en PE de buena calidad llegó al 91.01%, permitiendo con ello por tercera ocasión obtener el reconocimiento de la SEP; la implementación del modelo educativo en PE, con la incorporación constante de elementos de innovación educativa, así como la evaluación de la implementación del modelo en PE establecidos. Asimismo, se continuó apoyando el Programa Institucional de Tutorías, fortaleciendo la capacitación de los profesores, ampliando su cobertura e implementando modalidades grupales, individuales y de apoyo en línea. Respecto al programa de movilidad de estudiantes, con el apoyo del ProGes se logró ampliar el número de 6 a 14 alumnos, tanto en su modalidad nacional como internacional.

4.- Programas educativos impactados

Los recursos del ProGes, en primer término, se orientaron apoyar a los nuevos programas educativos (6) y a los reestructurados (6) aprobados este año bajo el modelo educativo, así como contribuir con los PE de calidad ya reconocidos a través de las DES. Si los sumamos a los nuevos y reestructurados del año pasado, el total sería de 14 de nueva creación y 10 reestructurados. Por otra parte, los apoyos recibidos de ProGES, permitieron atender las necesidades en materia de acervos, especialmente en los programas educativos de las DES de Ciencias Jurídicas, Informática, Ingeniería, Bellas Artes y además a los Campi: Amealco, Jalpan y Amazcala, adquiriéndose 2,270 títulos.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto del ProGes en la innovación educativa desde la perspectiva académica consistió en fortalecer la tecnología en la educación a través de la plataforma del Campus Virtual, que actualmente atiende al 6,900 estudiantes mediante 234 asignaturas, en las que los profesores interactúan con los estudiantes. Asimismo, seguimos apoyando a 795 estudiantes en la modalidad a distancia a 54 materias de 3 PE (Lic. en maestría en enfermería, contador público y lic. en administración). Por otro lado, los programas educativos nuevos y reestructurados, al ser más flexibles y orientados a competencias profesionales y para la vida, la innovación ha tenido más impacto en la calidad, en su aspecto laboral y práctico. El proyecto académico ha aprovechado tanto la plataforma del Campus Virtual, como la red institucional de videoconferencia ampliando la cobertura en las DES en sus aulas virtuales, con el apoyo del Aula Central de Educación a distancia.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este año se atendieron recomendaciones de los CIEES para evaluar 4 PE de licenciatura (Medicina Veterinaria, Lenguas modernas en español, Lenguas modernas en inglés y la Lic. en Historia) las cuales alcanzaron el nivel 1. Los programas acreditados fueron 4: Ingeniero en Computación, Ingeniero Químico en materiales, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contabilidad. En proceso de reestructuración se encuentran 5 PE de licenciatura y 1 de posgrado.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

El proyecto académico contribuyó en los siguientes aspectos: competitividad académica, elevando los indicadores de calidad de los Programas Educativos, tanto por el porcentaje global de PE, como de matrícula de calidad en PE de licenciatura y TSU (90.01%); en el caso de los PE de posgrado, aún no se observa avance a lo previsto. En relación a la normatividad académica se avanzó el 90% del Reglamento de Investigación y Posgrado; respecto a la capacidad académica al número de PTC con Perfil se superó con 217 a lo previsto (188), lo mismo con PTC con SNI que llegaron a 129 en lugar de 124 proyectados. Respecto de los CA, ya se informó en otro apartado del avance logrado. Respecto a las características de los PE de acuerdo al Modelo Educativo y sus componentes formativos, se muestra un avance importante, no solamente en los programas vigentes, sino especialmente en los PE nuevos y los reestructurados, los cuales ya contienen todos los elementos de innovación. Cabe señalar que existe un avance en los PE con orientación básica del modelo educativo de casi un 95%. En el rubro de gestión, el avance de los indicadores está reflejado en el informe respectivo. Solamente queda por señalar, que la contribución de los proyectos del ProGES se encuentran más claramente alineados como a apoyo a las DES, siendo algunos de ellos, también, impulso para generar cambios en la institución en su conjunto.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El impacto institucional de los apoyos recibidos benefició de manera directa o indirecta a toda la población universitaria que consta de 1,916 docentes y 17,336 alumnos, sin contar los programas de Bachilleres.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número



22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-22MSU0016B-01

Impulso institucional para la consolidación de la calidad académica y su apoyo administrativo de las DES.

Profesores de Tiempo Completo	480
Profesores de Medio Tiempo	11
Profesores de Asignatura	1,425
Total	1,916

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	25
Alumnos de Licenciatura	14,906
Alumnos de Posgrado	2,405
Total	17,336

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Junto con el crecimiento y modernización de infraestructura física, el proyecto académico se apoyo en la infraestructura tecnológica de la Red Institucional de Cómputo ligada a los PE. En cuanto a la infraestructura de sistemas de información se tuvo un impacto positivo al integrar de una manera más eficiente la información, generando mejores condiciones para la atención de los profesores y estudiantes. Otro aspecto en este proyecto se refiere a la utilización las aplicaciones de credenciales inteligentes iniciando en tres Facultades.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El fomento a la capacidad académica es una estrategia a nivel central y de las DES. La gestión institucional ha promovido que los profesores amplíen su producción colegiada y su inserción en los PE, así como en las actividades de gestión académica en sus DES. De los 31 CA, ha crecido el número de CA (20) en Consolidación respecto al 2008. Durante este año, los CA evolucionaron de la siguiente manera: de 7 CAF se pasó a 6; de 16 CAEC se ampliaron a 20 y de 5 CAC se avanzo a 7. En capacitación se han dado 40 cursos, tanto de formación pedagógica, como disciplinaria, todo ello como parte de la estrategia que trata de unificar las acciones en este sentido.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se integraron 6 estudiantes en movilidad nacional y 14 en Internacional con recursos PIFI 2008, el total institucional asciende a 102 estudiantes movilizados con recursos varios. Se continuaron los esfuerzos y apoyo bajo la tutoría modalidad alumno-alumno, ampliando la cobertura del programa, atendiendo a 336 alumnos; en cuanto a la atención de alumnos para el aprendizaje del segundo idioma, se apoyó con la herramienta de software, beneficiando a los 35 alumnos del campus Cadereyta, en los programas de Contaduría y Administración. Con recursos propios, bajo otras modalidades flexibles de enseñanza de los idiomas, junto con Centro de Lenguas y los PE donde curricularmente se enseña otro idioma, se atienden alrededor de dos mil alumnos.

12.- Producción científica

Durante el 2009, la producción científica fue la siguiente: 33 libros publicados en las 13 DES, 37 capítulos de libros, 153 artículos, 143 ponencias y 1 patente, cuyo detalle se reporta por separado en cada reporte final por DES.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

3 producciones escénicas de la DES de Bellas Artes, que se reporta en su evaluación.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena