

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-15
Fortalecimiento de la Calidad de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EN GENERAL, LAS METAS SE HAN CUMPLIDO DE MANERA MUY SATISFACTORIA. SE HAN TENIDO VARIAS ALTERACIONES QUE NO SON SIGNIFICATIVAS COMPARADAS CON LOS LOGROS Y LAS METAS ALCANZADAS. LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA SON 5 DE LOS CUALES 4 SON EVALUABLES Y SON DE CALIDAD COLOCADOS EN EL NIVEL 1 DE EVALUACIÓN DE LOS CIEES, EN 2013 SE ACREDITARON 2 Y CON ELLO LOS 4 PE EVALUABLES TAMBIÉN CONTARON CON LA ACREDITACIÓN. EN JUNIO DE 2014 1 PE PERDIÓ LA ACREDITACIÓN Y FUÉ NUEVAMENTE EVALUADO EN SEPTIEMBRE. ESTAMOS EN ESPERA DE LA EVIDENCIA DE LA REACREDITACIÓN DE ESTE PROGRAMA. POR PARTE DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO, EN ESTE AÑO SE HA CREADO UN NUEVO PROGRAMA DE DOCTORADO, EL "DOCTORADO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA" QUE HA SIDO CONSIDERADO EN EL PADRÓN DE POSGRADOS DE CALIDAD DEL CONACYT (PNPC). EN ESTE AÑO SE HAN EVALUADO LOS POSGRADOS "MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN" Y "DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN" Y SE HAN INTERADO AL PADRON DEL CONACYT, POR LO QUE SE CUENTA AHORA CON EL 60% DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC. EN CUANTO A CAPACIDAD, LA PLANTILLA DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO SE MANTIENE EN 31, CONSIDERANDO UN NUEVO PTC PERO LA JUBILACIÓN DE OTRO. DE 17 PROFESORES CONSIDERADOS PARA SER CAPACITADOS CON 40 HORAS O MAS HEMOS PODIDO CAPACITAR A 24 Y 8 MÁS CON 10, 25 O 35 HORAS, EN ÁREAS DISCIPLINARIAS DE ACTUALIZACIÓN CONTÍNUA. DE LOS 31 PTC 29 SON TUTORES, SOLO UNO QUE ESTÁ BECADO Y EL PTC DE NUEVA ADSCRIPCIÓN CARECEN DE TUTORADOS, SIN EMBARGO SE HAN INCORPORADO 9 PROFESORES DE TIEMPO LIBRE (ASIGNATURA) Y 5 ESTUDIANTES (PARES) EN ESTE ESFUERZO DE APOYAR Y GUIAR A LOS DEMAS ESTUDIANTES. DE 3 CA, DE LOS CUALES 1 ERA CAC Y 2 ERAN CAEF, HEMOS PASADO A TENER 4 CA PERO CON DIFERENTE CONFIGURACIÓN, AHORA 1 ES CAC, 1 CAEC Y 2 CAEF. LA CREACIÓN DEL NUEVO DOCTORADO PROPICIÓ LA CREACIÓN DE UN NUEVO CUERPO ACADÉMICO CON GRADO DE CONSOLIDACIÓN "EN FORMACIÓN". AHORA SON 17 PTC LOS QUE ESTAN PARTICIPANDO EN ALGÚN CUERPO ACADÉMICO PASANDO DEL 32% AL 55%. EN EL ASPECTO ESTUDIANTIL, PARTICULARMENTE EN LA MATRÍCULA, ES EN EL RUBRO QUE NO HEMOS ALCANZADO LA META, DE LOS 820 ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE CALIDAD SOLO TENEMOS 764, DE ACUERDO A LA ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA DE LA UNIVERSIDAD, ESTO SE DEBE A DOS FACTORES: DESCERCIÓN, YA SEA QUE EL ALUMNO NO SE HA INSCRITO, O SE HA DADO DE BAJA TEMPORAL O DEFINITIVA. EL OTRO FACTOR ES LA DISMINUCIÓN DEL INGRESO A LOS PROGRAMAS DE LA DES. A LOS ESTUDIANTES SE LA ESTADO APOYANDO CON BECAS DE MOVILIDAD DE FORMA MAS REGULAR. EN ESTE AÑO SE FUERON DOS A LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ EN ESPAÑA, LO QUE CAUSA MOTIVACIÓN Y MEJORA EN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESTO AUNADO CON LAS ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO QUE INCLUYEN TEMAS DE DEPORTE Y FORMACIÓN PERSONAL, PROMUEVEN EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO Y LA FORMACIÓN DE MEJORES CIUDADANOS. RESUMIENDO, LAS METAS ACADÉMICAS Y METAS COMPROMISO SE HAN ALCANZADO LO QUE REDUNDA EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO (100% DE LOS PE EVALUABLES DE LICENCIATURA Y EL INCREMENTO DE 25% AL 60% EN LOS DE POSGRADO), ASI COMO EL INCREMENTO Y MEJORAMIENTO DE LOS CA.

2.- Problemas atendidos

EN EL PRESENTE PERIODO SE HAN LOGRADO MEJORIAS EN EL BAJO INDICE DE PROGRAMAS DE POGRADO DENTRO DEL PADRÓN DE CALIDAD DEL CONACYT, SE HA LOGRADO LA PATICIPACIÓN DE MAS PROFESORES TANTO EN LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS COMO EN EL DE CAPACITACIÓN Y SU PARTICIPACIÓN EN CUERPOS ACADÉMICOS. SE ESTÁ CONSOLIDANDO LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES, YA QUE EN AÑOS ANTERIORES ERA MUY IRREGULAR, YA LLEVAMOS 4 AÑOS QUE TENEMOS ESTUDIANTES DE MOVILIDAD A UNIVERSIDADES NACIONALES Y EXTRANJERAS. LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES HA SIDO ATENDIDA INCORPORANTO TEMAS DE EQUIDAD DE GÉNERO, PROTECCIÓN Y CUIDADO DEL AMBIENTE Y DESARROLLO HUMANO, EN UNA ASIGNATURA OBLIGATORIA.

3.- Fortalezas aseguradas

ENTRE LAS FORTALEZAS ASEGURADAS SE DETECTA EL MANTENER EL 100% DE LOS PROGRAMAS EVALUABLES COMO PROGRAMAS DE CALIDAD, EVALUADOS EN NIVEL 1 POR LOS CIEES Y ACREDITADOS POR CONAIC. EL PROGRAMA DE POSGRADO PERTENECIENTE AL PNPC SE MANTIENE EN EL PNPC Y LOS ÚLTIMOS POSGRADOS CREADOS (DOCTORADOS) YA ESTAN EN EL PADRÓN DE CALIDAD. TODA LA PLANTILLA DE PTC TIENEN POSGRADO DE LOS CUALES EL 50% TIENEN EL GRADO DE DOCTORADO. SE VAN CONSOLIDANDO LOS CUERPOS ACADÉMICOS DE 3 PASAMOS A 4, 1 CAC, 1 CAEC Y 2 CAEF EN UN PERIODO DE 4 AÑOS.

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-15
Fortalecimiento de la Calidad de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

LA CALIDAD SE MANIFIESTA EN LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO POR ORGANISMOS EXTERNOS ACREDITADOS, TAL ES EL CASO DE LOS CIEES Y DE CONAIC PARTICULARMENTE PARA LA DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES. LOS 4 PROGRAMAS DE ESTUDIO EVALUABLES CUENTAN CON EL AVAL DE LOS DOS ORGANISMOS QUIENE LOS HAN COLOCADO EN EL NIVEL 1 POR PARTE DE LOS CIEES, Y EL CONAIC EXIPIDE SU ACREDITACIÓN. POR LO QUE TOCA A LOS PROGRAMAS DE POSGRADO, EL IMPACTO TAMBIÉN SE OBSERVA A CONTAR CON TRES PROGRAMAS DENTRO DEL PADRON DE CALIDAD DEL CONACYT. EN EL ASPECTO DOCENTE, SE HA INCREMENTADO EL NUMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS Y SE HA MEJORADO EL GRADO SU GRADO DE CONSOLIDACIÓN, SE HA MEJORADO LA RELACIÓN DE PTC CON DOCTORADO Y EL NÚMERO DE PTC EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES SE INCREMENTÓ SUSTANCIALMENTE, PASANDO DE 1 EN EL 2009 A 7 EN EL 2014. LOS LABORATORIOS DE LENGUAS, MEJORAN EL APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA INCORPORADO EN LA CURRICULA DE TODOS LOS PE E INTERNAMENTE, LA EVALUACIÓN DOCENTE APLICADA POR EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD REFLEJA, EN SU GRAN MAYORÍA, SATISFACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL DESEMPEÑO DOCENTE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

SE HA PUESTO MUCHA ATENCIÓN EN QUE PARA SER EVALUADOS POR LOS ORGANISMOS ACREDITADORES, SE TENGAN ATENDIDAS LA GRAN MAYORIA Y DE SER POSIBLE LA TOTALIDAD DE LAS RECOMENDACIONES QUE PARA ALGUNO DE LOS PROGRAMAS SE HAYA SEÑALADO. EXISTEN RECOMENDACIONES QUE QUEDAN FUERA DEL ALCANCE DE LA DES POR SER INSTRUMENTADAS POR LAS INSTANCIAS CENTRALES DE LA UNIVERSIDAD O PORQUE PRECISAN DE LA MODIFICACIÓN DE REGLAMENTOS O NORMAS QUE REQUIEREN DE PROCESOS DE GESTIÓN MAS LARGOS. SE HAN ATENDIDO LA MAYORIA DE LAS RECOMENDACIONES Y ES POR ELLO QUE LOS PROGRAMAS ESTÁN ACREDITADOS. LAS RECOMENDACIONES VERTIDAS HACIA EL PROGRAMA "INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN", RECIEN EVALUADO, SE HABÍAN ATENDIDO EN UN 98% ANTES DE LA VISITA DE EVALUACIÓN, CON LOS APOYOS DEL PIFI 2014 SE ATENDERÁ OTRA RECOMENDACIÓN QUE SEÑALA EL USO DE VARIAS PLATAFORMAS DE CÓMPUTO EN LA ENSEÑANZA PARA LO CUAL SE INCORPORARAN EQUIPOS MAC. NO OBSTANTE, COMO SE SEÑALA PREVIAMENTE, EXISTEN RECOMENDACIONES QUE ESTAN EN PROCESO DE SER RESUELTAS, ENTRE ELLAS DESTACAN LA CONSTRUCCIÓN DE SANITARIOS EN EL EDIFICIO DE LABORATORIOS Y EL FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS Y CON LA SOCIEDAD. LO QUE REPRESENTAN DOS ÁREAS DE OPORTUNIDAD QUE NO SE HAN PODIDO CONSOLIDAR.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

LOS INDICADORES QUE SE HAN MEJORADO SON LOS REFERENTES A LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA SIGUIENTE FORMA: CAPACIDAD, CRECIMIENTO PAULATINO DE PTC EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, CAPACITACIÓN DISCIPLINARIA DE 32 PROFESORES 24 DE ELLOS CON MAS DE 40 HORAS Y HASTA 340 HORAS, MEJORA EN EL DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS, CONSOLIDACIÓN DE LOS PTC CON POSGRADO Y MEJORA DE LA RELACIÓN DE PTC CON DOCTORADO. EN EL ASPECTO DE COMPETITIVIDAD SE TIENE LA CONSOLIDACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA COMO PROGRAMAS DE CALIDAD Y POR TANTO EL 100% DE LA MATRICULA SE ENCUENTRA EN PROGRAMAS DE CLIDAD (PROGRAMAS EVALUABLES), EN 2013 SOLO TENIAMOS UN POSGRADO EN EL PADRON DE EXCELENCIA DEL CONACYT, EN EL 2014 YA SON TRES POSGRADOS. SE HAN REALIZADO ESFUERZOS PARA INCORPORAR LA APLICACIÓN DE EXAMENES DE EGRESO Y SE HAN REALIZADO DIVERSAS ACCIONES PARA ENCONTRAR LA FORMA MAS ADECUADA DE INCORPORALOS A LA DES, SIN RESULTADOS AUN CONCRETOS.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-15

Fortalecimiento de la Calidad de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones

Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2		0		2
Alumnos de Posgrado	0		0		
Total	2	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

PARA MANTENER LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS COMO PROGRAMAS DE CALIDAD ES NECESARIO CONTAR CON INFRAESTRUCTURA MODERNA, ADECUADA Y SUFICIENTE. EN EL PRESENTE PROYECTO HEMOS PODIDO MANTENER LA INFRAESTRUCTURA EN NIVELES ÓPTIMOS CON LA ACTUALIZACIÓN DE EQUIPO AUDIOVISUAL (PROYECTORES), INFRAESTRUCTURA DE RED PARA EL NUEVO EDIFICIO QUE ALBERGA LA BIBLIOTECA DEL CAMPUS (DES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y DES DE CIENCIAS NATURALES), 3 LABORATORIOS PARA IDIOMAS, 1 CENTRO DE DATOS Y DOS ÁREAS DE ESTUDIO PARA LOS DOCTORADOS QUE ESTÁN EN EL PNPC. TAMBIÉN SE HA REALIZADO LA INTERCONEXIÓN CON FIBRA ÓPTICA DE ESTE EDIFICIO CON LA RED UNIVERSITARIA Y AMPLIANDO LA COBERTURA DE LA RED INALÁMBRICA EN LA DES. SE HA MEJORADO LA INFRAESTRUCTURA DE APOYO EN LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO, SE HA ACTUALIZADO MOBILIARIO EN LAS AULAS CAMBIANDO EL ESQUEMA DE BUTACAS CON PALETA AL ESQUEMA DE MESAS CON SILLAS YA QUE AHORA LOS ALUMNOS ASISTEN A CLASES CON COMPUTADORAS PORTÁTILES. A LOS CUERPOS ACADÉMICOS TAMBIÉN SE LES BENEFICIÓ CON LA ADQUISICIÓN DE ACCESORIOS Y EQUIPAMIENTO NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE QUEHACER DE INVESTIGACIÓN.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

SE OFRECIERON 12 CURSOS DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA CON DURACIÓN DE 510 HORAS EN TÓPICOS DISCIPLINARIOS DE BASES DE DATOS, PROGRAMACIÓN EN DIFERENTES PLATAFORMAS, SISTEMAS OPERATIVOS, TELECOMUNICACIONES Y REDES. 1 CURSO DE 40 HORAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y 25 HORAS EN TOPICOS DE INVESTIGACIÓN. SIENDO UN TOTAL DE 535 HORAS EN LAS QUE PARTICIPARON 32 PROFESORES, DE LOS CUALES 24 ACUMULARON DE 40 A 340 HORAS DE CAPACITACIÓN. LA EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO ES MUY RÁPIDA EN ESTOS TEMAS Y SE REQUIERE DE ACTUALIZACIÓN PERMANENTE EN TEMAS COMO: SISTEMAS OPERATIVOS MÓVILES, PROGRAMACIÓN JAVA, VERSIONES ACTUALIZADAS DE CCNA, ORACLE 11, SOLARIS 11 Y OSX. EN LA CAPACITACIÓN SE HA CONTADO CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS QUIENE HAN TENIDO LA OPORTUNIDAD DE ELEGIR LOS CURSOS QUE SON DE SU INTERÉS.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

DE FORMA DIRECTA, CON ESTE PROYECTO SOLO TENEMOS EL APOYO PARA QUE DOS ESTUDIANTES PUEDAN REALIZAR UNA ESTANCIA INTERNACIONAL POR UN SEMESTRE A LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. PERO DE FORMA INDIRECTA A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA PARA ELEVAR LA CALIDAD DELO PROGRAMAS DE ESTUDIO SE TIENEN VARIOS ASPECTOS: LOS LABORATORIOS DE IDIOMAS ESTAN EN MEJORES INSTALACIONES Y CON INFRAESTRUCTURA MODERNA, LA ACTUALIZACIÓN DE PROYECTORES Y MOBILIARIO EN LAS AULAS TAMBIÉN IMPACTA EN LOS ESTUDIANTES, LA ACTUALIZACIÓN DE IMPRESORAS PARA OFRECER SERVICIOS DE CÓMPUTO DE MAYOR CALIDAD, ASÍ COMO EL QUE LA BIBLIOTECA ESTÉ INSTALADA EN UN NUEVO EDIFICIO COM MAS CAPACIDAD, MAS SERVICIOS Y MEJOR ACONDICIONAMIENTO, MEJORA SUSTANCIALMENTE SI COMPARAMOS LOS 1280 M2 DE LA ACTUAL BIBLIOTECA CON LOS 200 M2 ANTERIORES INSTALADA EN 3 ALUAS DE CLASES.

11.- Producción científica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-15
Fortalecimiento de la Calidad de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
Artículo 1: A Comparative Analysis of Wavelet Transforms for its use in 3D object Reconstruction
Revista: The Latin American Congress on Computational Intelligence
Artículo 2: A Review on Incremental Machine Learning in Robot Control
Revista: The Latin American Congress on Computational Intelligence
Artículo 3: Method to Improve Airborne Pollution Forecasting by using Ant Colony Optimization and Neuro-Fuzzy Algorithms
Revista: International Journal of Intelligence Science

Ponencias
Ponencia 1: A Comparative Analysis of Wavelet Transforms for its use in 3D object Reconstruction
Evento: The Latin American Congress on Computational Intelligence
Ponencia 2: A Review on Incremental Machine Learning in Robot Control
Evento: The Latin American Congress on Computational Intelligence

Memorias
Memoria 1: Desarrollo de una prensa hidráulica para montaje de rodamientos
Evento: XX CONGRESO INTERNACIONAL ANUAL DE LA SÓMIM

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Ing.. Fernando Julián Jiménez Tapia
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Autónoma de Querétaro
2013 Trimestre 4

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

P/PIFI-2013-22MSU0016B-15
Fortalecimiento de la Calidad de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones

Clave MC	Metas Compromiso		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Avance		
											Trimestral	Anual	
1.1.8	6	18.75	6	18.75	0	0.00	7	21.88	100+	100+		SE TIENE UN NUEVO PTC EN LA DES Y CUENTA CON ADSCRIPCIÓN L.SNI. SE TIENE TAMBIÉN LA JUBILACIÓN DE 1 PTC. LOS PTC ADSCRITOS AL SNI SON: ACEVES FERNANDEZ MARCO ANTONIO (N1 DEL 2014 AL 2016), GORROSTIETA HURTADO EFREN (N1 DEL 13 AL 15), PEDRAZA ORTEGA JESUS CARLOS (N1 DEL 11 AL 14), RAMOS ARREGUÍN JUAN MANUEL (C 2014), ROJAS MOLINA ADRIANA (C 2014) OBTUVO SU ADSCRIPCIÓN A ESTA DES EN ESTE AÑO 2014, ROMERO GONZÁLEZ ROSA MARIA (N1 DEL 13 AL 15) Y TOVAR ARRIAGA SAÚL (C DEL 13 AL 15) SE ANEXA EL DOCUMENTO *PADROM	
Total de Profesores de Tiempo Completo.										Total:32			

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Autónoma de Querétaro
2013 Trimestre 4

22MSU0076B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:
Clave Convenio

PI/PIFI-2013-22MSU0016B-15
Fortalecimiento de la Calidad de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Avance		
										Trimestral	Anual	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	93.75	29	90.63	0	0.00	29	90.63	100+	100	SE TIENEN 36 TUTORES AL FINAL DEL PERIODO ACTUAL. ACCIONES: SE INCORPORARON 9 PROFESORES DE TIEMPO LIBRE AL PROGRAMA Y SE HA INCLUIDO LA PARTICIPACIÓN POR PARES DE 5 ALUMNOS PARA OFRECER TUTORIA. EL RESULTADO SE REFLEJA EN LA MEJORA DE LAS CALIFICACIONES Y LA ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASISTENCIA A LAS TUTORIAS. NO SE TIENE UN MECANISMO PRECISO PARA MEDIR EL IMPACTO DE LAS TUTORIAS. EL PROGRAMA DE TUTORIAS ES UN PROGRAMA INSTITUCIONAL Y ES DESARROLLADO POR LA ADMINISTRACIÓN
Total de profesores que conforman la planta a											Total:17	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



Universidad Autónoma de Querétaro
2013 Trimestre 4

PI/IFI-2013-22MSU0016B-15

Fortalecimiento de la Calidad de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:
Nombre del Proyecto:

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Avance			
										Trimestral	Anual	Anual	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	31	182.35	17	100.00	17	100.00	24	100+	100+	100+	100	EN TOTAL SE OFRECIERON 14 CURSOS CON UN TOTAL DE 575 HORAS DE CAPACITACIÓN. SE BENEFICIARON 32 PROFESORES (13 PTC Y 19 PA). EL PROMEDIO DE HORAS DE CAPACITACIÓN TOMADO POR CADA PROFESOR ES DE 125. SON 24 CON 40 HORAS O MAS. SE ANEXA EVIDENCIA "Meta 1.2.1 evidencia 1", "Meta 1.2.1 evidencia 2" y "Meta 1.2.1 evidencia 3".
1.3.1	Consolidados.	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	100+	100	100	SE HA SOLICITADO QUE SE ANEXE EL DICTAMEN DEL GRADO DE CONSOLIDACIÓN, EL CUAL SE ANEXA. SE ANEXA EVIDENCIA "Meta 1.3.1 evidencia 1"
Total:3													

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Autónoma de Querétaro
2013 Trimestre 4

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

PI/FI-2013-22MSU0016B-15
Fortalecimiento de la Calidad de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución								
		Número	%	Número	%	Número	%			Avance											
										Porcentajes											
									Trimestral			Anual									
1.3.3	En Formación.	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3	100.00	100+	100+		EL CUERPO ACADEMICO "INFORMÁTICA APLICADA" OBTUVO EL RECONOCIMIENTO COMO CUERPO ASCADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN SE TIENE 1 NUEVO CAEF. SE HA SOLICITADO QUE SE ANEXEN LOS DICTAMENES DEL GRADO DE CONSOLIDACIÓN, LOS CUALES SE ANEXAN. SE ANEXA EVIDENCIA "Meta 1.3.3 evidencia 1", "Meta 1.3.3 evidencia 2" y "Meta 1.3.3 evidencia 3".								
Competitividad Académica																					
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic													Total:820								

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Querétaro
2013 Trimestre 4

PIPI-2013-22MSU0016B-15
Fortalecimiento de la Calidad de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones



22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Avance			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1305	159.15	820	100.00	820	100.00	764	93.17	93.17	93.17	AUNQUE LA CANTIDAD ES MENOR, REPRESENTA EL 100% DE LA MATRÍCULA INSCRITA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES. LA ESPECTATIVA DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ESTE PERIODO NO SE LOGRÓ; LAS CAUSAS SON LA BAJA EN LA MATRÍCULA DE INGRESO Y LA DESCERCIÓN POR QUE LOS ESTUDIANTES NO SE HAN INSCRITO O SE HAN DADO DE BAJA EN ESTE PERIODO. SE ANEXA EVIDENCIA "Meta 2.2.12 evidencia 1"

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100%

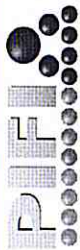

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Ing. Fernando Julían Jiménez Tapia
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Para la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior.

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PIFI-2013-22MSU0016B-15 Fortalecimiento de la Calidad de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	Programado	%	
01	Mantener la Calidad del 100% de los PE evaluables, con el mejoramiento de la infraestructura en laboratorios, instalaciones y acervos, atendiendo a las recomendaciones de los CIEES y de CONAIC.	4.00	4.00	100.00	189,000.00	189,050.86	100.03		
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Mantener las acreditaciones de los 2 PE ya acreditados y acreditar los otros 2 PE para mantener el 100% de PE evaluados acreditados.	4.00	4.00	100.00	189,000.00	189,050.86	100.03		
4	Vincular a la DES con organizaciones de sectores afines a la Informática y así mantener la calidad de los 4 PE que son de calidad actualmente.	4.00	3.00	75.00	52,200.00	52,122.04	99.85		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	83,844.82	0.00	0.00	0.00	64,689.60	4.00	40,516.44
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,930.00	4.00	2.00	16,412.04	0.00	3.00	25,780.00

No. MA	Observación
1	EN JUNIO DE 2013 SE LOGRÓ LA ACREDITACIÓN DE LOS 2 PE QUE NO ESTABAN ACREDITADOS: 'INGENIERÍA DE SOFTWARE' E 'INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES' LOGRANDO ASI LA META PROPUESTA CON LOS 4 PROGRAMAS ACREDITADOS. EL 11 DE JUNIO DE 2014 SE VENCIO LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA 'INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN' Y EN SEPTIEMBRE SE HA VUELTO A EVALUAR LOGRANDO ESTAMOS EN ESPERA DE LA CONFIRMACIÓN OFICIAL DE LA REACREDITACIÓN. SE ANEXAN EVIDENCIAS 01.1.1, 01.1.1.2, 01.1.3 Y 01.1.4
4	CON LOS RECURSOS AUTORIZADOS SOLO SE LOGRÓ CUBRIR LAS CUOTAS DE MEMBRESIA A TRES ORGANISMOS: ASOCIACIÓN NACIONAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN AC (ANIEI), CONSEJO NACIONAL DE

ACREDITACIÓN EN INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN AC (CONAIC) Y THE ASSOCIATION FOR OPERATIONS MANAGEMENT, ADVANCING PRODUCTIVITY, INNOVATION AND COMPETITIVE SUCCESS (APICS). SE ANEXAN EVIDENCIAS 01.4.1, 01.4.2 Y 01.4.3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
02	Fortalecer la Capacidad de la DES, manteniendo el desarrollo del CA Consolidado, impulsando el trabajo de los 2 CA en formación y mejorando el nivel de capacitación de la planta docente.								
No. M/A	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Que el CA que esta consolidado se mantenga en ese mismo estado.	1.00	1.00	100.00	206,000.00	161,439.02	78.37		
2	Que el CAEF "Informática Aplicada" se fortalezca para que en el 2014 se tenga un CAEC y tener para 2014 un candidato para el SNI.	1.00	2.00	200.00	229,416.00	173,005.19	75.41		
3	Capacitar a 17 profesores y con ello seguir elevando la capacidad de la DES	17.00	24.00	141.18	749,500.00	739,498.20	98.67		
4	Que el CAEF "Algoritmos, Optimización y Redes" se fortalezca para que en el 2015 se tenga un CAEC y tener para 2015 un candidato para el SNI.	1.00	1.00	100.00	200,500.00	168,181.01	83.88		

No. M/A	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	36,825.36	0.00	0.00	0.00	15,033.41	0.00	1.00	109,580.25
2	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49,551.94	0.00	2.00	123,453.25
3	5.00	18.00	0.00	8.00	20.00	198,360.00	15.00	32.00	316,754.88	17.00	24.00	224,383.32	
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,025.52	1.00	1.00	1,475.43	0.00	0.00	135,680.06	

No. M/A	Observación
1	EL CUERPO ACADÉMICO 'CÓMPUTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO' SE MANTIENE EN EL GRADO DE CONSOLIDACIÓN COMO CAC CON VIGENCIA HASTA EL 2016. (SE ANEXA EVIDENCIA 02.1.1)
2	EL CUERPO ACADÉMICO 'INFORMÁTICA APLICADA' OBTUVO EL RECONOCIMIENTO COMO CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN, EL DR. SAÚL TOVAR YA ES CANDIDATO EN EL SNI Y SE TIENE 1 NUEVO CAEF. SE ANEXAN LAS EVIDENCIAS 02.2.1, 02.2.2 Y 02.2.3
3	SE PLANTEÓ INICIALMENTE LA CAPACITACIÓN INDIVIDUAL DE 17 PROFESORES EN DIFERENTES DISCIPLINAS, PERO FUE POSIBLE (1) CONSEGUIR EL PAGO NO INDIVIDUAL SINO POR CURSO (2) LOGRANDO LA PARTICIPACIÓN DE UN MAYOR NÚMERO DE PARTICIPANTES. (3) SE OFRECIERON 14 CURSOS. LOS BENEFICIOS SON (1) LA CAPACITACIÓN DE 32 PROFESORES Y NO SOLO DE 17,(2) LA

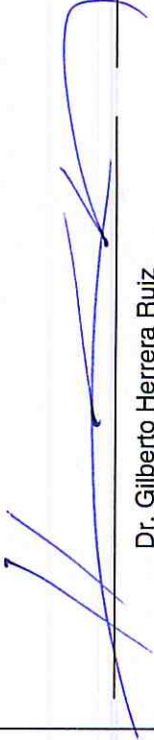
<p>CAPACITACIÓN EN EL SENTIDO DE ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA EN TÓPICOS QUE CONTINUAMENTE SUFREN CAMBIOS Y (3) PERMITIRÁ LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS ACTUALIZADOS A LOS ESTUDIANTES, (4) INCREMENTANDO LA COMPETITIVIDAD DE LOS EGRESADOS Y (5) SE MEJORA EL NIVEL DE CALIDAD DE LOS PE QUE SE OFRECEN EN LA DES. EN EL TRIMESTRE ANTERIOR SE REPORTO A 32 PROFESORES CAPACITADOS PERO EXISTE UNA EQUIVOCACIÓN. SI SON 32 PROFESORES CAPACITADOS PERO SOLO SON 24 PROFESORES CON 40 HORAS O MAS. SE ANEXA LA EVIDENCIA 02.3.1, 02.3.2 Y 02.3.3</p>	<p>SE ANEXA LA EVIDENCIA 02.4.1</p>
--	-------------------------------------

Descripción del Objeto Particular								
No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
03	Mejorar la eficiencia terminal de los estudiantes brindándoles mayor atención, proveeyéndolos de mejor infraestructura y fortaleciendo la innovación académica.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
2	Impulsar el programa de movilidad estudiantil para que 5 estudiantes realicen estancias nacionales en 2012 y 5 en 2013	3.00	2.00	66.67	90,000.00	0.00	0.00	0.00

No. IMA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00

No. IMA	Observación
2	<p>LOS BENEFICIARIOS DE LOS RECURSOS SON: LUIS DAVIS GUTIERREZ VELÁZQUEZ, EXP. 223229 DEL PE 'INGENIERÍA DE SOFTWARE' Y MARCO ANTONIO ALFARO CRUZ, EXP. 218880 DEL PE 'INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES'. LOS DOS HACEN SU ESTANCIA POR INTERCAMBIO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ, ESPAÑA. SE ANEXAN CARYAS DE ACEPTACIÓN, EL CURSO TERMINA EN ENERO DE 2015. INICIALMENTE EL BENEFICIO ES PERSONAL PARA LOS ESTUDIANTES QUE VIVEN LA EXPERIENCIA DE ESTUDIAR EN OTRA UNIVERSIDAD Y EN OTRO PAIS, ASÍ MISMO LA EXPERIENCIA QUE VIVEN LA TRANSMITEN A SUS COMPAÑEROS, EL ADQUIRIR NUEVOS HÁBITOS QUE MEJORAN SU APRENDIZAJE, EL TENER OTRA ÓPTICA, PARA VER LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CONFIAMOS QUE ESTOS ELEMENTOS REDUNDRARÁN EN LA MEJORA ACADÉMICA DE LOS BENEFICIADOS Y EN SU ENTORNO SOCIAL, PROPICIANDO TAMBIÉN EL INTERÉS EN SUS COMPAÑEROS POR VIVIR UNA EXPERIENCIA IGUAL. SE ANEXA LA EVIDENCIA 03.2.1 Y 03.2.2</p>

Firma



Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector



Ing. Fernando Julián Jiménez Tapia
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.