



Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-03
Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los proyectos desarrollados hasta ahora sobre la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género han permitido construir una base social más sólida, un mayor compromiso institucional, opinión pública favorable hacia los trabajos que desarrolla la UAQ, así como la potenciación y multiplicación de esfuerzos por lograr la igualdad de género en el Alma Mater. Los avances del proyecto se encuentran fundamentalmente en el área de transversalización debido a que el desarrollo de la materia permitirá permear a nivel curricular. En segundo plano, se encuentran los avances de institucionalización, consideramos que con lo alcanzado con este proyecto y el Pacto por la Igualdad entre Mujeres y Hombres en la UAQ suscrito por el Sindicato Único del Personal Académico de la UAQ, que se sustentan en diagnósticos, resultados y el próximo proyecto que las SEP ha aprobado, con ello, se avanzará con estrategias y políticas institucionales de igualdad que garantizan un avance en materia de transversalidad, institucionalización y acciones afirmativas. Hemos cumplido las metas académicas en un 100% y con respecto a las metas compromiso, nos resta encontrar estrategias de mayor participación de los hombres universitarios, la poderación en este sentido es del 75%.

2.- Problemas atendidos

Se propone la transversalidad de género en el currículum para lo cual se identificaron necesidades problemas y demandas, así como los métodos adecuados para la gestión académica y administrativa de la materia transversal Género, ciudadanía y medio ambiente.

Identificación de las fortalezas y debilidades en materia normativa, estructural y cultural para la Institucionalización de un Observatorio de las relaciones de Género al interior de la UAQ que identifique las disparidades, desigualdades y violencia hacia las mujeres.

Ante la carencia de un sistema de información que concentró información sobre las relaciones de género y la violencia hacia las mujeres del estado de Querétaro, se desarrolló una plataforma virtual.

Identificación de demandas, intereses, necesidades de las y los estudiantes de la UAQ a partir de un diagnóstico cualitativo desarrollado con 27 grupos de 6 planteles de la UAQ

Reflexión sobre los temas de Cuerpo, cuidado de si y lazo social con 27 grupos de 20 estudiantes cada uno, en dicha intervención se identificaron los problemas de violencia hacia las mujeres y la discriminación que viven las y los jóvenes, el interés por las actividades artísticas y de participación social, así como la imperiosa necesidad de ser escuchadas y escuchados.

3.- Fortalezas aseguradas

10 docentes integradas al trabajo que desarrolla la instancia Género UAQ.
Estudiantes integradas e integrados a los talleres.
Voluntad política del funcionariado de la UAQ a través de los resultados obtenidos.
Transversalización de Género a partir de la materia género ciudadanía y medio ambiente.
Datos cuantitativos y cualitativos para la toma de decisiones.
Renovación del Pacto por la Igualdad entre Hombres y Mujeres suscrito por el Rector Gilberto Herrera Ruiz, así como por la titular del Sindicato Único del Personal Académico de la UAQ Mtra. Rosalba Flores.
Articulación con instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil nacionales y estatales que colaboran con Género UAQ.
Propuestas de políticas institucionales diseñadas en colaboración con otras IES, organizaciones, instituciones y comunidad académica de la UAQ.



Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-03
Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

4. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Incremento de población estudiantil en las actividades y el vínculo y asociación con otras instituciones.

5.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados**Cursos**

Curso 1: Curso para el diseño de la materia transversal género ciudadanía y medio ambiente

Talleres

Taller 1: Cuerpo y Lazo Social

Taller 2: Lazo Social y Redes

Taller 3: Liderazgo con perspectiva de Género

Taller 4: Creacíivate

Seminarios

Seminario 1: Cuidado de sí

Seminario 2: Las mujeres, el amor y el erotismo

Diplomados

Diplomado 1: Transversalidad y Curriculum: Género, Ciudadanía y Medio Ambiente

Conferencias

Conferencia 1: Amor y Juventud

Conferencia 2: Perspectiva de Género

Conferencia 3: Amor y Juventud

6.-Producción científica**Libros**

Libro 1: Materia Transversal: Género, Ciudadanía y Medio Ambiente

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

7.-Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Elaboración del manual de la materia transversal (en edición), Ratificación del Pacto por la Igualdad entre Mujeres y Hombres en la UAQ,

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI



Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-03
Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

actualización de datos cuantitativos de la UAQ.

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Sensibilización de todos los planteles y Facultades de la UAQ.
Capacitado docentes para transversalizar la perspectiva de Género en el currículum de la UAQ.
Se suscribió el Pacto por la Igualdad entre mujeres y hombres en la UAQ.
Con todas las acciones realizadas se ha generado una demanda externa de formación con instituciones y organizaciones de la sociedad civil, con las cuales, se ha logrado la colaboración en 6 proyectos.

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Folleto sobre Género, transversalidad y Violencia
Tríptico sobre la identidad y servicios de Género UAQ
Cartel sobre Observatorio de las relaciones de Género
Postales sobre Observatorio de las relaciones de Género
Cartel sobre transversalidad y currículum: género ciudadanía y medio ambiente
Cartel sobre Mujeres, amor y erotismo
Cartel sobre Creatividad en la enseñanza aprendizaje
Video tríptico sobre Género, Ciudadanía y Medio Ambiente

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Actualización de bibliografía con los títulos más recientes sobre violencia, género, derechos de las mujeres, masculinidades, diversidad y estudios Queer.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Mtra. Martha Patricia Eugenia Aguilar Medina
Responsable del Proyecto

Clave Convenio PIPIFI-2013-22NISU0016B-03

Nombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Querétaro
2013

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre						Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres									
Total de profesores (PTC, PMT y PA)	Total:1443								
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	0.00	50	347	50	3.47	15	1.04	
Total de profesores (PTC, PMT y PA)									
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	0.00	70	7.03	70	7.03	30	3.01	
Total de administrativos									
								42.86	
<i>Los maestros han sido convocados en múltiples ocasiones quizá la estrategia consista en hacer obligatorio el curso de género a todos los profesores de la UAQ Anexos 1 y 2</i>									
<i>El trabajo sustitutivo en el presente año siguiendo las sugerencias de los evaluadores se encaminaron fundamentalmente a fortalecer el vínculo de extensión así como el trabajo con el estudiantado. Asimismo, hemos fortalecido las estrategias de institucionalización y transversalidad al interior de la UAQ para que el año siguiente haya mejores condiciones para una mayor cobertura. Anexos 1 y 2</i>									
<i>K</i>									

DIRECCIÓN DE FOMENTO AL EJECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Querétaro
2013

Clave Convenio

PIFI-2013-22MSU0016B-03

Nombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Avance		Porcentajes	Trimestral		
		Número	Indicador				
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	0.00	40	6.80	40	Ajustado Anual Número % Ajustado Trimestral Número % Número %	
				6.80	40	6.80	
				5	5	5	
				0.85	0.85	0.85	
				12.50	12.50	12.5	
						El trabajo sustantivo en el presente año siguiendo las sugerencias de los evaluadores se encaminaron fundamentalmente a fortalecer el vínculo de extensión así como el trabajo con el estudiantado. Asimismo, hemos fortalecido las estrategias de institucionalización y transversalidad a interior de la UAQ para que el año siguiente haya mejores condiciones para una mayor cobertura. Anexos 1 y 2	
Total de administrativas		Total:487					

Clave Convenio PIFI-2013-22MSU0016B-03

Nombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Trimestre 4

Clave Convenio PIFI-2013-22MSU0016B-03
Nombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Clave MC	Metas Compromiso	Original	Ajustado Anual	Ajustado Trimestral	Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
					Número	Porcentaje	Avance			
							Número	Indicador		
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	0.00	35	7.19	35	7.19	30	6.16	85.71 El trabajo sustantivo en el presente año siguiendo las sugerencias de los evaluadores se encaminaron fundamentalmente a fortalecer el vínculo de extensión así como el trabajo con el estudiantado. Asimismo, hemos fortalecido las estrategias de institucionalización y transversalidad a interior de la UAQ para que el año siguiente haya mejores condiciones para una mayor cobertura. Anexo 1 y 2	
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	0.00	821	168.58	821	168.58	821	100+	100.00 Se realizaron 27 Talleres de prevención de la violencia en el noviazgo en 6 planteles de la UAQ Se realizaron 6 intervenciones artísticas sobre lazo social, cuerpo y cuidado de si en 6 planteles de la UAQ Anexos 1 y 2	
Total de alumnas		Total:14,684								

RJ

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre						Observaciones de la Institución	
		Original		Avance		Avance			
		Número	%	Número	%	Número	Porcentajes		
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	0.00		1029	7.00	1029	7.00	Se realizaron Talleres de prevención de la violencia en el noviazgo en 6 planteles de la UAQ Se realizaron intervenciones artísticas sobre el azo social, cuerpo y cuidado de si en 6 planteles de la UAQ Anexos 1 y 2	
Campaña para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres									
Total:2,680									
3.1.3	Libros con arbitraje publicados	0.00		1	0.04	1	0.04	El manual sobre la materia transversal género ciudadana y medio ambiente se encuentra en edición Anexo 3	
3.1.4	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0.00		666	24.85	666	24.85	Un folleto sobre: Género, transversalidad y Violencia Anexo 4	

SEP

SECRETARÍA DE
FEDERACIONES PÚBLICAS

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Querétaro
2013

DIRECCIÓN DE FOMENTO AL EJECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave Convenio PIPIFI-2013-22MSU0016B-03

Nombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Clave MIC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre						Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			
		Número	%	Número	%	Número	%		
3.1.5	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0.00	700	26.12	700	26.12	700	Ficha de identidad sobre los servicios y proyectos de Género UAQ Anexo 5	
3.1.6	Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0.00	666	24.85	666	24.85	666	Se realizaron carteles sobre: 1) 2 sobre Violencia 2)1 sobre Transversalidad Anexo 6	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 77.11%

P.A.

Mtra. Martha Patricia Eugenia Aguilar Medina

Responsable del Proyecto

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PIFI-2013-22MSU0016B-03

Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

No. OP Descripción del Objetivo Particular

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Transversalizar la perspectiva de género en la UAQ y dar seguimiento a los problemas, necesidades y demandas de la comunidad académica con relación a la igualdad de género y derechos humanos de las y los universitarios.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos	Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluar la cultura de la equidad de género que se vive en los 11 campi y los 6 planteles que conforman la Universidad Autónoma de Querétaro.	4.00	4.00	100.00	76,359.00	76,359.00	100.00
2	Impulsar el conocimiento sobre la transversalidad de género y la ciudadanía a través del diseño de dos materias optativas; una para el nivel licenciatura y la otra para el posgrado de 12 DES o facultades de la UAQ.	9.00	9.00	100.00	375,322.00	369,759.52	98.52

No. MA	Trimestre 1				Trimestre 2				Trimestre 3				Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta	Monto	Meta	Monto	Meta	Monto	Meta	Monto	Meta	Monto	Meta	Monto	Meta	Monto	
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,359.00	2.00	2.00	50,000.00	4.00	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	115,534.00	4.00	4.00	150,000.00	9.00	9.00	9.00	104,225.52			

No. MA	Observación														
	1. Se elaboraron los lineamientos y protocolos para el Observatorio de las relaciones de Género y Violencia de Género con la participación de 4 Facultades Anexo 1a. 2. Se desarrolló un curso taller para el diseño de lineamientos del observatorio de las relaciones de género Anexo 2a3. Se desarrolló un curso sobre el uso del Observatorio Virtual con la participación de 4 Facultades Anexo 3a4. Seminario sobre cuidado de sí para el proceso de intervención de prevención de violencia en el noviazgo 4a5. Taller sobre el Cuerpo como Espacio de Resistencia para el proceso de intervención de intervención de prevención de violencia en el noviazgo 5a6. Taller sobre el Cuerpo como Espacio de Resistencia para el proceso de intervención de prevención de violencia en el noviazgo 6a7. Se realizaron 27 talleres de prevención de la violencia en el noviazgo con estudiantes Anexo 7a 8. 3														
1	1. Se elaboraron los lineamientos y protocolos para el Observatorio de las relaciones de Género y Violencia de Género con la participación de 4 Facultades Anexo 1a. 2. Se desarrolló un curso taller para el diseño de lineamientos del observatorio de las relaciones de género Anexo 2a3. Se desarrolló un curso sobre el uso del Observatorio Virtual con la participación de 4 Facultades Anexo 3a4. Seminario sobre cuidado de sí para el proceso de intervención de prevención de violencia en el noviazgo 4a5. Taller sobre el Cuerpo como Espacio de Resistencia para el proceso de intervención de intervención de prevención de violencia en el noviazgo 5a6. Taller sobre el Cuerpo como Espacio de Resistencia para el proceso de intervención de prevención de violencia en el noviazgo 6a7. Se realizaron 27 talleres de prevención de la violencia en el noviazgo con estudiantes Anexo 7a 8. 3														

Conferencias sobre Género, amor y juventudes Anexo 8a9. Se realizó un Seminario Sobre las Mujeres y violencia)Anexo 9a

- 2 1. Se realizó el Diplomado sobre Transversalidad Y Curriculum: género, ciudadanía y medio ambiente Anexo 1b 2. Se elaboraron los contenidos de la materia transversal género ciudadanía y medio ambiente que se entregaron para publicación, se encuentra en edición Anexo 2b3. Se realizó un curso -taller sobre Género, Ciudadanía y Medio Ambiente Anexo 3a.4. Taller Liderazgo con Perspectiva de Género a la Federación de Estudiantes Universitarios 4a7. Se realizó un taller de creatividad para el abordaje de los temas de género y violencia 7b

Descripción del Objetivo Particular

02 Incrementar el conocimiento de la teoría de género entre la población universitaria a través del mejoramiento del acervo Centro de Documentación Cecilia Loría Saviñón "Espacio Morado" del Instituto de Estudios de Género.

Descripción de la Meta Académica

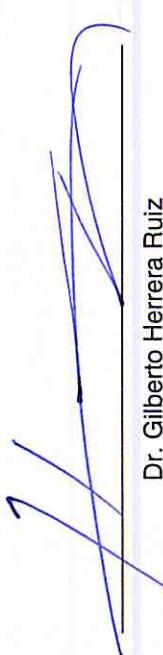
No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Qualitativos	Valores Financieros				
No. MA		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el acervo del Centro de Documentación Cecilia Loría Saviñón para atender las necesidades de conocimiento sobre el tema de género de 12 DES o facultades de la UAQ	9.00	9.00	100.00	17,428.00	17,434.00	100.03

Trimestre 1

No. MA	Meta Programada	Monto	Meta	Monto	Meta Programada	Monto	Meta	Monto	Alcanzado	Programada	Trimestre 3	Trimestre 4
	Meta	Monto	Meta	Monto	Meta	Monto	Meta	Monto				
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,302.30	4.00	0.00	2,649.45	9.00	9.00	11,482.25

Observación

Se adquirió la bibliografía

Firma	Mtra. Martha Patricia Aguilar Medina Responsable del Proyecto
	Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.