

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-01
Fortalecimiento Institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto ProGES 01, fue diseñado para el fortalecimiento y mejora de calidad académica, a través de la atención a las necesidades comunes de las DES en los siguientes ámbitos:

Capacidad Académica: Fortalecer la producción académica de calidad de los docentes de las 13 DES que realizan investigación y fomentar el registro de la propiedad intelectual (patentes y derechos de autor).

Competitividad Académica: Fortalecimiento de los Programas Educativos de Nivel TSU, Licenciatura a través de la ampliación y mejorar el servicio de bibliotecas, así como incrementar y proteger el acervo, con base en las recomendaciones emitidas por expertos y organismos evaluadores y acreditadores (CIEES y COPAES).

Impulso a la vinculación de las 13 DES con el sector productivo, académico y gubernamental bajo un enfoque sustentable, para la realización de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Atención integral de estudiantes:

Fortalecimiento a la gestión para la atención integral de estudiantes de las 13 DES a través de los programas institucionales como son: Movilidad Académica, Servicio Social, Sistema de Salud Universitario y Programa Institucional de Tutorías impulsando las siguientes acciones:

Realizar la identificación del perfil de salud de los universitarios y se ofrece atención en salud, nutrición y servicios odontológico a estudiantes, profesores y administrativos para lo cual se requirió la instalación de consultorios equipados con recursos PIFI 2012 y 2013.

Se promovieron las cafeterías saludables y realizaron cursos de capacitación para alumnos promotores de salud.

Se impulsó el aprendizaje de un segundo idioma que se imparte en las 13 DES y la certificación de profesores de las diferentes lenguas impartidas en la universidad.

Fortalecimiento de los PE de Posgrado:

Fortalecer los PE de posgrado, en sus áreas débiles para promover el ingreso al CONACYT, actualmente se cuenta con 51 PE con reconocimiento en CONACYT.

Se estima que los apoyos otorgados a través del PIFI/PROFOCIE son importantes para impulsar y fortalecer los programas educativos de posgrado ya que en el caso de aquellos que están el padrón del PNPC, debido a que la Universidad condona las colegiaturas los PE prácticamente no tienen recursos.

Por ello se considera que el apoyo del PIFI/PROFOCIE a los PE de posgrado no solo es útil sino también necesario para el fortalecimiento en nuestra universidad ya que el uso eficiente del mismo repercute de manera significativa en acciones de apoyo tanto a estudiantes como profesores de la comunidad. En adjunto se señalan los ámbitos y rubros específicamente apoyados con el PIFI/PROFOCIE otorgado a través de PROGES a la Universidad autónoma de Querétaro.

Los objetivos se cumplieron y se beneficiaron el 100% alumnos y profesores con las acciones realizadas mismas que se mencionan en los siguientes apartados del informe.

2.- Problemas atendidos

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-01
Fortalecimiento Institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad

Se implementaron mejoras al servicio de las bibliotecas mediante diferentes acciones como el desarrollo de un sistema de capacitación en línea para el personal y ha desarrollado una serie de video-tutoriales para guiar a los usuarios para que aprovechen nuevos servicios como la renovación de préstamos en línea y la consulta de fuentes electrónicas de manera remota. Se está desarrollando una base de datos de bibliografía básica de todos los cursos que se imparten en la universidad para poder asegurar que nuestras bibliotecas tengan todos los libros indispensables para los maestros.

El trabajo en el eje de formación es indispensable por parte de la DGB tanto a nivel de nuestro personal, que necesita estar actualizado en los procedimientos de calidad y en los últimos estándares de la bibliotecología. Para la formación de bibliotecarios contamos con el apoyo de especialistas de nuestra universidad en los siguientes cursos:

+Taller de Capacitación en el Procedimiento de Servicios Bibliotecarios Universitarios a todos los bibliotecarios del Sistema Bibliotecario Universitario (SBU) como preparación para la certificación.

1. Dos cursos organizados a través de Recursos Humanos para el personal sindicalizado: Curso para Encargados de Sala y Circulación, y Consulta de Fuentes Electrónicas.

En 2014 se ofrecieron 5 cursos por parte de maestros que nos visitan de la UNAM, mediante los programas de movilidad e intercambio académico institucionales:

2. Encabezamiento de material.

3. Catalogación I y Catalogación II.

4. Catalogación descriptiva de libros con RDA.

5. Curso para responsable de fuentes electrónicas y biblioteca digital.

6. Control de autoridades con RDA.

Se han habilitado varias herramientas en el catálogo digital que brindan nuevos servicios como la automatización de envío de correo electrónico para alertas a los usuarios y la reserva de libros que se encuentran en préstamo para poder pasar a recogerlos tan pronto regresen a la biblioteca.

Se avanzó en la digitalización del acervo hemerográfico de prensa local de la Biblioteca Central que data de mediados de los años 60 y al día de hoy se han digitalizado casi cinco años de ediciones continuas.

Deportes

a) Se dotó de materia para la práctica deportiva.

b) Implementación de logística especializada para asegurar el desarrollo de los eventos con base al estándar técnico y de seguridad.

c) Promoción de actividades deportivas y de integración en las DES de la UAQ Incrementó en el número de eventos promocionales y generación de la agenda regional de actividades deportivas destacando los PE de cada CAMPI.

Movilidad. Uno de los problemas que se atendieron fue con relación a la movilidad de los profesores; este es uno de los indicadores más importantes de los Programas de posgrado reconocidos en el PNPC. Si bien existen convocatorias que financian de manera específica este tipo de actividades, el recurso de

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-01
Fortalecimiento Institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad

PIFI/PROFOCIE complementó el financiamiento de las mismas. Con este recurso se apoyó la movilidad de dos profesoras. Las profesoras participantes aprovecharon sus estancias para la elaboración de proyectos de cooperación e intercambio académico, para la conformación de una propuesta de coedición de publicaciones, la elaboración de una guía metodológica y el aprendizaje de técnicas nuevas.

3.- Fortalezas aseguradas

Se consolida el sistema de biblioteca por campus, tal como se propone en el PIDE de la UAQ, con la apertura de la nueva biblioteca del Campus Juriquilla, que concentró las bibliotecas de la Facultad de Ciencias Naturales y la de la Facultad de Informática en un nuevo edificio. La nueva biblioteca de Campus Juriquilla comenzó a dar servicio a partir del mes de agosto.

Asimismo, comenzaron a dar servicio las nuevas bibliotecas del Campus Jalpan y del Campus Amealco. A principios del 2015 entrarán en funcionamiento las bibliotecas de Cadereyta y Ajuchitlán

El avance más significativo en este periodo es haber logrado la certificación de 14 bibliotecas del SBU con el Certificado de Registro de Sistema de Administración de la Calidad ISO: 9001:2008. Las bibliotecas certificadas son: Biblioteca Central y Dirección General de Bibliotecas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Derecho, Facultad de Enfermería, Facultad de Ingeniería, Facultad de Psicología, Facultad de Filosofía, Facultad de Medicina, Campus Aeropuerto, Campus Corregidora, Bachilleres Plantel Sur y Campus San Juan del Río.

Productividad Académica. Una fortaleza asegurada fue la de la productividad académica del recurso humano a través del financiamiento, en lo que concierne a artículos en revistas indexadas internacionales (2), libros (2), un capítulo de libro y con la publicación de dos revistas de Ciencia UAQ: Lo anterior en los casos de profesores que no contaban en sus proyectos con recursos para este propósito. La productividad académica también se apoyó a través del pago de parte del costo del mantenimiento de equipos de laboratorio. La productividad académica también se fortaleció a través del apoyo para proteger derechos intelectuales; se obtuvieron 18 derechos de autor y se inició el trámite de registro de 5 derechos ante el IMPI.

Otra de las fortalezas aseguradas es el programa de acompañamiento estudiantil denominado Tutoría de pares, tiene como objetivo el de promover la atención de los estudiantes de semestres iniciales o de bajo desempeño académico, a través de la asesoría, la orientación y apoyo que les brinden alumnos de mayor rendimiento escolar y que cursen los últimos semestres, con el propósito de favorecer su integración al ámbito universitario, su proceso de aprendizaje y rendimiento académico, así como su formación personal y social. A través del programa se busca apoyar y facilitar la transición a la universidad de los alumnos de nuevo ingreso, porque como bien se sabe, en esta etapa enfrentan una serie de cambios relacionados con los estudios, situaciones personales o familiares que muchas veces son determinantes para abandonar prematuramente sus metas profesionales o retrasar la conclusión de su carrera en los tiempos previstos. Para ello, es importante que el alumno tutor le amplíe al tutorado sus conocimientos sobre la Facultad, del programa

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-01
Fortalecimiento Institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad

educativo, la profesión y las opciones de formación social con que cuenta la Universidad. La finalidad institucional es que todos estudiantes tengan éxito académico, por lo que en el ámbito de acción del programa se incluyen también a los alumnos con materias reprobadas o con promedios menores de ocho se atendieron bajo esta modalidad 648 alumnos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Tanto el apoyo a la movilidad como a la productividad académica impactan en la formación integral del estudiante. En el primer caso, porque el aprendizaje de los profesores tiene como consecuencia lógica una mejor guía del aprendizaje y en el segundo caso porque los estudiantes participan en investigaciones, publicaciones y patentes que impactan en la formación su formación.

El impacto en la innovación se da, de manera indirecta, ya que el apoyo a la movilidad de profesores confirió a los participantes experiencias y conocimientos que se traducen en innovaciones educativas; en este caso en la Facultad de Filosofía y en la Facultad de Química.

El servicio social comunitario se incorpora a la formación integral del estudiante, y se convierte en un requisito para todo aquel estudiante que realice movilidad académica, tanto nacional como internacional, ya que posibilita dar un carácter de formación profesional y académica de los universitarios al someter a la práctica los conocimientos, destrezas, habilidades y experiencias que componen su formación al vincularlos con poblaciones de comunidades marginadas, tanto en ámbitos rurales como urbanos a través de trabajos de carácter multidisciplinario.

Se integra como elemento de innovación la detección de problemas de salud entre los estudiantes universitarios a través de la realización del examen clínico integral en salud se ha logrado identificar los principales problemas de salud de los estudiantes, correspondiendo en primer lugar a los defectos de postura (100%), siguiéndole en frecuencia la caries dental y el sarro (80%), la malnutrición con un 50%. Por tal motivo para el 2015, se programaron actividades para resolver estos problemas a través de la atención y orientación de los estudiantes en las clínicas implementadas. Asimismo, se impulsaron 3 políticas saludables "UAQ libre de consumo de tabaco", "Una Generación Libre de caries dental y "Cafeterías Saludables" así también, la implementación de estrategias para mejorar el nivel de bienestar de los alumnos a través de los programas de activación física y deportes, de igual manera se impulsó la creación de cafeterías saludables y la estrategia de edificios libres de humo de tabaco.

Otro de los elementos de innovación incorporada en la universidad es la tutoría, con apoyo PIFI se puesto en marcha el programa de acompañamiento estudiantil denominado Tutoría de pares, que tiene como objetivo promover la atención de los estudiantes de semestres iniciales o de bajo desempeño académico, a través de la asesoría, la orientación y apoyo que les brinden alumnos de mayor rendimiento escolar y que cursen los últimos semestres, con el propósito de favorecer su integración al ámbito universitario, su proceso de

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-01
Fortalecimiento Institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad

aprendizaje y rendimiento académico, así como su formación personal y social.
A través del programa se busca apoyar y facilitar la transición a la universidad de los alumnos de nuevo ingreso, porque como bien se sabe, en esta etapa enfrentan una serie de cambios relacionados con los estudios, situaciones personales o familiares que muchas veces son determinantes para abandonar prematuramente sus metas profesionales o retrasar la conclusión de su carrera en los tiempos previstos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con relación al posgrado, uno de los problemas que se atendieron fue el relacionado a la movilidad de los profesores; éste, es uno de los indicadores más importantes de los Programas de posgrado reconocidos en el PNPC en el cual, se han recibido recomendaciones a los PE evaluados por este organismo.
En el nivel licenciatura, se implementó el servicio social, las prácticas profesionales y la enseñanza de una segunda lengua con carácter crediticio, se ha impulsado la certificación de profesores de lenguas. Se actualizaron equipos de cómputo, talleres y laboratorios.
Se atendieron las recomendaciones de organismos acreditadores con la instalación de consultorios para la atención integral de los estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de | 2 | | 2 |
| Profesores de | 0 | | |
| Profesores de | 0 | | |
| Total | 2 | 0 | 2 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|----------------------|--------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de | 14 | | 1 | | 13 |
| Alumnos de | 0 | | | | |

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-01
Fortalecimiento Institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad

| | | | | | |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Alumnos de | 0 | | | | |
| Total | 14 | 0 | 1 | 0 | 13 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través de los apoyos recibidos con PIFI, se ha dotado de acervo bibliográfico actualizado a las 20 bibliotecas que componen la RED bibliotecaria de la UAQ,
Se adquirió equipo de seguridad para proteger el acervo de varias bibliotecas, se realizó análisis y mejora de la reorganización funcional del sistema de bibliotecas para ampliar y eficientar los servicios ofrecidos.
Se optimizó el manejo y protección del acervo de las 20 bibliotecas universitarias.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las estancias de los profesores impactó en su capacitación y la productividad académica fortalece a los cuerpos académicos. El mantenimiento a los laboratorios favorece el desarrollo de proyectos y la publicación de productos académicos de profesores y alumnos.
Otro aspecto fortalecido con los recursos PIFI, relacionado a la capacitación de los profesores, es el correspondiente a la certificación de los profesores ya que esta impacta tanto en el nivel de conocimiento del idioma como en la mejora de la enseñanza de la lengua, favoreciendo el aprendizaje de alumnos de las 13 DES ya que los profesores que imparten clase en el centro de Idiomas y en el Tecno Centro de Autoaprendizaje de Lenguas lo que permitió Dinamizar estilos de aprendizajes y métodos de trabajo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Uno de los aspectos que ha impulsado la universidad para impactar en la formación integral de los estudiantes es la movilidad académica, nacional e internacional, con los apoyos PIFI fueron asignados durante el PIFI 2013 se brindó esta experiencia a 15 alumnos con mejor desempeño académico.
Uno de los indicadores que nos permiten apoyar la necesidad de incrementar los índices de movilidad en nuestra institución es el hecho de que las estancias de movilidad estudiantil, han comprobado aumentar el porcentaje de nuestros egresados que cuentan con un empleo. El 72% de los estudiantes que han realizado una movilidad reportaron contar con un empleo fijo, mientras que el 28% restante respondió que no trabajaba debido a que se encontraba estudiando un posgrado, o que no había encontrado un empleo que se ajustara a sus habilidades, intereses o necesidades económicas. Siguiendo con este punto, el 61% de los encuestados afirmaron que el haber realizado una estancia académica en el extranjero les otorgó mayor valor curricular en el mercado laboral, ya que al incluir este punto en su currículum, los empleadores potenciales los percibían como trabajadores con mayor experiencia, autonomía y perfil internacional, y esto había sido un punto a su

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-01
Fortalecimiento Institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad

favor en comparación con otros candidatos.

Por otro lado, tenemos el impacto que la experiencia de movilidad tuvo en la formación académica y profesional de nuestros egresados. El 83% de los egresados dijo tener mayor capacidad de adaptación a distintos contextos académicos y/o laborales, indicando que esto se debe a que en la UAQ los profesores brindan una atención más directa y personalizada a los estudiantes, siendo que en otras instituciones las cátedras se dan en grandes auditorios y sin posibilidad de manifestar las dudas o comentarios.

Además, los encuestados manifestaron haber mejorado en su desempeño como estudiantes, ya que explicaron que la IES tenía estándares académicos muy altos, lo que requirió un esfuerzo adicional para poder aprobar las materias y el 63% expresó que su estancia de movilidad incentivó su interés por estudiar un posgrado, debido a que conocieron nuevas ofertas académicas y les gustaría regresar al extranjero para estudiar una maestría o doctorado y obtener así un título en otro país, ya que esto brinda mayor prestigio académico, según expresaron los egresados.

Se ofrecen también cursos a los alumnos para el desarrollo de habilidades cognitivas. Se trabaja de forma permanente en todas las bibliotecas cursos de inducción para que los alumnos de nuevo ingreso conozcan su biblioteca y los servicios que les ofrece.

?Se impartieron cursos para 111 estudiantes y maestros para capacitarse en habilidades informativas.

?Organizamos 15 talleres para los estudiantes y maestros entre los que destacan el taller de Búsquedas avanzadas y herramientas de Google, Gestor de referencias bibliográficas y Fuentes Electrónicas.

?En coordinación con el INEGI se impartieron diversos cursos sobre el uso de herramientas de estadística que esta institución pone al servicio de la universidad.

Se ha impulsado también, la formación integral del estudiante mediante actividades deportivas, que permite el contacto de los estudiantes con el deporte formal, generando un vínculo de sana competencia que a su vez promueve en el alumno la parte social y desarrolla su persona integral.

Se refleja en este período con la asistencia de las 13 facultades que integran nuestro sistema universitario diversas posibilidades deportivas en los deportes individuales (ajedrez, atletismo, tenis de mesa, tenis, squash, natación, tiro con arco y la nueva modalidad como exhibición de Boxeo Francés), que desarrollan en el alumno la disciplina, el respeto y el inicio o continuación de una práctica constante en el deporte. El incremento de participación por cada facultad fue de 1 a 4 deportes en su rama femenil y varonil.

En los Deportes en conjunto se ofertan (básquetbol, fútbol 7, fútbol bardas, fútbol soccer, volibol y la modalidad de exhibición de Handball)

Enfocados al bienestar integral de la comunidad estudiantil se han ofertado alrededor de 12 actividades físicas, y a través de los CLUBES DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS el Torneo Nacional de Rugby, el cual se realizó con el respaldo de la Federación Mexicana de Rugby, siendo sede la Universidad Autónoma de Querétaro. Se organizaron eventos como: Torneo Nacional de Roller Derby, Muestra de Artes Marciales, La liga universitaria sabatina y las Jornadas deportivas Inter- Campi, en los eventos organizados en 2014 participaron alrededor de 2500 alumnos.

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-01
Fortalecimiento Institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad

Otro aspecto atendido con recursos PIFI 2013, es el relacionado a la formación cultural de los estudiantes. El enfoque educativo en las líneas de trabajo de la universidad para la formación complementaria, vinculó el trabajo cultural y artístico universitario con la sociedad queretana y se acercó a los estudiantes de las DES con proyectos de artistas y creadores destacados. Así mismo, se buscó tejer redes y consolidar vínculos entre los distintos sectores sociales alrededor del arte y la cultura contemporánea; haciendo posible la acción creativa, el diálogo, el intercambio y la integración entre distintas disciplinas artísticas. Para ello, este año se realizaron 12 exposiciones artísticas que abarcaron desde los grandes maestros del arte nacional como lo es Rufino Tamayo y Tina Modotti, lo cual benefició a más de 3600 asistentes, se establecieron vínculos también artistas jóvenes emergentes a través del "XXXIII Encuentro Nacional de Arte Joven" y de igual modo el trabajo en formación de alumnos de artes visuales de nuestra Facultad de Bellas Artes entre otros, beneficiando así a más de 7,880 entre docentes alumnos, personal administrativo y sociedad en general durante todo el año. Además para reforzar los conocimientos e impactar en el desarrollo integral de nuestro alumnado se llevaron a cabo 9 viajes culturales a distintos museos de nuestro país, así también, pudimos fomentar la cultura deportiva a través de recorridos guiados al Centro Olímpico Mexicano y al Centro Nacional de Alto Rendimiento para alumnos deportistas pertenecientes a equipos universitarios con ello se beneficiaron a 405 alumnos.

Tales acciones impactan de manera directa e indirecta en complementar la formación académica y cultural de nuestros estudiantes, ya que, a través de las 15 visitas guiadas que se impartieron pudimos beneficiar a 705 alumnos de las 13 DES. Por otro lado la adquisición de acervo bibliográfico en las disciplinas de fotografía, danza, teatro, y literatura para el centro de documentación del Centro de Arte Bernardo Quintana de la Dirección de Difusión Cultural nos permite beneficiar a cerca de 305 alumnos, docentes y público en general que realiza investigación en el área de las artes y las humanidades.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-01
Fortalecimiento Institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad

Memorias

No se han agregado memorias.

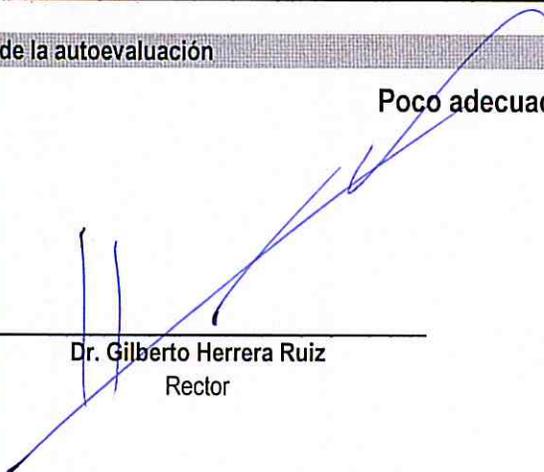
Patentes

- Patente 1: Material biodegradable hecho a partir de celulosa de papel reciclado y almidón
- Patente 2: Celda catalítica para producción de hidrógeno en sistema de enfriamiento líquido
- Patente 3: Método y sistema portátil de monitoreo no invasivo de apnea en recién nacidos y lactantes
- Patente 4: Sustrato de quimioluminiscencia para utilización en western blot
- Patente 5: Método y sistema para identificación de ubicación de híbrido
- Patente 6: Modelo industrial de dispensador de agua
- Patente 7: Celda electrolítica para producción de hidrógeno y oxígeno por electrólisis en cámaras
- Patente 8: Recinto entomológico experimental para montaje en hojas de plantas vivas

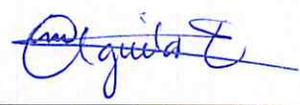
12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco adecuada



Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector



Q.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz.
Responsable del Proyecto

Clave Convenio PIPFI/2013-22MSU0016B-01

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento Institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad académica y administrativa de la DES

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Ajuste Institucional | Avance | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|--------|----------------------|------------|-------------|---------------------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | | Indicador | Porcentajes | |
| | | | | | | | | | | Trimestral | Anual | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo: Total:497 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 1 | 0.20 | 1 | 0.20 | 0 | 0.00 | 0 | 2 | 0.40 | 100+ | Ajuste Institucional |
| 1.1.2 | Especialidad | 2 | 0.40 | 2 | 0.40 | 0 | 0.00 | 0 | 2 | 0.40 | 100+ | Ajuste Institucional |
| 1.1.3 | Maestría | 104 | 20.93 | 99 | 19.92 | 0 | 0.00 | 10 | 100 | 2.01 | 10.1 | Ajuste Institucional |
| 1.1.4 | Doctorado | 243 | 48.89 | 246 | 49.50 | 177 | 35.61 | 166 | 245 | 33.40 | 93.79 | Ajuste Institucional |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 344 | 69.22 | 356 | 71.63 | 183 | 38.83 | 282 | 360 | 56.74 | 100+ | Ajuste Institucional |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 236 | 47.48 | 244 | 49.09 | 185 | 37.22 | 226 | 243 | 45.47 | 100+ | Ajuste Institucional |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 249 | 50.10 | 244 | 49.09 | 59 | 11.87 | 186 | 235 | 37.42 | 100+ | Ajuste Institucional |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 149 | 29.98 | 154 | 30.99 | 65 | 13.08 | 124 | 153 | 24.95 | 100+ | Ajuste Institucional |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 357 | 71.83 | 357 | 71.83 | 103 | 21.73 | 213 | 354 | 42.86 | 100+ | Ajuste Institucional |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:712 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 361 | 50.70 | 320 | 44.94 | 275 | 38.62 | 263 | 291 | 38.94 | 95.64 | Ajuste Institucional |
| Total de Cuerpos Académicos Total:54 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 29 | 53.70 | 25 | 46.30 | 9 | 16.67 | 17 | 26 | 31.48 | 100+ | Ajuste Institucional |
| 1.3.2 | En Consolidación | 11 | 20.37 | 16 | 33.33 | 9 | 16.67 | 9 | 14 | 16.67 | 100.00 | Ajuste Institucional |
| 1.3.3 | En Formación | 4 | 7.41 | 5 | 9.26 | 0 | 0.00 | 3 | 7 | 5.56 | 100+ | Ajuste Institucional |
| Total de Programas Educativos de TSUPA y lic Total:82 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 41 | 50.00 | 47 | 57.32 | 9 | 10.98 | 30 | 47 | 36.59 | 100+ | Ajuste Institucional |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 46 | 56.10 | 52 | 63.41 | 9 | 10.98 | 30 | 45 | 36.59 | 100+ | Ajuste Institucional |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 46 | 56.10 | 48 | 58.54 | 8 | 9.76 | 29 | 48 | 35.37 | 100+ | Ajuste Institucional |

Clave Convenio PPI/FI/2013-22MSU0016B-01

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad académica y administrativa de la DES

| Clave IC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Avance | | | Observaciones de la Institución | |
|---|--|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|-----------|-------------|-------|---------------------------------|----------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Indicador | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | | Trimestral | Anual | | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 57 | 69.51 | 52 | 63.41 | 5 | 6.10 | 25.61 | 52 | 100+ | 40.38 | Ajuste Institucional |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 57 | 69.51 | 43 | 52.44 | 5 | 6.10 | 19.51 | 43 | 100+ | 37.21 | Ajuste Institucional |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 43 | 52.44 | 48 | 58.54 | 8 | 9.76 | 34.15 | 53 | 100+ | 58.33 | Ajuste Institucional |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 44 | 53.66 | 48 | 58.54 | 8 | 9.76 | 34.15 | 48 | 100+ | 58.33 | Ajuste Institucional |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 39 | 47.56 | 43 | 52.44 | 3 | 3.66 | 28.27 | 43 | 100+ | 55.81 | Ajuste Institucional |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:59 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 49 | 83.05 | 42 | 71.19 | 25 | 42.37 | 32.20 | 32 | 76.00 | 45.24 | Ajuste Institucional |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:59 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 48 | 77.97 | 31 | 52.54 | 19 | 32.20 | 28.81 | 25 | 89.47 | 54.84 | Ajuste Institucional |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:59 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 50 | 84.75 | 38 | 84.41 | 17 | 28.81 | 30.51 | 34 | 100+ | 47.37 | Ajuste Institucional |
| 2.1.12 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 2 | 3.39 | 1 | 1.69 | 1 | 1.69 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | Ajuste Institucional |

PIPIFI/2013-22MSU0016B-01

Fortalecimiento institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad académica y administrativa de la DES

| Clave IC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Ajuste Institucional | Avance | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|--------|----------------------|-----------|------------------------|---------------------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | | Indicador | Porcentajes Trimestral | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.13 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 2 | 3.39 | 1 | 1.69 | 1 | 1.69 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | Ajuste Institucional |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic. Total:16,349 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 15972 | 97.69 | 13344 | 81.62 | 5940 | 34.50 | 6798 | 12593 | 41.58 | 100+ | Ajuste Institucional |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:1,683 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 37 | 44.59 | 38 | 45.78 | 20 | 24.10 | 20 | 0 | 24.10 | 100.00 | Ajuste Institucional |
| 2.3.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 14 | 16.87 | 14 | 16.87 | 4 | 4.82 | 4 | 14 | 4.82 | 100.00 | Ajuste Institucional |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 31 | 37.35 | 39 | 46.99 | 22 | 26.51 | 24 | 41 | 28.92 | 100+ | Ajuste Institucional |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 16 | 19.28 | 19 | 22.89 | 14 | 16.87 | 3 | 19 | 3.61 | 21.43 | Ajuste Institucional |
| 2.3.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 4 | 4.82 | 6 | 7.23 | 4 | 4.82 | 2 | 4 | 2.41 | 50.00 | Ajuste Institucional |
| Total de matrícula de nivel posgrado Total:1,685 | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 774 | 46.49 | 669 | 40.18 | 14 | 0.84 | 633 | 812 | 38.02 | 100+ | Ajuste Institucional |

Clave Convenio: PIPFI/2013-22MSU0016B-01
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad académica y administrativa de la DES

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Ajuste Institucional | Avance | | Observaciones de la Institución | |
|----------|--|----------|-----|----------------|----|---------------------|------------|--------|----------------------|-------------|------------------------|---------------------------------|----------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | | Indicador | Porcentajes Trimestral | | |
| | | M1 | M2 | M1 | M2 | M2 Ajustado | % Ajustado | | | % Alcanzado | % Trimestral | | Annual |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 249 | 168 | 67.47 | 41 | 16.47 | 0 | 0.00 | 81 | 32.53 | 100+ | 100+ | Ajuste Institucional |
| 2.5.5 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 42 | 32 | 76.19 | 6 | 14.29 | 6 | 14.29 | 25 | 59.52 | 100+ | 100+ | Ajuste Institucional |

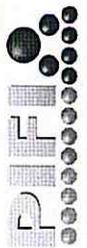
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 91%

Magali Elizbeth Aguilera Ortiz
O.B. Magali Elizbeth Aguilera Ortiz
Responsable del Proyecto

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PIFI-2013-22MSU0016B-01

Fortalecimiento Institucional para el aseguramiento y consolidación de la calidad académica y administrativa de la DES

| No. OP | Descripción del Objeto Particular | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 01 | Apoyo para el impulso a la competitividad académica en atención a las necesidades comunes de las DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender a 1650 estudiantes a través de los programas institucionales de cooperación académica, tutoría y servicio social. | 1,650.00 | 2,051.00 | 124.30 | 971,304.00 | 426,501.67 | 43.91 |
| 2 | Consolidar la formación complementaria de 4,230 estudiantes a través de acciones que impulsen el trabajo multidisciplinario mediante actividades culturales, de salud y deporte. | 4,230.00 | 4,230.00 | 100.00 | 260,482.00 | 252,077.80 | 96.77 |
| 4 | Promover la formación de 15 estudiantes en el desarrollo de la innovación tecnológica fomentando el enfoque sustentable en estudiantes de las DES. | 15.00 | 10.00 | 66.67 | 69,759.00 | 16,059.57 | 23.02 |

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | Trimestre 3 | | Trimestre 4 | |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Monto Alcanzado |
| 1 | 16.00 | 0.00 | 438.00 | 326,997.18 | 458.00 | 53,647.69 | 1,650.00 | 45,856.80 |
| 2 | 1,120.00 | 0.00 | 2,620.00 | 32,637.92 | 3,820.00 | 163,176.52 | 4,230.00 | 56,263.36 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 16,059.57 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se cumplieron las acciones comprometidas relacionadas a las movilizaciones académicas, atención de alumnos en tutorías modalidad alumno-alumno, y servicio social comunitario beneficiando a un mayor número de alumnos. Anexo A |

| | |
|---|--|
| 2 | Se realizaron actividades culturales y deportivas en donde participaron alumnos, profesores, administrativos y población en general. Anexo B |
| 4 | Se registraron un total de 10 patentes producto de proyectos de alumnos y profesores. Anexo C |

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | | |
|--------|---|--|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | | Mejorar la calidad de la formación de la planta docente. | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Publicación producción académica de calidad de 3 docentes que realizan investigación. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 246,581.00 | 233,803.88 | 94.82 |
| 3 | Pago de patentes y derechos de autor de docentes | 4.00 | 14.00 | 350.00 | 16,955.00 | 9,963.58 | 58.76 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 151,722.27 |
| 3 | 1.00 | 1.00 | 1,192.90 | 2.00 | 2.00 | 296.00 | 4.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8,474.68 |

| No. MA | | Observación |
|--------|--|--|
| 2 | | Anexo D |
| 3 | | La participación de alumnos en proyectos y registros de patentes impacta de manera importante en la formación integral del estudiante. Anexo E |

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | | |
|--------|---|--|-----------|--------|---------------------|--------------|--------|
| 03 | | Fortalecimiento de los Programas Educativos de Nivel TSU, Licenciatura y Posgrado. | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Incrementar y proteger el acervo, de 22 bibliotecas con base en las recomendaciones emitidas por expertos y organismos evaluadores. | 22.00 | 22.00 | 100.00 | 3,281,331.00 | 4,062,616.23 | 123.81 |
| 3 | Impulsar el aprendizaje del segundo idioma que se imparte en PE de calidad de las 12 DES. | 12.00 | 12.00 | 100.00 | 192,565.00 | 190,527.61 | 98.94 |
| 4 | Fortalecer 5 PE de posgrado inscritos en el PNPC, en sus áreas débiles para promover el ingreso al nivel de competencia internacional | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 290,664.00 | 235,349.27 | 80.97 |

CONACYT.

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 4.00 | 3.00 | 0.00 | 9.00 | 8.00 | 1,207,584.59 | 22.00 | 22.00 | 2,064,089.79 | 0.00 | 0.00 | 790,941.85 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 6.00 | 31,110.49 | 12.00 | 12.00 | 159,417.12 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 133,615.00 | 5.00 | 4.00 | 62,953.78 | 0.00 | 5.00 | 38,780.49 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | Anexo F |
| 3 | La certificación de los profesores que imparten una segunda lengua favorece su formación así como su metodo de enseñanza, beneficiando a los alumnos las nuevas estrategias de enseñanza. Anexo G |
| 4 | Se cumplió la meta establecida en el tercer trimestre. Con las acciones realizadas, se impacta directamente en la formación de los estudiantes a través de la actualización de acervos y mantenimiento de laboratorios, se benefician maestros con movilidad academica que permite el fortalecimiento de Cuerpos Académicos. Anexo H |

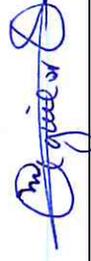
| No. OP | Descripción del Objeto Particular | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | |
|--------|--|----------------------|-----------|---------------------|------------|
| | | Programado | Alcanzado | Programado | Ejercido |
| 04 | Atención Integral para la salud de la Comunidad Universitaria. | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Programado | Alcanzado | Programado | Ejercido |
| 1 | Equipar 8 espacios del Sistema de Salud Universitario Unificado ubicado en las diferentes DES. | 8.00 | 8.00 | 345,701.00 | 333,046.56 |
| 2 | Realizar la identificación 500 perfiles de salud integral de alumnos | 500.00 | 350.00 | 165,921.00 | 164,533.00 |
| 3 | Implementar en 2 DES "Cafeterías Saludables" | 2.00 | 4.00 | 58,133.00 | 56,612.90 |
| 4 | Formación de promotores de la salud en las DES. | 50.00 | 50.00 | 4,844.00 | 4,844.00 |
| | | | | | 100.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | Trimestre 3 | | Trimestre 4 | |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 159,757.52 | 0.00 | 173,289.04 |
| 2 | 100.00 | 0.00 | 200.00 | 0.00 | 350.00 | 163,241.31 | 500.00 | 1,291.69 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 43,599.90 | 0.00 | 13,013.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 4,808.76 | 0.00 | 35.24 |

Observación

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | El equipamiento de los espacios del Sistema de Salud permitió beneficiar a los alumnos con estudios integrales de salud, perfiles clínicos, posturales, odontológicos y nutricionales. Anexo I |
| 2 | Se beneficiaron los alumnos con estudios integrales de salud, perfiles clínicos, posturales, odontológicos y nutricionales. Anexo J |
| 3 | Se implementó el Sistema Universitario de salud 'SU SALUD UAQ' en cuatro facultades Ciencias Naturales, Informática, Ingeniería y Medicina; con el presupuesto asignado se efectuó la remodelación y el equipamiento de una clínica de atención integral en salud en la Facultad de Química implementándose 3 consultorios Médico, Fisioterapia y Nutrición y uno en la Facultad de Ingeniería en Amazcala. Anexo I |
| 4 | Anexo K |

Firma



Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Q.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.