

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-14
Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió la meta de 9 profesores de tiempo completo que pertenecen al SNI. Se creó el CA en Estudios Literarios pero todavía no se entregan los resultados para la convocatoria de Nuevos CAs, sin embargo los miembros del nuevo CA ya están trabajando en conjunto (publicaciones, organización de eventos académicos).

2.- Problemas atendidos

Ningún PE de licenciatura y TSU estaba acreditado por el organismo de COAPEHUM (COPAES) y ahora se cuenta con dos PE acreditados (Lic. en Lenguas Modernas en Inglés, Lic. en Lenguas Modernas en Español).

3.- Fortalezas aseguradas

Todos los programas de posgrado se encuentran en el PNPC. 3 Licenciaturas están evaluadas por CIEES con nivel 1 y 2 están acreditadas por COAPEHUM (organismo de COPAES). El instrumento de autoevaluación para la acreditación de la Licenciatura en Lenguas Modernas en Francés, se entregará en enero de 2015.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A través del apoyo recibido, se ha mejorado el método de enseñanza aprendizaje a través de la creación de materiales electrónicos y capacitación de los docentes para crear material digital para uso en el salón de clase. Se continúa con el uso óptimo del Campus Virtual.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el fin de incrementar los índices de titulación, se dieron apoyos a los alumnos para presentar avances de tesis a nivel nacional e internacional. Se incrementó y mejoró el trabajo colegiado de las academias por programa educativo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Incremento el número de PTCs con doctorado y número de SNI (28% de los profesores de TC están inscritos en el SNI).

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El CA en lingüística mantuvo su grado de "consolidado" y el CA en Literatura mantuvo su grado de "en consolidación". Se creó el CA en Estudios

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-14
Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

Literarios pero todavía no se entregan los resultados para la convocatoria de Nuevos CAs, sin embargo los miembros del nuevo CA ya están trabajando en conjunto (publicaciones, organización de eventos académicos).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se apoyó a los alumnos para asistencia a congresos nacionales e internacionales para presentar avances de tesis y ponencias. Se organizó un concurso sobre naturaleza y cuentos con el fin de concientizar a los estudiantes sobre la temática del medio ambiente. Se diseñó una agenda con temáticas de desarrollo sustentable para lograr la difusión de acciones con el fin de cuidar el medio ambiente.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Reflexiones a partir de la experiencia: literatura y pedagogía
- Libro 2: Mundo de vida y presentificación. Paul Ricoeur a 100 años de su natalicio.
- Libro 3: Roman Ingarden. Teoría literaria entre Husserl y Gerigk.
- Libro 4: El indígena, el demonio y el forastero: alteridad en el teatro novohispano
- Libro 5: Tradición literaria y traducción
- Libro 6: Socavar certezas: ensayos críticos sobre la obra de Mario Bellatín
- Libro 7: "Descartes y Pascal: querrela de dos talentos"
- Libro 8: La literatura ante otro discurso
- Libro 9: Había una vez...La violencia. Acerca de los relatos sobre la nueva violencia latinoamericana.
- Libro 10: volumen II de Cine y fin del mundo.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Identidad y alteridad
- Revista: Dossier en Revista Kalatay

Ponencias

- Ponencia 1: Presentación artística y vivencia estética. Juicios fenomenológicos sobre el ensayo artístico en "Mirador", de Octavio Paz
Evento: XIX Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea, El Paso, Estados Unidos
- Ponencia 2: "Evaluar la producción écrite en FLE de manie???re réfléchie et contestualisée Les représentations sociales et les pratiques relatives a? l'évaluation de a producción écrite en FLE en contexte universitaire "
Evento: Congreso Regional FIPF-COPALC XVI Sedifrale Heredia, Costa Rica
- Ponencia 3: Implicaciones para la literatura mexicana de la traducción poética de poemas de tradiciones distantes en
Evento: Simposio Internacional de Hispanistas, Poznan, Polonia
- Ponencia 4: How Phonological neighborhood density affects visual word recognition
Evento: 2014 CNS Annual, Boston, Estados Unidos
- Ponencia 5: Intertextualidades urbanas: literatura, cine, pintura y arquitectura
Evento: Cuarto Encuentro Internacional Investigación sobre Cine Chileno y Latinoamericano, Santiago de Chile
- Ponencia 6: Descriptive and Functional analysis of the pair solo and solamente in oral Mexican Spanish
Evento: 1° encuentro del grupo The Interface of Adjective and Adverb, Graz, Austria
- Ponencia 7: Morphosyntactic characteristic of Spanish-speaking Children with Primary Language disorder in a Narrative
Evento: 13th International Congress for the Study of Child Language, Amsterdam, Holanda
- Ponencia 8: La imagen del merodeador en la ensayística de Guillermo Fadanello
Evento: VII Congreso Internacional de la Asociación Hispánica de Humanidades, Santiago de Compostela, España
- Ponencia 9: Psychoanalysis is a narrative: implications of narratology in the theory and practice of psychoanalysis
Evento: 31st International Conference on Psychology and the Arts, Madrid, España
- Ponencia 10: Intonation Patterns of Morelos Náhuatl

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-14
Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

Evento: Speech Prosody , Dublin, Irlanda

Ponencia 11: ¿El mal estar del arte en el psicoanálisis?

Evento: IV Congreso Internacional de Psicoanálisis, Zacatecas , México

Ponencia 12: Jóvenes recreando a consagrados-consagrados recreando los antiguos jóvenes de en la actualidad literaria de Argentina

Evento: XL Congreso del IILI la Literatura Iberoamericana entre dos orillas, Ciudad de México.

Ponencia 13: Especialización y prototipicidad en binomios N y N

Evento: Congreso Euralex 2014, Bolzano, Italia

Ponencia 14: Clause-linking strategies expressing reason and adversative relations in Yaqui

Evento: SWL6 Conference in Pavia, Italia

Ponencia 15: Como conectan los jóvenes escolares sus ideas para argumentar

Evento: Coloquio "Lenguaje, Discurso y Argumentación", Tepic.

Ponencia 16: Extensiones categoriales y distribución en el uso de frases-con en l español de México

Evento: IX Congreso Internacional AELCO, Badajoz , España

Ponencia 17: Dos orillas en la escritura del Yo: Seligson y Rossi

Evento: XL Congreso del IILI la Literatura Iberoamericana entre dos orillas

Ponencia 18: La potencialidad de la palabra popular como contenedora de lo indecible de Idos de la mente y la luna siempre será un amor difícil , de Luis Humberto Crosthwaite

Evento: XL Congreso del IILI la Literatura Iberoamericana entre dos orillas, Ciudad de México

Ponencia 19: Évaluer l'écrit en FLE: aproches méthodologiques et applications pédagogiques

Evento: XVII Congrès National del AMIFRAM, Cancún.

Ponencia 20: Extensiones categoriales y distribución en el uso de frases con el español de México

Evento: IX Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva, Badajoz , España

Ponencia 21: Del Francés en: la muerte de una preposición localiva indicadora de verticalidad

Evento: XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste de México, Hermosillo

Ponencia 22: Phonological Processes in a Non-Word Repetition Task in Spanish-Speaking Children With SLI

Evento: ASHA Annual Convention, Orlando , USA

Ponencia 23: Análisis del par adverbial solo-solamente en el registro oral informal del español mexicano

Evento: "1er. Coloquio Nacional sobre Estudios del Discurso: Atenuación e Intensificación", Puebla

Ponencia 24: Mecanismos de atenuación y características prosódicas de las peticiones de información en el habla queretana

Evento: "1er. Coloquio Nacional sobre Estudios del Discurso: Atenuación e Intensificación" Puebla

Ponencia 25: ¿Cómo afecta el procesamiento fonológico a la lectura en una segunda lengua?

Evento: XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste de México, Hermosillo

Ponencia 26: Influence of Mexican Spanish in Morelos Nahuatl

Evento: Congreso Internacional INTOSPAN 2014, Amherst, USA

Ponencia 27: Vocabulario , comprensión lectora y bilingüismo

Evento: XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste de México, Hermosillo

Ponencia 28: Resolución 2010 en México: Una mirada en corto

Evento: I Congreso Internacional de Estética del Cine: El cine transnacional contemporáneo, Buenos Aires, Argentina

Ponencia 29: Extensiones categoriales y distribución en el uso de frases con el español de México

Evento: CSDL 2014 Conference, Santa Bárbara , USA

Ponencia 30: La configuración fonética del español de la Bolivia andina en la primera mitad del siglo XIX

Evento: Una cercana diacronía opaca: el español del siglo XIX, República Checa.

Ponencia 31: Como conectan los jóvenes escolares sus ideas para argumentar

Evento: 1er Coloquio Lenguaje Discurso y Argumentación

Ponencia 32: Evaluación de la competencia escrita en lenguas extranjeras: orientaciones metodológicas y pedagógicas

Evento: 16° Encuentro Nacional del Profesores de Lenguas Extranjeras y aprendizaje de lenguas , nuevos escenarios

Ponencia 33: Unión de cláusulas en relaciones adversativas y de razón en yaqui

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-14

Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

- Evento: XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste de México, Hermosillo
- Ponencia 34: Estudios de las representaciones sociales de la lengua francesa y las motivaciones de enseñanza y aprendizaje
- Evento: IX Foro de Estudios en Lenguas Internacional
- Ponencia 35: Implicaciones del proceso de corrección colaborativa en la precisión textual de escritos argumentativos en L2
- Evento: XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste de México, Hermosillo
- Ponencia 36: El cortometraje como recurso pedagógico en la clase de idioma Ruso
- Evento: IX Encuentro Nacional del Idioma Ruso y el I Encuentro Internacional de la Lengua y la Cultura Rusas,
- Ponencia 37: La corrección de errores en actividades de producción oral en la clase de lengua
- Evento: X Foro de Estudios en lenguas Internacional
- Ponencia 38: The use of discourse markers (connectors) in narrative and argumentative oral discourses produce by shcolars in intermediat education
- Evento: "The Romance Turn VI", Palma de Mallorca , España
- Ponencia 39: Conectores discursivos en producciones argumentativas y narrativas de jóvenes mexicanos
- Evento: XXIX Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas
- Ponencia 40: Aspectos fraseológicos del derecho civil mexicano
- Evento: EUROPHRAS 2014, Paris, Francia
- Ponencia 41: La lectura literaria como dialogo que edifica y reconstruye la identidad del estudiante
- Evento: VIII Coloquio de Humanidades, Monterrey
- Ponencia 42: Tiempo y narración: una propuesta interdisciplinaria en Samuel Beckett
- Evento: VIII Coloquio de Humanidades, Monterrey
- Ponencia 43: El relato como guía para partir de los niveles de reflexión y evaluación durante el proceso de lectura
- Evento: VIII Coloquio de Humanidades, Monterrey
- Ponencia 44: Variaciones imaginativas e identidad narrativa: una propuesta de la interacción educativa
- Evento: VIII Coloquio de Humanidades, Monterrey
- Ponencia 45: Literatura y Escuela
- Evento: VIII Coloquio de Humanidades, Monterrey
- Ponencia 46: Acercamiento a la enseñanza de la poética del cuento "La semana de colores" de Elna Garro
- Evento: VIII Coloquio de Humanidades, Monterrey
- Ponencia 47: Hacia el horizonte de la acción: una hermética para la interpretación de los textos literarios
- Evento: VIII Coloquio de Humanidades, Monterrey
- Ponencia 48: Factores que afectan la estructura argumental preferida a partir de un estudio de narrativas infantiles
- Evento: CILC 2014 International Conference on Corpus Lingüísticas
- Ponencia 49: Perception et production de contrastes vocaliques dans le cadre de l'acquisition du français comme langue
- Evento: La Perception en Langue et en Discours - PLD 2014 Varsovia , Polonia
- Ponencia 50: Continuity Feature Effect over written word identification task / Childrens attention to continuity feature when
- Evento: Ámsterdam, Holanda
- Ponencia 51: Perfiles Léxicos basados en frecuencias
- Evento: XXIX Congreso Internacional de Jóvenes Lingüistas
- Ponencia 52: El comportamiento del par adverbial solo - solamente en el español de México
- Evento: Congreso Internacional "The Interfaces of Adjective an Adverb in Romance and English", Graz, Austria
- Ponencia 53: Presentación artística y vivencia estética. Juicios fenomenológicos sobre el ensayo artístico en "Mirador", de Octavio Paz
- Evento: XIX Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea, el Paso, USA
- Ponencia 54: "Dinámica de fuerzas en el verbo quedarse"
- Evento: V Coloquio Lenguaje y Cognición, Santiago de Chile
- Ponencia 55: Estudio comparativo del adverbio de tiempo "siempre" en español y su influencia del náhuatl
- Evento: V Encuentro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, Culiacán
- Ponencia 56: ¿Cómo afecta el procesamiento fonológico a la lectura en una segunda lengua?
- Evento: XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste de México, Hermosillo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-14

Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

Ponencia 57: Es aspecto léxico y la subjetividad en algunas contracciones temporales con hasta en el español de México

Evento: 3rd Simposio on Luso-Hispanic Linguistics, Madison , USA

Ponencia 58: Effect of politeness on requests in Mexican Spanish intona

Evento: Congreso Internacional INTOSPAN 2014, Amherst, USA

Ponencia 59: Phonological Processes in a Non-Word Repetition Task in Spanish-Speaking Children With SLI

Evento: 2014 ASHA Convention, Orlando , USA

Ponencia 60: Estructura Argumental preferida en poesía narrativa

Evento: V Encuentro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, Culiacan

Ponencia 61: Quedar vs. Quedarse: más allá de la permanencia

Evento: XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste de México, Hermosillo

Ponencia 62: Usos y funciones del clítico se en el verbo quedarse

Evento: V Encuentro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, Culiacan

Ponencia 63: La elección de modo en oraciones relativas con artículo definido e indefinido: usos en una tarea dirigida con niños con DT y niños con TEL/TPL

Evento: XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste de México, Hermosillo

Ponencia 64: A Task for Subjunctive Mood Choice in Spanish-Speaking Children With & Without PLI/ SLI

Evento: 2014 ASHA Convención, Orlando , USA

Ponencia 65: Continuity Feature Effect over Written Word Recognition Task

Evento: Conference on Writing Research, Ámsterdam , Holanda

Ponencia 66: Observaciones de algunos aspectos de la interfaz sintaxis-discurso en Lenguas de México

Evento: XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste de México, Hermosillo

Ponencia 67: Caracterización de personajes a través del léxico en cuentos generados por niños en etapa escolar

Evento: V Encuentro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, Culiacan

Ponencia 68: Clausulas subordinas en diferentes muestras narrativas de niños en etapa escolar

Evento: V Encuentro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, Culiacán

Ponencia 69: Par adverbial solo-solamente en el registro oral del español mexicano

Evento: XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste de México, Hermosillo

Ponencia 70: Revista Ravarena

Evento: V Encuentro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, Culiacan

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Regular

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Lic. Flojane Aurélie Sandrine Mauny
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Querétaro
2013

Trimestre 4

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

PIPIFI-2013-22MSU0016B-14

Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Avance		
										Trimestral	Anual	
1.1.1	Licenciatura	1	3.03	1	3.03	0	0.00	2	6.06	100+	100+	
1.1.3	Maestría	8	24.24	13	39.39	0	0.00	12	36.36	100+	92.31	Evidencias 1.1.3.1, 1.1.3.2, 1.1.3.3, 1.1.3.4, 1.1.3.5, 1.1.3.6, 1.1.3.7, 1.1.3.8, 1.1.3.9, 1.1.3.10, 1.1.3.11, 1.1.3.12
1.1.4	Doctorado	21	63.64	19	57.58	19	57.58	18	54.55	94.74	94.74	Un doctor no obtuvo una plaza de TC. Evidencia 1.1.4.1
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	24.24	32	96.97	32	96.97	30	90.91	93.75	93.75	Un doctor no obtuvo una plaza de TC, y un profesor de tiempo completo todavía no se titula de la maestría. Evidencias 1.1.5.1 y 1.1.5.2
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	63.64	19	57.58	19	57.58	18	54.55	94.74	94.74	Un doctor no obtuvo una plaza de TC. Evidencia 1.1.6.1
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	66.67	16	48.48	0	0.00	16	48.48	100.00	100.00	Evidencia 1.1.7.1
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	39.39	9	27.27	0	0.00	9	27.27	100+	100	Evidencia 1.1.8.1
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	90.91	32	96.97	0	0.00	31	93.94	100+	96.88	Evidencia 1.1.9.1 y 1.1.9.2
Total de profesores que conforman la planta a		Total:56										

Universidad Autónoma de Querétaro
2013

Trimestre 4

ZZMSU0016B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PIPIFI-2013-22MSU0016B-14

Nombre del Proyecto:

Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Trimestral	Anual		
1.1.1	Licenciatura	1	3.03	1	3.03	0	0.00	2	6.06	100+	100+	Evidencias 1.1.3.1, 1.1.3.2, 1.1.3.3, 1.1.3.4, 1.1.3.5, 1.1.3.6, 1.1.3.7, 1.1.3.8, 1.1.3.9, 1.1.3.10, 1.1.3.11, 1.1.3.12
1.1.3	Maestría	8	24.24	13	39.39	0	0.00	12	36.36	100+	92.31	Un doctor no obtuvo una plaza de TC. Evidencia 1.1.4.1
1.1.4	Doctorado	21	63.64	19	57.58	19	57.58	18	54.55	94.74	94.74	Un doctor no obtuvo una plaza de TC. Evidencia 1.1.5.1 y 1.1.5.2
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	24.24	32	96.97	32	96.97	30	90.91	93.75	93.75	Un doctor no obtuvo una plaza de TC. Evidencia 1.1.6.1
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	63.64	19	57.58	19	57.58	18	54.55	94.74	94.74	Un doctor no obtuvo una plaza de TC. Evidencia 1.1.7.1
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	66.67	16	48.48	0	0.00	16	48.48	100+	100.00	Evidencia 1.1.8.1
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	39.39	9	27.27	0	0.00	9	27.27	100+	100	Evidencia 1.1.9.1 y 1.1.9.2
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	90.91	32	96.97	0	0.00	31	93.94	100+	96.88	
Total de profesores que conforman la planta a		Total:33		Total:56		Total:56		Total:56		Total:56		

22MSU0016B
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma de Querétaro
2013

Trimestre 4

PIPFI-2013-22MSU0016B-14
Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Avance		
										Trimestral	Anual	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	62.50	20	35.71	20	35.71	14	25.00	70.00	70	No se cumplió la meta ya que los profesores de PMT y PA debido a otros trabajos en otros lugares no tienen el tiempo necesario para un curso de 40 horas. Evidencia 1.2.1.1, 1.2.1.2, 1.2.1.3
Total de Cuerpos Académicos Total:3												
1.3.1	Consolidados.	2	66.67	1	33.33	0	0.00	1	33.33	100+	100.00	Evidencia 1.3.1.1
Competitividad Académica Total:5												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00	Evidencias 2.1.1.1, 2.1.1.2, 2.1.1.3, 2.1.1.4 y 2.1.1.5
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00	Evidencias 2.1.2.1, 2.1.2.2, 2.1.2.3, 2.1.2.4 y 2.1.2.5
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100.00	Evidencias 2.1.3.1, 2.1.3.2, 2.1.3.3, 2.1.3.4 y 2.1.3.5
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100.00	Evidencias 2.1.4.1 y 2.1.4.2
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100.00	Evidencias 2.1.5.1 y 2.1.5.2

22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Querétaro
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

PIPIFI-2013-22MSU0016B-14

Nombre del Proyecto:

Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100.00	Evidencias 2.1.6.1, 2.1.6.2, 2.1.6.3, 2.1.6.4 y 2.1.6.5
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100.00	Evidencias 2.1.7.1, 2.1.7.2, 2.1.7.3, 2.1.7.4 y 2.1.7.5
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	5	100.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100.00	Evidencias 2.1.8.1 y 2.1.8.2
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100.00	5	100.00	5	100.00	3	60.00	60.00	60	Se sigue trabajando en la evaluación del PA en Enseñanza de Lenguas. La Lic. en estudios Literarios todavía no es programa evaluable. Evidencias 2.1.9.1 y 2.1.9.2
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	80.00	3	60.00	3	60.00	2	40.00	66.67	66.67	Se entregará en enero de 2015 el IAE y las evidencias para la acreditación de la Lic. en Lenguas Modernas en francés. Evidencias 2.1.10.1, 2.1.10.2, 2.1.10.3
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												

22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro
2013

Trimestre 4

PIPIFI-2013-22MSU0016B-14

Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	5	100.00	5	100.00	3	60.00	60.00	60	Se sigue trabajando en la evaluación del PA en Enseñanza de Lenguas. La Lic. en estudios Literarios todavía no es programa evaluable. Evidencia 2.1.11.1, 2.1.11.2
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:408										
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	383	93.87	408	100.00	408	100.00	366	89.71	89.71	89.71	Se sigue trabajando en la evaluación del PA en Enseñanza de Lenguas. La Lic. en estudios Literarios todavía no es programa evaluable. Evidencia 2.2.12.1
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:13										
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	Evidencia 2.3.3.1

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 91.76%

Dr. Gilberto Herrera Rúiz
Rector

Lic. Floriane Aurélie Sandrine Mauny
Responsable del Proyecto

Universidad Autónoma de Querétaro
2013

Trimestre 4

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

PIPIFI-2013-22MSU0016B-14

Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance			
								Indicador	Trimestral	Anual	



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Autónoma de Querétaro

P/IFI-2013-22MSU0016B-14 Consolidación de indicadores a partir de recomendaciones de pares evaluadores

No. OP	Descripción del Objeto Particular					
	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
01	Estimular la consolidación de los CA					
No. MA	Programada	Monto Alcanzado	Meta	% Alcanzado	Programado	% Ejercido
1	Fortalecer 3 Cuerpos Académicos, el Cuerpo Académico consolidado en Lingüística, el Cuerpo Académico en consolidación en Literatura y el nuevo Cuerpo Académico en formación de Estudios Literarios.	3.00	2.00	66.67	1,069,173.00	97.35
2	Alcanzar 9 PTC con SNI.	9.00	9.00	100.00	206,332.00	100.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	28,480.48	0.00	191,152.94	3.00	355,119.81	0.00	466,103.11
2	8.00	0.00	9.00	0.00	0.00	95,060.11	0.00	111,271.89

Observación	
1	No se han recibido por el momento los resultados de la DSA para nuevos cuerpos académicos. Evidencia 1.1, 1.2 y 1.3
2	Evidencia 2.1 y 2.2

No. OP		Descripción del Objeto Particular												
02		Aumentar la competitividad académica de los PE de Licenciatura y TSU.												
No. IMA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros		
		Programada	Meta	Monto Alcanzado	Programada	Meta	Monto Alcanzado	Programada	Meta	Monto Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1		3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	3.00	60.00	93,788.00	93,788.00	100.00	100.00
4		3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	100.00	399,533.00	383,363.47	95.95	

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
		Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1		3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,094.00	5.00	3.00	52,694.00
4		3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	68,195.00	0.00	0.00	92,836.98	0.00	0.00	222,331.49

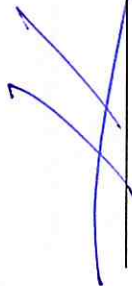
No. IMA		Observación
1		Se elaboraron materiales electrónicos para todos los Programas educativos, para el mejor de la enseñanza en el salón de clase. Se trabajó de manera colegial en la acreditación de la Licenciatura en Lenguas Modernas en Francés y se entregará el instrumento de autoevaluación y las evidencias a mediados de enero de 2015. El PE de Licenciatura en estudios Literarios no era un PE evaluable este año. Será evaluable hasta el año próximo. Se está trabajando en la evaluación ante CIEES del PE del PA en Enseñanza de Lenguas. Evidencias 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4
4		Evidencias 4.1, 4.2 y 4.3


No. OP		Descripción del Objeto Particular												
03		Apoyar la formación integral de los estudiantes.												
No. IMA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros		
		Programada	Meta	Monto Alcanzado	Programada	Meta	Monto Alcanzado	Programado	Meta	Monto Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2		16.00	16.00	0.00	0.00	0.00	16.00	16.00	100.00	180,071.00	169,822.75	94.31		
3		1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	216,648.00	198,648.00	91.69		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
2	0.00	4,283.00	0.00	22,301.16	8.00	46,755.76	16.00	96,482.83
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	44,735.98	0.00	153,912.02

No. MA	Observación
2	Evidencias 2.1 a 2.25
3	Concientizar sobre la ecología y el desarrollo sustentable a través de un concurso de literatura y naturaleza y difusión de ideas para contribuir a la protección del medio ambiente. Evidencias 3.1 y 3.2

Firma


 Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector


 Lic. Floriane Aurélie Sandrine Mauny
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la insititución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.