

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-13  
Fortalecimiento integral de la DES de Filosofía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto.

En este segundo año de implementación del proyecto aprobado para la DES Filosofía 2012-2013 se han impulsado políticas y acciones que han impactado de manera positiva en el fortalecimiento institucional y la formación integral de los estudiantes. A continuación se muestra la valoración general del cumplimiento académico del proyecto.

En cuanto a metas compromiso referentes a la capacidad académica en la meta MC 1.2.1 treinta y cinco profesores Profesores (PTC, PTM y PA) que recibieron capacitación y/o actualización con al menos 40 horas, ya que se implementaron 4 cursos de actualización y formación docente con recursos PIFI y complementarios. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Capacidad Académica, Archivo MC 1.2.1)

En la MC 1.3.2 los Cuerpos Académicos se fortalecieron, ya que actualmente se encuentran 2 CA en nivel Consolidado, 2 En Consolidación y 1 En Formación. El Cuerpo Académico Estudios Cruzados sobre la modernidad avanzó a Consolidado. Los CA Filosofía Contemporánea y Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades están esperando los resultados de su evaluación para el año 2015. Por su parte el CA de Trabajo, cultura y región obtuvo un apoyo por parte de Promep para fortalecer su consolidación. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Capacidad Académica, Archivo MC 1.3.2)

La competitividad académica de la DES también se fortaleció, aunque aún debe enfrentar algunas áreas de oportunidad. Se recibió la acreditación del PE de Lic. en Filosofía, lo cual impacta en que la DES cuenta con 3 PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.1.10)

El número de matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables es de 348. La disminución de los ingresos a los programas responde a diferentes causas, que van desde la disminución de solicitudes hasta la deserción. Sin embargo actualmente la DES está implementando estrategias de atención a la formación integral de los estudiantes que coadyuven a estas problemáticas, las cuales van desde cursos propedéuticos que apoyen la eficiencia terminal mediante la selección de perfiles, cursos de regularización, programa de tutorías, impulso a la movilidad académica, entre otros. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.2.12)

Por otra parte se actualizó el programa de posgrado en Maestría en Estudios Históricos, aprobándose su reestructuración por parte del H. Consejo Universitario en marzo de 2014. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.3.1)

El número de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad alcanzó a 69, ya que En 2013 inició la primera generación de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, con reconocimiento en el PNPC de Conacyt, y que no se tenía contemplada en la planeación del ProDES. Así mismo este 2014, ingresó un número mayor de estudiantes a las Maestrías en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y Estudios Antropológicos de Sociedades Contemporáneas. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.4.1)

Sobre la tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura fue de 17 estudiantes. Atender la eficiencia terminal de los estudiantes es una problemática prioritaria para atender en la DES Filosofía, se planea atender las problemáticas que afectan a través del ProDES 214-2015. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.5.3)

En agosto de 2014 egresaron las primeras generaciones de las Maestrías en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y Estudios Antropológicos de Sociedades Contemporáneas, así como una nueva generación de la Maestría en Estudios Históricos. La tasa de graduación para PE de posgrado muestra altos índices. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.5.5)

En relación al cumplimiento de objetivos y metas referentes a las metas académicas la valoración es la siguiente:

Objetivo 1. Mejora de los niveles de calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura.

Meta 1. Los 3 PE de licenciatura asociados a programas evaluables: Lic. en Filosofía, Antropología e Historia, están acreditados por organismos reconocidos por los COPAES. De modo que el 100% de la matrícula estudia en programas de calidad y con pertinencia. Así mismo el programa de Historia y filosofía fueron reconocidos a nivel nacional con el primer y cuarto lugar respectivamente en el Ranking de las Mejores Universidad del periódico El Universal 2014. En agosto de este año se recibieron las recomendaciones al programa de Filosofía. Dentro de las recomendaciones de los PE de Antropología e Historia se han atendido el 45% de las recomendaciones. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 1, Archivo Meta 1)

Meta 2. En atención a las debilidades detectadas en los procesos de autoevaluación para la acreditación se organizaron dos cursos de formación didáctica pedagógica dirigidos a los docentes atendiendo el modelo educativo institucional: "El diseño curricular y su impacto en la práctica docente" y "La reforma del sector público en México. Retos teóricos y metodológicos" (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 1, Archivo Meta 2)

Objetivo 2. Impulso a la permanencia e ingreso de los programas de posgrado al PNPC de Conacyt.

Meta 1. Respecto del ingreso y permanencia en el PNPC de los programas de maestría de la DES se señala que la Maestría en Estudios Históricos avanzó a nivel En Desarrollo y fue actualizada en marzo de este año. Las Maestrías en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y Estudios Antropológicos de Sociedades Contemporáneas tuvieron su primera generación de egreso en agosto con más del 80% de tasa de graduación. Ambos programas continúan en el nivel de Reciente Creación e ingreso un número mayor para la generación 2014-2016.

En 2013 inició la primera generación de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, con reconocimiento en el PNPC de Conacyt, y que no se tenía contemplada en la planeación del ProDES. Así mismo este 2014, ingresó un número mayor de estudiantes a las Maestrías en estudios amerindios y educación bilingüe y estudios antropológicos de sociedades contemporáneas. Por otra parte en 2013 inició la primera generación de la



Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-13  
Fortalecimiento integral de la DES de Filosofía

Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, con reconocimiento en el PNPC de Conacyt, y que no se tenía contemplada en la planeación del ProDES. En enero de 2015 iniciará el Programa posgrado de Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad. Actualmente la DES cuenta con 5 programas de posgrado reconocidos en el PNPC de Conacyt: 4 maestrías y 1 doctorado. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 2, Archivo Meta 1)

Meta 2. El fortalecimiento de los procesos de movilidad curricular y de investigación de los estudiantes de las maestrías, así como el intercambio académico de los profesores así crucial para la consolidación de los programas de posgrado, ya que ha impulsado la conformación de redes académicas, proyectos de investigación y de titulación de los estudiantes., así como el seguimiento y generación de convenios y acuerdos de cooperación interinstitucional. La meta fue de 14 movidades. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 2, Archivo Meta 2)

Meta 3. Se publicaron 4 libros conjuntos para el fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de maestría: a. Maestría en Estudios Históricos: "Compendio de Visiones Historiográficas Compartidas". b. Maestría Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas: "Visiones antropológicas del mundo contemporáneo" y "Estudios laborales situados: Miradas diversas a problemas contemporáneos". C. Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe: Educación bilingüe, Colonialidad, lenguas y literaturas amerindias". (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 2, Archivo Meta 3)

Objetivo 3. Fortalecimiento de la planta académica y aseguramiento y mejora en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.

Meta 1. El fortalecimiento de la planta académica y el aseguramiento y mejora en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos se refleja en el nivel de avance de estos, así como el número de PTC con perfil Promep y con adscripción al SNI. Se logró la permanencia de los con 5 CA mediante la publicación de en el periodo de 5 libros arbitrados de producción conjunta para promover sus niveles de consolidación. (Meta 1) Cabe señalar que la DES logró la permanencia de 21 PTC perfiles Promep y 17 con adscripción al SNI. Los CA Consolidados son Historia y Estudios Cruzados sobre la Modernidad, En Consolidación Filosofía Contemporánea y Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades, que esperan resultados de la evaluación para el primer trimestre del 2015, y En Formación Trabajo, Cultura y Región que se encuentra cerrando un proyecto de apoyo para el fortalecimiento de Promep. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 2, Archivo Meta 1)

Objetivo 4. Atención a la formación integral de los estudiantes.

Meta 1. Con apoyo de los recursos PIFI y complementarios se publicó el número 3 de la revista académica estudiantil "Enchiridion. Cuento, ensayo y poesía". Esta revista permite a los estudiantes compartir sus avances de investigación y ensayos de las diferentes áreas disciplinarias de la DES. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 4, Archivo Meta 1)

Meta 2. Se organizaron 2 eventos académicos para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes: "Coloquio multidisciplinario estudiantil" donde se presentaron diversas conferencias y se discutieron y analizaron diferentes problemáticas de la sociedad, y el Encuentro "Maíz, frijol y chile: Pilares de la cocina mexicana desde la época prehispánica hasta nuestros días" donde se realizó una feria gastronómica, un concurso gastronómico interino estudiantil y un ciclo de conferencias sobre "Maíz, frijol y chile trascendencia cultural en México. Ambos eventos estuvieron organizados y dirigidos a 300 estudiantes de la DES. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 4, Archivo Meta 2)

Meta 3. El fortalecimiento de los procesos de movilidad a nivel nacional e internacional de estudiantes de la DES ha potencializado el intercambio académico. La movilidad internacional curricular se incrementó con un total de 8 estudiantes. Se realizaron 3 movidades curriculares nacionales, y 9 estudiantes participaron en eventos académicos con ponencia, 8 nacionales y 1 internacional. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 4, Archivo Meta 3)

Meta 4. En cuanto al fortalecimiento de las prácticas de campo y rescate de archivos históricos, así como para los talleres del eje de formación integral (actividades curriculares y extra-aula como talleres y seminarios donde se aborden transversalmente diferentes temáticas, se desarrollaron 3 talleres dirigidos a estudiantes en modalidad curso de verano donde se abordaron transversalmente temas de diversidad cultural: 1. Curso: prácticas agroecológicas para un desarrollo sustentable: el caso de la Cooperativa Ruta Ahimsa 2. Curso: Pensar el arte para la Diversidad Cultural y 3. Idiomas

## 2.- Problemas atendidos

1. Se mejoró la pertinencia de los programas educativos. En el año 2010 los 3 PE de Licenciatura fueron reestructurados para su actualización integrando los avances disciplinares y nuevos enfoques didácticos y curriculares del modelo educativo institucional. A su vez fueron evaluados por CIEES obteniendo el nivel 1, y acreditados por los organismos del COPAES. Actualmente se están atendiendo las recomendaciones emitidas. El 100% de la matrícula es atendida en programas educativos pertinentes y de calidad.
2. Se mejoró la calidad de los PE de posgrado logrando su ingreso y permanencia en el PNPC de Conacyt. Actualmente la DES cuenta con 3 PE de Maestría y 1 PE de Doctorado de Reciente Ingreso, y 1 PE de Maestría de nivel en Desarrollo.
3. Se impulsó y fortaleció la innovación educativa con la incorporación del modelo institucional de formación integral a los estudiantes. Así mismo en atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores externos se han realizado cursos para la formación de profesores donde se integran elementos de innovación para la práctica docente y el enfoque didáctico-pedagógico.
4. Para impulsar la cooperación académica nacional e internacional se han incrementado el número de convenios con instituciones educativas para la promoción de la movilidad académica de estudiantes y profesores. Actualmente se cuenta con un total de 27 convenios y acuerdos de vinculación: Siete



Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-13  
Fortalecimiento integral de la DES de Filosofía

específicos tramitados por la Facultad, Ocho generales de la UAQ que derivan en específicos a interés de la Facultad y Doce en trámite con el área jurídica de la UAQ, donde el vínculo se realizó a través de la Facultad. Así mismo se ha incrementado el número de estudiantes y profesores que realizan actividades de intercambio académico, mediante estancias curriculares y de investigación, así como de participación en eventos académicos con ponencia.

5. Para el impulso de la educación ambiental para el desarrollo sustentable se llevaron a cabo diferentes talleres extra aula que abordaron transversalmente las temáticas. Así mismo, la DES integró un nuevo programa educativo: Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, éste al igual que el de Filosofía y Antropología, integran en sus programas de estudios materias curriculares que abordan diferentes áreas del desarrollo sustentable.

6. El aseguramiento de las recomendaciones de los CIEES han sido atendidas al 100%, y las emitidas por los organismos reconocidos por los COPAES tiene un avance del 45% aproximadamente en las licenciaturas de Historia y Antropología. La Lic. en Filosofía recibió sus recomendaciones en el mes de agosto. Las comisiones responsable integradas por las coordinaciones de los programas y los colegios de profesores dan seguimiento y atención a las recomendaciones.

7. El fortalecimiento de la capacidad académica ha impulsado el mejoramiento de la planta académica. Actualmente la DES cuenta con 33 PTC, de los cuales 22 cuentan con Reconocimiento de Perfil Promep y 17 con adscripción al SNI. Sin embargo la incorporación de 2 nuevos programas de licenciatura y 1 doctorado, así como la jubilación de diversos profesores, requiere de la contratación de nuevos PTC para los nuevos programas educativos de la DES que requerirán de una planta docente adecuada para alcanzar el nivel 1 de CIEES y acreditación de su calidad por los COPAES. La producción y participación en eventos académicos conjuntos, así como la conformación de redes de colaboración ha impactado en la mejora de los niveles de consolidación de los CA, actualmente la DES cuenta con 5 CA 2 CA Consolidados, 2 CA En Consolidación y 1 CA en Formación.

8. Fortalecer y mejorar la competitividad de Licenciatura. El número de estudiantes matriculados disminuyó. La disminución de los ingresos a los programas responde a diferentes causas, que van desde la disminución de solicitudes hasta la deserción. Sin embargo actualmente la DES está implementando estrategias de atención a la formación integral de los estudiantes que impacten positivamente en la competitividad de los PE y coadyuven a estas problemáticas, las cuales van desde cursos propedéuticos que apoyen la eficiencia terminal mediante la selección de perfiles, cursos de regularización, programa de tutorías, impulso a la movilidad académica, entre otros.

9. El cierre de brechas y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos, impulsaron un desarrollo equilibrado y armónico que impactó en el funcionamiento, pertinencia e innovación de la oferta educativa y la planta docente. La totalidad de los programas evaluables de licenciatura son de calidad, así como los posgrados, y el 97% la planta docente cuenta posgrado en su área disciplinar.

10. Para la mejora de la formación integral de los estudiantes se han realizado diversas actividades estratégicas, desde acreditación y evaluación de los

### 3.- Fortalezas aseguradas

o3 PE de Licenciatura evaluables acreditados por organismos reconocidos por los COPAES.

o100% de la matrícula atendida en PE Lic. de calidad del total asociada a los PE evaluables.

o4 PE de Maestría con alto impacto en el desarrollo social y económico de la región, reconocidas en el PNPC de Conacyt.

o100% de matrícula de posgrado en programas vigentes en el PFC de PNPC de Conacyt.

o100% de las recomendaciones emitidas por CIEES fueron atendidas.

o45% de las recomendaciones atendidas de los PE de Lic. Emitidas por los COPAES.

oIntegración del Modelo educativo institucional para la formación integral de los estudiantes con resultados verificables como: organización de eventos académicos, movilidad académica, revista estudiantil, entre otros.

oPlanta académica con alta habilitación, el 97% cuenta con posgrado, 22 PTC con reconocimiento de perfil Promep y 17 con adscripción al SNI.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El principal impacto de la innovación educativa se muestra en la integración del modelo educativo institucional que atiende las formaciones integrales de los estudiantes, a través de PE actualizadas y pertinentes, centradas en el aprendizaje, y que integran el servicio social y las prácticas profesionales como curriculares.

El 100% de la matrícula de la DES participa en actividades del Eje de Formación Integral, que tiene por objetivo atender los requerimientos de formación de los estudiantes, abriendo nuevas posibilidades de aprendizaje y desarrollo de habilidades al igual que de competencias adicionales a la formación

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Así mismo para fortalecer la innovación educativa y la formación integral de los estudiantes que impacte positivamente en la calidad se han atendido las recomendaciones de Conacyt para la permanencia de los posgrados, así como de los organismos evaluadores externos a los PE de Licenciatura.

Actualmente 1 PE de Maestría se encuentra en nivel En desarrollo y 3 PE de Maestrías de Reciente Creación en PFC de Conacyt. En agosto de este año se recibieron las recomendaciones al programa de Filosofía. Dentro de las recomendaciones de los PE de Antropología e Historia se han atendido el



Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-13  
Fortalecimiento integral de la DES de Filosofía

45% de las recomendaciones.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Actualmente la DES cuenta con 5 PE de Licenciatura y 4 de posgrado de Maestría, todos ellos reconocidos por su calidad académica. En los indicadores referentes a competitividad, el 100% de la matrícula es atendida en PE de Licenciatura y Posgrado asociados a los PE evaluables. En capacidad académica un dato significativo que da cuenta de la sólida formación de los PTC de la DES y de su elevado nivel de productividad, es que se logró pasar del año 2009 de 28% al 56% en 2014 del número de PTC pertenecientes al SNI. El 97% de los PTC cuenta con posgrado en su área disciplinar, el 76% cuenta con doctorado, 21 cuentan con reconocimiento de perfil Promep, y 17 en el SNI.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	3	6
Profesores de Medio Tiempo	1	1	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	20	8	1	3	8
Alumnos de Posgrado	8	2	4	1	1
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El impacto en la modernización de la infraestructura académica permitió el equipamiento de aulas con infraestructura de cómputo y la mejora de las condiciones para la realización de las prácticas de campo y rescate de archivos de los alumnos de los programas. Con ello se impactó en la calidad al obtener el Nivel 1 de CIEES y atender las recomendaciones, así como para la acreditación de 3 programas de Licenciatura por parte de organismos del COPAES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El impacto del proyecto y la aplicación de recursos complementarios (Institucionales, propios y derivados de proyectos de investigación financiados) para la publicación individual y conjunta así como la participación en eventos académicos impulsó en la consolidación de los CA:  
o2 CA consolidado  
o2 CA en Consolidación  
o1 CA en Formación  
o21 PTC con reconocimiento de Perfil Promep.  
o17 PTC con adscripción al SNI.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El impacto en la formación integral de los estudiantes ha sido positivo. Las comisiones de colegios de profesores y de coordinaciones de los PE han dado seguimiento a las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores, así como del diseño de estrategias para atender la eficiencia terminal y los índices de titulación. Con el ProDES 2012-2013 Filosofía se han atendido necesidades estratégicas de formación integral de los estudiantes como: organización de eventos estudiantiles, talleres de formación extra aula, movilidades académicas tanto curriculares como de complemento a la formación, con un total de 28 estudiantes beneficiarios, y la publicación de la revista "Enchidirion" que impulsa la investigación de los

**11.- Producción científica**



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-13  
Fortalecimiento integral de la DES de Filosofía

Libros
Libro 1: Estudios laborales situados. Miradas diversas a problemas contemporáneos
Libro 2: Visiones antropológicas de un mundo contemporáneo.
Libro 3: Educación bilingüe, colonialidad, lenguas y literaturas amerindias.
Libro 4: Compendio de Visiones Historiográficas Compartidas I
Libro 5: Sobre las sociedades amerindias, contacto cultural y desigualdades
Libro 6: Sobre Filosofía contemporánea
Libro 7: Modernidad, posmodernidad, hipernmodernidad... transmodernidad
Libro 8: Sobre trabajo y familia
Libro 9: Compendio de Estudios Históricos de la Región I
Libro 10: Filosofía, Religión y Política en la Globalización (Coord.)
Libro 11: Reflexionar nuestra América. (Ensayos de Filosofía Latinoamericana)
Libro 12: Historia de la Facultad de ingeniería de la Universidad Autónoma de Querétaro
Libro 13: Historia colonial de la Sierra Gorda 1521-1753
Libro 14: Ciencias cognitivas y Filosofía: Entre la cooperación y la integración
Libro 15: Los pueblos indígenas del Estado de Querétaro. Compendio Monográfico.

Capítulos de Libros
Capítulo 1: Lo moderno y la modernidad Libro: Miradas Diversas IV
Capítulo 2: Construyendo una Epistemología desde nuestra América Libro: Miradas Diversas. Vol. IV.
Capítulo 3: "Dificultades y alcances epistemológicos de la historia y la filosofía en la construcción del pensamiento mexicano del siglo XX" Libro: Ensayos sobre pensamiento mexicano
Capítulo 4: "Operaciones cognitivas y etapas lógicas constitutivas del proceso metodológico de la técnica" Libro: Miradas Diversas IV
Capítulo 5: "Fenomenología de la experiencia de fe en Teresa de Jesús desde la mirada de Edith Stein". Libro: Actas del Congreso Internacional de Mística.
Capítulo 6: El Estado mexicano frente a la educación superior. Una revisión del discurso gubernamental. 1976-1988 Libro: Estudios históricos contemporáneos
Capítulo 7: El primer viaje de Maximiliano de Habsburgo al interior de México: Una mirada a través de la prensa. Agosto-octubre de 1864 Libro: Estudios históricos contemporáneos
Capítulo 8: "La derrota del II imperio y la construcción de la narrativa nacional en La Sombra de Arteaga" Libro: Estudios de la región
Capítulo 9: La Sombra de Arteaga. Periódico oficial del estado de Querétaro. 1867-1910 Libro: Periódicos oficiales en México durante el siglo XIX
Capítulo 10: Movimientos sociales en México. Un caso regional: el movimiento estudiantil de 1958 y su relación con el navismo en San Luis Potosí Libro: Compendio de Visiones historiográficas compartidas I
Capítulo 11: Del obraje a la fábrica... el primer impulso industrializador de Querétaro Libro: Compendio de Estudios Históricos de la Región I
Capítulo 12: Águila o sol: la industrialización de México y Japón en las décadas de los veinte y treinta del siglo xx Libro: Industrialización en las regiones en México
Capítulo 13: Los ferrocarriles en la industrialización queretana al finalizar el siglo xix Libro: José Óscar Ávila Juárez
Capítulo 14: Las disputas por el modelo de Nación, El proyecto liberal y la defensa de la soberanía (1855-1876) Libro: Querétaro a través de su historia y sus personajes
Capítulo 15: El Querétaro posrevolucionario (1917-1940) Libro: Querétaro a través de su historia y sus personajes





Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-13

Fortalecimiento integral de la DES de Filosofía

Capítulo 16: Familias favorecidas por los bienes desvinculados de Santa Clara de Jesús en Qro, 1856-1873

Libro: Cecilia del Socorro Landa Fonseca Margarita Espinosa Blas

Capítulo 17: os reglamentaciones para los mercados morelianos, 1871-1891

Libro: Compendio de Visiones Historiográficas compartidas I

Capítulo 18: "Cartas color de humo. Las monjas y beatas exclaustradas"

Libro: Historia de las mujeres en Querétaro

Capítulo 19: La misión dominicana de Nuestra Señora de Guadalupe Ahuacatlán. Escanela, Cadereyta 1691-1748.

Libro: Estudios históricos de la región

Capítulo 20: Percepción directa y representacionismo: Un enfoque realista

Libro: Ciencias cognitivas y Filosofía: Entre la cooperación y la integración

#### Artículos

Artículo 1: Contra el tan absurdo obscurantismo de nuestros tan atolondrados tiempos para, post, hiper o trans... modernos

Revista: Open Insight

Artículo 2: Torah frente a Mishpat, la ley y su espíritu de liberación (Traducido al portugués).

Revista: Páginas de Filosofía (Revista brasileña)

Artículo 3: Educación y desarrollo: el sexenio de la muerte filosófica.

Revista: Revista Electrónica del IPN

Artículo 4: La seguridad pública en México

Revista: SNUILAS, WEBZINE

#### Ponencias

Ponencia 1: Los ferrocarriles en la industria queretana al finalizar el siglo XIX.

Evento: IV Congreso Latinoamericano de Historia Económica, Bogotá Colombia.

Ponencia 2: Movimientos Sociales en el México Contemporáneo

Evento: Comité preparatorio del CELAO, Kioto, Japón.

Ponencia 3: La resistencia violenta de los mulatos en el ocaso del orden virreinal. Los molinos y asaltos en la otra banda del río.

Evento: Congreso Internacional Familias y Redes Sociales. Etnicidad, Movilidad y Marginalidad en el Mundo Atlántico.

Ponencia 4: Esclavos en espacios abiertos y cerrados: la ganadería y los obrajes como destino.

Evento: XXI Coloquio de Historia Canario-Americana, Las Palmas de Gran Canaria, España.

Ponencia 5: Conflictos entre franciscanos y clérigos seculares por el control social y religioso. El establecimiento de la parroquia

Evento: Congreso Internacional Familias y Redes Sociales. Etnicidad, Movilidad y Marginalidad en el Mundo Atlántico.

Ponencia 6: La modernidad en México, siglo XIX

Evento: Departamento de Historia de América

Ponencia 7: Del modelo desarrollista al neoliberal. México (1870-1990)

Evento: Departamento de Historia de América

Ponencia 8: El sistema político Mexicano, 1917-1940

Evento: Departamento de Historia de América

Ponencia 9: El impacto de la consolidación de vales reales: los efectos en Querétaro y la historia. Una aproximación comparativa 1804-1809.

Evento: XIX Congreso Internacional de la AMEC

Ponencia 10: Los ferrocarriles en la industria queretana al finalizar el siglo XIX.

Evento: IV Congreso Latinoamericano de Historia Económica, Bogotá Colombia.

Ponencia 11: Utilidad y fines de la educación superior en el México globalizado (1978-1994)

Evento: 1er. Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Posgrado en Ciencias Sociales

Ponencia 12: Aplicación y desarrollo de saberes comunitarios en el desarrollo de recursos educativos para la enseñanza

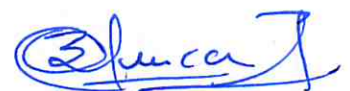
Evento: Coloquio sobre Lenguas Otomangues y vecinas

Ponencia 13: El sentido de la muerte para los antiguos mexicanos y su presencia en el Querétaro de hoy.

Evento: Seminario de Cultura Mexicana

Ponencia 14: Dialoguillo entre Don Luis y Tía Lola. El debate frente a la independencia

Evento: IX Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-13  
Fortalecimiento integral de la DES de Filosofía

Ponencia 15: La pluma por la espada. Periodismo político en Querétaro durante la República Restaurada  
Evento: IX Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa

Ponencia 16: El gobierno de Francisco Berduzco y La Columna de la Libertad, el primer periódico oficial del Estado de Querétaro: 1846-1847  
Evento: IX Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa

Ponencia 17: La filosofía de la tecnociencia como filosofía aplicada.  
Evento: 1er. Congreso de Filosofía Aplicada. Filosofía, sus posibilidades y Problemas.

Ponencia 18: Perspectivas de la Filosofía Aplicada: la enseñanza de la Filosofía.  
Evento: 1er. Congreso de Filosofía Aplicada. Filosofía, sus posibilidades y Problemas.

Ponencia 19: Los cuatro Abrahams: un discurso filológico sobre Heavy Metal y posmodernidad.  
Evento: 1er. Congreso de Filosofía Aplicada. Filosofía, sus posibilidades y Problemas.

Ponencia 20: Entre las brumas nórdicas y la claridad latina. Un comentario a las Meditaciones del Quijote del joven filósofo español José Ortega y Gasset.  
Evento: VII Simposio Internacional de estudios cruzados sobre la modernidad.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

oLicenciatura en Historia. 1er. Lugar Nacional en Ranking de las Mejores Universidades de El Universal 2014  
oLicenciatura en Filosofía. 4° Lugar Nacional en Ranking de las Mejores Universidades de El Universal 2014  
oLicenciatura en Gastronomía. 1er. Lugar en el Concurso Regional de Meridaje que organizó la marca Concha y Toro en el marco del "Gastronomicón 2014."  
oProyecto Subvencionado por Fogarty Internacional Center y National Institutes of Health de EEUU para la formación en ética de las investigaciones científicas y el establecimiento del Centro Superior Internacional en Investigación y Formación en Bioética con Sede en la Facultad de Filosofía 2014-2019  
oDra. Ángela Moyano Pahissa, catedrática-investigadora de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), fue condecorada con el "Premio Clementina Díaz y de Ovando a la Trayectoria en Historia Social, Cultural y de Género" en la "Ceremonia de Entrega de Premios a la Trayectoria y a la Investigación Histórica", por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Dra. Blanca Estéla Gutiérrez Grageda  
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Autónoma de Querétaro  
2013 Trimestre 4

Clave MC

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

PIPIFI-2013-22MSU0016B-13  
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el Trimestre			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	94.34	35	66.04	0	0.00	35	66.04	100+	100.00	Se implementaron 4 cursos de actualización y formación docente, 2 de ellos apoyados con recursos PIFI. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Capacidad Académica, Archivo MC1.2.1)
Total de profesores que conforman la planta a		Total:53		Total:4		Total:4		Total:4		Total:4		



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES:  
Nombre del Proyecto:  
PIPIF-2013-22MSU0016B-13  
Fortalecimiento integral de la DES de Filosofía

Universidad Autónoma de Querétaro  
2013 Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Anual
1.3.2	En Consolidación.	3	75.00	3	75.00	3	75.00	2	50.00	66.67	66.67	El Cuerpo Académico Estudios Cruzados sobre la modernidad avanzó a Consolidado. Los CA Filosofía Contemporánea y Sociedades Americanas, Contacto Cultural y Desigualdades fueron evaluados este año 2014, y se encuentran esperando resultados de su evaluación para el primer trimestre de 2015. Por su parte el CA de Trabajo, cultura y región obtuvo un apoyo por parte de Promep para fortalecer su consolidación. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Capacidad Académica, Archivo MC 1.3.2)

Competitividad Académica  
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Autónoma de Querétaro

2013 Trimestre 4

22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PIPIFI-2013-22MSU0016B-13

Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance		Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes	Trimestral	Anual
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	En agosto de este año se recibieron las recomendaciones de la acreditación a la Lic. en Filosofía. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.1.10)
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUIPA y lic		Total:348										
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUIPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	300	86.21	348	100.00	0	0.00	348	100.00	100+	100.00	(Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.2.12)
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:1										
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100.00	(Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.3.1)
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:53										

*(Handwritten mark)*

*(Handwritten signature)*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

22MSU0016B  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES:  
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro  
2013 Trimestre 4

PIPIF-2013-22MSU0016B-13  
Fortalecimiento integral de la DES de Filosofía

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Avance			
									Indicador	Porcentajes Trimestral	Porcentajes Anual	
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	44	83.02	53	100.00	0	0.00	69	100+	100+	100+	En 2013 inició la primera generación de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, con reconocimiento en el PNPC de Conacyt, y que no se tenía contemplada en la planeación del ProDES. Así mismo este 2014, ingresó un número mayor de estudiantes a las Maestrías en estudios amerindios y educación bilingüe y estudios antropológicos de sociedades contemporáneas. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.4.1)
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	92	48	41	44.57	0	0.00	17	0.00	100+	41.46	(Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.5.3)

*[Handwritten signature]*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

22MSU0016B  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro  
2013 Trimestre 4

PIPIF-2013-22MSU0016B-13  
Fortalecimiento integral de la DES de Filosofía

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la institución		
		Número		%		Número		%		Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Trimestral	Anual			
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	42	32	76.19	6	14.29	6	14.29	59.52	100+	100+	En agosto de 2014 egresaron las primeras generaciones de las Maestrías en Maestrías en Estudios Americanos y Educación Bilingüe y Estudios Antropológicos de Sociedades Contemporáneas, así como una nueva generación de la Maestría en Estudios Históricos. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Archivo MC 2.5.5)	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 84%

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

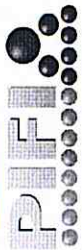
Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda  
Responsable del Proyecto





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior.

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PIFI-2013-22MSU0016B-13 Fortalecimiento integral de la DES de Filosofía

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	%	Programado	%
01	Mejora de los niveles de calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	%	Programado	%
1	3 PE de licenciatura de la DES serán acreditados.	3.00	100.00	501,835.00	99.80
2	Organización de curso de formación didáctico-pedagógico para atender recomendación de CIEES.	1.00	200.00	36,064.00	100.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	3.00	0.00	0.00	334,211.64	0.00	158,850.50	0.00	7,793.43
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36,064.00

No. MA	Observación	
	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	(Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 1, Archivo Meta 1)	
2	En atención a las debilidades detectadas en los procesos de autoevaluación para la acreditación se organizaron dos cursos de formación didáctica pedagógica dirigidos a los docentes atendiendo el modelo educativo institucional: 'El diseño curricular y su impacto en la práctica docente y 'La reforma del sector público en México. Retos teóricos y metodológicos'. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 1, Archivo Meta 2)	

X



No. OP		Descripción del Objeto Particular									
02		Impulso a la permanencia e ingreso de los programas de posgrado al PNPC de Conacyt									
No. MA		Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	
1	Ingreso y permanencia en el PNPC de 3 programas de maestría de la DES.	3.00	4.00	133.33	174,974.00	170,557.54	97.48				
2	Fortalecimiento de los procesos de movilidad curricular de cinco estudiantes de las maestrías, y fortalecer el intercambio académico de profesores de la DES mediante nueve estancias académicas. El valor ajustando son 14.	14.00	10.00	71.43	495,759.00	221,374.27	44.65				
3	Publicación de 4 libros arbitrados para el fortalecimiento de la calidad de los programas de Maestría.	4.00	4.00	100.00	170,114.00	170,113.40	100.00				

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	4.00	0.00	0.00	0.00	7,206.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51,135.89
2	2.00	2.00	0.00	6.00	4.00	0.00	14.00	10.00	98,767.54	0.00	0.00	122,606.73
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	65,045.00	0.00	0.00	105,068.40

No. MA		Observación
1		(Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 1, Archivo Meta 1)
2		(Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 2, Archivo Meta 2)
3		Las acciones para cumplir la meta consistieron en dar seguimiento a los procesos de diseño, corrección de estilo e impresión desde el área de publicaciones de la DES. Se publicaron 4 libros conjuntos para el fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de maestría: a. Maestría en Estudios Históricos: 'Compendio de Visiones Historiográficas Compartidas I'. b. Maestría Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas: 'Visiones antropológicas del mundo contemporáneo' y 'Estudios laborales situados: Miradas diversas a problemas contemporáneos'. C. Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe: Educación bilingüe, Colonialidad, lenguas y literaturas amerindias'. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 2, Archivo Meta 3)

X



No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
03		Fortalecimiento de la planta académica y aseguramiento y mejora en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos					
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr la consolidación y permanencia de Cuerpos Académicos de las tres áreas de la DES (Antropología, Historia y Filosofía) a través de la publicación de cinco publicaciones de libros arbitrados.	5.00	5.00	100.00	327,591.00	326,378.19	99.63

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	69,102.00	0.00	0.00	257,276.19

No. MA		Observación
1	<p>Las acciones para cumplir la meta consistieron en dar seguimiento a los procesos de diseño, corrección de estilo e impresión desde el área de publicaciones de la DES. El fortalecimiento de la planta académica y el aseguramiento y mejora en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos se refleja en el nivel de avance de estos, así como el número de PTC con perfil Promep y con adscripción al SNI. Se logró la permanencia de los con 5 CA mediante la publicación de en el periodo de 5 libros arbitrados de producción conjunta. Cabe señalar que la DES logró la permanencia de 22 PTC perfiles Promep y 17 con adscripción al SNI. Los CA Consolidados son Historia y Estudios Cruzados sobre la Modernidad, En Consolidación Filosofía Contemporánea y Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades, que esperan resultados de la evaluación para el primer trimestre del 2015, y En Formación Trabajo, Cultura y Región que se encuentra cerrando un proyecto de apoyo para el fortalecimiento de Promep. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 2, Archivo Meta 1)</p>	

K

*[Handwritten signature]*



No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
	Atención a la formación integral de los estudiantes					
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1.00	1.00	100.00	53,464.00	53,464.00	100.00
2	1.00	2.00	200.00	21,775.00	17,072.80	78.41
3	14.00	11.00	78.57	559,917.00	86,153.41	15.39
4	3.00	3.00	100.00	168,170.00	163,149.30	97.01

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	39,544.01	0.00	0.00	13,919.99
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	17,072.80
3	2.00	2.00	0.00	0.00	20,000.00	14.00	11.00	0.00	0.00	0.00	11.00	66,153.41
4	0.00	0.00	0.00	3.00	21,390.40	0.00	0.00	91,503.52	0.00	0.00	0.00	50,255.38

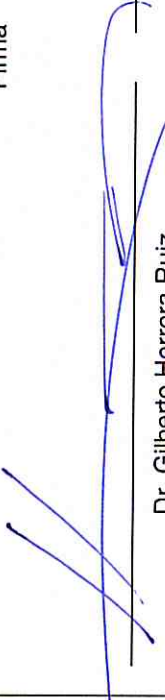

## Observación

1	Se publicó el tercer número de la revista estudiantil 'Enchiridion'(Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 4, Archivo Meta 1)
2	Se organizaron 2 eventos académicos para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes: 'Coloquio multidisciplinario estudiantil' donde se presentaron diversas conferencias y se discutieron y analizaron diferentes problemáticas de la sociedad, y el Encuentro 'Maíz, frijol y chile: Pilares de la cocina mexicana desde la época prehispánica hasta nuestros días' donde se realizó una feria y concurso gastronómico interino estudiantil y un ciclo de conferencias sobre 'Maíz, frijol y chile trascendencia cultural en México. Ambos eventos estuvieron organizados y dirigidos a 300 estudiantes de la DES. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 4, Archivo Meta 2)
3	Se apoyo la participación de ocho estudiantes con ponencia para participar en el evento académico: XXXVII Encuentro Nacional de Estudiantes de





	<p>Historia realizado en la Universidad Autónoma de Chiapas. Si bien estas moviidades no fueron curriculares, ya que no había más solicitudes de movilidad curricular puesto que algunos estudiantes presentaron problemas familiares o sus cartas de aceptación llegaron a destiempo, sí son complemento a la formación integral de los estudiantes. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 4, Archivo Meta 3)</p>
<p>4</p>	<p>En cuanto al fortalecimiento de las prácticas de campo y rescate de archivos históricos, así como para los talleres del eje de formación integral (actividades curriculares y extra-aula como talleres y seminarios donde se aborden transversalmente diferentes temáticas, se desarrollaron 3 talleres dirigidos a estudiantes en modalidad curso de verano donde se abordaron transversalmente temas de diversidad cultural: 1. Curso: prácticas agroecológicas para un desarrollo sustentable: el caso de la Cooperativa Ruta Ahimsa 2. Curso: Pensar el arte para la Diversidad Cultural y 3. Idiomas para la gestión de la educación ambiental y cultural: negocios y servicios. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 4, Archivo Meta 4)</p>

 Firma	 Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.