

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-11
SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se lograron grandes avances con los recursos otorgados, sin embargo, debido a diversos factores, quedaron aspectos pendientes por alcanzar, como registro de un nuevo cuerpo académico, acreditación de un PE, entre otros.

2.- Problemas atendidos

1 PE de calidad, al obtener nivel I de CIEES; del posgrado, 1 PE en el PNPC; 5 docentes con perfil PROMEP; infraestructura de laboratorios, fortalecida

3.- Fortalezas aseguradas

Se implementó la administración generacional del Examen General de Egreso de CENEVAL, llegando al nivel II del IDAP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se incorporó programa de nueva creación en el PNPC

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron al 100% recomendaciones de CIEES para la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte; se atendieron el 90% de recomendaciones de COMACE, para la Licenciatura en Enfermería; se incorporó programa de nueva creación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Hubo contratación de PTC's, tiempos libres y de honorarios;

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0		0		
Total	0	0	0	0	0

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-11
SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Cambio de equipo de cómputo, cambio de equipos de proyección, implementación del centro de simulación para la Licenciatura en Enfermería, Equipamiento del Laboratorio de Fisiología de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, equipamiento del laboratorio multifuncional para la Licenciatura de Enfermería Campus Jalpan y el equipamiento del Laboratorio Nutricio de la Licenciatura en Enfermería Campus San Juan del Río

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró el avance en el CA registrado, de CA en Consolidación a Consolidado; aumentó en el número de docentes con estímulos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se incrementó el número de becas a estudiantes, se amplió el programa de becarios para dar servicio a profesores, estudiantes y público en general de las tres licenciaturas, se establecieron programas (curso de verano para niños, para dar trabajo a estudiantes de las tres licenciaturas

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Difusión y divulgación de la investigación: experiencias universitarias iberoamericanas

Libro: El paciente adulto con epilepsia: valoración de su calidad de vida

Capítulo 2: Género, derechos y desarrollo humano

Libro: La transversalidad curricular: una alternativa para la formación en la equidad y la prevención de adicciones y violencia en profesionales de la salud

Artículos

Artículo 1: Experiencias y conocimientos de los estudiantes de enfermería, ante la muerte del paciente hospitalizado

Revista: Enfermería Universitaria

Artículo 2: Factores que dificultan la implementación del proceso enfermería en unidades de primer nivel de atención

Revista: Desarrollo Científico de Enfermería

Artículo 3: Percepción de salud y riesgo de cardiopatía isquémica en el personal de enfermería.

Revista: Desarrollo Científico de Enfermería

Artículo 4: Afrontamiento de las familias de una comunidad ante los problemas

Revista: Ciencia@uaq

Artículo 5: Motivos para consumo de tabaco en profesionales de Enfermería

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-11
SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA

Revista: Ciencia@uaq

Artículo 6: Resiliencia y consumo de drogas lícitas en adolescentes estudiantes de la ciudad de morelia

Revista: ciencia@uaq

Artículo 7: Prevalencia de consumo de sustancias adictivas y estilos de vida en estudiantes universitarios

Revista: Ciencia@uaq

Artículo 8: Representaciones sociales de estudiantes de enfermería sobre el consumo de drogas y la percepción del rol profesional

Revista: ciencia@uaq

Artículo 9: Experiencias y conocimientos previos de los estudiantes de enfermería sobre los contenidos en la materia de adicciones

Revista: Ciencia@uaq

Artículo 10: Consumo de sustancias y violencia de pareja. Perspectiva masculina en jóvenes universitarios.

Revista: Ciencia@uaq

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco adecuada

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dra. Ruth Magdalena Gallegos Torres
Responsable del Proyecto

22MSU0016B
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro
2013
Trimestre 4

PIPIF-2013-22MSU0016B-11
SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Anual		
								Indicador	Porcentajes Trimestral			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo: Total:21												
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	38.10	6	28.57	6	28.57	9	42.86	100+	100+	Un profesor más presentó evidencias de productividad. Anexo 1.1.1 al 1.1.9. Ver en CD, copia de constancias
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	9.52	2	9.52	2	9.52	2	9.52	100.00	100	Anexo 1.1.1 y 1.1.2. Ver en CD, copia de constancias
Competitividad Académica												
Profesores (PTC;PMT;PA) que reciben capacitación: Total:3												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100	La Licenciatura en Educación Física alcanzó Nivel I de CIEES; Anexo 1.1.1. Ver en CD, copia de constancia.
Profesores (PTC;PMT;PA) que reciben capacitación: Total:3												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.67	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	COMACAF realizó una valoración previa del programa, esta pendiente la definitiva. Anexo 1.1.1 al 1.1.18. Ver CD, copia de archivo en electrónico.
Profesores (PTC;PMT;PA) que reciben capacitación: Total:3												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100	Anexo 1.1.1 y 1.1.2. Ver en CD, copia Nivel I de CIEES y de la Acreditación de la Licenciatura en Enfermería
Total de Programas Educativos de posgrado: Total:3												



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Autónoma de Querétaro

2013 Trimestre 4

22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

PIPIF/2013-22MSU0016B-11

SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Anual	
								Indicador	Porcentajes		
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	1	33.33	1	33.33	33.33	100.00	100	EIPE de la Maestría en Ciencias de Enfermería se cierra. Anexo 1.1.1. Ver CD, copia de evidencia.
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:36											
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	33	91.67	14	38.89	14	38.89	38.89	100.00	100	Alumnos de la Especialidad en Salud Pública. Anexo . Ver CD, Matrícula y listado de alumnos.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 107%

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dra. Ruth Magdalena Gallegos Torres
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Autónoma de Querétaro

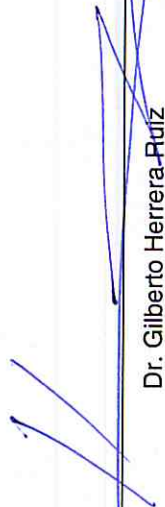
P/PIFI-2013-22MSU0016B-11 SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA


No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
01	Fortalecer la calidad de los PE de: Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte y Licenciatura en Fisioterapia.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	%	Programado	%
1	En 2014 se solicitará la evaluación de dos PE: La Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte por COPAES y la Licenciatura en Fisioterapia por CIEES.	2.00	50.00	936,000.00	98.58

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	571,966.71	2.00	350,716.00

No. MA	Observación
1	Se evaluaron 2 PE por CIEES, obteniendo la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte el nivel I y la Licenciatura en Fisioterapia el nivel II. Anexo 1.1.1 y 1.1.2. Ver CD, copia de constancias.

Firma


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Dra. Ruth Magdalena Gallegos Torres
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.