

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-09
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se alcanzó el objetivo programado y autorizado, invirtiendo los montos exclusivamente para lo que fue autorizado, teniendo como resultado la permanencia y alcance de algunos programas dentro de las certificaciones u niveles deseados CIEES.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron diferentes problemas en cuanto a las certificaciones de los programas de la Facultad, en cuanto a la permanencia y acreditación de CIEES tanto en el Centro Universitario como en los demás Campis en donde tiene presencia la Facultad de Contaduría y Administración. Así como se solventaron cursos de capacitación y entrenamiento para maestros de la facultad.

3.- Fortalezas aseguradas

La principal fortaleza de este PIFI dentro de la Facultad de Contaduría y Administración fue que se trabajó en la consolidación y fortalecimiento de los programas en las certificaciones CIEES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Teniendo programas acredita COPAES y acreditados Evaluación Diagnóstica por CIEES, el impacto que tienes dichos programas en el entorno educativo a nivel nacional, hace de la IES y de la Facultad una entidad reconocida como de calidad, permitiendo que este reconocimiento se conozca en el ámbito comercial e industrial de la región posicionando mejor rengueados a los egresados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se dio una total atención a las recomendaciones que efectuaron los visitadores, y se trabajó con fondos PIFI para ello casi en su totalidad, y con otros fondos de la misma Universidad para atender las demás recomendaciones en las que en este periodo no fue apoyada, aun así se alcanzaron a atender la totalidad de las recomendaciones efectuadas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se han alcanzado los indicadores programados por ejemplo pasar en la matrícula de programas educativos evaluables de licenciatura del 2013 de 3,462 alumnos al 2014 a 4218 alumnos. Con programas educativos evaluables de doctorado pasar de 108 a 165. Se ha hecho un esfuerzo en la capacitación del personal docente y en la actualidad se tiene dentro de todos los núcleos básicos de los programas de posgrado únicamente a doctores y en 65% con grado de S.N.I. De la totalidad de los docentes de la facultad el 40% son PROMEP, el 26% cuentan con grado de S.N.I. el 35% cuenta con doctorado internacional, y el 13% está actualmente estudiando el doctorado.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-09
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la finalidad de solventar requerimientos de seguimiento y control de algunas áreas dentro de los programas educativos, como lo es el seguimiento de egresados y servicio social se adquirió con el recurso designado: 3 Impresoras multifuncionales, 20 Computadoras, 1 ipad

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartieron 4 cursos a docentes de la FCA, sobre Estrategias docentes basadas en aprendizaje significativo y competencias, evaluación de la educación basada en competencias, el uso de las TIC en el salón de clase y en la educación a distancia y estrategias didácticas para el desarrollo de competencias.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El trabajo y la estrategia para lograr alcanzar los objetivos globales de FCA fue buena, conjuntando recursos propios, esfuerzos internos y colaboraciones de gobierno. Es importante hacer notar que una Facultad de 54 maestros y 5000 alumnos requiere apoyos mayores para lograr sus objetivos, permitiendo con ello indicadores más robustos y con ello aportando el esfuerzo global para la IES, alcanzando una mayor derrama federal.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. Rodrigo Valencia Pérez
Responsable del Proyecto



Universidad Autónoma de Querétaro
Trimestre 4

Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

PIPIF1-2013-22MSU0016B-09

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentajes		
										Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:55												
1.1.3	Maestría	23	41.82	20	36.36	0	0.00	24	43.64	100+	100+	Anexo 1
1.1.4	Doctorado	32	58.18	34	61.82	34	61.82	31	56.36	91.18	91.18	3 maestros se electúan su examen de grado de doctor a fines de diciembre del 2014, por lo que en este reporte ya no alcanzaron a entrar. Anexo 2
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	55	100.00	54	98.18	54	98.18	54	98.18	100.00	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	58.18	34	61.82	34	61.82	34	61.82	100.00	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	63.64	42	76.36	0	0.00	36	65.45	100+	85.71	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	18	32.73	11	20.00	0	0.00	11	20.00	100+	100.00	
Total de Cuerpos Académicos Total:6												
1.3.1	Consolidados.	5	83.33	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100.00	100	
1.3.2	En Consolidación.	1	16.67	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100.00	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:23												

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Autónoma de Querétaro
Trimestre 4
2013

Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

PIPIF-2013-22MSU0016B-09

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentajes		
										Trimestral	Anual	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	20	86.96	13	56.52	0	0.00	13	56.52	100+	100.00	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	20	86.96	13	56.52	0	0.00	13	56.52	100+	100.00	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:15												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	18	120.00	15	100.00	15	100.00	8	53.33	53.33	53.33	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:15												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	17	113.33	5	33.33	5	33.33	3	20.00	60.00	60	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:15												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	17	113.33	7	46.67	7	46.67	7	46.67	100.00	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:4,266												

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre			
		Número	%	Número	%	Número	%		Avance		Observaciones de la Institución	
									Indicador	Porcentajes		
									Trimestral	Anual		
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4997	117.14	3015	70.68	0	0.00	2965	69.50	100+	98.34	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:4												
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	50.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:674												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	189	28.04	138	20.47	0	0.00	74	10.98	100+	53.62	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

92.34

Dr. Gilberto Herrera-Ruiz
Rector

Dr. Rodrigo Valencia Pérez
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el fortalecimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PIFI-2013-22MSU0016B-09 Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
	Incremento de la competitividad académica de los PE de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros		
	Programada	Alcanzado	Programado	%	Programado	Ejercido	%
1	Integrar al 100% los estudiantes de la DES al programa de asesorías	4,497.00	4,497.00	100.00	90,000.00	82,034.04	91.15
3	Lograr y mantener certificaciones y acreditaciones de 5 PE evaluables de la DES	5.00	8.00	160.00	450,000.00	349,397.83	77.64

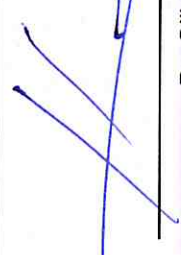

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	69,854.04	0.00	0.00	4,497.00	4,497.00
3	0.00	0.00	3.00	15,448.04	0.00	0.00	5.00	211,455.30
								122,494.49

No. MA	Observación
1	ver anexo # 3
3	ver anexo # 4

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02		Atención y formación integral a los estudiantes					
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar 5 programas que permitan disminuir la tasa de deserción	5.00	5.00	100.00	90,000.00	90,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	84,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	ver anexo # 5

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Dr. Rodrigo Valencia Pérez Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

