

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-05
Fortalecimiento institucional para el aseguramiento de la calidad académica de la DES y el alcance de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió en un 90%. En lo referente a la calidad de los programas educativos evaluables, un 66% se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el COPAES (MVZ y Nutrición), el otro 33% (Biología), busca alcanzar la acreditación por los CIEES; sin embargo, el 100% de los PE de posgrado se encuentran en el PNPC. La movilidad estudiantil se mejoró con respecto del periodo anterior, debido a que se estructuraron mecanismos de apoyo a los estudiantes, permitiendo con ello un incremento en la movilidad, además, se aumentó la movilidad de profesores gracias a los apoyos recibidos.

2.- Problemas atendidos

Se mantiene la prioridad por atender las recomendaciones de los organismos acreditadores, tanto de licenciatura como de posgrado; algunas de las recomendaciones atendidas son: movilidad estudiantil, actualización de los planes de estudio, mejora y mantenimiento de las instalaciones en aulas y laboratorios (hospital veterinario de grandes especies, herpetario, mariposario, aula para video conferencias, etc.), mejora del servicio de biblioteca y centro de cómputo, mejora en los resultados del EGEL. Durante este año se comenzaron los trabajos académicos administrativos para que los nuevos PE (Horticultura Ambiental, Microbiología, Geografía Ambiental) accedan a niveles de calidad, ya que en dos ciclos escolares tendrán su primera generación de egresados.

El cierre de brechas de calidad entre los PE se mantiene, debido a que todos los PE evaluables son de calidad, este año la Maestría en Salud y Producción Animal Sustentable pasó en el PNPC de estar en un nivel De nuevo ingreso a En desarrollo.

El programa de tutorías ha contado con la participación del 96% de PTC debido a la reincorporación de algunos de ellos posterior a su año sabático; dicho programa además cuenta con la participación de profesores de tiempo libre (asignatura) y por honorarios, lo que ha permitido tener un mejor control en el análisis de la trayectoria de los estudiantes, identificar sus problemáticas y buscar apoyo para que continúen con sus estudios. Tal es el caso del establecimiento del programa de Becas de la FCN, ha ayudado para que los estudiantes no abandonen sus estudios por problemas financieros, así como también puedan mejorar su rendimiento académico al contar con más tiempo para sus estudios.

3.- Fortalezas aseguradas

La competitividad académica de la DES al mantener al 100% de sus PE evaluables como programas de calidad, la ha consolidado a nivel local, regional y nacional, de forma que mantiene su misión de atender las demandas en nutrición humana, salud y producción animal, cuidado de los recursos naturales, en los sectores públicos y privados, a nivel local, regional y nacional. Los estudios de egresados permiten ofrecer programas de educación continua acordes a las necesidades de los profesionistas y de la comunidad en general, manteniendo una actualización constante de nuestros egresados (Anexo 1).

La formación integral al estudiante incluida en los planes de estudio de los PE de licenciatura se mantiene actualizado, brindando orientación y formación en materia deportiva, cultura, cuidado del medio, apoyo psicopedagógico, desarrollo humano, entre otros (Anexo 4).

La movilidad nacional e internacional que ha venido desarrollando la DES con sus estudiantes, se realiza ya en los nuevos PE, integrando de esta forma a todos los PE en la política universitaria de contar con PE semi-flexibles, centrados en el aprendizaje y con movilidad académica. Anexo 8.

Los Cuerpos Académicos de la DES (4 consolidados, 1 en consolidación, 1 en formación), mantienen constante vínculo con los PE permitiendo mantener actualizados los planes de estudio tanto en investigación básica como aplicada (Anexo 9), además de establecer una relación con la función de extensión académica, a través de Foros y Ferias durante los ciclos escolares, integrando a los estudiantes de pre y posgrado con los docentes investigadores de la DES (Anexo 3). Ante el Consejo Académico se han registrado tres nuevos grupos de profesores - investigadores, para en un futuro dar paso a otros Cuerpos Académicos (Alimentación, salud y sociedad; Biotecnología y sanidad vegetal; Diagnóstico nutricional e intervenciones alimentarias).

De los 57 PTC de la DES, 41 cuentan con perfil PROMEP (71.9%), de los cuales 8 renovaron en julio 2014 y 4 lo adquirieron. En cuanto al número de PTC pertenecientes al SNI, la DES cuenta con 28 (49%). La habilitación de los PTC se encuentra: 98% cuentan con posgrado, 77% tiene el grado de Doctor y el 21% de Maestría (Anexos 6 y 7).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El departamento de Servicios Académicos y Desarrollo Humano, en conjunto con el Programa Institucional de Tutorías, mantiene un proyecto de orientación académica hacia los estudiantes, en materia de elección de materias de índole optativo, seriación de materias en los planes de estudio, selección de materias y/o IES para movilidad académica, actividades extracurriculares, etc., apoyando la semi-flexibilidad de los planes de estudio,

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-05

Fortalecimiento institucional para el aseguramiento de la calidad académica de la DES y el alcance de orientación psicopedagógica, etc. Además, la DES ha mantenido su programa de Becas para evitar la deserción escolar por motivos económicos (Anexo 4).
El uso de TIC, mediante el campus virtual de la IES apoya el modelo educativo universitario centrado en el aprendizaje, permitiendo a los estudiantes a adentrarse a nuevas opciones de aprendizaje y a mejores formas de acceso a la información científica y tecnológica.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La atención a las recomendaciones recibidas del CONEVET para el PE de MVZ permitió que en enero de 2014 recibieran la Acreditación por parte de este organismo acreditador por 5 años, sin embargo falla todavía por atender lo referente al Hospital Veterinario de Grandes Especies, el cual ya se encuentra en construcción y se espera que en breve inicie sus actividades (Anexo 1).

El PE de Maestría en Salud y Producción Animal Sustentable atendió las recomendaciones del PNPC (estancias académicas, mejora en la tasa de graduación, incremento de PTC con perfil PROMEP o con pertenencia al SNI, etc.), logrando pasar de ser un Programa de Nueva Creación a ser un Programa En Desarrollo.

Actualmente el PE de Biología se encuentra en la recopilación y organización de la documentación necesaria para solicitar nuevamente la evaluación por parte de los CIEES, así como la búsqueda de la evaluación por otras IES (nacionales e internacionales).

Los PE de nueva creación (Horticultura Ambiental, Geografía Ambiental y Microbiología), se encuentran desarrollando las evidencias que por parte de los CIEES se requieren para su evaluación, sin embargo, estos programas se encuentran trabajando con IES que cuentan con programas similares para llevar a cabo los mecanismos de acreditación acordes a sus perfiles.

En cuanto al resto de los PE de posgrado, tres de ellos se encuentran atendiendo las recomendaciones del PNPC, sobre todo en materia de actualización del plan de estudios (Maestría en Nutrición Humana, Maestría en Recursos Bióticos, Doctorado en Ciencias Biológicas).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El número actual de PTC es de 57, debido a la contratación de 2 nuevos PTC y al cambio de 1 PTC a la DES Ciencias Químicas. Del total de PTC 41 cuentan con perfil PROMEP y 28 tienen adscripción al SNI. El total de PTC con doctorado es de 44, ya que 1 PTC obtuvo su grado de doctor con mención honorífica. De los Cuerpos Académicos de la DES, 4 se encuentran en el nivel de Consolidación, 2 En Consolidación y 1 En Formación; por otro lado, al interior de la IES, mediante su registro ante el Consejo Académico, se formalizaron 3 Grupos Colegidos (Alimentación, salud y sociedad; Biotecnología y sanidad vegetal; Diagnóstico nutricio e intervenciones alimentarias) (Anexo 10).

El 96% de los PTC participaron en el programa de tutorías, debido al regreso de algunos de ellos de su año sabático.

De los PE de licenciatura evaluables, 2 se encuentran acreditados por organismos reconocidos por CONCAPREN y 1 se encuentra en el nivel 1 de los CIEES. Los PE restantes, se encuentran realizando actividades académicas encaminadas a los próximos procesos de evaluación para alcanzar los niveles de calidad deseados.

Todos los PE de la DES cuentan con estudios de factibilidad, y aquellos en los que es posible (3 de licenciatura y 5 de posgrado), cuentan con seguimiento de egresados, mantienen planes de estudio semi - flexibles; para el caso de los PE de licenciatura, cuentan con las prácticas profesionales insertas en los planes de estudio, y el servicio social, a excepción del PE de Nutrición, lo tienen integrado en el currículum.

En el 2014, 2 estudiantes de los PE de Nutrición y MVZ recibieron la medalla al mérito académico por los resultados obtenidos en el EGEL.

Nuevamente el PE de MVZ recibió el reconocimiento del CENEVAL por mantenerse en el Estándar 1 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL MVZ (Anexo 12).

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	0	5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1		1

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-05

Fortalecimiento institucional para el aseguramiento de la calidad académica de la DES y el alcance de

Total	6	0	6
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	17			4	13
Alumnos de Posgrado	9			2	7
Total	26	0	0	6	20

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Durante el último programa, los apoyos recibidos para mejorar la infraestructura de aulas y laboratorios han permitido dar respuesta a las recomendaciones de los organismo evaluadores y/o acreditadores. El cambio de la biblioteca y el centro de cómputo a un nuevo edificio, permitió mejorar la capacidad de los laboratorios de docencia en la instalaciones que anteriormente ocupaban dichas áreas. Por otro lado, los recursos recibidos para el mantenimiento del equipo de laboratorios de investigación logran que se cuente con los recursos necesarios para el trabajo de los Cuerpos Académicos, para fortalecer la investigación y docencia a nivel pre y posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Sobre la capacitación de los profesores, algunos de ellos recibieron formación docente (v.gr., "El maestro universitario como tutor orientador de la experiencia del estudiante universitario", "Tecnologías de información y comunicación en la educación") y otros formación profesional (v.gr. "Simposium de Bienestar Animal y Sustentabilidad"; "Diabetes, a global Challenge") lo que permite mantenerlos actualizados en sus áreas profesionales o en la docencia. El Dr. Juan Joel Mosqueda Gualilo, se hizo acreedor al Premio Alejandrina en la modalidad Investigación en Ciencias Naturales y Exactas ganando el segundo lugar (Anexo 11).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación y atención integral al estudiante, son los pilares que permiten planear y adecuar la vida académica de la DES, vinculando a la docencia con la investigación y extensión. La Secretaría Académica de la DES es la responsable de las actividades que se desarrollan en el Área de Atención Integral al Estudiante (Anexo 4), la cual se fortalece con el Programa Institucional de Tutorías, quien da seguimiento a las trayectorias de los estudiantes de forma tal que se permita mejorar la eficiencia terminal, reducir el rezago y la reprobación, mediante sesiones con los tutores que orienten a los estudiantes a una mejor selección de asignaturas optativas, o en su caso, asignaturas para realizar durante movilidad (interna o externa). Cada ciclo escolar el Área de Atención Integral al Estudiante proporciona las estadísticas relativas a la trayectoria académica de los estudiantes, de forma tal que se les proporcionen los apoyos necesarios para mejorar la trayectoria de los estudiantes. El modelo educativo de la IES está centrado en el aprendizaje, por lo que la vinculación con la investigación y extensión se promueven las actividades que permiten llevar a cabo el modelo educativo de forma adecuada. Todos los planes de estudio cuentan con asignaturas relacionadas con la investigación y por otro lado, mediante los Fondos Especiales de Rectoría (FOPER) dichas actividades son llevadas a cabo; también los planes de estudio cuentan con asignaturas que se realizan en los campos prácticos, tal como la Clínica de Nutrición, el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, la Posta Amazcala, los laboratorios de docencia e investigación, entre otros. Además de lo académico, se realizan actividades psicopedagógicas, deportivas, culturales y de dominio de un segundo idioma, las cuales permiten la atención integral a nuestros estudiantes, logrando cada vez más, mayor número de estudiantes atendidos (Anexo 4).

En cuanto a la movilidad externa que realizan los estudiantes, los lugares en los que se realizó esta actividad fueron: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Córdoba, Universidad de Flinders (Australia), Universidad de Buenos Aires, Universidad de San Sebastián (Chile), Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Baja California (Anexo 8).

Cada semana, a través de Radio Universidad, las licenciaturas en Biología y Nutrición transmiten los programas: "Un día en la vida" y "Coma y punto", donde se abren espacios de difusión y divulgación de la ciencia en sus respectivas áreas, y ser también un espacio de prácticas para nuestros estudiantes (Anexo 13).

El Programa Integral de Mejoramiento Ambiental se mantiene vigente, los diversos PE de la DES, han incluido dentro de sus planes de estudio, actividades extracurriculares en materia ambiental.

Universidad: C/PIFI-2013-22MSU0016B-16-47
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-22MSU0016B-05
Fortalecimiento institucional para el aseguramiento de la calidad académica de la DES y el alcance de

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Morphophysiological adaptations of the Gastrointestinal tract in piglets fed a sesame Meal or soybean meal diet

Revista: American Journal of Animal and Veterinary Sciences

Artículo 2: Bark Beetle Species (Coleoptera: Curculionidae: Scolytinae) and their Vertical Distribution on Pinus greggii during an Outbreak in the Sierra Madre Oriental of Mexico

Revista: Southwestern Entomologist

Artículo 3: Efficacy of a Vaccine formula against Tuberculosis in Cattle

Revista: Public Library of Science (PLOS)

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La DES ha implementado cada año al menos, un curso de formación docente, además de que el programa de Becas FCN se incrementó teniendo ahora dos tipos de becas: una de apoyo económico y otra por trabajo administrativo, donde la primera brinda apoyo económico a los estudiantes con el fin de que no abandonen sus estudios por razones económicas, el segundo tipo de beca, apoya con una cantidad mayor de dinero, y está dirigido para aquellos estudiantes que requieran de trabajar por que son jefes de familia o apoyan al jefe de familia de su hogar (anexos 4 y 11).

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dra. Juana Elizabeth Elton Puente
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Querétaro
2013 Trimestre 4

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PIPIFI-2013-22MSU0016B-05

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento institucional para el aseguramiento de la calidad académica de la DES y el alcance de niveles de competencia internacional.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Indicador		Porcentajes	
		Número	%	Número	%	Número	%		Trimestral	Anual				
Capacidad Académica														
Total de Profesores de Tiempo Completo: Total:59														
1.1.3	Maestría	11	18.64	13	22.03	0	0.00	13	22.03	100+	100.00	anexo		
1.1.4	Doctorado	46	77.97	45	76.27	45	76.27	45	76.27	100.00	100	Un PTC cambio de adscripción, de la DES Ciencias Naturales a la DES Ciencias Químicas, una PTC obtuvo su grado de doctor y se contrataron 2 PTC con grado de doctor. Anexo 5		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	96.61	58	98.31	58	98.31	57	96.61	98.28	98.28	Un PTC cambió de adscripción. Anexo 5		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	46	77.97	45	76.27	45	76.27	45	76.27	100.00	100			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	36	61.02	38	64.41	0	0.00	41	69.49	100+	100+	Se lograron 4 nuevos perfiles PROMEP, y quienes debían renovar en 2014, lo lograron. Anexo 6		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	42.37	32	54.24	32	54.24	28	47.46	87.50	87.5	Solo 1 PTC de nueva contratación cuenta con adscripción al SNI, no se tuvieron ingresos nuevos al sistema, solo se mantuvieron los ya existentes. Anexo 7.		

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Querétaro
2013 Trimestre 4

22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

PIPIFI-2013-22MSU0016B-05

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento institucional para el aseguramiento de la calidad académica de la DES y el alcance de niveles de competencia internacional.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Avance			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	57	96.61	59	100.00	59	100.00	56	94.92	94.92	94.92	
Total de profesores que conforman la planta a Total:170												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	12.35	30	17.65	30	17.65	15	8.82	50.00	50	Los profesores que realizan cursos al interior de la DES son menos de los esperados debido a que la programación de los cursos en ocasiones interfiere con sus horarios de clase, o en el caso de PA con su actividad laboral principal, sin embargo algunos más realizan cursos fuera de la DES (Anexo 11).
Total de Cuerpos Académicos		Total:6		Total:6		Total:6		Total:6		Total:6		
1.3.1	Consolidados.	5	83.33	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100.00	100	
1.3.2	En Consolidación.		0.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100.00	100	
Competitividad Académica		Total:6		Total:6		Total:6		Total:6		Total:6		
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



Universidad Autónoma de Querétaro
2013 Trimestre 4

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

PIPIFI-2013-22MSU0016B-05

Fortalecimiento institucional para el aseguramiento de la calidad académica de la DES y el alcance de niveles de competencia internacional.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre											
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Porcentajes		Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral		Anual	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	50.00	3	50.00	3	50.00	3	50.00	50.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	50.00	3	50.00	3	50.00	3	50.00	50.00	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	83.33	6	100.00	6	100.00	5	83.33	83.33	83.33	83.33	De conformidad con las Bases para la instrumentación del servicio social de las profesiones para la salud, Nutrición solo puede realizar su servicio social cuando ha cubierto el 100% de los créditos del PE
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100.00	100	
Profesores (PTC;PMT;PA) que reciben capacitación. Total:3													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100.00	100	Los 3 PE evaluables son de calidad, MVZ y Nutrición por COPAES y Biología por CIEES. Anexo 1.
Profesores (PTC;PMT;PA) que reciben capacitación. Total:3													

[Handwritten signature]

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Querétaro
2013 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

PIPIFI-2013-22MSU0016B-05
Fortalecimiento institucional para el aseguramiento de la calidad académica de la DES y el alcance de niveles de competencia internacional.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y lic Total:853												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	769	90.15	853	100.00	853	100.00	815	95.55	95.55	95.55	No se mantuvo la matrícula ya que el estándar para el nuevo ingreso es alto, por otro lado, algunos estudiantes por cuestiones de familiares y/o de salud solicitaron su baja temporal.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:5												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	100.00	4	80.00	4	80.00	1	20.00	25.00	25	Los PE de Maestría en nutrición humana, Maestría en recursos bióticos y el Doctorado en ciencias biológicas se encuentran en actualización, esperando su aprobación para el primer trimestre de 2015.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00	

22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro

2013

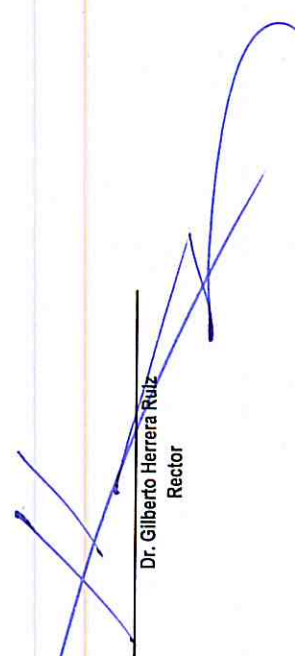
Trimestre 4

PIPIFI-2013-22MSU0016B-05

Fortalecimiento institucional para el aseguramiento de la calidad académica de la DES y el alcance de niveles de competencia internacional.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		Valores alcanzados en el trimestre										
10.0.1	Incrementar la movilidad académica de la DES	20	0.00	10		0		24	100.00	100+	100+	Se logró incrementar el número de estudiantes beneficiados debido a que se otorgaron becas de transporte y/o manutención, acordes al lugar de la movilidad. Anexo 8.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 97.06%


 Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector


 Dra. Juana Elizabeth Elton Puentes
 Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior.

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PIFI-2013-22MSU0016B-05 Fortalecimiento institucional para el aseguramiento de la calidad académica de la DES y el alcance de niveles de competencia internacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			
No. MA	Meta Programada	Monto Alcanzado	% Alcanzado	Programado	Ejercido	%	
01	Consolidar la calidad académica de los PE de licenciatura						
1	Mantener los niveles de acreditación de los PE de licenciatura	3.00	3.00	100.00	1,793,623.00	1,687,996.87	94.11

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	3.00	0.00	0.00	269,088.61	0.00	272,744.79	3.00	1,146,163.47

No. MA	Observación
1	Los 3 PE evaluables, son de calidad, Nutrición tiene la acreditación por el CONCAPREN, MVZ por el CONEVET y Biología tiene el nivel 1 de CIEES. Anexo 1.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular													
02		Avanzar en los niveles de acreditación de los PE de posgrado													
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros			
		Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta	Monto Alcanzado	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
2		Mejorar la infraestructura de los laboratorios de los PE de posgrado	5.00	5.00	100.00	5.00	5.00	100.00	113,742.00	113,741.99	100.00				

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
		Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2		0.00	0.00	0.00	5.00	1.00	17,980.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	4,048.91

No. MA		Observación									
2		Se dio mantenimiento al equipo utilizado en los PE de posgrado, se adecuaron 3 laboratorios de docencia. Anexo 2									

No. OP		Descripción del Objetivo Particular													
03		Incrementar la capacidad académica mediante el aumento de PTC con perfil PROMEP y/o adscritos al SNI, y CA consolidados.													
No. MA		Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos					Valores Financieros			
		Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta	Monto Alcanzado	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%
2		PTC con perfil PROMEP	38.00	0.00	0.00	0.00	38.00	0.00	0.00	116,658.00	113,611.30	97.39			
3		Consolidar los CA	4.00	4.00	100.00	23,332.00	5,000.00	21.43							

No. MA		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
		Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,956.89	0.00	0.00	38,167.92	38.00	0.00	47,486.49
3		4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	0.00

No. MA		Observación									
3		La DES cuenta con 4 CA consolidados (Nutrición y salud; salud animal y microbiología ambiental; Biología y parovechamiento de la flora; Ecología y diversidad faunística) Anexo 3									

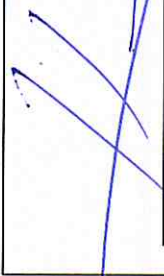
[Handwritten signature]

No. OP		Descripción del Objeto Particular									
04		Consolidar la atención integral al estudiante									
No. MA		Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	
1	Impulsar las actividades encaminadas al dominio de un segundo idioma y de actividades deportivas de los estudiantes de licenciatura de la DES ciencias naturales	800.00	800.00	100.00	84,577.00	84,575.28	100.00	84,577.00	84,575.28	100.00	
2	Impulsar la movilidad académica	11.00	11.00	100.00	321,910.65	321,910.65	100.00	583,292.00	321,910.65	55.19	
3	Consolidar el Programa Integral de Manejo Ambiental	1.00	1.00	100.00	14,582.00	14,582.00	100.00	14,582.00	14,582.00	100.00	


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	400.00	351.00	0.00	0.00	773.00	28,503.36	800.00	800.00	56,071.92
2	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	152,028.00	0.00	0.00	106,299.21	11.00	11.00	63,583.44
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1,790.28	0.00	1.00	12,791.72

No. MA	Observación
1	La meta se alcanzó mediante las actividades de deportes, atención psicopedagógica, actividades culturales y para el dominio de un segundo idioma. Anexo 4.

Firma



Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector



Dra. Juana Elizabeth Elton Puento
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.