



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Querétaro

2011

Trimestre 4

22MSU0016B  
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

PIPIFI-2011-22MSU0016B-14

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de Información y Comunicaciones

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance		Observaciones de la Institución				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador		Trimestral	Anual		
Capacidad Académica Personal académica: Numero y porcentaje de PTC de la institución con: Total:31														
1.1.2	Maestría	19	70.00	19	61.29	0	0.00	18	58.06	100+	94.74	Se superó la jubilación de 2 PTC y la falta de asignación de ms plazas.		
1.1.3	Doctorado	12	44.00	14	45.16	0	0.00	14	45.16	100+	100			
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	96.00	25	80.65	0	0.00	31	100.00	100+	100+			
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	37.00	10	32.26	0	0.00	13	41.94	100+	100+	Se superó la meta con la incorporación de 2 PTC con perfil.		
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	48.00	16	51.61	16	51.61	18	58.06	100+	100+			
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	27	100.00	30	96.77	30	96.77	30	96.77	100.00	100			
Cuerpos Académicos: Total:2		Consolidados:		1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 108.75

Dr. Silberto Herrera Ruiz  
Rector

Ing. Fátima María Martínez Tapia  
Responsable del Proyecto

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
 2011  
 Trimestre 4

Nombre de la DES: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES  
 Nombre del Proyecto: Mejor de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de Información y Comunicaciones  
 PPRF/2011-22MSU0016B-14

Clave Objeto	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecido	Monto Trimestral a Ejecir	% De Monto Trimestral a Ejecir	Monto Total Ejecido	% del Monto Ejecido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	
OPRF/2011-22MSU0016B-14-01	CONSOLIDACION DEL CACG Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE	1.1	DESARROLLAR EL CACG PARA QUE EN 2012 SEA CONSOLIDADO Y SE CUENTE EN EL MISMO AÑO CON UN NUEVO GRUPO COLEGADO.	\$279,000.00	\$171,000.00	61.29	1	1	3	100.00	14,602.78	\$0.00	100.00	\$170,222.73	99.54			
			1.2	CARGAR A PROFESORES Y FORTALECER LA FORMACION DISCIPLINARIA DE LA PLANTA DOCENTE.	\$420,000.00	\$0.00	0.00											
OPRF/2011-22MSU0016B-14-02	ALCANZAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE TODOS LOS PE	2.1	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS 2 PE Acreditados (LIC. EN INFORMÁTICA E ING. EN COMPUTACIÓN) EN 2010 Y CUPLAR CON LAS CONDICIONES PARA QUE LOS 2 PE QUE SERÁN EVALUABLES SEAN Acreditados en 2011.	\$699,000.00	\$171,000.00	24.46					\$14,602.78	\$0.00	0.00	\$170,222.73	99.54	300.00		
			2.2	ASEGURAR LA PERTINENCIA DE LOS 4 PE	\$833,956.60	\$833,956.60	99.99	4	4	4	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$833,455.40	99.99		
OPRF/2011-22MSU0016B-14-03	FORMAR DE MANERA INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES	3.1	INGENIEROS EN 4% LA TASA DE EGRESO Y 15% LA TASA DE TITULACION EN 2010 Y MANTENERLAS PARA 2011.	\$2,069,686.00	\$833,963.80	40.36					\$0.00	\$0.00	0.00	\$833,455.40	99.99	100.00		
			3.2	IMPULSAR EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL PARA QUE 9 ESTUDIANTES REALICEN ESTANCIAS NACIONALES EN 2010 Y 5 EN 2011.	\$210,000.00	\$210,000.00	100.00	5	6	4	66.66	119,679.00	\$150,000.00	79.91	\$209,879.00	99.94		
				<b>Subtotal OP 2</b>														
				<b>Subtotal OP 1</b>														
				<b>Subtotal OP 2</b>														

*[Handwritten signature and scribbles]*



ZMSU0016B  
Ejercicio Fiscal 2011  
Llave Convenio PPIET-2011-ZMSU0016B-14

Universidad Autónoma de Querétaro  
Tribunales 4  
Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnológicas de Información y Comunicaciones

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecido	Monto Trimestral a Ejecir	% De Monto Trimestral a Ejecir	Monto Total Ejecido	% del Monto Ejecido	Ponderación Global de Avance	Institución	Valores Acumulados en el Trimestre 4	
																		SIN APOYO	SIN APOYO
			3.3 FORTALECER EL PROGRAMA DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE	325,000.00	50.00	0.00													
			Subtotal OP 3	150,150.00	1210,000.00	41.27					119,873.00	1,150,000.00	99.91	1,273,567.13	99.94				
				130,100.00	11,274,993.00	39.09					114,451.78	1,000,000.00	99.95	1,273,567.13	99.89				

Dr. Osvaldo Hernández  
Rector

Ing. Fernando Juárez  
Responsable del Proyecto



## DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



### REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-14  
Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con este proyecto se brindó apoyo a los Cuerpos académicos, que han pasado de ser 1 consolidado y 2 grupos colegiados a 1 consolidado y 2 en formación y se espera que en breve se conviertan en 1 consolidado, 1 en consolidación y 1 en formación. En esta oportunidad se ha apoyado el mejoramiento de la infraestructura académica lo que nos permite brindar mayor apoyo a la enseñanza de una segunda lengua ya que en 2011 se realizó la actualización de todos los PE y se incrementó el número de niveles de Inglés que se deben cursar. En cuanto a la movilidad estudiantil, otro aspecto en el que se obtuvo apoyo, cada vez se incrementa más el interés de los estudiantes por participar en este programa. Estos aspectos han fortalecido a la DES y en este 2012 ha sometido a evaluación 3 PE (Licenciatura en Informática, Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes e Ingeniería en Software) ante el CONAIC para obtener su acreditación, con lo cual se mantendría el 100% de los PE como programas de calidad. Son estos los rubros en los que la DES obtuvo recursos que han sido de gran apoyo para alcanzar estas metas de desarrollo tan importantes tanto en el aspecto de capacidad como de competitividad.

#### 2.- Problemas atendidos

Los problemas que se han atendido con los recursos obtenidos son el desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos (#5), los cuales han ido evolucionando muy satisfactoriamente ya que se ha logrado pasar de 1 CAC y 2 Grupos colegiados a 1 CAC y 2 CAEF, para ello se han atendido necesidades de los CA en cuanto a equipamiento, y apoyo de publicaciones. Aunado a este desarrollo en capacidad, se consiguió atender a otro problema (#1), el referente a la falta de PE de posgrado con reconocimiento de calidad, en el presente período se reconoció a la Maestría en Ciencias de la Computación por el CONACYT en PNPC. Se atendió a la evaluación y actualización permanente de los PE, y en noviembre de este 2012 se recibió la visita de los evaluadores del CONAIC para evaluar 3 PE y obtener su acreditación, con lo cual mantendremos el 100% de los PE en el nivel de calidad. La atención de los estudiantes con el propósito de mejorar los índices de eficiencia terminal es otro problema que se atiende con programas de tutorías, asesorías y movilidad estudiantil, entre otros. En esta oportunidad se obtuvieron recursos para impulsar la movilidad estudiantil y pudieron partir 3 estudiantes a otras universidades nacionales y 1 al extranjero.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas que se han detectado en la DES y que se han visto apoyadas para su aseguramiento son el contar con el 100% de los PE de calidad debido a la revisión permanente de los PE en lo que podemos destacar su reciente actualización en 2011 y sometimiento a evaluación para ser acreditados (3 de ellos) en noviembre de 2012. La enseñanza de un segundo idioma que, contando con herramientas y metodología basada en las TIC's ha recibido un impulso al contar con infraestructura actualizada para un mayor impacto en los estudiantes. El alto índice de atención a las recomendaciones de los CIEES ha permitido someter a evaluación los PE ante los organismos acreditadores correspondientes. Aunado a esto, la DES mantiene la aplicación de políticas que le han permitido asegurar otras fortalezas importantes como es el que el 100% de los PTC tengan posgrado y que las nuevas contrataciones de PTC cuenten con sean candidatos a contar con perfil PROMEP y/o a pertenecer al SNI. Otra





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-14

Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de

fortaleza que se ha estado formando es el rápido desarrollo de los CA que en un breve tiempo han evolucionado al pasar de 0 CA en 2008 a 3 CA en 2012, uno de ellos consolidado.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La innovación educativa ha permitido hacer más efectivo el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que se han obtenido beneficios como los siguientes: el profesor escribe menos en el pizarrón aprovechando más su tiempo con el uso de material didáctico bien dirigido y con el acceso a la Internet; se tiene un mayor seguimiento del procesos utilizando herramientas de administración o portales en donde se tienen tareas, materiales de estudio, exámenes, comunicación continua entre profesor y alumno, tutorías y asesorías; la enseñanza y práctica de la segunda lengua se ha facilitado con el uso de herramientas informáticas permitiendo una evolución rápida y sólida de los alumnos. El uso de la metodología basada en competencias permite que el alumno adquiera más rápidamente los conocimientos y habilidades, con un enfoque orientado a sus capacidades.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones hechas por los CIEES y que han sido atendidas en este proyecto son dos relacionadas con el desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal, así como otra relacionada con la movilidad estudiantil. Por parte de CONAIC, está el mejoramiento de los indicadores de retención y eficiencia terminal que de alguna manera se atienden con acciones como la movilidad estudiantil. Existe otra recomendación referente a la ampliación de espacios para la biblioteca que aunque no está apoyado directamente en este proyecto si se obtuvo apoyo por el FAM para la construcción de un edificio que albergue este servicio. Tres PE acaban de ser evaluados y estamos en espera del dictamen y las recomendaciones correspondientes a fin de atenderlas a la brevedad posible.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

La evolución que han tenido los indicadores de la DES asociados con las áreas de apoyo del PIFI son en cuanto a la capacidad de la DES se cuenta con 31 PTC de los cuales 13 doctores y 18 maestros. Con estos datos se ha alcanzado la meta planteada originalmente con 19 maestros y 12 doctores, con un solo cambio de un maestro a doctor. En este periodo no se han asignado plazas de PTC a la DES y actualmente se está concursando por 3 plazas con lo que se podría llegar a 34 PTC. Los indicadores de CA también han mejorado, de 1 CAEC y 2 Grupos colegiados, ahora se tienen 1 CAEC y 2 CAEF, cumpliendo con la meta comprometida, al igual que PTC miembros del SNI con 5, y 16 PTC con perfil PROMEP. En los indicadores de calidad, se tienen dos PE que recién acaban de adquirir su estado de evaluable (Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes e Ingeniería en Software) uno ya adquirió el nivel 1 de CIEES (Ingeniería en Software), el otro obtuvo recomendaciones y este noviembre fueron evaluados para ser acreditados los mismos dos PE y la Licenciatura en Informática (reacreditación). Los indicadores de 2010 a 2011 en eficiencia terminal se incrementó de 17.84 % a 29.2 %, en titulación de 9.39% subió a 9.41%, en retención se incrementó de 84.51% a 88.12% y la deserción disminuyó de 38.5% a 35.64%.





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-14  
 Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	4	3	1	0	
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En los aspectos de infraestructura se apoyaron dos aspectos: equipamiento de cómputo y materiales de laboratorio para los CA. Los CA han venido evolucionando con muy buenos resultados, apenas se adquirió la denominación de CAEF del CA Informática Aplicada en 2011 y ya es considerado como CAEC, lo que dice mucho de la producción académica que han logrado los CA. En la actualidad se tienen 5 PTC como miembros del SNI, pero se tienen expectativas de contar en breve con 2 más. Por el otro lado el equipamiento de cómputo ha permitido la modernización del equipo disponible para la atención de todos los PE sobre todo en la atención de la enseñanza y práctica de una segunda lengua, lo que permite la formación integral de los estudiantes colocándolos en una posición más competitiva en el entorno laboral.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En este proyecto no se recibieron recursos de apoyo para la capacitación de los profesores.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El apoyo que se ha recibido y que se asocia directamente con la atención de los estudiantes, es asignado a la movilidad estudiantil, en la cual no se ha logrado la promoción y aceptación deseada por parte de los estudiantes ya que aún después de interesarse en ello se presentan deserciones. Aunado a esta acción, se cuenta con los programas de tutorías a nivel institucional, asesorías por parte de todos los PTC de manera programada, la aplicación programada de exámenes parciales (al menos 3 en el semestre), el apoyo médico y psicológico en la propia DES y la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-14

Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de

atención personalizada a los estudiantes a través de una oficina destinada para ese fin. Con estos programas y con la actualización de los PE realizada en 2011, vemos que los indicadores de eficiencia terminal, titulación y retención han mejorado en el egreso de 2010 a 2011. Para 2013 contaremos con los datos resultantes de 2012.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Experimental Study of Methodology for Medelling and Simulation of Mobile

Revista: International Journal of Advanced Robotics System

Artículo 2: A Fully Sensorized Cooperative Robotic System for Surgical Interventions

Revista: Sensors

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

M.A.P. Rosalba Rodríguez Durán  
Contralor Interno

Ing. Fernando Julián Jiménez Tapia  
Responsable del Proyecto