



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B
 Ejercicio fiscal
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio
 Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro
 2011
 Trimestre 4

PSICOLOGIA
 PPIFI-2011-22MSU0016B-08
 Atención a Problemas de la DES Psicología para mejorar su calidad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral		Annual
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	32	49.20	32	59.26	0	0.00	30	55.56	100+	93.75	Dos PTC perdieron su registro
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	7	10.80	4	7.41	0	0.00	4	7.41	100+	100	La meta de 4 SNI está planteada en función de los resultados de las convocatorias del Sistema Nacional de Investigadores, cuyos resultados para el presente 2012 fueron publicados a finales del 2011.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	34	52.31	40	74.07	40	74.07	40	74.07	100.00	100	
Grupos Académicos: Total:4												
1.2.1	Consolidados.	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100.00	100	
1.2.2	En Consolidación.	1	25.00	2	50.00	0	0.00	3	75.00	100+	100+	Se conformó el CA Procesos Sociopedagógicos y en la evaluación fue ubicado como CAEC. Los otros dos grupos académicos ya estaban en el nivel de En Consolidación, pero se tenían que evaluar el presente año para mantenerlo. Ya se recibieron los resultados y se recibió la notificación de su evaluación durante el mes de noviembre y se mantuvo el nivel.

[Handwritten signature]



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B
 Ejercicio fiscal
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio
 Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro
 2011 Trimestre 4
 PSICOLOGIA
 PPI/FI-2011-22MSU0016B-08
 Atención a Problemas de la DES Psicología para mejorar su calidad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
1.2.3	En Formación.	2	50.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	100+	100+	Se crearon los CA Psicoanalistas y Procesos Sociales y Educación, Poética y Psicoanalistas y al ser evaluados fueron colocados como CAF. Se dik de baja el CA Salud, Trabajo y Sociedad
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:3												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	100+	100	El programa ya es de buena calidad y no se programó meta de evaluación de otro programa hasta el 2013 lo que permitiría alcanzar el 100% de programas de calidad.
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables: Total:986												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	992	100.00	986	100.00	0	0.00	1063	100+	100+	100+	
Programas educativos de posgrado: Total:7												
2.2.1	PE que se actualizarán	7	100.00	2	28.57	0	0.00	2	28.57	100+	100	Se autorizo en el Consejo Académico de la Universidad la actualización del programa de la especialidad en enseñanza y aprendizajes escolares.

Qui



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B

Universidad Autónoma de Querétaro

Trimestre 4

Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

PSICOLOGÍA
PPI/FI-2011-22MSU0016B-08
Atención a Problemas de la DES Psicología para mejorar su calidad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral	Porcentajes Anual		
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	14.30	1	14.29	1	14.29	2	28.57	100+	100+	Se recibieron los resultados de la evaluación de los programas hasta el mes de octubre	
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	234	176	75.20	225	96.15	0	0.00	225	96.15	100+	100.00	El egreso en el programa se da en el mes de diciembre por lo que para la meta para la cohorte generacional del periodo considerado ya no se modifica a lo largo del año
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	238	131	55.00	147	61.76	147	61.76	160	67.23	100+	100+	Se revisó la recomendación ya que se había comprendido mal los periodos de referencia. Ya se reporta el valor correcto para el cuarto trimestre.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											121.7		

D. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector

M. D. H. Jaime Eleazar Rivas Medina
 Responsable del Proyecto



22MSU0016B
Ejercicio fiscal
 Clave Convenio: PPR/2011-22MSU0016B-08
 Nombre del Proyecto: Atención a Problemas de la DES Psicológica para mejorar su calidad académica

Universidad Autónoma de Querétaro
 2011
 Trimestre: 4

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO DE MEAS ACADÉMICAS APOYADAS
 INSTITUCIONAL

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	Valores alcanzados en el Trimestre 4	
																		Monto Ejercido	% del Monto Ejercido
GP/PR/2011-22MSU0016B-08-01	Asegurar la competitividad académica del PE de Psicología y mejorar las condiciones de su institución de enseñanza no evaluable	3.1	Asegurar la mediana de los PE de licenciatura	\$236,000.00	\$50,000.00	0.00	13.51	0.00	SIN APOYO	SIN APOYO	130,326.00	\$0.00	100%	\$271,762.00	100.00	100.00	La media está asociada al porcentaje de egreso, para lo cual se implementaron una serie de estrategias como cursos, talleres, etc. El ejercicio está asociado por una parte a la adquisición de materiales, juguetes didácticos y equipo de campo que los estudiantes utilizan en sus prácticas y servicio social. Y en salidas a prácticas de campo, lo que le permite a los estudiantes evaluar entornos del programa de estudio. El equipo de campo se adquirió durante los dos primeros trimestres y el material didáctico y los apoyos para prácticas de campo se ejerció al 100% en los trimestres 3 y 4.	\$236,000.00	\$50,000.00
																		\$236,000.00	\$50,000.00
Subtotal GP 2				\$236,000.00	\$50,000.00	0.00	13.51	0.00	SIN APOYO	SIN APOYO	130,326.00	\$0.00	100%	\$271,762.00	100.00	100.00			
N	Mejorar la calidad del proceso de la DES	4.1	Mejorar la calidad de la Examen avanzada a nivel 1 de CIEES, operando condiciones para su ingreso al PPRC en 2012	\$740,000.00	\$271,762.00	0.00	30.31	0.00	SIN APOYO	SIN APOYO	\$130,326.00	\$0.00	0.00	\$271,762.00	100.00	100.00		\$740,000.00	\$271,762.00
																		\$740,000.00	\$271,762.00
Subtotal GP 4				\$740,000.00	\$271,762.00	0.00	30.31	0.00	SIN APOYO	SIN APOYO	\$130,326.00	\$0.00	0.00	\$271,762.00	100.00	100.00			
				\$1,976,000.00	\$571,762.00	0.00	13.51	0.00	SIN APOYO	SIN APOYO	\$260,652.00	\$0.00	0.00	\$543,524.00	100.00	100.00			

~~DR. Gilberto Hernández
 Rector~~

M. D. H. Jaime Evaristo Rivas Vidales
 Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-08
Atención a Problemas de la DES Psicología para mejorar su calidad académica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los principales logros asociados al proyecto están relacionados con el desarrollo de los CA, ya que uno alcanzó el nivel de consolidado y dos se ubican como CAEC, promovándose además el involucramiento de los PTC en los Ca, y se obtuvo el registro de 3 nuevos CA, uno como CAEC y 2 CAEF. Se logró la incorporación de 2 PE de posgrado al PNPC y se está en proceso de reestructuración de los otros PE de posgrado de la Facultad para estar en condiciones de evaluarse en dicho programa.

A pesar de los problemas que representa la jubilación de los PTC de la DES, se cumplió con la meta de mantener un porcentaje significativo de los mismos con perfil Promep y con un alto nivel en la capacidad académica.

Por otra parte se impulsó el mejoramiento de las condiciones del programa de la Lic. en Psicología del campus San Juan del Río a través de incorporar profesores para que atiendan las actividades de docencia, investigación y extensión, así como para mejorar la atención al estudiante a través de las tutorías y abrir espacios para la práctica formativa como la construcción de una cámara de Gesell y la apertura de la Central de Servicios a la Comunidad en ese municipio. De igual manera se incrementó el acervo bibliográfico para la disciplina en dicho campus y se terminaron de equipar las aulas para aprovechar las tic's en el proceso enseñanza aprendizaje.

Se ha fortalecido la movilidad estudiantil con los recursos del proyecto y aprovechando otros esquemas de apoyo a los estudiantes como las becas CUMEX, siendo lo más importante que a través de las estancias de movilidad académica los estudiantes pueden cubrir los créditos correspondientes del plan de estudios.

El centro de evaluación psicológica ha permitido la incorporación de este tema en el plan curricular de una de las líneas terminales y se ha incrementado el número de cursos de actualización con opción a titulación en el rubro de evaluación psicológica con el acceso de los estudiantes a los recursos y materiales de dicho centro.

Finalmente se asegura la pertinencia de los programas formativos, lo cual se observa principalmente en la demanda de estudiantes de la disciplina para realizar servicio social y prácticas profesionales en los diferentes ámbitos de intervención del psicólogo.

2.- Problemas atendidos

Se reestructuraron los CA a través de la incorporación de profesores con perfil preferente, promoviendo la producción conjunta de los integrantes de los mismos y favoreciendo la creación de redes de cooperación académica con otros CA. Se impulsó la evaluación de los nuevos PTC para conseguir el perfil Promep, apoyándolos en la obtención del grado preferente, la presentación de ponencias y la publicación de artículos y capítulos de libros. De igual manera apoyando con recursos sus proyectos de investigación registrados en la IES.

Se incorporó personal con perfil preferente para apoyar el núcleo básico de profesores de los programas que se presentaron para evaluarse en el PNPC, se ofrecieron becas de apoyo por parte de la IES para los alumnos que se integraron a estos programas y se les proporcionaron las condiciones de espacio y equipamiento para su funcionamiento. Con relación a la atención de los estudiantes se incorporaron los nuevos PTC y profesores con carga horaria de 40 horas



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-08

Atención a Problemas de la DES Psicología para mejorar su calidad académica

al programa de tutorías; se reforzó la movilidad estudiantil a través de un seguimiento más cercano de los estudiantes que realizan esta actividad, se promovieron foros para informar a los interesados en los requisitos y procedimientos así como para que quienes han tenido la experiencia la compartieran con sus compañeros.

Se han ido actualizando los equipos y programas de cómputo de los diferentes espacios para atención de los estudiantes: aulas, centro de cómputo, biblioteca y centro de evaluación psicológica. La Facultad aportó recursos para adquirir y mantener las licencias de los programas que se utilizan en biblioteca y centro de cómputo.

Se incrementó el acervo del centro de evaluación psicológica, lo que permitió incrementar el número de estudiantes habilitados para el manejo de los instrumentos psicométricos.

3.- Fortalezas aseguradas

Con respecto a la capacidad académica, se incorporaron nuevos PTC con perfil deseable y preferente para integrarse a los programas de posgrado y licenciatura así como a los CA. Se mantuvo prácticamente al 100% una planta docente de PTC con estudios de posgrado, el 50% con Doctorado y el resto con grado de Maestría. Se apoyó la obtención del grado con becas y descargas de trabajo para elaboración de tesis.

Se mantuvieron las tasas de egreso por encima del 70 %, apoyados por el Departamento de Psicopedagogía de la DES y el trabajo de los tutores; se implementaron cursos de verano y la opción de exámenes de habilidades y conocimientos para facilitar la regularización del estado académico de los alumnos. Para el incremento de la tasa de titulaciones se apoya a los alumnos con cursos de actualización con opción a titulación y participando en la simplificación de los trámites para obtener el grado, así como disminuir los costos de dichos trámites.

Con respecto a la vinculación con el entorno las centrales de Servicio a la Comunidad han mantenido su dinámica, ofreciendo a la comunidad atendiendo a más de 4000 personas que solicitaron servicios individuales y la atención a múltiples instituciones de los sectores educativo y de salud, así como cerca de 100 practicantes en el sector productivo. También se ha dado la participación con la comunidad a través de más de 20 programas de servicio a la comunidad y cerca de 250 prestadores de servicio social.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se cuenta con una sala de cómputo equipada con 50 equipos con internet, así como el acceso a internet inalámbrico para profesores y alumnos mejorado con la nueva cobertura de 1 Gb de ancho de banda con lo cual alumnos y profesores tienen condiciones para trabajo a distancia, acceso al campus virtual, a las bases de datos para consulta de la UAQ, a



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-08

Atención a Problemas de la DES Psicología para mejorar su calidad académica

consulta bibliotecaria y acceso al portal para inscripciones, captura y/o consulta de calificaciones, creación del curriculum electrónico para docentes, captura y consulta de evaluación docente entre otros aspectos y ahora el trabajo con el cibertutor; todas las aulas están equipadas con equipo de cómputo, cañón y pantalla y con acceso a internet. Esto ha facilitado el acceso de los alumnos a los textos y materiales necesarios con oportunidad y a mínimo costo. De igual manera se favorece un vínculo entre profesores y estudiantes más allá de la relación en el aula y promueve el uso de la escritura en el proceso formativo y el trabajo en redes colaborativas.

El reconocimiento crediticio al aprendizaje independiente y al servicio social estimula a los estudiantes a estructurar estas actividades para incorporar en su formación sus intereses, competencias y proyectos propios.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con relación a las recomendaciones del organismo acreditador de COPAES durante el presente año se han cubierto a las referidas a contratación de PTC con grado de doctor para incorporarse a las LGAC identificadas; han contribuido también para integrar el núcleo básico de docentes de los programas que incorporaron al PNPC y de los que están siendo reestructurados para tal efecto.

Siguiendo también las recomendaciones del organismo acreditador se han implementado cursos de actualización con opción a titulación que requieren de un producto documental integrador del conocimiento para obtener el grado. También se está cumpliendo con la recomendación de incorporar alumnos a los proyectos de investigación aprovechando el Fondo para Fomento a la Investigación de la IES, la cual tiene como requisito contar con alumnos dentro del proceso y becarlos.

Como se ha señalado en otros apartados, se ha incrementado la cantidad y variedad de material psicométrico que forma también parte de los señalamientos del CA-CNEIP (organismo acreditador de COPAES).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En la DES se ha impulsado la obtención del Doctorado por parte de los PTC; en este periodo 2 obtuvieron el grado, 2 obtuvieron el apoyo Promep para obtención del grado y se encuentran esperando fecha para el examen de grado y 3 se encuentran cursando actualmente el Doctorado en el área de su desempeño.

También se capacitó durante este periodo a 15 profesores para habilitarlos como tutores y está programado un curso para 10 más antes de iniciar el próximo semestre.

Se logró la incorporación de 2 programas de Maestría al PNPC y se está en espera de la revisión de un tercer programa.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-08
 Atención a Problemas de la DES Psicología para mejorar su calidad académica

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	40	2	18	2	18
Alumnos de Posgrado	0				
Total	40	2	18	2	18

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los apoyos recibidos permitieron las siguientes acciones de mejora en la capacidad y competitividad académica:
 El material para el Centro de evaluación Psicológica permitió atender a 120 alumnas y alumnos de los últimos semestres de las áreas clínica y educativa con cursos de actualización con opción a titulación. De igual manera se atendió a 75 alumnos que cursan la materia de test psicológicos en el área de Psicología del Trabajo.
 Los recursos para apoyo a prácticas les permitieron a los alumnos cubrir créditos del programa correspondientes a prácticas profesionales, actividades de estudio independiente y servicio social. Los apoyos para movilidad académica les permitieron a los estudiantes cubrir los créditos correspondientes al semestre del periodo en que la realizaron, pudiendo concluir el programa en el tiempo establecido.
 El apoyo para las publicaciones de profesores e investigadores de la DES se reflejan en el mantenimiento o adquisición del perfil Promep por parte del 60% de los PTC, la consolidación de un CA, el mantenimiento de 2 CAEC y la creación de tres nuevos CA, 1 en consolidación y 2 en formación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-08

Atención a Problemas de la DES Psicología para mejorar su calidad académica

Durante el presente periodo se llevaron a cabo tres programas de formación didáctico-pedagógica para profesores de la DES, que tienen como objetivo que los docentes apoyen a los alumnos en el uso de las Tic's en los procesos de aprendizaje, en la comprensión del contexto socioeconómico en el que desarrollarán su ejercicio profesional y en el uso de herramientas estadísticas del programa SPSS en los procesos de investigación. También se impartieron cursos sobre la actividad de Tutoría con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Académico de la DES para que se incorporen un mayor número de profesores a dicha actividad y se pueda atender un mayor número de alumnos.

Por otro lado la capacitación de los profesores se ha dado principalmente a través de su incorporación a programas de posgrado en el área de su especialidad.

Se incrementó el número de CA de la facultad a 6:

- a) 1 CAC: Psicología del Aprendizaje y Praxis Educativa
- b) 3 CAEC: Procesos Socioeducativos que es de nueva creación, Psicoanálisis, Clínica y Sociedad así como Procesos y Prácticas Educativas que se mantienen en este nivel.
- c) 2CAEF: Educación, Poética y Psicoanálisis y Psicoanálisis y Procesos Sociales, ambos de nueva creación.

10: Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se está desarrollando un programa de capacitación para Tutoría a los docentes de la DES para incrementar el número de profesores que atienden esta función y se ha comenzado a implementar la tutoría de pares. En el campus San Juan del Río se ha habilitado a cuatro profesores con carga horaria completa para que puedan hacerse cargo de la Tutoría en dicho campus, así como de las funciones de servicio social, asesoría, psicopedagogía e investigación. Para enero del siguiente año se estará incorporando en la DES los enfoques de tutoría grupal y el apoyo del cibertutor.

Durante el presente año se iniciaron los cursos intersemestrales de verano para apoyar a los alumnos a regularizarse en las materias que adeudaban y poder concluir el programa en los tiempos establecidos.

Si bien ya se cuenta en un área con el programa para aprendizaje de una segunda lengua, se inició con un programa complementario de francés para alumnos interesados en este idioma y con reconocimiento institucional. De igual manera se reconoce a los alumnos del área de Psicología social el aprendizaje de una segunda lengua con créditos de estudio independiente.

Durante el presente año se incorporó en el curso propedéutico el uso de las Tic's apoyándonos en el campus virtual de la IES y desarrollando los espacios particulares para la DES para sensibilizar a los aspirantes al uso de estas herramientas durante su carrera.

Con la implementación del Centro de evaluación psicológica se pudo desarrollar en los estudiantes las competencias relacionadas con la aplicación, calificación, interpretación y elaboración de reportes de evaluación psicológica.

Se implementaron con los apoyos recibidos 3 cursos de cultura de seguridad y 3 de valores, que permitieron capacitar a 180 estudiantes impulsando la formación de los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad y en general fomentar la ciudadanía responsable. En este sentido contamos también con el Observatorio de Convivencia Escolar Querétaro, que permite la investigación y la capacitación para mejorar la convivencia democrática.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-08
Atención a Problemas de la DES Psicología para mejorar su calidad académica

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Fronteras Borrosas: las formas inconclusas de la identidad
- Libro 2: El azar en el psicoanálisis
- Libro 3: Experiencia Concentracionaria
- Libro 4: Adolescencia y posmodernidad: malestares, vacilaciones y objetos
- Libro 5: Dolor y sufrimiento

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:) Las interacciones escolares como contexto de construcción de la convivencia en Libro: Il Seminario Internacional de Violencia, Educación y Salud
- Capítulo 2: Representaciones sociales de estudiantes y violencia Libro: La educación en México: continuidad, cambios y perspectivas
- Capítulo 3: Racismo en la modernidad tardía Libro: Perspectivas Críticas de la Psicología
- Capítulo 4: Recientes aportaciones al estudio de la Ciencia: el caso del programa empírico Libro: Perspectivas Críticas de la Psicología
- Capítulo 5: Algunas cuestiones sobre el masoquismo en Lacan Libro: Perspectivas Críticas de la Psicología
- Capítulo 6: Lo infantil en "Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa" Libro: Perspectivas Críticas de la Psicología
- Capítulo 7: Ser maestro a lo largo del tiempo: una mirada historizada de la función docente Libro: Perspectivas Críticas de la Psicología
- Capítulo 8: El conocimiento de la prácticas evaluativas: una opción de aprendizaje Libro: Perspectivas Críticas de la Psicología
- Capítulo 9: Erótica y perversiones, aproximaciones psicoanalíticas Libro: Sexo y poder: clínica, cultura y sociedad
- Capítulo 10: Sufrimiento y poder en el masoquismo Libro: sexo y poder: clínica cultura y sociedad
- Capítulo 11: Psicoanálisis en el hospital: construcción y transmisión Libro: Psicólogos y psicoanalistas en hospitales: formación, experiencia y reflexiones

Artículos

- Artículo 1: El juego y la palabra en el psicoanálisis de niños: debates y perspectivas
Revista: Superación Académica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-08
Atención a Problemas de la DES Psicología para mejorar su calidad académica

Artículo 2: Desarrollo industrial y formación profesional en la industria aeronáutica en Querétaro

Revista: Revista de Educación y Desarrollo

Artículo 3: La metáforas personificadoras y su importancia en la comprensión de las

Revista: Revista de Educación y Desarrollo

Artículo 4: Responsabilidad social universitaria. la opinión de profesores y alumnos

Revista: Revista de Educación y Desarrollo

Artículo 5: Representaciones sobre la jubilación y la vejez en personas mayores jubiladas y

Revista: Revista de Educación y Desarrollo

Ponencias

Ponencia 1: Jacques Lacan y el discurso capitalista

Evento: 2das. Jornadas Internacionales de Psicopatología Fundamental y Psicoanálisis:

Ponencia 2: Una comprensión del Bullyng en instituciones educativas de Querétaro

Evento: IV Congreso Latinoamericano de Ulapsi, en Montevideo Uruguay.

Ponencia 3: Representaciones sociales de estudiantes e innovación,

Evento: Segundo Congreso Académico "La Formación en ciencias sociales: diagnóstico,

Ponencia 4: Tensiones académicas derivadas de mecanismos de contratación. El caso de la

Evento: IV Latin American and European Meeting on Organization Studies, LAEMOS

Ponencia 5: Innovación y gestión curricular, diálogos para instituir un programa educativo.

Evento: VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria,

Ponencia 6: Representaciones sociales sobre ciencia y científico

Evento: Políticas Educativas para la Educación Superior, organizada por la Red de Cuerpos

Ponencia 7: Educación y ciencia. Actores y representaciones sociales en la licenciatura en

Evento: V Seminario Nacional de Políticas Educativas Universitarias

Ponencia 8: Leyendo con los más pequeños

Evento: 13er. Encuentro Nacional de Salas de Lectura 2012 "Tiempo de Leer"

Ponencia 9: Aportaciones para una Psicología Social Comunitaria desde el Sur"

Evento: IV Congreso Regional de la SIP

Ponencia 10: "Aportaciones para una Psicología Social Comunitaria desde el Sur"

Evento: IV Congreso Regional de la SIP

Ponencia 11: Modernidad, prácticas organizacionales y tecnologías de la información: su impacto

Evento: XXIII Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo

Ponencia 12: Psicología social crítica: procesos de precarización laboral y social

Evento: XXIII Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo

Ponencia 13: Impacto de la nueva cultura organizacional en las organizaciones cooperativas de

Evento: XXIII Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo

Ponencia 14: ¿Para qué sirve el reglamento? Opiniones de los niños y adolescentes como forma

Evento: IX Jornada Nal. de Investigadores en Educación y Valores, en ITESM-Guadalajara

Ponencia 15: Respuestas lectoras de estudiantes universitarios al libro: el monstruo



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-08
Atención a Problemas de la DES Psicología para mejorar su calidad académica

- Evento: III seminario internacional de lectura en la Universidad: Segundo congreso nacional
- Ponencia 16: ¿Por qué somos humanos?: la naturaleza del desarrollo psicológico
- Evento: Ciclo de Conferencias Educación para la ciudadanía
- Ponencia 17: El encuentro con la música como experiencia subjetivante
- Evento: II Coloquio Internacional de Investigación en Danza:
- Ponencia 18: Curso virtual para la generación de proyectos tecnológicos que mejoren la calidad de
- Evento: XXVIII Simposio Internacional de Computación en la Educación, en la Universidad
- Ponencia 19: Las interacciones escolares como contexto de construcción de la convivencia en
- Evento: II Seminario de Violencias, educación y salud en San Paulo Brasil
- Ponencia 20: El profesorado ante el cambio social
- Evento: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado , Valladolid, Esp.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación
Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

M.A.P. Rosalba Rodríguez Durán
Contralor Interno

M. D. H. Jaime Eleazar Rivas Medina
Responsable del Proyecto