



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B  
Ejercicio fiscal  
Clave Convenio

Universidad Autónoma de Querétaro  
PIPIF-2011-22MSU0016B-03  
2011 Trimestre 4

Nombre del Proyecto: Institucionalización y transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Querétaro

Valores alcanzados en el trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral		Annual
MC .4	Mejorar el conocimiento de la comunidad universitaria sobre la perspectiva de la equidad de género.	5000	15.00	5000	15.00	5000	15.00	5000	0.00	100	100.00	Se realizaron dos conferencias a las que asistieron 200 personas. Además se repartieron cuadernos y manuales sobre derechos humanos, contra la violencia de género y transversalización de la P.G. Se repartieron 5000
MC .5	Capacitar docentes en la perspectiva de equidad de género.	120	20.00	120	20.00	120	20.00	120	0.00	100	100.00	Se realizaron un taller y un diplomado a docentes con una asistencia total de 120 profesores. Además, se hicieron 2 talleres para administrativos, cada uno de 25 horas, con una asistencia de 60 personas. A uno de ellos asistieron funcionarios de alto rango de la UAQ.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Dra. Sulima del Carmen García Falconi  
Responsable del Proyecto

2MSU0016B  
Ejercicio fiscal  
2011

Universidad Autónoma de Querétaro  
2011  
Trimestre 4

PPRF-2011-2ZMSU0016B-03  
Institucionalización y actualización de la Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Querétaro

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el Trimestre 4				Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido				
OP/PEF-2011-2ZMSU0016B-03-01	Fomentar y mejorar el conocimiento sobre la institucionalización y transversalización de la PEG del personal docente, administrativo y alumnado (de ambos sexos) de la Universidad Autónoma de Querétaro.	11	Sensibilizar a través de la organización de cuatro conferencias que aborden temas tales como los Derechos Humanos de los universitarios y las universidades, la institucionalización y transversalización de la PEG en la universidad pública a docentes, administrativos y alumnos (de ambos sexos), de las 13 áreas educativas (licenciadas y bachillerato) y de la Administración Central de la UAO.	\$128,700.00	\$111,659.00	86.76	13	13	13	100.00	76,147.29	\$0.00	100.00	\$111,659.97	99.99				
		12	Dirigir el conocimiento sobre la PEG entre 200 estudiantes, 100 docentes y 100 administrativos de ambos sexos de cada una de las 13 áreas educativas (incluido el bachillerato) y de la Administración Central.	\$50,000.00	\$59,413.00	86.76	300	300	300	100.00	48,055.55	\$0.00	100.00	\$59,413.00	100.00				
		13	Capacitar a 40 docentes y administrativos de ambos sexos de la UAO impulsar la institucionalización de la PEG en todos los espacios del quehacer universitario.	\$242,008.00	\$209,993.00	86.76	40	40	40	100.00	6,204.23	\$300.00	100.00	\$209,993.00	100.00				
OP/PEF-2011-2ZMSU0016B-03-02	Instaurar a los académicos y administrativos (de ambos sexos) de las 13 facultades (incluido el bachillerato) y de la Administración Central de la UAO, sobre la incorporación de la PEG en programas de estudio de todos los niveles educativos que se imparten en la UAO, sobre el manejo de estadísticas desagregadas por sexo y los presupuestos universitarios sensibles al	2.1	Capacitar a 10% de los académicos y 10% de los funcionarios de cada una de las 13 facultades (incluyendo el bachillerato) de la UAO y de la Administración Central sobre la incorporación de la PEG en programas de estudio de todos los niveles educativos que se imparten en la UAO.	\$150,708.00	\$391,055.00	86.76	10	10	10	100.00	\$130,407.36	\$300.00	100.00	\$391,054.97	99.99				
				<b>\$150,708.00</b>	<b>\$391,055.00</b>	<b>86.76</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100.00</b>	<b>\$130,407.36</b>	<b>\$300.00</b>	<b>100.00</b>	<b>\$391,054.97</b>	<b>99.99</b>	<b>100.00</b>			

*Aracely Salazar*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO  
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

MSU00168  
 ercio fiscal  
 2011  
 Trimestre 4

Universidad Autónoma de Querétaro  
 PPRF-2011-32MSU00168-03  
 Institucionalización y transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Querétaro

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Metas alcanzadas en el trimestre 4			Monto Ejecido	Monto Ejecido a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejecido	% del Monto Ejecido	Ponderación Global de Avance	Institución	Observaciones
											Monto Ejecido	Monto Ejecido a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer								
		2.2	Capacitar a 10% de las administrativas y 10% de las funcionarias (de ambos sexos) de cada una de las 13 facultades (incluido el bachillerato) de la UAO y de la Administración Central en la construcción de estadísticas y presentaciones sensibles a la equidad de género concuerntes a la UAO	\$171,456.00	\$105,409.00	66.76	10	10	10	100.00	21,330.39	\$0.00	100.00	\$100,339.97	\$5.79						
Subtotal OP 2				\$324,972.00	\$210,819.00	66.76					\$40,539.97	\$0.00	0.00	\$189,408.03	54.11				100.00		
				\$593,890.00	\$501,084.00	86.77					\$170,567.33	\$0.00	0.00	\$589,475.02	97.33						

*[Handwritten signature]*  
 Dra. Susana del Carmen García Falcón  
 Responsable del Proyecto

*[Handwritten signature]*  
 Dr. Gabriel Hernández Ruiz  
 Rector

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-03  
Institucionalización y transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Tenemos una población de 254 profesores y administrativos sensibilizados y con conocimiento sobre la importancia de transversalizar la Perspectiva de Género (PG) dentro de la UAQ. Así también, el rector y su equipo de funcionarios, al conocer la importancia de esta temática para el desarrollo social y académico de la población universitaria, decidieron asistir a un laboratorio de políticas educativas con perspectiva de género, lo cual sirvió de acicate para que un amplio número de académicos y administrativos se sumaran y aceptaran contribuir en el fortalecimiento de oportunidades igualitarias entre hombres y mujeres universitarios.

2.- Problemas atendidos

La problemática más sentida dentro de este proyecto siempre ha sido convencer al personal académico y administrativo sobre la importancia de la transversalización de la PG. Sin embargo, se ha realizado una enorme labor de convencimiento y de cabildeo por parte de un grupo de mujeres académicas y administrativas, interesadas en la igualdad de oportunidades y en cerrar las brechas de género entre los universitarios, de tal suerte que se logró en la presente administración, en enero de 2012, abrir un centro o unidad de género para difundir de una manera más convincente y sistemática esta perspectiva administrativa y académica. Esto sirvió tanto, que personal universitario que antes estaba renuente, se ha acercado a solicitar información y capacitación sobre el tema. De esta manera, se ha logrado llegar a un número más grande de la población de la UAQ.

3.- Fortalezas aseguradas

Como se explicó en el apartado anterior, la apertura de una unidad de género dentro de la UAQ asegura las fortalezas obtenidas dentro de este proyecto, las cuales se relacionan con el conocimiento y aplicación de la PG en la política educativa de la UAQ, y, más particularmente, en los programas de estudio. Dentro del diplomado que terminó de realizarse la primera semana de diciembre de 2012, se diseñó una materia que se impartirá en todas las DES de la UAQ con el compromiso expreso de la rectoría, y cuyas temáticas giran en torno a la transversalización de la PG en tres rubros: 1o. El género como herramienta transversal de la mayoría de los programas educativos que se imparten en la UAQ; 2o. Ciudadanía y género; y, 3o. Medio ambiente (todo con una PG). Con dicha materia se piensa fortalecer el trabajo realizado con el financiamiento PIFI en estos dos años (2011-2012) como parte del PROGES de Transversalización de la PG en la UAQ 2010-2011. Así también, se repartieron entre las y los estudiantes 2,824 cuadernos que contenían información sobre PG y violencia contra las mujeres.

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Siempre nos han recomendado que se debe aumentar el número de personal atendido; sin embargo, este año con las dos conferencias (una dictada por la Dra. Marta Lamas, reconocida experta sobre la temática de género, y la otra, por la Dra. Sayak Valencia, experta también en problemas de género y violencia), los tres talleres de 25 horas cada uno impartido a administrativos (uno de ellos se pensó como un laboratorio de políticas educativas para facilitar el entendimiento de la institucionalización de la PG a las autoridades universitaria), y un taller de 25 horas y un diplomado de 120 horas para los académicos, se pudo cumplir con la meta de capacitar a un buen número de miembros de la comunidad universitaria. Las y los estudiantes, se vieron beneficiados con las conferencias, asistieron 215, y con los cuadernillos y manuales (se repartieron 5,000). Como ya se ha mencionado, pese a la fuerte promoción que se hizo de cada uno de las actividades ofrecidas, la población universitaria no acudió como se esperaba, sin embargo, se ha tratado de suplir la pobre asistencia con el reparto, más o menos masivo, de información escrita sobre el tema.

*Sulina G. García*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-03  
Institucionalización y transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad

5.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

Curso 1: "Gestión Institucional con Perspectiva de Género"

Talleres

Taller 1: "Género en el curriculum"

Seminarios

Seminario 1: Laboratorio de Políticas Educativas con Perspectiva de Género

Diplomados

Diplomado 1: "Gestión Educativa con perspectiva de género, ciudadanía y medio ambiente"

Conferencias

Conferencia 1: Construcción social del género  
Conferencia 2: Alianzas posibles: Tranfeminismo y masculinidades  
Conferencia 3: De los QUEER a los CUIR

6.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

No se realizaron en 2012 estudios de género dentro de la UAQ con financiamiento PIFI, sin embargo, se impulsó la introducción de la PG en los programas de las materias que imparten los profesores y profesoras que asistieron al Diplomado.

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Este año se abrió una unidad de género que es punta de lanza para institucionalizar la PG en la UAQ. Se piensa como un organismo que sirva para recomendar la organización administrativa de la UAQ en términos de la igualdad de géneros. La apertura de esta unidad es un logro del financiamiento PIFI 2010-2011, el cual contribuyó a difundir el significado de esta perspectiva y lo que significa en términos del desarrollo académico y humano de toda la población universitaria. Así también, el Diplomado de Gestión educativa definió los contenidos mínimos y didácticos de una materia con PG que será obligatoria en todas las DES.





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-03  
Institucionalización y transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se realizaron 2,824 cuadernos para repartir entre los estudiantes con mensajes sobre violencia de género y derechos humanos de las universitarias, así también se diseñaron cuatro carteles para invitar a los eventos. Y un manual para repartir entre el personal universitario sobre la transversalización de la PG en la UAQ, el cual se repartió a 500 profesoras y profesores

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Se repartieron 3 títulos sobre PG en cada biblioteca de las DES y en todos los Campi. Los libros versan sobre Curriculum y género. Se espera que las y los profesores tengan material a la mano para diseñar sus programas.

Dictamen de la autoevaluación

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Buena

Dra. Sulima del Carmen García Falconi  
Responsable del Proyecto

M.A.P. Rosalba Rodríguez Durán  
Contralor Interno