



DIRECCIÓN DE FOMENTO ALECIAMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B

Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio fiscal

LENGUAS Y LETRAS

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES:

P/PEI-2011-22MSU0016B-13

Nombre del Proyecto:

Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el Trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
1.1.2	Maestría	11	38.00	13	50.00	0	0.00	11	42.31	100+	84.62	La deserción académica fue solicitada para terminar la tesis y cubrir los trámites de titulación. Se le otorgó un nombramiento de PTC a un profesor con maestría.
1.1.3	Doctorado	17	59.00	13	50.00	0	0.00	13	50.00	100+	100	Este año no se contrató a nuevos PTC's con doctorado. Ningún maestro obtuvo el grado de doctor este año. Y se conlaba con 14 doctores pero un PTC con doctorado renunció.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	100.00	26	100.00	0	0.00	26	100.00	100+	100	Todos los PTC's de la Dependencia tienen actualmente un posgrado en el área disciplinar de su desempeño ya que se les apoyó para realizar un posgrado en la misma dependencia o en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	100.00	15	57.69	0	0.00	13	50.00	100+	86.67	Un PTC con doctorado renunció. Y dos profesores terminaron su doctorado y están en trámite de titulación, por eso, no se ha cumplido la meta.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Querétaro

2011

Trimestre 4

22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

LENGUAS Y LETRAS

PP/PI-2011-22MSU0016B-13

Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	48.00	15	57.69	0	0.00	15	57.69	100+	100	Se rebasó la meta trimestral (1° trimestre). Sin embargo la meta anual ya se cumplió (no se rebasó). Se pudo cumplir la meta gracias al apoyo brindado a los PTC's respectivo a información sobre PROMEP, gestión en la Dependencia, recursos financieros para ponencias y publicación de artículos.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	10	35.00	9	34.62	0	0.00	6	23.08	100+	66.67	Un PTC se dio de baja por renuncia. No se alcanzó la meta ya que se rechazó a 3 PTC's que intención posibilita como candidatos al SNI. La razón del rechazo de su candidatura fue principalmente por no contar con suficientes publicaciones indexadas a nivel internacional, pues su producción ha estado dirigida en su mayoría a publicaciones conjuntas del CA y a otros compromisos con instituciones mexicanas. Sin embargo un PTC subió al nivel II del SNI en el transcurso del trimestre



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro

LENGUAS Y LETRAS

PIP/1-2011-22MSU0016B-13

Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

2011

Trimestre 4

Valores alcanzados en el trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral		Porcentajes Anual
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	29	100.00	26	100.00	0	0.00	26	100.00	100+	100	Se cumplió la meta desde el 3° trimestre gracias a los cursos de actualización, sobre el programa de tutorías, impartidos en la Dependencia.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total: 54												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	55	100.00	54	100.00	54	100.00	30	55.56	55.56	55.56	No se cumplió la meta este año ya que se siguen dando cursos este mes (diciembre de 2012).
Cuerpos Académicos: Total: 2												
1.2.1	Consolidados.	1	33.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	Se pudo mantener la consolidación del cuerpo académico gracias a las publicaciones del mismo, a la asistencia a congresos y a la participación en redes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro

2011

Trimestre 4

LENGUAS Y LETRAS

PIPIF-2011-22MSU0016B-13

Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura: Total: 5												
1.2.3	En Formación.	1	33.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100.00	Este trimestre se logró elevar el nivel del Cuerpo Académico de Alternativas de Literatura, de un grado "en formación" a un grado "en consolidación", debido al trabajo colegiado, de sus miembros, en las distintas áreas por evaluar: interacción producción académica, proyectos y co dirección de tesis. No se ha formado el Cuerpo Académico en Docencia de Lenguas.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	60.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	100+	100+	Se realizaron encuestas y se organizaron reuniones con los egresados y los empleadores de los egresados.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	60.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	100+	100+	Se realizaron encuestas y se organizaron reuniones con los empleadores.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	100.00	100	No se cumplió la meta ya que las dos licenciaturas siguen en el proceso de la evaluación. Se espera tener las acreditaciones en febrero de 2013.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	67.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0.00	0.00	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio  
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro  
2011 Trimestre 4  
LENGUAS Y LETRAS  
PIPFI-2011-22MSU0016B-43  
Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

Valores alcanzados en el trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	3	60.00	3	60.00	2	40.00	66.67	66.67	Ya se realizó la evaluación CIEES de la Licenciatura en Lenguas Modernas en Francés. Se espera el resultado en el transcurso del mes de diciembre de 2012. Las Licenciaturas en Lenguas Modernas en Inglés y en Español ya obtuvieron el nivel 1 de CIEES y están en proceso de acreditación por COPAES.	
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:337													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	445	100.00	313	92.88	313	92.88	286	84.87	91.37	91.37	Fallan los alumnos de la Licenciatura en Lenguas Modernas en Francés. Ya se realizó la evaluación CIEES y se espera el resultado en el transcurso del mes de diciembre de 2012, en este mes se cumplirá la meta.	
Programas educativos de posgrado: Total:3													
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0.00	1	33.33	1	33.33	2	66.67	100+	100+	Se rebasó la meta por el trabajo colegiado de los docentes que imparten en estos programas educativos.	
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	33.00	1	33.33	1	33.33	2	66.67	100+	100+	Se rebasó la meta por el trabajo colegiado de los docentes que imparten en estos programas educativos	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro

LENGUAS Y LETRAS

PPP/2011-22MSU0016B-13

Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

2011

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes		
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	108	87	59	54.63	59	54.63	48	44.44	81.36	81.36	Algunos estudiantes egresarán este trimestre. 4 se acaban de titular y 3 se van a titular en diciembre.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	108	75	48	44.44	48	44.44	25	100+	52.08	52.08	
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	25	10	3	12.00	3	12.00	3	12.00	100.00	100.00	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											99.28	

Dr. Giberth Herrera Ruiz  
Rector

Mtra. Verónica Núñez Peusodia  
Responsable del Proyecto

MNSU0016B  
ercicio fiscal  
de la DES:  
ave Convenio  
mire del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro  
2011  
Trimestre  
4

LENGUAS VIEJAS  
PPH/2011-ZAMSU0016B-13  
Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Alta, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyo	% del Monto Apoyo respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4		% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones			
												Monto Trimestral a Ejercer	% del Monto Ejercido								
N	Estimular la consolidación de los cuerpos académicos	1.1	Publicación de 108 productos Investigativos	\$1,040,000.00	\$0.00	0.00					\$0.00	\$0.00	0.00		\$0.00	0.00		La Lenguaje en Francés se evaluó por CIEES este trimestre y se espera el resultado en el transcurso del mes de diciembre. Con el nivel 1 en CIEES de la licenciatura se cumplió la meta ya que la Licenciatura en Lengua Moderna en Inglés y la Licenciatura en Lengua Moderna en Español ya fueron el nivel 1 con CIEES.			
				\$416,000.00	\$0.00	0.00							\$0.00	\$0.00	0.00						
		Subtotal DP 1				\$1,456,000.00	\$0.00	0.00				\$0.00	\$0.00	0.00		\$0.00	0.00				
		2.1	Actualizar el número de PE de Calidad	\$392,000.00	\$392,000.00	100.00	3	3	2	66.66		375,055.57	\$391,000.00	100.00	\$375,055.57	95.18					
		Subtotal DP 2				\$392,000.00	\$392,000.00	100.00				\$392,000.00	\$392,000.00	100.00	\$392,000.00	99.99					
		2.2	Realizar estudios de pertinencia y vinculación con el sector productivo	\$100,000.00	\$0.00	0.00							\$0.00	0.00							
		2.3	Soportar el costo de 24 sesiones para el desarrollo de los índices de pertinencia, vinculación y egreso de los PE de la DES.	\$90,000.00	\$90,000.00	100.00	1	1	1	100.00		89,999.74	\$90,000.00	100.00	\$89,999.74	99.99					
		2.4	Implementar 2 sedes de videoconferencias para el uso de nuevas tecnologías en los PE de la DES.	\$410,000.00	\$410,000.00	100.00	1	1	1	100.00		118,350.00	\$0.00	0.00	\$405,000.00	99.02					
		Subtotal DP 2				\$582,000.00	\$582,000.00	89.81				\$583,375.31	\$281,000.00	207.60	\$871,055.31	98.75					
		3.1				\$355,000.00	\$0.00	0.00													
3.2				\$160,000.00	\$160,000.00	100.00	3	5	5	100.00	15,355.00	\$0.00	100.00	\$176,655.00	99.25				Con el recurso se planea una alianza de movilidad con Brasil.		
3.3				\$172,000.00	\$172,000.00	100.00	25	24	16	66.66	28,576.19	\$172,000.00	41.21	\$172,000.00	100.00				10 estudiantes a Herencia (Ayuda de transporte). No se pudo cumplir la meta por el recurso.		
Subtotal DP 2				\$687,000.00	\$687,000.00	100.00				\$687,000.00	\$687,000.00	100.00	\$687,000.00	100.00							
Subtotal DP 2				\$1,456,000.00	\$1,456,000.00	100.00				\$1,456,000.00	\$1,456,000.00	100.00	\$1,456,000.00	100.00							

2MSU00168  
Ejercicio fiscal  
Lenguas YLETRAS  
PIPIF/2011/2MSU00168-B-3  
Seguimiento a las recomendaciones de los CEES (Consejo de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

Universidad Autónoma de Querétaro  
2011  
Trimestre 4

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% de Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones																													
																		Subtotal OP 3	Subtotal OP 4	Subtotal OP 3	Subtotal OP 4	Subtotal OP 3	Subtotal OP 4	Subtotal OP 3	Subtotal OP 4	Subtotal OP 3	Subtotal OP 4																			
N Apoyar a los PE de Progrado para su ingreso al PIPEC		3.4	Ejecutar un programa de formación integral de educadoras de la DES/YL	\$320,000.00	\$320,000.00	100.00	1	1	1	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$20,000.00	0.00		Todas las secciones se cumplieron																													
																		4.1	Crear dos LGAC en el CAER de Uruapan para abarcar las 3 LGAC que solicita el PIPEC para ingreso de la Maestría en Uruapan	\$1,127,000.00	\$772,000.00	\$0.00	0.00	1	1	1	100.00	\$49,071.19	\$72,000.00	68.15	\$70,655.00	99.82	88.89													
																																		4.2	Reeditar las 3 LGAC existentes en el CAER de Linguística para el curso ingreso de la Maestría en Linguística al PIPEC	\$126,000.00	\$0.00	0.00	1	1	1	100.00	\$0.00	0.00		
Subtotal OP 4				\$456,000.00	\$0.00	0.00	1	1	1	100.00	\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00																															
Subtotal OP 3				\$1,127,000.00	\$772,000.00	68.56	1	1	1	100.00	\$49,071.19	\$72,000.00	68.15	\$70,655.00	99.82	88.89																														

Dr. Gerardo Herrera Ruiz  
Rector

Mra. Verónica Nolasco Penabaz  
Responsable del Proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-13  
Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con relación al perfil deseable reconocido por PROMEP, la meta de 15 fue cumplida, es decir, ahora contamos con 15 de un total de 26 (54,2% del total de PTC); En cuanto a Cuerpos Académicos, el CA en Lingüística mantuvo el nivel "consolidado" y el CA en Literatura logró obtener un grado de "en consolidación" superando la meta. En cuanto a competitividad académica se tiene el 50% de programas evaluables de buena calidad así como el 50% de matrícula. En cuanto a eficiencia terminal, se cumplió la meta para los PE de posgrado y para los PE de licenciatura se cumplió 81.36% de la meta (egresados) y un 52.08% (titulados) que fueron los principales cambios generados o logros académicos alcanzados con los recursos asociados al proyecto.

**2.- Problemas atendidos**

El CA en Literatura no había podido obtener el grado de "en consolidación" y fue hasta este año que se obtuvo el grado.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El 100% de PTC participan en los programas de tutorías. 2 PE de Licenciatura y 1 PE de Posgrado ya se encuentran evaluados en nivel 1 en CIEES; la Lic. en Lenguas Modernas en Francés se evaluó en noviembre y obtuvo el nivel 1 en CIEES. 2 PE de posgrado entraron en el PNPC de CONACYT este año, y estamos esperando el resultado de otro PE de Posgrado. Para tener el 100% de los PE evaluables de calidad, se va a evaluar con CIEES el Profesional Asociado Universitario en Enseñanza de Lenguas en 2013, y estamos esperando el resultado de CONACYT para la maestría en lingüística.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se creó un nuevo Programa Educativo este año (Maestría en Enseñanza de Estudios Literarios) basado en competencias (ya entró en el PNPC). Además, para fomentar la internacionalización, los estudiantes y los docentes asistieron a eventos de movilidad en la DES y en la IES y 5 estudiantes hicieron una estancia de 6 meses. Se dió un curso este año a los docentes para el uso del Campus Virtual para mejor manejo de las TIC's. Ya se contaba con una sala de videoconferencia, la que ya se encuentra en funcionamiento y cubre perfectamente las necesidades actuales de la Facultad, por lo cual era más viable utilizar este recurso para la adecuación de otras áreas para lograr el aumento de la competitividad académica al modernizar los espacios; al mismo tiempo se implementó la utilización de nuevas TIC's dentro de la Facultad, se mejoró nuestro sistema de enseñanza y se aumentó la utilización de los recursos tecnológicos dentro de las aulas. Por eso, se compraron televisiones que se colocaron en las aulas.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El proyecto de la DES se ha encaminado en este PIFI hacia atender las recomendaciones de los CIEES en las evaluaciones que se llevaron a cabo en el 2009.  
- Apoyar la elaboración de la tesis: se apoyó a los estudiantes para impresión de tesis, Establecer mecanismos que garanticen la titulación, Estimular a los alumnos para la elaboración de tesis: apoyo para participación a congresos, coloquios y seminarios para dar a



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-13

Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y

conocer sus avances de tesis.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se aumentó de 8 alumnos (379 y antes 371) la matrícula de licenciatura y TSU. Ya se tiene un TSU evaluable por CIEES. Más docentes participan al programa de tutorías. La Lic. en Lenguas Modernas en Francés obtuvo el nivel 1 en CIEES. Se incrementó el número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT), ya que se tiene un 67% de los PE de posgrado reconocidos por el PNPC.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	10	0	5		5
Alumnos de Posgrado	0		0		0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se colocaron 8 televisiones de 60 pulgadas en 8 aulas para trabajar la tecnología en la enseñanza con el manejo de las nuevas TIC's modernizando el proceso enseñanza-aprendizaje y 2 en la sala de videoconferencia con la cual ya cuenta la DES, con el fin de trabajar en conjunto con el pizarón interactivo y el proyector. Además, se colocaron televisiones de 80 pulgadas a fuera de los salones de los PE y en el centro de idiomas (CELyc) de la DES con el objetivo de crear un mural interactivo para publicación de avisos, eventos y galería fotográfica, con el fin de brindar un mejor apoyo a los estudiantes y para mejorar su integración a todos los PE y cursos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se sigue trabajando con el programa de capacitación de los docentes. Muchos de ellos participaron a los cursos de actualización o de capacitación proporcionados por la DES. El CA en lingüística mantuvo su grado de "consolidado"

Handwritten signatures and scribbles at the bottom right of the page.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-13

Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y el CA en Literatura obtuvo este año el grado de "en consolidación"

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En cuanto a los recursos aplicados en la movilidad de estudiantes, se apoyaron a 5 estudiantes que hicieron estancias en España (Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Santiago de Compostela), en Francia (Universidad de Poitiers) y en Brasil (Universidad Federal de Santa María), y se apoyó para impresión de tesis y viáticos y transporte para presentar avances de tesis lo que mejora los indicadores de titulación.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

- Ponencia 1: The use of spanish clitic se" in Bilingual and monolingual children"  
Evento: Symposium on Research in Child Language Disorders en Madison, Wisconsin
- Ponencia 2: Estudio sociolingüístico del narcolenguaje  
Evento: XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 3: El estatus Discursivo de los Oblicuos en Verbos dicendi y "Bueno, ya me voy"  
Evento: XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 4: Tipos de objetos poseídos en construcciones con "traer" con significado  
Evento: XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 5: Total como marcador discursivo: la suma de las partes" parte de la mesa  
Evento: XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 6: Procesos fonológicos en una prueba de repetición de no palabras en niños con  
Evento: XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 7: Dejar: Semicópula o semicopulativo  
Evento: XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 8: Estrategias lingüísticas para evaluar personajes dentro del entramado narrativo.  
Evento: XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 9: Comparación de términos coloquiales en los dos diccionarios de español  
Evento: XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 10: La conciencia fonológica subyacente en la escritura simplificada que utilizan los  
Evento: XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 11: "Fijate: imperativo y marcador conversacional" en la mesa "Análisis



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-13  
Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y

- Evento: XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 12: La pregunta "why": ¿marcador discursivo o interrogación?"
- Evento: XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste
- Ponencia 13: "Phonemic discrimination and learning to write"
- Evento: SIG Writing 2012 Conference, Porto, Portugal

**Memorias**

No se han agregado memorias.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

Se tiene un programa de apoyo ambiental que ha implicado la reforestación con especies sustentables en áreas estratégicas de la des (terreno y macetas),  
Se puso una lona protectora para espacios de encuentro desprovistos de sombra y un kiosko ecológico para fomentar espacios de encuentro desprovistos de sombra e iluminación. También se creó áreas de siembra.

**Dictamen de la autoevaluación**

Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

M.A.P. Rosalba Rodríguez Durán  
Contralor Interno

Mtra. Verónica Núñez Perusquía  
Responsable del Proyecto