

2MSU0016B
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro
FILOSOFÍA
PPIPI-2011-2MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

2011 Trimestre 4

Valores alcanzados en el trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	
Capacidad Académica											
Personal académico: Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:29											
1.1.2	Maestría	10	32.25	7	24.14	0	0.00	8	27.59	100+	100+
1.1.3	Doctorado	18	58.00	20	68.97	20	68.97	20	68.97	100.00	100
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	24	77.41	26	89.66	26	89.66	26	89.66	100.00	100
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	58.05	20	68.97	20	68.97	20	68.97	100.00	100
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	68.00	18	62.07	18	62.07	18	62.07	100.00	100
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	14	45.16	12	41.38	0	0.00	12	41.38	100+	100.00
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	31	100.00	29	100.00	0	0.00	29	100.00	100+	100.00
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación: Total:56											
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	90.32	28	50.00	0	0.00	14	25.00	100+	50.00
Profesores Académicos: Total:2											
1.2.1	Consolidados.	1	33.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100.00
1.2.2	En Consolidación.	2	65.00	2	100.00	2	100.00	3	100+	100+	100+
Competitividad Académica											
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:3											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100

3
Quintero

MMSU0016B
ercicio fiscal
Nombre de la DES:
ave Convento
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro
2011
FILOSOFIA
PIPFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

Trimestre 4

Valores alcanzados en el trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual	Porcentajes			
														Trimestral	Anual		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán Incorporando estudios de empleadores	3	66.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	100+	100.00		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán Incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	100+	100.00		
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán Incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	100+	100.00		
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	100+	100	El 100% de los PE de la DES están basados en competencias	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	100+	100.00		
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	100+	100		
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	100+	100.00		
afiliada atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables.		Total:329		Total:329		Total:329		Total:329		Total:329		Total:329		Total:329			
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	320	100.00	329	100.00	0	0.00	0	0.00	306	93.01	100+	93.01	100+	93.01		
programas educativos de posgrado:		Total:3		Total:3		Total:3		Total:3		Total:3		Total:3		Total:3			
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	40.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	4	100+	100+	100+	100+	100+	La Maestría en Estudios Históricos avanza a PE en Desarrollo, y se registraron como de reciente creación 3 PE de maestría	

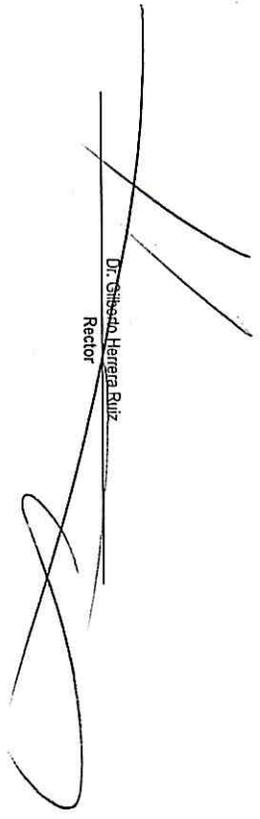
3
Lucas

2MSU0016B
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro
2011 Trimestre 4

FILOSOFIA
P/PIF-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral		Anual
2.26	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	35	34.31	15	100.00	0	0.00	33	100+	100+	100+	La apertura de 2 PE en agosto de 2012 permitió avanzar la meta en PE de calidad.
atricula atendida en PE de Posgrado de buena calidad: Total:15												
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											109.47	


Dr. Griselda Herrera Ruiz
Rector


Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grajeda
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE F... ..ECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

22MSU0016B
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro
2011
Trimestre
4

RIOSOLA
PIPIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

Valores alcanzados en el Trimestre 4

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Alcanzado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecido	Monto Trimestral a Ejecir	% de Meta Trimestral a Ejecir	Monto Total Ejecido	% del Monto Ejecido	Observaciones	Institución	
OP/PIFI-2011-22MSU0016B-12	Mejora de la calidad de los programas educativos de licenciatura.	1.1	1.1.1	Todos los programas de la DES serán de calidad, con el nivel 1 de CIEES y/o acreditados.	\$545,750.00	\$89,545.00	13.84	2	3	3	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$89,545.00	100.00		3 PE en total 1 de CIEES, 1 PE Acreditado 1 el PE de la... para el que se utilizaron los 89,545 si encuentran en espera del resultado de la acreditación. El monto alcanzado del PIPIFI por el monto apoyado, se realizó al ejerce correspondiente.	
			1.2	Mejora de las condiciones de calidad de los PE de licenciatura, con la creación de un área de comunicación y el equipamiento de 1 aula para el desarrollo de actividades que involucren el uso de tecnologías digitales y de la comunicación.	\$390,800.00	\$189,957.00	\$189,957.00	43.49	3	1	1	100.00	0.00	\$0.00	\$189,957.74	99.96		En el primer trimestre se realizó el equipamiento correspondiente, el pago de las licencias estaba en proceso y por lo tanto el monto se refleja en el segundo trimestre.	
			1.3	Implementación de actividades complementarias de regularización para incidir en la baja de índices de deserción.	\$214,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00											
OP/PIFI-2011-22MSU0016B-12	Fortalecimiento de la planta académica y mejora en el grado de satisfacción de los CA.	2.1	2.1.1	Se atendió la recomendación de CIEES que refiere al incremento de interacción académica de profesores, realizando actividades de intercambio docente y de generación y aplicación del conocimiento.	\$1,281,550.00	\$259,512.00	20.21	9	7	8	100+	\$0.00	\$53,041.00	0.00	\$59,459.74	99.97		Para el tercer trimestre se realizaron intercambios docentes con apoyo paralelo por las instituciones beneficiarias lo que permitió el apoyo de un profesor adicional.	
			2.2	Se atendió a la recomendación de CIEES que refiere a la formación docente pedagógica y de actualización disciplinaria.	\$105,000.00	\$18,469.00	\$18,469.00	17.58	30	1	1	100.00	18,469.00	\$0.00	\$18,469.00	100.00			
					\$259,512.00	\$259,512.00	100+				100+	\$53,041.00	\$0.00	\$59,459.74	99.97				
					\$1,486,550.00	\$458,471.00	30.89					100+	\$53,041.00	\$0.00	\$117,918.74	99.97			

[Handwritten signature]



22MSU0016B
 Universidad Autónoma de Querétaro
 Ejercicio fiscal 2011
 FIL OSOFA
 P/PI/2011-22MSU0016B-12
 Trimestre 4
 Jefe Convenio
 Foralacimiento Integral de la DES de Filosofía

DIRECCIÓN DE F.C. CUMPLIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecido	Monto Trimestral a Ejecir	% De Monto Trimestral a Ejecir	Monto Total Ejecido	% del Monto Ejecido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución		
																				Subtotal OP 3	Subtotal OP 3
OP/PI/2011-22MSU0016B-12	03 la calidad de la enseñanza en Estudios Históricos y mejora de los programas de posgrado para elevar el registro en el PIP de Conacyt	2.3	Se elaborará el trabajo conjunto de los profesores en asignaturas de las CA	\$423,000.00	\$239,532.00	\$239,532.00	56.86	10	3	4	100.00	30,767.24	\$159,688.00	19.26	\$239,532.00	100.00		Se superó la meta debido a que un libro fue convalidado con otra institución.			
				2.4	Se generará congresos para que los profesores eleven los requisitos para la obtención del reconocimiento del perfil Promep y/o la adscripción al SNI o el mantenimiento de los mismos.	\$1,538,000.00	\$873,063.00	\$873,063.00	56.86	20	11	14	100.00	355,138.55	\$455,968.00	77.88	\$883,378.23	100.00		El recurso fue aplicado en la publicación de 14 libros, y una revista lo cual permitió superar la meta.	
				3.2	Se continúa con una aula itinerante para el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación para estudiantes de posgrado.	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00												
				\$2,421,000.00	\$1,112,595.00	\$1,112,595.00	45.95	4	8	18	100.00	\$45,507.81	\$689,658.00	68.61	\$1,258,193.23	101.19	118.72	La meta se cumplió aportando a profesores de la DES, profesores invitados y estudiantes en movilidad semestral y estancias de investigación.			
				\$330,000.00	\$187,985.00	\$187,985.00	56.96	24	12	14	100.00	\$73,104.05	\$89,322.00	106.59	\$155,003.47	98.27	200.00	En el tercer trimestre, como de los estudiantes realizaron movilidad nacional. El resto del recurso se aplicó a 9 estancias internacionales.			
OP/PI/2011-22MSU0016B-12	04 Atención a la Comisión Integral de los estudiantes del programa de movilidad académica	4.1	Se promoverá la participación de estudiantes en el programa de movilidad académica	\$1,060,000.00	\$604,478.00	\$604,478.00	56.96	24	12	14	100.00	200,546.13	\$0.00	\$579,098.37	98.27						

SIN APOYO

SIN APOYO

[Handwritten signature]



2MSU0016B
ejercicio fiscal
2011
Trimestre
4
Nombre de la DES:
FLOROFIA
PPRF: 2011-2MSU0016B-12
Foro de Planeación Integral de la DES de Filosofía

Universidad Autónoma de Querétaro
Trimestre
4

DIRECCIÓN DE FULCIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor afectado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones	Institución	
												Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado			
		4.2	Se realizan actividades académicas-culturales que organizan los colectivos de estudiantes de la DES, lo que fomenta en el desarrollo del trabajo conjunto y fortalece el estudiantado, generando valores de compromiso social.	\$16,200.00	\$0.00	\$0.00	0.00											
		4.3	Se generan condiciones adecuadas para la realización de actividades complementarias que ayudan en la formación integral de los estudiantes.	\$349,235.00	\$0.00	\$0.00	0.00											
		Subtotal OP 4		\$1,415,435.00	\$594,228.00	\$594,228.00	41.91					\$703,545.13	\$0.00	0.00	\$570,026.37	55.86		
				\$5,477,965.00	\$7,032,814.00	\$2,302,814.00	42.04					\$7,23,558.01	739,017.00	99.39	2,289,743.83	99.43		

D. Gabriela Hernández
 Rectora

Dra. Isabella Guzmán-España
 Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto aprobado para la DES de Filosofía 2010-2011, ha tenido un impacto positivo en el cumplimiento de los objetivos y metas académicas señaladas, mismas que fueron complementadas en el apoyo 2011. El cumplimiento académico del proyecto fue satisfactorio ya que con los recursos asociados y recursos complementarios se avanzó para alcanzar el objetivo 01 que refiere a la Mejora de los niveles de calidad de los programas educativos de licenciatura ya que se acreditó el PE de licenciatura en Antropología, se realizó el pago (una parte con recursos asociados al proyecto) para la acreditación de la licenciatura en Historia de la cual se concluyeron los trabajos (entrega de documentación y visita de evaluadores realizada) y estamos en espera del resultado del proceso. Se logró equipar un aula para el desarrollo de actividades curriculares que involucran el uso de tecnologías informáticas y de la comunicación lo que favorece el cumplimiento de las condiciones para la acreditación. El objetivo 02 que tiene que ver con el Fortalecimiento de la planta académica y mejora en el grado de consolidación de los CA, se avanzó en la atención a las recomendaciones de los CIEES que refieren al intercambio de profesores con la participación de 15 profesores que realizaron estancias de intercambio y con 4 profesores invitados (16 de los cuales fueron apoyados con recursos asociados al proyecto) y a la formación didáctico-pedagógica y de actualización disciplinaria (se impartió un curso de formación didáctica con recursos PIFI y otro de actualización disciplinaria con recursos complementarios). Se tuvo un avance considerable en el rubro de publicaciones tanto conjuntas como individuales (34 libros publicados, de los cuales 19 con recursos del ProDES y complementarios así como coediciones) lo que impactará en el mantenimiento e incremento en el número de profesores con reconocimiento del perfil Promep con adscripción al SNI, además de el registro en Promep de tres nuevos CA, dos de ellos en el nivel de En Consolidación y uno en el nivel de En Formación, con lo que la DES avanzó de 2 CA 5 CA, además fue aprobado el proyecto de Red de colaboración académica "Tradición y modernidad en México", en el que participan el CA de Historia de la UAQ, el de Estudios Regionales de la Universidad de Guadalajara y el de Patrimonio Sociocultural de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas,. El objetivo 03 orientado al Aseguramiento de la calidad de la Maestría en Estudios Históricos y mejora de los programas de posgrado para alcanzar el registro en el PNP de Conacyt, fue alcanzado ya que la Maestría en Estudios Históricos avanzó al nivel de Programa en Desarrollo y tres nuevos programas fueron aceptados en el nivel de Reciente Creación del Programa de Fomento la calidad. Por último, con el apoyo de PIFI y recursos complementarios se fortaleció el programa de internacionalización y movilidad académica, asociado al objetivo 04: Atención a la formación integral de los estudiantes con la realización de 14 estancias semestrales de estudiantes de licenciatura, 9 a nivel internacional y 5 nacionales y 4 estancias para estudiantes de posgrado, una de ellas con duración semestral y tres estancias cortas de investigación. Por tanto, consideramos que tanto las metas compromiso como las metas académicas fueron alcanzadas.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

2.- Problemas atendidos

Relación de problemas:

1.1 PE nivel 2 de CIEES y ninguno acreditado

Los profesores y administrativos de la DES se dieron a la tarea de atender las recomendaciones de los CIEES. Se volvió a solicitar la evaluación y el resultado del trabajo consistente de la comunidad académica permitió alcanzar el nivel 1 de todos los PE de licenciatura evaluables de la DES. Se continuó con el trabajo de atención a los parámetros de los organismos acreditadores (aspecto en el que resultó importante el apoyo del PIFI para contar con el equipamiento indispensable) y como resultado el PE de Antropología recibió como resultado del dictamen el nivel de PE Acreditado. Continuamos con el programa de licenciatura en Historia, se concluyó el proceso (recopilación de información, integración de evidencias, entrega de documentación, evaluación in situ) y estamos en espera del resultado del organismo acreditador. Para el 2012 esperamos, por un lado, tener la respuesta sobre la licenciatura en Historia y concluir el proceso de la licenciatura en Filosofía.

2. Altos índices de deserción y bajos índices de titulación

Se continúa atendiendo con la implementación de diversas estrategias, entre las que destacan:

o Rigurosa selección de aspirantes

o Impartición de curso propedéutico para los tres programas de licenciatura

o Fortalecimiento de las actividades de tutoría

o Diseño de un eje de formación integral en la propuesta curricular de los tres programas de licenciatura (que integra idiomas y talleres culturales, deportivos e informáticos).

o Becas para los estudiantes con problemas económicos.

o Cursos de regularización para evitar el atraso en el programa, principalmente para los estudiantes que están cursando los programas previos a la actualización, que son rígidos y cuentan con varias materias seriadas.

3. Insuficiente número de profesores de TC para el fortalecimiento de la planta académica y para la conformación de CA. Problema creciente por los procesos de jubilación en puerta.

Aún no se ha atendido de manera satisfactoria. Los requerimientos son más urgentes debido a las nuevas propuestas de posgrado que han sido aceptados en el PNPC como programas de Reciente Creación por lo que vemos como una amenaza la no sustitución de los profesores que se jubilan.

4. Insuficiente formación didáctico-pedagógica para el nuevo modelo de enseñanza

Tanto el año anterior como este año, el recurso PIFI nos permitió acceder a cursos impartidos por reconocidos profesionistas en el campo de la educación. Para el primer año fue un curso de ANUIES pero este año el recurso resultaba insuficiente pero se consiguió el apoyo de la Dra. Rosalía de la Vega Guzmán, profesora-investigadora de la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo quién impartió un curso didáctico-pedagógico orientado al nuevo modelo de enseñanza.

5. Bajo número de estudiantes participando en estancias de movilidad académica (Licenciatura y posgrado) (CIEES y PNP)

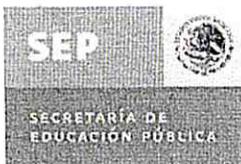
Esta recomendación fue emitida tanto por los CIEES como por los evaluadores del PNP del Conacyt, por ello se comenzó a difundir intensamente entre los estudiantes de recién ingreso el programa de internacionalización y movilidad académica, lo que ha generado un creciente interés de los estudiantes por complementar su formación con estancias curriculares semestrales o estancias de investigación para concluir sus tesis de grado, lo que ha incidido en la mejora de la trayectoria escolar de los mismos ya que las condiciones que deben cubrir para su realización dependen de que sean alumnos regulares y que tengan un promedio superior a 8.5 (algunas instituciones les piden 9 de promedio). Este año, con recursos PIFI y complementarios realizaron estancias de movilidad 14 estudiantes de licenciatura, 9 a nivel internacional y 5 a nivel nacional y 4 estudiantes de posgrado, realizando 1 estancia nacional semestral y 3 en estancias de investigación que precisamente se están graduando este mes.

6. Bajo número de convenios formales para la realización de actividades académicas (servicio social, prácticas profesionales, movilidad académica).

Se han llevado a cabo reuniones con empleadores de egresados de los programas de la DES así como con representantes de diversos sectores para dar a conocer los nuevos perfiles de los egresados de los programas que oferta la DES con miras al establecimiento de acuerdos para la realización de servicio social y prácticas profesionales así como la firma con instituciones de educación superior de convenios para incrementar las posibilidades de movilidad estudiantil y docente.

Este año los avances son los siguientes:

- o Convenio General de Colaboración Universidad Católica Redemptoris Mater, República de Nicaragua y UAQ
- o Acuerdo de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente, Universidad Nacional del Altiplano, UNA, de Puno, Perú y UAQ
- o Acuerdo de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente Pontificia Universidad Católica de Goiás, Brasil y UAQ
- o Acuerdo de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente entre Universidad de Cuenca, Ecuador y UAQ
- o Convenio de colaboración entre el instituto nacional de lenguas indígenas, "INALI", y UAQ para proyecto " Consolidación de la plataforma yaak otomí (segunda etapa)"
- o Carta de intención Acuerdos de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente con Dirección de Educación bilingüe y rural del Ministerio de Educación en Perú, y también de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos con sede en Lima
- o Convenio Especifico de Adhesión entre Municipio de Querétaro y FFI para el otorgamiento del recurso de Subsidio a Municipios SUBSEMUN 2012 "Prevención social en un contexto de flujos migratorios en el municipio de Querétaro",
- o Contrato para la realización del proyecto "Red Internacional de Revitalización y Difusión de Lenguas y Culturas



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

Indígenas" entre FFI y Asociación para el Desarrollo del Sistema Nacional de Educación a Distancia, AC (SINED)
oContrato de coedición del título "México y el Caribe, Visiones y Reflexiones", entre Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, AMEC; Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) de la UNAM; FFUAQ
oContrato de coedición del título "Los pueblos indígenas de la huasteca y el semidesierto queretano. Atlas etnográfico", entre el Instituto Nacional de Antropología e Historia, UAQ y otras instituciones
oContrato de coedición del título "Compendio monográfico sobre los pueblos indígenas del estado de Querétaro.", entre CDI y UAQ
oCarta de intención Acuerdos de Cooperación y Movilidad Académica Estudiantil y Docente con Pontificia Universidad Católica del Ecuador y UAQ

7. Se requiere la adecuación de espacios y equipamiento para el desarrollo de procesos de auto aprendizaje (TECAAL, áreas para trabajo de equipo, aulas para la implementación de procesos de tecnología de la información, entre otros).

Problema de TECAAL no atendido por falta de recursos y atendido parcialmente en lo que refiere a aulas o espacios para la implementación de procesos de tecnología de la información.
Estos aspectos son fundamentales debido, principalmente al desarrollo de plataformas en línea para la enseñanza de lenguas amerindias que, vinculadas con el nuevo PE de posgrado: Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe, darán un importante impulso al rescate y revitalización de lenguas indígenas.
Se encuentra en proceso el desarrollo de una plataforma en línea para un Vocabulario Básico Explicativo/Trilingüe (VBET), Otomí-Español-Inglés que comprende las distintas variantes del Otomí queretano.
Se cuenta con la plataforma YAAK Otomí, que está en proceso de consolidación. Consiste en un sistema en línea para la enseñanza y difusión de la lengua otomí de Querétaro, que incidirá en el desarrollo social de comunidades rurales con hablantes nativos de lenguas indígenas, utilizando la tecnología como punto central y generador de impacto.
Recién fue aprobado el proyecto denominado Red Internacional de Revitalización y Difusión de Lenguas y Culturas Indígenas, financiado por el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED). El reto de este proyecto es el de generar una red de colaboración que utilizando la perspectiva de comunicación "Social" a través de internet, permita replicar y exportar a nivel internacional las mejores prácticas de los desarrolladores tecnológicos y especialistas de la lengua, generando proyectos en conjunto, alianzas, establecimiento de cursos, talleres, conferencias y/o capacitaciones a distancia, tanto en los sectores tecnológicos y de revitalización de la lengua (documentación, metodologías, lingüística, educación bilingüe, entre otros).

8. Se requiere de nueva infraestructura para realizar las prácticas curriculares de los PE y abatir costos.

Problema no atendido. Esperamos que sea considerado en el próximo FAM de la UAQ.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

9. Bajo número de profesores participando en estancias de intercambio académico. (Licenciatura y Posgrado) (Recomendaciones CIEES y PNP).

Este problema deriva también de recomendaciones CIEES y del PNP de Conacyt por lo que los recursos asociados al proyecto y complementarios permitieron este año, la participación de 19 profesores participando en estancias de intercambio: 15 de la DES y 4 profesores invitados. Se reportó en el seguimiento la participación de 16 profesores quienes contaron con apoyo parcial o total de los recursos PIFI.

10. Insuficiente material didáctico elaborado por los profesores.

Problema atendiéndose.

Este año se elaboraron los siguientes materiales

Tipo de material

Apoyo didáctico. Tácticas y estrategias para mirar en sociedades complejas. Apoyo didáctico par la investigación sociocultural. Aprobado por el Consejo Académico en sesión ordinaria del 5 de septiembre de 2012.

Antología: Modernidad en México y América Latina. Siglos XIX y XX

Antología

Antología de Cuento Histórico

Antología

Antología

Carpetas de trabajo para alumnos para trabajo en Museos Comunitarios en Tilaco y Agua Zarca

Apoyo a la Docencia y la Reflexión Teórica (Traducción de un trabajo sobre Globalización)

Nsadi: Dí Nãhu Ar Hñãñho

Curso Trilingüe Otomí-Español-Inglés

Aprobada su publicación

En imprenta

Nsadi: Dí Nãhu Ar Hñãñho

Curso Trilingüe Otomí-Español-Inglés

Aprobada su publicación

En imprenta

11. Falta implementar un área de comunicación para fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.

Problema atendiéndose. Se cuenta con el área de divulgación que da a conocer a los diferentes sectores de la sociedad y a la comunidad universitaria los eventos académicos organizados por la DES (Este año se organizaron 131 eventos). Falta dotar de los equipos necesarios para contar con el acervo documental y filmico de estos eventos.

Se llevaron a cabo 131 eventos académicos de los cuales:

o23 presentaciones de libros



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

- o3 presentaciones de revistas
- o2 congresos: uno nacional y otro internacional
- o7 coloquios: 6 nacionales y uno internacional
- o24 conferencias
- o3 foros
- o6 diplomados
- o7 mesas de trabajo
- o4 talleres
- o17 cursos no curriculares
- o10 seminarios
- o3 ciclos de cine y videoconferencias
- o22 eventos académicos varios (homenajes, colectas, evaluaciones externas, entre otros).

12. Poca promoción de la educación ambiental.

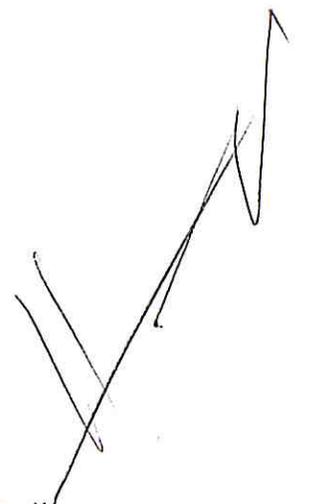
Problema atendándose. A nivel curricular y con la participación de estudiantes en proyectos de investigación orientados a esta temática.

Se está atendiendo la recomendación de los evaluadores respecto a la posibilidad de construcción y difusión de paradigmas críticos acerca de la educación ambiental y su lugar en la atención de la problemática de la sustentabilidad pues son numerosos los cursos curriculares que lo abordan siendo una línea de investigación en el programa de licenciatura en Antropología: Antropología del desarrollo (desarrollo y planeación) en la que se incluye el estudio del patrimonio biocultural (conocimientos locales), y el desarrollo local, ambas líneas de trabajo reflejadas actualmente en varios proyectos de investigación que además de incidir en la promoción de la educación ambiental, inciden en la capacitación y atención a sectores vulnerables:

o Casa, espacio y cosmos. Vivienda vernácula y patrimonio biocultural en el estado de Querétaro, proyecto adscrito a la Red de Vivienda Sustentable y financiado por el Fondo mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT- Gobierno del Estado de Querétaro.

o El proyecto Pertinencia sociocultural nuevas tecnologías para el desarrollo regional del Estado de Querétaro. Amazcala, que se trabaja con la Facultad de Ingeniería y en específico con el área de biotecnologías.

o El proyecto Los grupos étnicos en la ciudad de Querétaro: composición del ingreso, situación e inclusión social, financiado por el Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Querétaro





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

3.- Fortalezas aseguradas

Relación de fortalezas

1.72.7% de la matrícula es atendida en PE de calidad en licenciatura.

Fortaleza asegurada con el 100% de la matrícula atendida en PE de calidad en licenciatura.

2.1 PE en el PFC del PNPC de CONACyT.

Fortaleza asegurada,

4 programas de maestría han sido aceptados en el Programa de Fomento a la Calidad de CONACyT:

La maestría en Estudios Históricos avanzó al nivel de "en Desarrollo" y la planta académica se encuentra realizando los trabajos encaminados a la actualización del programa, mientras que las maestrías: Estudios Amerindios y Educación Bilingüe; Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas; Filosofía Contemporánea Aplicada, fueron incorporados a este programa de CONACyT en la modalidad de "Reciente Creación".

Consejo Universitario aprobó la creación de la maestría en Desarrollo, Cultura e Intervención Social que solicitará su ingreso al PNP en la próxima convocatoria para su apertura en agosto de 2013.

3.Los PE integran los elementos de innovación del modelo educativo institucional: Servicio social, prácticas profesionales, segunda lengua, tutorías, competencias, entre otros.

Fortaleza asegurada con procesos de seguimiento y evaluación para verificar la adecuada implementación de las



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

nuevas actividades curriculares.

4. Se han atendido en promedio el 72% de las recomendaciones de los CIEES.

Fortaleza asegurada con un incremento del 100% en el porcentaje de atención de dos PE de licenciatura: Antropología e Historia, mientras que las recomendaciones del PE de licenciatura en Filosofía tienen un avance del 90%

5. El 88.9% de los PTC y el 76% de la totalidad de la planta académica cuenta con posgrado.

Fortaleza asegurada, a principios del 2012 se contaba con 31 PTC, con la jubilación de un profesor en el segundo semestre del 2012 pasamos a 30 PTC de los cuales 29 cuentan con posgrado (2 profesores obtuvieron el doctorado en el periodo) con lo que avanzamos del 88.9% al 96.66%, de PTC con posgrado.

Debido a que la actualización de los PE de licenciatura requieren de una menor carga académica frente a grupo, el número de profesores de asignatura disminuyó de 39 (de los cuales 7 invitados de otras facultades) a 23, 18 de los cuales con posgrado, incrementándose el porcentaje del total de la planta académica con posgrado al 88.67%

6. Todos los PE de licenciatura y maestría se encuentran en un proceso de evaluación y acreditación para mejorar la oferta educativa de la DES.

Fortaleza asegurada. Los tres PE de licenciatura concluyeron el proceso de evaluación de CIEES, obteniendo el nivel 1, el programa de licenciatura en Antropología obtuvo la acreditación, el programa de licenciatura en Historia concluyó el proceso y estamos en espera del dictamen del organismo acreditador mientras que la licenciatura en Filosofía inició el proceso de acreditación.

El programa de maestría en Estudios Históricos fue nuevamente evaluado y alcanzó el nivel de En Desarrollo en el programa de fortalecimiento de la calidad (PFC) de Conacyt mientras que las maestrías: Estudios Amerindios y Educación Bilingüe; Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas; Filosofía Contemporánea Aplicada, fueron incorporados a este programa de CONACYT en la modalidad de "Reciente Creación".

7. Se tiene definida una propuesta de planeación estratégica para la reorientación del posgrado en la DES.

Fortaleza en proceso de aseguramiento. Con la atención a las estrategias definidas en la propuesta de planeación, entre las que destacan:

Los PE de posgrado que no se encuentren en condiciones de reunir los parámetros de calidad del PNP cerrarán sus procesos de inscripción, atenderán a los estudiantes ya inscritos hasta la conclusión e iniciarán o bien la reestructuración o la cancelación del programa.

Como resultado de la atención a esta estrategia 2 programas de maestría fueron suspendidos y se crearon nuevas propuestas de maestría: Estudios Amerindios y Educación Bilingüe; Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas; Filosofía Contemporánea Aplicada, programas que fueron aceptados en el Programa de Fomento a la Calidad CONACYT en la modalidad de "Reciente Creación".

Se deberá seguir fortaleciendo la movilidad e intercambio de estudiantes y se instrumentará un programa de



Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

superación del personal académico, que permita la movilidad e intercambio de profesores (periodos sabáticos, post-doctorados, profesores visitantes, cátedras, entre otros), y se gestionarán los recursos para contar con un soporte profesional continuo y oportuno tanto de software como de equipo, para cubrir los aspectos señalados en el reporte de réplica de Conacyt, como faltantes.

Se sigue gestionando ante las instancias correspondientes la integración al programa de seguimiento de egresados para el nivel de posgrado.

8. Los egresados y profesores de la DES se han convertido en un referente cultural que incide en el diseño de políticas públicas y en la formación de opinión pública en temas de interés colectivo en la región. Fortaleza asegurada, prueba de ello es la cantidad y calidad de las actividades de divulgación que se organizan en la DES: 131 actividades académicas este año.

9. Las estrategias de formación integral se ven reflejadas en el número creciente de estudiantes que participan en procesos de movilidad nacional e internacional con valor curricular, en la participación en estancias cortas de investigación y en la conformación de colectivos estudiantiles con programas y proyectos académico-culturales definidos por los propios estudiantes.

Fortaleza asegurada con una amplia difusión del programa de internacionalización y movilidad académica lo que ha incidido en una mayor participación estudiantil.

10. El PE de Antropología es de los pocos programas a nivel nacional que integra la práctica de campo en su estructura curricular.

Fortaleza por asegurar ya que aún no contamos con estaciones de campo para la realización de estas prácticas de manera segura para estudiantes y profesores y a un menor costo. Se cuenta ya con catres plegables y bolsas de dormir y en el ProDES 2012-2013 se aprobaron recursos para adquisición de casa de campaña, lámparas y botiquines de emergencia.

11. Participación de la DES en programas y proyectos de capacitación y atención a sectores vulnerables.

Fortaleza asegurada aunque debe seguir impulsándose el desarrollo de programas y proyectos de capacitación y atención a sectores vulnerables.

Actualmente se desarrollan varios proyectos entre los que destacan:

o Casa, espacio y cosmos. Vivienda vernácula y patrimonio biocultural en el estado de Querétaro, proyecto adscrito a la Red de Vivienda Sustentable y financiado por el Fondo mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT- Gobierno del Estado de Querétaro.

o El proyecto Pertinencia sociocultural nuevas tecnologías para el desarrollo regional del Estado de Querétaro.

o El proyecto Amazcala, que se trabaja con la Facultad de Ingeniería y en específico con el área de biotecnologías.

o El proyecto Los grupos étnicos en la ciudad de Querétaro: composición del ingreso, situación e inclusión social, financiado por el Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Querétaro.

o Clasificación de Archivos de Agua Zarca y Cadereyta



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

- oEscuela de Trabajo de Campo: Municipalidad de Vegaquemada, León, España
- oSistema regional de investigación, innovación y desarrollo en biotecnología, farmacología y salud para la región centro de México: Querétaro, San Luis Potosí, Guanajuato y Michoacán. (Proyecto autorizado por FORDECYT octubre 2012)
- oEl papel de las redes sociales en el desarrollo de las microempresas rurales en México
- oMuseo Comunitario de Agua Zarca
- oGastronomía en la Sierra Gorda queretana

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se realiza un seguimiento de los programas actualizados con aspectos innovadores con la finalidad de medir los impactos de los nuevos procesos en la mejora de la calidad y en la formación integral de los estudiantes. En este seguimiento participan los estudiantes con la aplicación de encuestas que permitan medir el grado de satisfacción y para detectar problemas que podrán ser atendidos de manera oportuna.

Los colegios de profesores participan en el seguimiento, analizando los resultados semestrales de la trayectoria de los estudiantes. De la misma forma se ha nombrado a una coordinadora de prácticas profesionales para la búsqueda de espacios apropiados entre los diversos sectores sociales, educativos y productivos con reuniones en las que se da a conocer el perfil de egresado de los diferentes PE de licenciatura.

La coordinación de Servicio Social lleva un seguimiento puntual de los programas en los que participan los estudiantes y del avance del mismo para evitar rezagos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El proyecto ha permitido atender algunas de las recomendaciones de CIEES y PNP:

- oBajo número de estudiantes participando en estancias de movilidad académica .
- oBajo número de profesores participando en estancias de intercambio académico
- oInsuficiente formación didáctico-pedagógica para el nuevo modelo de enseñanza



Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

Además, permitió cubrir algunos de los requerimientos en infraestructura académica para tener mayores posibilidades de acreditar los programas de licenciatura por organismos acreditadores reconocido por COPAES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Resultados de la Evaluación del PIFI 2010-2011
Observaciones

2.3 Análisis de los PE de posgrado de la DES de acuerdo a los lineamientos del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).*

Destaca el proceso de cancelación de 2 PE de posgrado cuyo propósito ha sido rebasado para dar lugar a nuevas problemáticas acordes a los nuevos retos y circunstancias

Respecto al posgrado, 4 programas de maestría han sido aceptados en el Programa de Fomento a la Calidad de CONACyT:

La maestría en Estudios Históricos avanzó al nivel de "en Desarrollo" y la planta académica se encuentra realizando los trabajos encaminados a la actualización del programa, mientras que las maestrías: Estudios Amerindios y Educación Bilingüe; Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas; Filosofía Contemporánea Aplicada, fueron incorporados a este programa de CONACyT en la modalidad de "Reciente Creación".

Consejo Universitario aprobó la creación de la maestría en Desarrollo, Cultura e Intervención Social que solicitará su ingreso al PNP en la próxima convocatoria para su apertura en agosto de 2013.

Tres programas de maestría se encuentran inhabilitados (Antropología, Historia y Filosofía) y se aceptan inscripciones solamente para realizar trámites administrativos de graduación.

2.11 Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2010.

Hubo una disminución en el número de PTC con SNI (8 a 7) debido quizás a la pérdida de 3 PTC por razones diversas.

El número de profesores en el SNI se incrementó a 12

Se tuvo también un incremento en el número de profesores con reconocimiento del perfil Promep (18).

Incremento en el número de profesores con posgrado, de los 30 profesores de tiempo completo, 21 cuentan con doctorado y 8 con maestría.

Profesores con apoyos Promep que aún no han podido solicitar el reconocimiento de perfil deseable: 2 profesores que cuentan con beca para redacción de tesis doctoral, 2 profesores cuentan con apoyo Nuevos PTC, 1 profesor que cuenta con apoyo a ex becario.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

El número de CA se incrementó de 2 a 5, de los cuales, 1 consolidado, 3 en consolidación y uno en formación.

2.15 Porcentaje de PE de posgrado de la DES reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) respecto al total de la oferta educativa de posgrado.

Los avances en los indicadores de capacidad académica no se reflejan en la competitividad del posgrado de la DES.

Se han atendido de manera rigurosa las estrategias diseñadas para alcanzar el nivel de calidad de los posgrados, los resultados son:

4 programas de maestría han sido aceptados en el Programa de Fomento a la Calidad de CONACyT: La maestría en Estudios Históricos avanzó al nivel de "en Desarrollo" y la planta académica se encuentra realizando los trabajos encaminados a la actualización del programa, mientras que las maestrías: Estudios Amerindios y Educación Bilingüe; Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas; Filosofía Contemporánea Aplicada, fueron incorporados a este programa de CONACyT en la modalidad de "Reciente Creación".

Consejo Universitario aprobó la creación de la maestría en Desarrollo, Cultura e Intervención Social que solicitará su ingreso al PNP en la próxima convocatoria para su apertura en agosto de 2013.

Tres programas de maestría se encuentran inhabilitados (Antropología, Historia y Filosofía) y se aceptan inscripciones solamente para realizar trámites administrativos de graduación.

3.7 Estrategias para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Se recomienda revisar y ampliar las estrategias de la DES en relación con este ámbito.

En proceso de revisión y ampliación de las estrategias que impulsen la educación ambiental.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Table with 4 columns: Tipo de contratación, Número, Movilidad académica (Nacional, Internacional). Rows include Profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo, and Asignatura.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
 Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

Total	12	5	7
-------	----	---	---

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	14	1	1	4	8
Alumnos de Posgrado	4	2	1	1	
Total	18	3	2	5	8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la modernización de la infraestructura académica de este proyecto es observable la amplia participación de estudiantes en cursos curriculares y actividades extracurriculares que involucran el uso de tecnologías informáticas y de la comunicación (TICs). Lo que permitió la impartición de los diplomados en Desarrollo Multimedia para la Divulgación de la Humanidades y Tecnologías aplicadas a las lenguas y culturas indígenas. Así como la materia de divulgación de la Historia y talleres informáticos con valor curricular.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto del proyecto y la aplicación de recursos complementarios (Institucionales, propios y derivados de proyectos de investigación financiados), en la consolidación de los CA permitió avanzar en el número de CA de la DES. De 2 a 5, de los cuales:

- 1 CA consolidado
- 3 CA en Consolidación
- 1 CA en Formación

Con estos resultados se incrementó el número de líneas de generación y aplicación del conocimiento a 10.

- 1) Historia Cultural
- 2) Historia Política
- 3) Historia socio-económica
- 4) Génesis, apogeo y crisis de la modernidad
- 5) La modernidad en situación: las fronteras externas e internas
- 6) Estudios integrados del cambio y el conflicto
- 7) Filosofía de la ciencia y la tecnología
- 8) Filosofía práctica
- 9) Trabajo, empleo y desarrollo regional



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

10) Trabajo, cultura y organización

Lo que muestra los resultados del trabajo conjunto de los profesores, así como la mejora en la capacitación de la planta académica, con el incremento al 96.66% de los PTC con posgrado, 21 con doctorado y 8 con maestría, de los cuales 2 cuentan con beca Promep para redacción de tesis doctoral. 12 PTC cuentan con SNI y 18 con perfil Promep. Adicionalmente participaron en cursos de capacitación y formación didáctico-pedagógica, en la DES, en la institución y en otras instituciones de Educación Superior. El número de profesores de TC que participó este año en los cursos fue de 28 debido a que un profesor se encontraba concluyendo su doctorado y otro se encontraba en año sabático.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El mayor impacto generado con este proyecto en la atención a estudiantes refiere al incremento en el porcentaje de estudiantes realizando estancias de movilidad académica semestral y con ello a la internacionalización de la participación estudiantil ya que en 2005, participaron 3 estudiantes en movilidad nacional, para el 2011, la participación fue de 13 estudiantes, de los cuales 10 a nivel internacional y en 2012 se incrementó a 18. Sin embargo, con respecto a la matrícula total el porcentaje es aún muy bajo ya que representa el 5%. Lo ideal sería alcanzar el 10% de la matrícula (36 estudiantes).

11.- Producción científica

Libros
Libro 1: Manual Características principales de una consultoría social
Libro 2: El general Rafael Olvera. Cacique de la sierra Gorda y gobernador de
Libro 3: Culturas, Desarrollo y Políticas Sociales en el México Contemporáneo
Libro 4: Reflexionar: Nuestra América (Ensayos sobre Filosofía)
Libro 5: Querétaro siempre fiel. Baluarte realista durante la guerra de independencia
Libro 6: Introducción a la filosofía de la ciencia. En prensa
Libro 7: Ascenso y caída del Elefante de acero regiomontano. Historia de la Fundidora
Libro 8: Veinte años de la Historia de Querétaro. En prensa
Libro 9: Antropología y consultoría. Una vertiente para el ejercicio profesional de los
Libro 10: Hambre de Dios, Estudios de Filosofía de la Religión. EN PRENSA
Libro 11: Acero, Nacionalismo y Neoliberalismo en México
Libro 12: Miradas Diversas II. Estudios antropológicos, históricos y filosóficos. Vol. II.
Libro 13: Miradas Diversas. Estudios antropológicos, históricos y filosóficos. Problemas



Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía

Libro 14: Colima Tierra de letras. EN PRENSA

Libro 15: Tácticas y estrategias para mirar en sociedades complejas. Apoyo didáctico par

Libro 16: Los Seres que surcan el Cielo Nocturno Novohispano. EN PRENSA

Libro 17: Indios en la Ciudad, Movilidad, Condición Social y Políticas. EN PRENSA

Libro 18: La Casuística: Una metodología para la comprensión de problemas Bioéticos.

Libro 19: Ortega Pensador. EN PRENSA

Libro 20: Los Pueblos Indígenas de Querétaro, Compendio Monográfico. EN PRENSA

Libro 21: Procesos Laborales y Desarrollo Regional. EN PRENSA

Libro 22: Nsadi: Dí Nāhu Ar Hñāñho. Curso Trilingüe Otomí-Español-Inglés

Libro 23: Transgredir para transformar. La disputa como agente de cambio social y

Libro 24: Entre el estigma y la resistencia: dinámicas étnicas en tiempos de globalización

Libro 25: Bioética de la Biotecnología

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

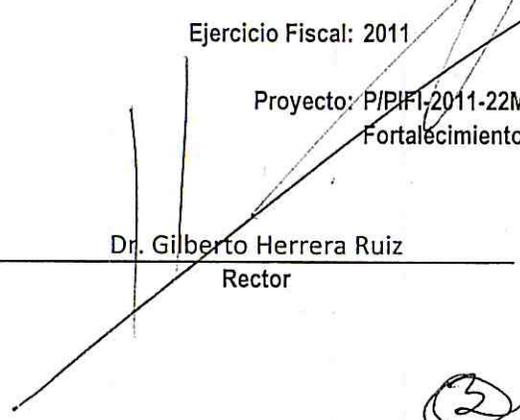


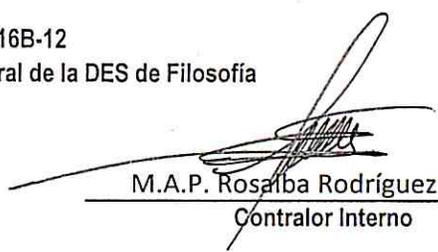
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-12
Fortalecimiento Integral de la DES de Filosofía


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


M.A.P. Rosalba Rodríguez Durán
Contralor Interno


Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda
Responsable del Proyecto