

22MSU0016B
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma de Querétaro
2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ECONÓMICO ADMINISTRATIVA
Clave Convenio: P/PIFI-2011-22MSU0016B-09
Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES

Valores alcanzados en el trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:58												
1.1.2	Maestría	35	58.00	35	60.34	0	0.00	29	50.00	100+	82.85	Se dieron bajas de PTC por jubilación
1.1.3	Doctorado	24	40.00	24	41.38	0	0.00	27	46.55	100+	100+	Se conliró a PTC con el grado
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	52	87.00	55	94.83	0	0.00	56	96.55	100+	100+	Sólo 2 PTC tienen licenciatura
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	33.00	24	41.38	0	0.00	27	46.55	100+	100+	Todos los PTC con doctorado están dentro de su área disciplinar
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	38.00	28	48.28	0	0.00	33	56.90	100+	100+	Se incrementó el número de PTC con perfil deseable
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	10	17.00	8	13.79	0	0.00	11	18.97	100+	100+	Se incrementó el número de PTC en el SNI
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	31	52.00	34	58.62	0	0.00	54	93.10	100+	100+	Se incrementó el número de PTC que imparten tutorías
Cuervos Académicos: Total:5												
1.2.1	Consolidados.	1	50.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	100+	100+	Se incrementó el número de CAC
1.2.2	En Consolidación.	2	100.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	100+	33.33	Sólo un CAEC pasó a CAC
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:22												

22MSU0016B
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma de Querétaro
2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ECONÓMICO ADMINISTRATIVA
Clave Convenio: P/PIFI-2011-22MSU0016B-09
Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	100.00	22	100.00	0	0.00	23	100+	100+	100+	Se incrementa el número porque se toma en cuenta un PE de TSU
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	9	100.00	22	100.00	0	0.00	23	100+	100+	100+	Se incrementa el número porque se toma en cuenta un PE de TSU
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	100.00	22	100.00	0	0.00	23	100+	100+	100+	Se incrementa el número porque se toma en cuenta un PE de TSU
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	9	100.00	22	100.00	0	0.00	23	100+	100+	100+	Se incrementa el número porque se toma en cuenta un PE de TSU
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	9	100.00	22	100.00	0	0.00	23	100+	100+	100+	Se incrementa el número porque se toma en cuenta un PE de TSU
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	100.00	22	100.00	0	0.00	23	100+	100+	100+	Se incrementa el número porque se toma en cuenta un PE de TSU
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9	100.00	22	100.00	0	0.00	23	100+	100+	100+	Se incrementa el número porque se toma en cuenta un PE de TSU
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	9	100.00	22	100.00	0	0.00	23	100+	100+	100+	Se incrementa el número porque se toma en cuenta un PE de TSU



DIRECCIÓN DE FOR...ECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B

Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES:

ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

Clave Convenio

PIPIFI-2011-22MSU0016B-09

Nombre del Proyecto:

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES

Clave IMC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes		
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	33.00	3	13.64	3	13.64	7	31.82	100+	100+	Se superó la meta con 4 PE adicionales
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0.00	2	9.09	2	9.09	2	9.09	100.00	100	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	33.00	3	13.64	3	13.64	3	13.64	100.00	100	
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables.		Total: 2,342										
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2269	77.00	2342	100.00	2342	100.00	1927	82.28	82.28	82.28	La apertura de nuevos PE ha ocasionado una baja en la matrícula en los PE de Administración y Contabilidad
Programas educativos de posgrado:		Total: 19										
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	60.00	3	33.33	3	33.33	2	22.22	66.67	66.67	El programa de Maestría en Negocios Internacionales no cuenta con matrícula
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad.		Total: 823										
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	48	6.00	12	1.46	0	0.00	16	1.94	100+	100+	
Eficiencia terminal:		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	748	362	370	49.00	0	0.00	771	103.07	100+	100+	Con los datos de la Coordinación de Estadística a noviembre de 2012



DIRECCIÓN DE FOR. CUMPLIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Querétaro
2011

Trimestre 4

Valores alcanzados en el trimestre 4

Nombre de la DES: ECONOMICO ADMINISTRATIVA
 P/PIFI-2011-22MSU0016B-09
 Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES

Clave MC'	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral		Annual	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	712	336	47.00	325	45.65	325	45.65	233	32.72	71.69	71.69	Con los datos de la Coordinación de Estadística a noviembre de 2012, aun faltan los datos de titulación del último mes de 2012
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	49	43	87.00	45	91.84	45	91.84	74	151.02	100+	100+	Con los datos de titulación del semestre 2012-2

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 109.65

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector

Mtro. Jorge Francisco Barragán López
 Responsable del Proyecto



2MSU0016B
Jercicio fiscal
2011
Trimestre
4

Universidad Autónoma de Querétaro
ECONOMÍA ADMINISTRATIVA
PPRF/2011-2MSU0016B-09
Informante de la capacidad y compatibilidad académicas de la DES

DIRECCION DE FORTALECI
INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor Proyecto	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% de Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Porcentaje Global de Avance	Observaciones																		
																		Valores alcanzados en el trimestre 4																	
Nº Fortalecer la competitividad académica de los PE de la DES, a través del mejoramiento de elementos de innovación educativa que permitan mantener la acreditación y el reconocimiento de calidad de los CIEES y CAECEA e incorporar otros PE equivalentes en estos esquemas y desarrollar un nivel de vinculación con el sector productivo en el entorno de la DES que favorezca el desarrollo del medio ambiente y el crecimiento sustentable						0.00				SIN APOYO			0.00		0.00																				
																		1.1	Obtener la acreditación en el nivel 1 de CIEES para los PE de Contador Público y Licenciado en Administración del Campus San Juan del Río	\$24,000.00	\$0.00	0.00													
																		1.2	Obtener la acreditación en el nivel 1 de CIEES para el PE de Licenciado en Negocios y Comercio Internacional	\$24,000.00	\$0.00	0.00						SIN APOYO							
																		1.3	Mantener a las recomendaciones de CAECEA para los PE de Contador Público y Licenciado en Administración	\$0.00	\$0.00	0.00						SIN APOYO							
																		Subtotal OP 1				\$48,000.00	\$0.00	0.00					\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00		
																		Subtotal OP 2				\$3,390,000.00	\$83,232.00	26.11					\$17,815.20	\$134,610.00	5.34	\$53,841.00	100.06	66.67	
																		2.1				Constar en CA que alcance el grado de convalidado	\$1,250,000.00	\$0.00	0.00										
																		2.2				Constar un CAEC para que alcance el grado de convalidado	\$1,025,000.00	\$476,616.00	46.49	1025000	1	100.00	13,393.60	\$204,994.00	6.51	\$476,616.00	100.00		
																		2.3				Constar dos GC que alcancen el grado de CAEC	\$1,110,000.00	\$476,616.00	42.93	1110000	3	30.33	4,511.60	\$129,616.00	3.48	\$477,205.00	100.00		
																		Subtotal OP 2				\$3,390,000.00	\$83,232.00	26.11					\$17,815.20	\$134,610.00	5.34	\$53,841.00	100.06	66.67	
																		3.1				Fortalecer programas integrales de apoyo estudiantil	\$1,030,000.00	\$271,940.00	55.25	1030000	1	100.00	134,176.00	\$22,500.00	100.00	\$271,940.00	99.96		

Clave Objeto	Objeto Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% de Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones
		3.2	Fomentar las actividades extracurriculares en apoyo a la formación integral del estudiante.	\$139,500.00	\$0.00	0.00											
		3.3	Conceder las actividades de innovación educativa en apoyo a la formación integral del estudiante.	\$110,000.00	\$0.00	0.00											
		4.1	Acceder en el P/PI los FE de Uuealla	\$1,584,500.00	\$571,540.00	36.09					\$134,178.00	\$93,500.00	145.85	\$593,881.38	\$5.38	100.00	
		4.2	Desarrollar actividades para el seguimiento de egresados.	\$0.00	\$0.00	0.00											
		4.3	Desarrollar y/o brindar las actividades de laboras	\$0.00	\$0.00	0.00											
		4.4	Fomentar programas de apoyo a estudiantes para innovación y desarrollo de proyectos de investigación.	\$409,835.00	\$0.00	0.00											
				\$448,925.00	\$0.00	0.00					\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00		
				\$5,313,429.00	\$1,526,172.00	28.16					\$134,178.00	\$93,500.00	35.60	\$1,518,502.38	97.43	0.00	

DR. Gabo Hernández
Rector

Lizet Acosta-Fernández
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-09
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se ha continuado el trabajo para la consolidación de los PTC y CA de la DES, una fortaleza que se mantiene en el contexto nacional e internacional, por ejemplo que PTC hayan obtenido reconocimientos por sus investigaciones y sean publicados en la Revista Internacional Administración & Finanzas (RIAF) o el haber sido considerados como mejores ponencias en el evento organizado por The Institute for Business and Finance Research. Se mantienen y formalizan convenios de colaboración con universidades de Estados Unidos, Canadá, Francia, Alemania, Reino Unido, España, Nicaragua y Colombia, sobre todo a nivel de posgrados. También en lo referente a los estudiantes, se ha continuado con los programas que fomentan la permanencia y la formación integral de los mismos.

2.- Problemas atendidos

Apojar la capacidad académica de la DES, a través de la consolidación de CA y llegar a 3 CAC, cambiar el estatus de 1 CAEC y 1 CAEF; así mismo se han dado apoyos para que PTC con grado de Maestría pudieran obtener su Doctorado, otros logran mantener u obtener su perfil PROMEP y otros más mantuvieron su estatus en el SNI u obtuvieron ingresar al SNI. También se trabajó en la competitividad académica de la DES, con PE no sólo del Centro Universitario sino también de los Campis, para que fueran evaluados por CIEES.

3.- Fortalezas aseguradas

Se trabajó para lograr mantener la calidad de los PE de licenciatura (Administración y Contador Público), al conservar el Nivel 1 de CIEES y la reacreditación que le otorgó CACECA (organismo evaluador del COPAES). Se incrementó el número de CA y se mejoró el perfil de los PTC.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se trabajó en los PE (licenciatura y posgrado) de la DES, donde se realizaron actualizaciones para que sean más flexibles sus diseños curriculares, que incorporaran el uso de las TIC, aprendizaje centrado en el estudiante, así como el aprendizaje de idiomas y asignaturas para la formación integral (culturales y deportivas); la incorporación del Servicio Social y las Prácticas Profesionales dentro de la currícula. Además se continuó con el apoyo a estudiantes a través de programas de movilidad, bolsa de trabajo, seguimiento de egresados y tutorías.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se trabajó en los PE que fueron evaluados por CIEES a finales de noviembre y se continuará trabajando en las recomendaciones que se hicieron, afin de alcanzar el nivel 1. Durante el año se estuvo trabajando en las recomendaciones emitidas por CACECA (organismo evaluador de COPAES) ya que en los primeros días de diciembre se realizó la visita para la re-acreditación de los PE de Administración y Contador Público.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se incrementó el número de PTC con grado de doctorado, así como con perfil deseable (PROMEP) y que ingresarán al SNI. También se trabajó en los PE de licenciatura que ya contaban con el estatus de evaluables y se trabajará en aquellos que lo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-09
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES

alcanzarán en el 2102, 2013 y 2015.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se remodeló parte del edificio B, para mejorar la capacidad académica de la DES; sin embargo no se han recibido apoyos directos para la construcción de nuevos espacios que cada vez son más necesarios, no sólo por la creciente expansión de la matrícula, sino para la generación de áreas necesarias para fortalecer la competitividad académica, como laboratorios de idiomas y prácticas de los PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El trabajo y la producción científica de los PTC, ha permitido el avance de los CA, lo cual se ve reflejado en una mejora en la competitividad académica; además en lo que se refiere a la capacitación de profesores, se continúan impartiendo cursos de formación pedagógica, así como profesionalizantes, a los cuales no sólo asisten los PTC y PTL, sino también los Profesores de Honorarios, lo cual permite que se tenga una visión similar en cuanto al desarrollo de la competitividad académica de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se procuró una mejor atención a estudiantes a través de diferentes acciones, como las actualizaciones curriculares de los PE, la asignación de tutores por grupo además de las tutorías individuales, las asesorías, los talleres de recuperación, el fortalecimiento del programa de seguimiento de egresados y el desarrollo de actividades académicas como congresos, ponencias y acciones de formación integral a través de programas culturales y deportivos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-09
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Crecimiento económico, empleo e innovación en México
- Libro 2: Prospectiva e Innovación Tecnológica
- Libro 3: Nuevos Paradigmas de Gestión y Tecnología
- Libro 4: Gestión Tecnológica en Esquemas de Triple Hélice, casos de éxito
- Libro 5: Gestión Tecnológica de Hospitales
- Libro 6: Educación y estrategia en la empresa social
- Libro 7: Economía mexicana en transición: saldos, retos y estrategias
- Libro 8: Formulación y evaluación de proyectos de inversión. Aspectos económicos y
- Libro 9: La gestión competitiva de las organizaciones

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Factores que intervienen en la toma de decisiones dentro de las organizaciones
Libro: Estudios en las organizaciones públicas, privadas y sociales en América Latina y el
- Capítulo 2: Importancia de la Ética y Responsabilidad Social en la Empresa Pública y Gobierno
Libro: Avatares del estudio de las organizaciones

Artículos

- Artículo 1: Ceremonias, redes de significación y legitimación: el discurso polisémico del Banco
Revista: Administración y Organizaciones
- Artículo 2: Ejercicio de poder y discurso en el Banco Central de México
Revista: Desarrollo Gerencial Universidad Simón Bolívar
- Artículo 3: Emprendedurismo, ética calvinista y desarrollo regional
Revista: Disertaciones

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El seguimiento de egresados es un programa permanente de la DES, pero además se pretende ampliar no sólo en la recepción de información sobre dónde están los egresados y cuáles son sus experiencias en el campo laboral; sino ofrecer servicios de información respecto a vacantes y áreas de oportunidad laboral y de desarrollo académico.
A partir de que se están evaluando los PE, se han realizado reuniones y estudios con empleadores, Asociaciones y Cámaras, para mantener lo más actualizados posible los currículos, que a su vez impactan en los perfiles de egreso.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-09
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES

Aunque podemos reconocer que aún se tienen algunas debilidades, sobre todo en el incremento de las tasas de egreso y titulación; consideramos que la DES se ha fortalecido en los últimos años, sobre todo en lo que se refiere al fortalecimiento de sus CA y a la producción científica de sus PTC. Por otro lado, vemos como un área de oportunidad la ampliación de la oferta educativa y la cobertura que tiene la DES, no sólo en el campus universitario del centro, sino también aquella que se ha dado en los Campi.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

M.A.P. Rosalba Rodríguez Durán
Contralor Interno

Mtro. Jorge Francisco Barragán López
Responsable del Proyecto