



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

2MSU0016B  
 Ejercicio fiscal  
 Nombre de la DES:  
 CIENCIAS SOCIALES  
 PPI/FI-2011-22MSU0016B-07  
 Nombre del Proyecto:  
 Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica.

Universidad Autónoma de Querétaro  
 2011

Trimestre 4

Valores alcanzados en el trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral		Anual
<b>Capacidad Académica</b>												
Personal académico: Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:37												
1.1.2	Maestría	15	36.58	15	40.54	0	0.00	14	37.84	100+	93.33	Un PTC alcanzó el grado preferente.
1.1.3	Doctorado	26	63.41	23	62.16	0	0.00	21	56.76	100+	91.30	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	63.41	37	100.00	0	0.00	36	97.30	100+	97.30	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	63.41	21	56.76	0	0.00	21	56.76	100+	100.00	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	63.41	22	59.46	0	0.00	22	59.46	100+	100.00	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	18	43.90	9	24.32	0	0.00	12	32.43	100+	100+	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	41	100.00	37	100.00	0	0.00	36	97.30	100+	97.30	
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación: Total:85												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37	51.38	45	52.33	45	52.33	45	52.33	100.00	100	
<b>Urbos Académicos: Total:4</b>												
1.2.1	Consolidados.	1	33.33	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100.00	No se cuenta con cuerpos académicos consolidados, por error se reportaron 2 en el trimestre pasado.
<b>En Consolidación: Total:3</b>												
1.2.2	En Consolidación.	2	66.66	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:4												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	

*Andrés M. Valcázar*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B  
Ejercicio fiscal  
Nombre de la DES: CIENCIAS SOCIALES  
Clave Convenio: P/PEFI-2011-22MSU0016B-07  
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica.

Universidad Autónoma de Querétaro  
2011 Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.8	Número y % de PE pasado en competencias	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75.00	4	100.00	4	100.00	2	50.00	50.00	50	Por error se reportó en el primer trimestre 4 PE acreditados.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75.00	3	75.00	3	75.00	3	75.00	75.00	100	El PE Estudios Socioorientados no es evaluable, por error se reportó en el primer trimestre como PE de calidad.
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables: Total: 397												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	560	95.72	597	100.00	0	0.00	597	100.00	100+	100.00	
Eficiencia terminal:												
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	150	116	84.00	75	50.00	0	0.00	75	0.00	100+	100.00
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	130	78	60.00	50	38.46	0	0.00	50	0.00	100+	100.00
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											98.44	

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

*Antelina Maldonado*  
Dra. Sulina del Carmen García Falconi  
Responsable del Proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-07  
Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A partir de la reprogramación de las metas compromisos establecidas y los objetivos planteados el grado de cumplimiento es de un 90%, por lo siguiente:

Objetivo 1; Los resultados varían según el nivel de habilitación pero en términos generales se cumple con la habilitación del profesorado al superar, la meta de 22 a 23 doctores, y se pasa de 15 a 14 maestros, y se baja de 21 a 20 perfiles PROMEP, pero se sube de 9 a 12 PTC en el SNI cómo se puede apreciar producto de la habilitación se mueven los indicadores. Respecto a los CA aun cuando fueron evaluados 2 CA no se supero en el nivel de consolidación quedando 2 "en consolidación" y 2 "en formación" en e proyecto de PIFI 2012/13 se contempla una estrategia de apoyo a los CAs para superar esta condición. Respecto al objetivo 2; Los tres PE de licenciatura son reconocidos por CIEES por lo que la matrícula de 607 alumnos son atendidos por PE de calidad, sin embargo, ya se nos informo que los PE de Sociología y el de Ciencia Política y Administración Pública han sido acreditados por el organismo acreditador externo, con lo que se cumple la meta establecida. Se continúan impartiendo los 2 cursos de cuidados del medio ambiente en una unidad de aprendizaje sobre desarrollo regional sustentable, casi se alcanza la tasa de egreso al tener 72% de 80 comprometida, y se supera la eficiencia terminal al subir a 53.49% de 48% comprometida; y finalmente, el PE de Comunicación y Periodismo se encuentra en espera de evaluación del organismo acreditador externo para primer trimestre del año 2013.

El objetivo 3; No recibió apoyo financiero alguno pero se siguió avanzando en las metas propuestas y se supero la meta lograr ingresar a 2 PE de posgrado al PNPC. Por un lado, el PE de Maestría en Ciencias Sociales fue evaluado y reconocido como un programa en "Desarrollo" por CONACYT, y por otro, el PE de especialidad en Familias y Prevención de la Violencia fue reconocido como un programa de nueva creación en PNPC. Cabe señalar que se pasó de 2 PE de posgrado a 4 por lo que la matrícula de posgrado en programas de calidad reconocida es del 50%, por lo que prácticamente se alcanzó el objetivo planteado.

Finalmente, respecto al objetivo 4; se cumplieron las metas al 100% realizando 6 movilidades académicas nacionales y 2 internacionales de 7 movilidades académicas de alumnos propuestas, con lo que se fortalece la formación integral del estudiante de la DES.

2.- Problemas atendidos

Consideramos que han sido atendidos los principales problemas planteados en el proyecto de PIFI, como explicamos a continuación por orden de importancia:

1°.- Se atendió vía cursos de titulación, diplomados, proyectos de investigación, memorias de prácticas profesionales, unidades completas de aprendizaje que sirvieron como vía de titulación, etc., mejorar el nivel de eficiencia terminal y se mostro un avance significativo al superar la meta proyectada de 48% a 53.49%, aunque se sigue trabajando porque se está por debajo del 70% que es lo deseable.

2°.- Se siguen realizando reuniones tanto con los coordinadores como con los miembros de los CAs de la DES haciendo énfasis en la necesidad de aumentar la producción colectiva, crear y fortalecer redes de colaboración, vincular el trabajo de alumnos a los proyectos de investigación, etc., y con apoyo de éste proyecto se creó la revista "Frontera Interior" que con el compromiso de los PTC tanto como miembros o colaboradores de los CAs se comprometieron a aportar sus ponencias, artículos, investigaciones, etc., para impulsar la producción científica que se genere en la DES. En este contexto se alcanzó la meta de publicar 7 libros en



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-07  
Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica.

este año producto del trabajo de los CAs por lo que esperamos que un corto plazo (2013) se mejore el grado de consolidación de los CAs de la DES y cumplir con esta meta.

3°.- Con el apoyo de éste proyecto PIFI se mejoro sustancialmente la movilidad académica de alumnos, superando la meta de 9 movilizaciones, ya que en este año movilizamos en el primer semestre a universidades nacionales a 1 alumno y a 4 al extranjero, en el segundo semestre 4 nacionales y 5 internacionales, con lo que sumamos 5 nacionales y 9 internacionales, todos becados por desempeño académico reconocidos por la institución.

4°.- Se continua con el esfuerzo de impartir unidades de aprendizaje con temas de actualidad una sobre desarrollo regional sustentable que contenía materias de cuidado del medio ambiente y una de violencia que contenía temas de prevención de la violencia en jóvenes, de género, familia, y previsión de delito; de esta unidad se deriva incluso un diplomado para consejeros ciudadanos y que también sirve como opción de titulación para mejorar eficiencia terminal y actualización de egresados.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Consideramos que también se ha cumplido al consolidar nuestras fortalezas ya que los 3 PE evaluables de licenciatura, y la especialidad en Desarrollo Comunitario en Posgrado son reconocidos por los CIEES, pero 2 de los PE de licenciatura han sido acreditados por el organismo acreditador externo reconocido por COPAES, y en posgrado 2 PE están en el padrón de excelencia CONCYT (PNPC), la maestría en Ciencias Sociales y la especialidad en Familias y Prevención de la Violencia. Con lo que se cumple que el 100% de matrícula se encuentre en programas educativos de calidad. Por lo que respecta a la habilitación del profesorado se mejoro y cumplió con la meta propuesta al alcanzar 24 doctores, 15 maestros, 20 PROMEP y 11 SNI, todos los PTC están en el programa de tutorías, incluyendo tiempos libres que participan en el programa y la cobertura de matrícula atendida es casi del 100%.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los cuatro PE de licenciatura han sido actualizados atendiendo recomendaciones de flexibilidad, movilidad, incorporando servicio social obligatorio, práctica profesional, turarías, y un modelo educativo centrado en el aprendizaje institucional. Complementado con el apoyo para equipamiento y las prácticas de campo la formación integral profesionalizante se ha mejorado significativamente pasando de programas educativos eminentemente teóricos a un equilibrio con el ejercicio profesionalizante. Se avanza en la movilidad académica de alumnos tanto institucional como nacional (5) e internacional (9), se vincularon más estudiantes a proyectos de investigación e incluso en publicación de un libro de alumnos y profesores, así como artículos en la revista que se empieza a publicar en la DES con los apoyos de PIFI. Resultado concreto de estas acciones son la mejora de eficiencia terminal (titulados) con un 53.49%, una tasa de retención del 91.47%, y con un promedio de deserción del 25.58%.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido al 100% las recomendaciones hechas a los PE que han sido evaluados por los CIEES, y se han atendido las



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-07  
Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica.

observaciones del organismo acreditador externo por lo que se han acreditado los 2 PE de licenciatura (Sociología y Ciencia Política y Administración Pública) y se espera la evaluación del tercero (Comunicación)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En términos generales los indicadores de los PE han mostrado mejoría producto de las acciones implementadas como cursos de titulación, diplomados, tutorías, prácticas profesionales, proyectos de investigación, movilidad académica, etc., su impacto en porcentaje promedio fue: se alcanzo una tasa de egreso de 72%, una eficiencia terminal de 53.49% (la meta era de 44) la tasa de titulación se ubico en 24.81% y la tasa de retención en un 91.47%, la deserción fue de 25.58% promedio; en particular en cada PE fue de la siguiente manera:

- 1.- PE de Comunicación y Periodismo: con una tasa de eficiencia terminal de 46.15%, siendo el programa que elevo más el porcentaje de eficiencia terminal con una tasa de titulación de 27.69%, y una de retención del 93.85%; la tasa de deserción se ubico en 30.77%.
- 2.- PE de Sociología: Cuenta con una tasa de eficiencia terminal de 46.88%, una tasa de titulación de 9.38%, y una de retención del 81.25%; la tasa de deserción se ubico en 31.25%, sigue siendo el programa con más bajos índices y con el cual se tiene que trabajar en forma puntual desde el ingreso.
- 3.- PE de Ciencia Política y Administración Pública: Cuenta con una tasa de eficiencia de 75%, y una tasa de titulación de 34.38%, y una de retención del 96.88%; la tasa de deserción se ubico en 9.38%, es el programa que mejoro sustancialmente sus indicadores.

8.- Numero de estudiantes y profesores beneficiados.

PTC: 39PMT: 1PTL: 19PA: 32

ALUMNOS:  
LIC: 607POSGRADO:49.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	21	11	10
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-07  
Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica.

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	14	5	9	0	
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Aun cuando se recibieron pocos recursos para la modernización de infraestructura con la complementación de recursos propios (generados por cursos, diplomados y servicios de extensión) se actualizo y ampliaron las computadoras del centro de computo de Posgrado, y el área de tutorías, la red inalámbrica en la DES, los laboratorios de computo, etc., por ello se mejoro sustancialmente el apoyo académico de coordinaciones a los alumnos lo que reflejo una mejora en los indicadores de retención, egreso y titulación de los tres PE de licenciatura.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En este proyecto de PIFI no se apoyaron congresos nacionales e internacionales, sin embargo, haciendo un esfuerzo institucional y de la DES con recursos propios se participo en 10 congresos internacionales y 11 nacionales por lo que la actualización de los PTC de los CAs sigue una constante desde los últimos 5 años, que se refleja en la obtención de grados pasamos de 20 doctores a 24 y 15 maestros, por lo que todos los PTC tienen estudios de posgrado, y de ellos 20 son PROMEP y 11 SNI esto permitió que nuestra maestría en Ciencias Sociales tuviera un núcleo solido de PTC que la llevo a que se ratificara en el padrón de excelencia CONACYT, y se ingresará como PE de nuevo ingreso la Especialidad en Familias y Prevención de la violencia. Por otro lado, con el financiamiento de PIFI se logro reiniciar un proyecto de hace muchos años, la publicación de la revista en ciencias sociales "Frontera Interior" que servirá para publicar los artículos, reseñas de libros, investigaciones, y divulgación de la producción científica de los CAs de la DES.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Como se ha comentado se ha mejorado la atención a estudiantes lo que se ha reflejado en los indicadores en los PE de la DES (anexo X), pero algo que ha impactado favorablemente es el apoyo a la movilidad académica de los alumnos tanto nacional con 5 como internacional con 9, ya que los PE que han incorporado estrategias de innovación educativa en su actualización se ha vinculado una serie de sinergias que favorece el desempeño de los alumnos. Hoy vemos que existe una sana competencia entre alumnos de los PE de licenciatura para obtener una beca PRONABES, CUMEX, UAQ, y las de movilidad que otorga la DES con recursos PIFI para movilizarse a otras instituciones nacionales como la UNAM, UAM, UACH, UG, etc., y en el extranjero a Argentina, España, E.U., etc., situación que exige una mayor vinculación y seguimiento entre alumnos y la DES lo que mejora sustancialmente la atención que se le presta a los alumnos para facilitarles el logro de sus objetivos y metas.

*Juliana Balcoria*





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-07  
Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Querétaro: Democracia de Dos Bandas.
- Libro 2: FAMILIAS ENREDADAS: Las Alianzas de la Elite Quereana 1765-1821
- Libro 3: ¿CIBERREVOLUCIÓN EN LA POLÍTICA? Mitos y Realidades sobre la Ciberpolítica 2.0
- Libro 4: FRONTERAS BORROSAS, LAS FORMAS INCONCLUSAS DE LA IDENTIDAD

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Querétaro Metropolitano, una lectura sobre su nuevo crecimiento  
Evento: 54 International Congress of Americanists 2012
- Ponencia 2: Patrimonio Cultural de la Mujeres en México  
Evento: XI Jornadas de Historia de las Mujeres
- Ponencia 3: Precariedad y trabajo informal en Querétaro, incorporación de la fuerza de trabajo al  
Evento: XII Seminario Internacional de la Red Iberoamericana sobre Globalización y Territorio
- Ponencia 4: The tragedy of public good. Micromotives an Illegal macrobehavior  
Evento: Congreso anual de la american political science association
- Ponencia 5: La formación de comunicadores ante el reto de las tecnologías de la información  
Evento: XIV Encuentro latinoamericano de facultades de comunicación social
- Ponencia 6: La alfabetización digital en estudiantes universitarios  
Evento: XIV Encuentro latinoamericano de Facultades de Comunicación Social
- Ponencia 7: Huellas de las violencias en el espacio público  
Evento: XII Seminario de la Red Internacional de investigadores sobre la globalización y territorio

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

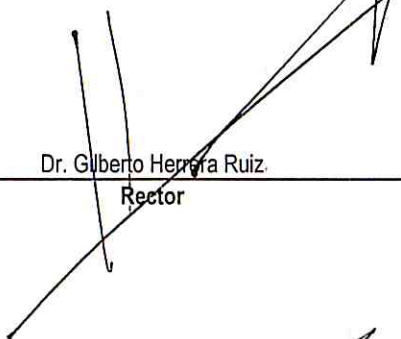
Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

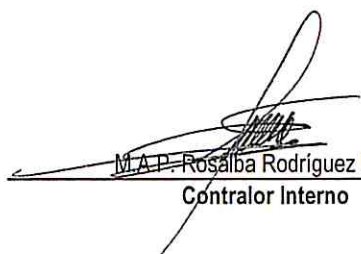
Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-07  
Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

  
M.A.P. Rosalba Rodríguez Durán  
Contralor Interno

  
Dra. Sulima del Carmen García Falconi  
Responsable del Proyecto