

Universidad Autónoma de Querétaro

2011

Trimestre 4

22MSU0016B

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

CIENCIAS QUÍMICAS

Clave Convenio

PIPIFI-2011-22MSU0016B-06

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de posgrado y licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Alcanzado		
1.2.1	Consolidados.	2	40.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	5 Cuerpos Académicos consolidados, se está avanzando con otros cuerpos uno en vías de consolidación y el otro en formación.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura:		Total:5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100.00	100	Se tienen a 4 PE acreditados, y se busca su re-acreditación, así como 6 PE en nivel 1 de CIEES, otro mas ya fue evaluado y se esta en espera de los resultados.
Eficiencia terminal:		M1		M2		M2 Ajustado		M2 Alcanzado		% Trimestral	% Total	Observaciones IES

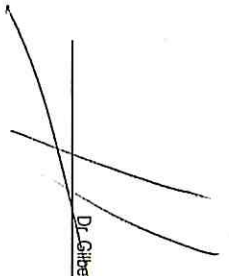
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro
2011 Trimestre 4

CIENCIAS QUÍMICAS
P/PII-2011-22MSU0016B-06
Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de posgrado y licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual	
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	141	84	60.00	60	42.55	0	0.00	60	42.55	100+	100.00	La meta se ha alcanzado, con los egresados del mes de junio-julio la meta fue alcanzada, observando estrategias para que los alumnos egresen en tiempo y forma y poder elevar aún mas esta meta. Los coordinadores de los PEs están dando seguimiento a los alumnos desde séptimo semestre para que conozcan qué necesitan para egresar (Servicio Social, Prácticas Profesionales e TOEFL).
<p>Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100</p>											100		


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Dra. Rosalía Pérez Camacho
Responsable del Proyecto

Se realizaron estudios de factibilidad de mercado y con esto se están re-estructurando los PEs de licenciatura principalmente. Se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores así como se realizó la visita del organismo acreditador CONAEEQ al PE de Químico agrícola y se está en espera de los resultados de la misma. En

3.- Fortalezas aseguradas

En los PEs de licenciatura se adquirieron equipos para los laboratorios de básicas y de áreas para fortalecer la atención de los estudiantes en los laboratorios respecto a la práctica de la Química en sus respectivas líneas que se cultivan en la Facultad. Algo muy importante y significativo fue el mantenimiento y compra de reactivos ya que mediante este se da solución a un problema que se tiene en la Facultad ya que atiende a 750 alumnos. De manera paralela se incluyó la formación en educación ambiental, salud y sociedad mediante cursos y conferencias.

Respecto a las Especialidades se trabajaron los programas en competencias, reestructurando la currícula con el objetivo de que los alumnos egresen en tiempo y forma (mejorar la tasa de egreso). Las maestras y el programa de doctorado se renovó parte del mobiliario, equipo de software científico así como mantener la eficiencia terminal entre otras estrategias se le dio mantenimiento a los equipos de investigación para que los alumnos realicen la parte experimental sin verse interrumpidos por equipos en mal estado.

2.- Problemas atendidos

Respecto a la valoración general en el avance y cumplimiento del proyecto PFI 2011 se concluye con un avance significativo, ya que las metas fueron alcanzadas y con ellas se le dio la atención al fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de Posgrado y licenciatura de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Querétaro. Dentro de los objetivos particulares se atendieron los tres objetivos mostrando avances muy buenos en la formación integral de los estudiantes de licenciatura así como en la competitividad académica mediante una coordinación y planeación, las cuales fueron replanteadas y se han obtenido excelentes resultados. Se tienen ya los seis programas de licenciatura en evaluación por CIEES y por organismos acreditadores. Se tienen resultados de factibilidad de los PEs y estos resultados arrojan una pertinencia significativa, debemos de modificar la currícula de acuerdo al análisis de pertinencia así como preparar a los estudiantes en el segundo idioma. Respecto a los programas de posgrado de la Facultad de Química para mantener la permanencia y avance en el PNPC SEP- CONACYT se ha trabajado para que este objetivo tan importante sea alcanzado mediante esfuerzos conjuntos de la administración central (rectoría) así como de la Facultad de Química sumando esfuerzos del director, el jefe de posgrado, coordinadores y profesores.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de

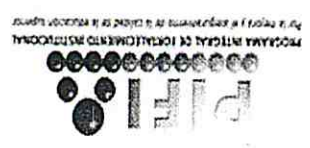
Proyecto: P/PFI-2011-22MSU0016B-06

Ejercicio Fiscal: 2011

Universidad: C/PFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APROYADAS

22NSU0016B
Universidad Autónoma de Querétaro
2011
2011
Trimestre
4
CIENCIAS QUÍMICAS
PPRFI-2011-22NSU0016B-06
Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de posgrado y licenciatura.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aprobado	Monto Alcanzado	% del Monto Aprobado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecido	Monto Trimestral a Ejecir	% De Monto Trimestral a Ejecir	Monto Total Ejecido	% del Monto Ejecido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	Instrucción
CP/PEFI-2011-22NSU0016B-06-03	Mejorar la calidad de los PEs de posgrado para lograr permanencia y avance en el PPRC SEP-COMAQTI.	1.1	Incrementar la matrícula total de los programas de maestría y doctorado.	\$322,500.00	\$56,541.00	\$120,715.00	37.43	67	68	80	100.00	60,527.13	\$37,174.00	100.00	\$120,715.22	59.99		Se cumplió la meta, los recursos no concuerdan por los tiempos en los cuales se tiene que realizar el egreso de los alumnos, estos ingresan a finales y medio año, el recurso se ejerce en el transcurso de año de acuerdo a los requerimientos de los PEs así como de los proveedores (tiempos de entrega, etc.)	
		1.2	Incrementar la eficiencia (90%) de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos.	\$1,313,000.00	\$269,748.00	\$269,748.00	20.54	50	52	56	100.00	65,877.51	\$104,317.00	63.21	\$362,111.15	97.28		Para la eficiencia la meta está se proyecta al finalizar el año, se trabajó en el transcurso del año pero los recursos se ejerce en el segundo y tercer trimestre con base a las necesidades del PEs	
		1.3	Fortalecer la vinculación con empresas, dependencias gubernamentales e instituciones relacionadas.	\$480,000.00	\$83,374.00	\$83,374.00	17.36	3	3	3	100.00	0.00	\$83,374.00	0.00	\$19,748.44	55.65		Se alcanza la meta, el uso del recurso se demoró debido a que los alumnos compraban gastos al finalizar la estancia.	
		1.4	Incrementar la eficiencia terminal de la especialidad en Bioquímica Clínica.	\$174,000.00	\$56,971.00	\$56,971.00	32.74	67	67	20	29.65	36,315.69	\$20,843.00	100.00	\$57,726.69	100.00		La meta no fue alcanzada ya que los alumnos inscritos no vieron la necesidad de inscribirse, en esta especialidad los alumnos vienen por el conocimiento y en la mayoría de los casos no les es atractivo realizar más trámites ya que el conocimiento ya lo adquirieron. Se está trabajando para tener una modificación en la cual no pasen los alumnos o terminen estas hasta haber concluido con la estancia.	
Subtotal Op 1				\$2,289,500.00	\$506,634.00	\$520,808.40	22.14					\$187,345.33	\$74,628.00	63.18	\$520,631.50	102.75	117.63		



DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

22MSU00168 Universidad Autónoma de Querétaro
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: CIENCIAS QUÍMICAS
 Nombre del Proyecto: PPIFI-2011-22MSU00168-06 Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de posgrado y licenciatura.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Acreditado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones	
												Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado		% del Monto Ejecutado
OP/PIFI-2011-22MSU00168-06-02	Mantener e incrementar la competitividad académica	2.1	Incrementar los PEs acreditados (4) y en el nivel 1 de CIEES (6)	\$3,831,000.00	\$1,330,651.00	\$1,330,651.00	34.73	4	4	4	100.00	314,955.78	\$502,619.00	52.26	\$1,327,340.64	99.73	Se tiene 4 programas Educativos acreditados, el incumplido esta orientado a mantener la acreditación de los Pa E programa de Química Agrícola fue evaluado reconocidamente y se espera la respuesta a la evaluación para los primeros 15 días de diciembre si es positiva se brinda el 100 % de los PE acreditados y en nivel 1 de CIEES
		2.2	Incluir en 5 PEs la formación en educación ambiental, salud y sociedad.	\$64,000.00	\$22,233.00	\$22,233.00	34.73	5	5	5	100.00	2,513.00	\$22,233.00	11.30	\$22,233.00	100.00	Desde todo el año se han dado conferencias sobre temas de contaminación ambiental salud y de sociedad algunas de ellas conculpan diez o más de los temas propuestos. La regularidad de estas conferencias es de 3 conferencias por mes. Adicionalmente se esta realizando la actualización curricular a todos los PEs y en esta modificación se está incluyendo la formación ambiental, salud y sociedad.
		2.3	Los PEs realizarán un proyecto vinculado con el desarrollo de negocios con impacto social.	\$17,000.00	\$5,966.00	\$5,966.00	34.74	4	4	4	100.00	5,966.00	\$5,966.00	100.00	\$5,966.00	100.00	La meta fue alcanzada, se realizaron proyectos con impacto social de alumnos de los PEs de la Facultad de Química obteniendo resultados muy satisfactorios



22MSU0016B
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro
2011
Trimestre
4

Ciencias Químicas
PPFI-2011-22MSU0016B-06
Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los FE de pagado y licenciatura.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Alcanzado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Observaciones	Institución
N Avanzar en el desarrollo de la planta académica	3.1	Incrementar el número de PFC con asignación al SN (C2) y PROIEP (C3)	\$3,587,000.00	\$1,385,044.00	\$1,385,044.00	34.73	0.00	0.00	0.00	100.00	2,600.18	\$1,235.00	100.00	\$1,232,899.00	90.01	0.00	Los estudios de factibilidad y de mercado se realizaron durante el año, el recurso no había sido ejecutado ya que se realiza el pago contra-entrega de los resultados. De aquí el no ejecución del recurso sino hasta el cambio cuatrimestre.
			\$470,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	La tasa de egreso es menor a la proyectada, se realizaron esfuerzos para que los alumnos terminen en tiempo pero no hemos visto resultados esperados, vemos a partir del próximo año. Se han delineado algunos acontecimientos respecto a que los alumnos terminen sus materias pero no así las actividades deportivas y culturales, el inglés principalmente se están llevando a cabo estudios para que los alumnos terminen a la par con estas actividades y se puedan evaluar en tiempo y forma.	
			\$2,639,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	
		Subtotal OP 3	\$3,109,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	2,600.18	\$1,235.00	100.00	\$1,232,899.00	90.01	0.00	
OP/PPFI-2011-22MSU0016B-06-01		Fortalecer la atención a estudiantes	\$393,000.00	\$136,525.00	\$136,525.00	34.73	56	43	43	100.00							
		4.2	Incorporar a los egresados de nuevo ingreso en actividades culturales y deportivas.	\$51,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00										
		SIN APOYO															
		SIN APOYO															



22MSU0016B
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Querétaro
2011
Trimestre

4

Ciencias Químicas
PI/PI-2011-22MSU0016B-06
Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de posgrado y licenciatura

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor justificado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecido	Monto Trimestral a Ejecir	% De Monto Trimestral a Ejecir	Monto Total Ejecido	% del Monto Ejecido	Observaciones	Ponderación Global de Avance	Institución
		4.3	Fortalecer la capacidad académica a nivel nacional e internacional.	\$520,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00												
		4.4	El 100% de las PTC participaran en el programa de labores	\$25,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00												
			Subtotal OP 4	\$585,000.00	\$136,525.00	\$136,525.00	13.80					\$2,800.18	\$1,233.00	210.51	\$122,690.00	90.01		100.00	
				\$10,374,500.00	\$2,028,203.00	\$2,028,203.00	19.55					\$488,520.20	\$03,618.00	5.06	\$2,005,025.14	99.94			

D. Gabriel Herrera Ruiz
 Rector

Dra. Francis Ferrero Camacho
 Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-06

Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de

Aplicar mantenimiento a equipos y aulas, con PIFI 2011 se cubrió en gran medida el mantenimiento y reparación de equipos de laboratorio 5) Promover la movilidad interinstitucional de docentes y estudiantes, este proyecto apoyo a profesores y a estudiantes de posgrado para movilidad, se realizaron estancias principalmente a EUA y a España.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se incremento el número de PTC con perfil PROMEP (30 PTC), 5 cuerpos académicos consolidados, se realizaron estudios de mercado de 6 PEs de licenciatura, por lo tanto, toda la matrícula de la DES es de calidad, se presentó un incremento el tasa de egreso por cohorte y la tasa de titulación por cohorte de licenciatura.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	4	6
Profesores de Medio Tiempo	3	2	1
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	13	6	7

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	15	10		5	
Alumnos de Posgrado	11	4	7	0	
Total	26	14	7	5	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El principal impacto ha sido en el acondicionamiento de salones de clases con cañones y computadoras, la adquisición de equipos de laboratorio, su mantenimiento y en la compra de reactivos y material de laboratorio.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-06
Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Respecto a los CAs, los PTC continúan trabajando para mejorar estos indicadores. Los PTC que no habían realizado investigación se han incorporado con PTC consolidados, tal es el caso que ya se menciono el trabajar proyectos conjuntos en materias de licenciatura, se han involucrado profesores del área de químico farmacéutico biólogo a la especialidad de bioquímica clínica, con el objetivo de asesorar trabajos de investigación de manera conjunta con profesores con experiencia en investigación. Los CAs con los que cuenta la Facultad de Química siguen 5 como CAC, 1 como CAEC y otro como CAEF. Se están planteando estrategias para que profesores adquieran el perfil deseable PROMEP mediante publicación de trabajos como capítulos de libros, artículos de divulgación científica y dirección de tesis, en una primer etapa para posteriormente continuar en la publicación de artículos en revistas JCR.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han invitado profesores extranjeros para fortalecer el trabajo de investigación, dichos investigadores imparten conferencias para los estudiantes de licenciatura y posgrado, considerando espacios para el diálogo con los estudiantes. Se han acondicionado laboratorios, almacén de reactivos, biblioteca, sala de computo y salones de clases, así como espacios en los patios con bancas con acceso a internet inalámbrico para que los estudiantes puedan trabajar cuando no necesiten estar en la biblioteca. Se continúa con la labor de tutorías por pares de estudiantes. Todo lo anterior ha contribuido a disminuir la tasa de reprobación, que los estudiantes sean más productivos y participativos en las labores académicas de la Facultad de Química.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Diseño de Experimentos. Estrategias y Análisis en Ciencia y Tecnología

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Reduction of Salmonella enterica, Escherichia coli O157:H7, and Listeria
Revista: Journal of Food Protection
- Artículo 2: Two Cases of Hemorrhagic Diarrhea Caused by Cronobacter sakazakii in
Revista: Journal of Food Protection
- Artículo 3: Common bean (Phaseolus vulgaris L.) hydrolysates inhibit inflammation in LPS-
Revista: Food Chemistry
- Artículo 4: Surface hydrophobicity of co-extruded and milled corn starch with whey protein

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-06
Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de

Revista: Milchwissenschaft

Artículo 5: Modeling of Enzymatic Hydrolysis of Whey Proteins.

Revista: Food and Bioprocess Technology

Artículo 6: Cloning, Heterologous Expression and Properties of a Recombinant Active

Revista: Journal of Agricultural and Food Chemistry.59: 7120-7126

Artículo 7: Effect of neutral electrolyzed water and nisin on Listeria monocytogenes biofilms,

Revista: Food Contro

Ponencias

Ponencia 1: Control biológico y químico contra Fusarium stilboides en Pimiento morrón EN
Evento: Chapingo México

Ponencia 2: "La ciencia aplicada a la protección de la inocuidad de los alimentos
Evento: XVII Semana Científico -Cultural del Químico Farmacobiólogo "Dr. Eduardo

Ponencia 3: Generalidades de los contaminantes biológicos, y como llegan a afectar la salud
Evento: Enterobacteriaceae, Escherichia Coli y Salmonella, como parámetros de la

Ponencia 4: Effect of commercial and homemade infusions on the prevention of obesity
Evento: Congreso Anual Internacional del Instituto de Tecnólogos en Alimentos (IFT)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Grado de desarrollo del concurso

Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz

Rector

M.A.P. Rosalba Rodríguez Durán

Contralor Interno



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-06
Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de

Dra. Rosalía Reynoso Camacho
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-22MSU0016B-06
Fortalecimiento de la capacidad académica y la calidad de los PEs de

los programas de Posgrado se obtuvo un avance en la internacionalización de los programas. Actualmente la Facultad de Química cuenta la facultad de Química cuenta con 5 CAC, 1 CAEC.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Para los programas educativos de licenciatura se adquirieron cañones, computadoras y se actualizaron las computadoras existentes, lo anterior a contribuido a la disminución de tiempos muertos al inicio y final de cada clase. Adicionalmente los cañones han permitido tener mas oportunidad de usar las TICS así como el internet en clase. En los PEs de Posgrado se acondicionaron espacios para estudiantes como biblioteca, centro de computo y los lugares de estudio. El PIFI 2011 beneficio a seis programas educativos de licenciatura en el seguimiento de asegurar su calidad Ingeniero Químico en Materiales, ingeniero Químico Ambiental, Ingeniero en Biotecnología, Ingeniero Químico en Alimentos, Químico Agrícola y Químico Farmacéutico Biólogo. El apoyo fue canalizado en el mantenimiento y adquisición de equipos, compra de materiales y reactivos. Así como se apoyo a los programas de posgrado de la Facultad de Química, a dos Especialidades, Especialidad en Instrumentación Analítica, Especialidad en Bioquímica Clínica, a dos maestrías Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos y Maestría en Ciencia y Tecnología Ambiental y al Doctorado en Ciencias de los Alimentos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De las recomendaciones de los organismos acreditadores para el caso de los programas educativos de licenciatura se han realizado se está trabajando con la reestructuración de la currícula trabando en la disminución de horas-clase así como la implementación de software sobre todo en las ingenierías. Los programas de posgrado se esta trabajando en la internacionalización y en la permanencia en el PNPC de otros así como en la mejora de la taza de titulación.

Las recomendaciones recibidas por los organismos acreditadores se sugiere: 1) implementar instrumentos validados de evaluación que fortalezcan la búsqueda de soluciones, trabajo en equipo, análisis de problemas y toma de decisiones. Con el PIFI 2011, se ha continuado con el apoyo en la ejecución de proyectos experimentales de estudiantes de licenciaturas, dichos proyectos son requisitos para materias básicas y de áreas, los cuales tienen que ser propuestas originales, resolver un problema y ser viables, dichos proyectos son aprobados, supervisados y evaluados por grupos colegiados. 2) Incrementar el número de profesores con perfil PROMEP, fortalecer el trabajo colegiado de los académicos e incorporar mayor número de profesores a la investigación, una de las estrategias, se encuentra relacionada con el punto anterior, algunos de los profesores que forman parte de estos grupos colegiados no realizaban investigación, sin embargo, con el desarrollo de estos proyectos, los profesores tienen que participar activamente y los resultados son presentados en congresos y algunos son considerados para complementar publicaciones. 3) Incremento de la matrícula, se requiere adecuar la infraestructura de la DES, con PIFI 2011 se adquirieron algunos equipos básicos de laboratorio, así como, reactivos y materiales para el almacén general. 4)