

**P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-14 - Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2020-2021**

**Descripción del Objetivo Particular**

|   |   |                             |                  |          |                            |                       |
|---|---|-----------------------------|------------------|----------|----------------------------|-----------------------|
| OP 1  | Fortalecer la calidad académica de la Facultad de Ingeniería a través de la acreditación y reacreditación de sus programas educativos de nivel licenciatura y posgrado. |                             |                  |          |                            |                       |
| <b>Descripción de la Meta Académica</b>           |   | <b>Valores Cualitativos</b> |                  |          | <b>Valores Trimestre 3</b> |                       |
|   |   | <b>Programado</b>           | <b>Alcanzado</b> | <b>%</b> | <b>Meta Programada</b>     | <b>Meta Alcanzada</b> |
| MA 1.1  | Incrementar los PE de calidad de licenciatura.  | 6                           | 5                | 83%      | 5                          | 5                     |
| <b>Justificación</b>                              |   |                             |                  |          |                            |                       |
| Se cumplió con la meta comprometida. Ver anexo 1. |   |                             |                  |          |                            |                       |

**Descripción del Objetivo Particular**

|  |   |                             |                  |          |                            |                       |
|--|---|-----------------------------|------------------|----------|----------------------------|-----------------------|
| OP 2   | Reforzar la vinculación tecnológica y social con el fin de socializar y transferir el conocimiento, impulsar el desarrollo nacional así como participar en las transformaciones tecnológicas y sociales a través de la investigación, la docencia y la promoción de la cultura. |                             |                  |          |                            |                       |
| <b>Descripción de la Meta Académica</b>  |   | <b>Valores Cualitativos</b> |                  |          | <b>Valores Trimestre 3</b> |                       |
|  |   | <b>Programado</b>           | <b>Alcanzado</b> | <b>%</b> | <b>Meta Programada</b>     | <b>Meta Alcanzada</b> |
| MA 2.2   | Vincular proyectos o servicios con el sector gubernamental.   | 2                           | 0                | 0%       | 1                          | 0                     |
| <b>Justificación</b>   |   |                             |                  |          |                            |                       |
| No se había recibido el recurso financiero PROFEXCE 2020, por lo tanto, no se pudo lograr el avance del 3er. Trimestre |   |                             |                  |          |                            |                       |

**Descripción del Objetivo Particular**

|  |  |                             |                  |          |                            |                       |
|--|--|-----------------------------|------------------|----------|----------------------------|-----------------------|
| OP 3   | Consolidar la formación integral de los estudiantes incorporando el modelo de la formación dual en los PE a partir del aprendizaje significativo en escenarios reales. |                             |                  |          |                            |                       |
| <b>Descripción de la Meta Académica</b>  |  | <b>Valores Cualitativos</b> |                  |          | <b>Valores Trimestre 3</b> |                       |
|  |  | <b>Programado</b>           | <b>Alcanzado</b> | <b>%</b> | <b>Meta Programada</b>     | <b>Meta Alcanzada</b> |
| MA 3.1   | Vincular los PE con el sector productivo.  | 2                           | 0                | 0%       | 1                          | 0                     |
| <b>Justificación</b>   |  |                             |                  |          |                            |                       |
| No se había recibido el recurso financiero PROFEXCE 2020, por lo tanto, no se pudo lograr el avance del 3er. Trimestre |  |                             |                  |          |                            |                       |



| Descripción de la Meta Académica   |  | Valores Cualitativos |           |    | Valores Trimestre 3 |                |
|--|--|----------------------|-----------|----|---------------------|----------------|
|  |  | Programado           | Alcanzado | %  | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 3.2   | Vincular los PE con centros de investigación, o sectores tecnológicos o de la salud  | 2                    | 0         | 0% | 1                   | 0              |
| <b>Justificación</b>   |  |                      |           |    |                     |                |
| No se había recibido el recurso financiero PROFEXCE 2020, por lo tanto, no se pudo lograr el avance del 3er. Trimestre |  |                      |           |    |                     |                |
| <b>Descripción del Objetivo Particular</b>   |  |                      |           |    |                     |                |
| OP 4   | Impulsar la formación multidisciplinaria de los estudiantes a través del desarrollo de proyectos de intervención que permitan la generación de procesos reflexivos y críticos para potenciar la construcción del conocimiento.   |                      |           |    |                     |                |
| Descripción de la Meta Académica   |  | Valores Cualitativos |           |    | Valores Trimestre 3 |                |
|  |  | Programado           | Alcanzado | %  | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 4.1   | Desarrollar proyectos de intervención que involucren al menos estudiantes y profesores de tres programas educativos.   | 2                    | 0         | 0% | 0                   | 0              |
| <b>Justificación</b>   |  |                      |           |    |                     |                |
| Se tiene planeado el cumplimiento de la meta para el siguiente trimestre   |  |                      |           |    |                     |                |
| Descripción de la Meta Académica   |  | Valores Cualitativos |           |    | Valores Trimestre 3 |                |
|  |  | Programado           | Alcanzado | %  | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 4.2   | Reestructurar al menos tres programas educativos que incluyan en su curricula la materia de proyecto integral enfocada a impulsar la multidisciplinaria, el trabajo colaborativo y la concientización social, así como su vinculación con proyectos multidisciplinarios de intervención. | 3                    | 0         | 0% | 0                   | 0              |
| <b>Justificación</b>   |  |                      |           |    |                     |                |
| Se tiene planeado el cumplimiento de la meta para el siguiente trimestre   |  |                      |           |    |                     |                |

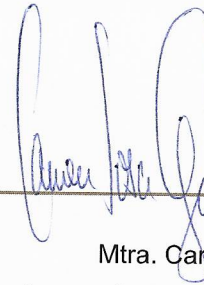
*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

**Firmas**



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

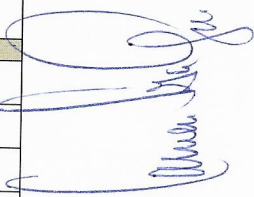


Mtra. Carmen Sosa Garza  
Secretaria Académica de la Facultad de  
Ingeniería



|                   |  |
|-------------------|--|
| Universidad       | Universidad Autónoma de Querétaro                                      |
| Proyecto          | Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2020-2021 |
| Cve. del Proyecto | P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-14  |

| Indicadores de Calidad  |   | Trimestre          |           |      | Anual      |           |      | Justificación   |
|---|---|--------------------|-----------|------|------------|-----------|------|---|
|   |   | Programado         | Alcanzado | %    | Programado | Alcanzado | %    |   |
| <b>Capacidad Académica</b>  |   |                    |           |      |            |           |      |   |
| Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo                                 |   | Valor final: 98    |           |      |            |           |      |   |
| IC 1.1.3  | Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría  | 18                 | 18        | 100% | 18         | 18        | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| IC 1.1.4  | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado   | 80                 | 80        | 100% | 80         | 80        | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| IC 1.1.5  | Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño       | 98                 | 98        | 100% | 98         | 98        | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| IC 1.1.6  | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño      | 80                 | 80        | 100% | 80         | 80        | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| IC 1.1.7  | Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)                          | 69                 | 69        | 100% | 69         | 69        | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| IC 1.1.8  | Número de PTC con adscripción al SNI o SNC  | 56                 | 56        | 100% | 56         | 56        | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| IC 1.1.9  | Número de PTC con participación en el programa de tutorías  | 62                 | 62        | 100% | 62         | 62        | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| Denominador: Total de planta académica  |   | Valor final: 362   |           |      |            |           |      |   |
| IC 1.2.1  | Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 40                 | 33        | 83%  | 40         | 33        | 83%  | Se prevé el cumplimiento del indicador para el próximo trimestre. No se había recibido el recurso financiero PROFEXCE 2020. |
| Denominador: Total de Cuerpos Académicos  |   | Valor final: 14    |           |      |            |           |      |   |
| IC 1.3.1  | Número de Cuerpos Académicos Consolidados   | 10                 | 10        | 100% | 10         | 10        | 100% | Se cumplió con la meta comprometida   |
| IC 1.3.2  | Número de Cuerpos Académicos en Consolidación   | 4                  | 4         | 100% | 4          | 4         | 100% | Se cumplió con la meta comprometida   |
| <b>Competitividad Académica</b>   |   |                    |           |      |            |           |      |   |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura                           |   | Valor final: 10    |           |      |            |           |      |   |
| IC 2.2.1  | Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.                         | 5                  | 5         | 100% | 6          | 5         | 83%  | Se cumplió con la meta comprometida   |
| IC 2.2.3  | Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.                              | 5                  | 5         | 100% | 6          | 5         | 83%  | Se cumplió con la meta comprometida   |
| IC 2.2.4  | Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.                             | 2                  | 2         | 100% | 2          | 2         | 100% | Se cumplió con la meta comprometida   |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura |   | Valor final: 2,437 |           |      |            |           |      |   |
| IC 2.3.1  | Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.        | 1,188              | 1,188     | 100% | 1,188      | 1,188     | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado                                     |   | Valor final: 13    |           |      |            |           |      |   |
| IC 2.4.1  | Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida   | 11                 | 11        | 100% | 11         | 11        | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| IC 2.4.2  | Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC  | 11                 | 11        | 100% | 11         | 11        | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| IC 2.4.3  | Número de PE de posgrado que están en el PFC  | 8                  | 8         | 100% | 8          | 8         | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| IC 2.4.4  | Número de PE de posgrado que están en el PNP  | 3                  | 3         | 100% | 3          | 3         | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado           |   | Valor final: 329   |           |      |            |           |      |   |
| IC 2.5.1  | Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida                   | 301                | 301       | 100% | 301        | 301       | 100% | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados   |



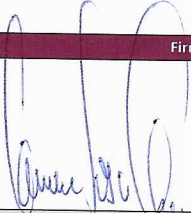

|  |   |    |    |      |    |    |                  |   |
|--|---|----|----|------|----|----|------------------|---|
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |   |    |    |      |    |    | Valor final: 136 |   |
| IC 2.6.1   | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.     | 28 | 28 | 100% | 28 | 28 | 100%             | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |   |    |    |      |    |    | Valor final: 214 |   |
| IC 2.7.1   | Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A. | 57 | 57 | 100% | 57 | 57 | 100%             | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |   |    |    |      |    |    | Valor final: 231 |   |
| IC 2.8.1   | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.     | 78 | 78 | 100% | 78 | 78 | 100%             | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |   |    |    |      |    |    | Valor final: 162 |   |
| IC 2.9.1   | Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B. | 50 | 50 | 100% | 50 | 50 | 100%             | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente |   |    |    |      |    |    | Valor final: 142 |   |
| IC 2.10.1  | Número de egreso de Posgrado                          | 91 | 91 | 100% | 91 | 91 | 100%             | Se mantuvieron los indicadores de calidad programados |

Firma:



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Garza  
Rectora

Firma:



Mtra. Carmen Sosa Garza  
Secretaria Académica de la Facultad de Ingeniería