

**P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-05 - Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias Químicas**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Consolidar la competitividad de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas mediante la acreditación de programas educativos y adquisición de simuladores de procesos.

**Descripción de la Meta Académica**

MA 1.1 Fortalecer la competitividad académica de los programas educativos de la DES

**Valores Cualitativos**

Programado	Alcanzado	%
1	0	0%

**Valores Trimestre 3**

Meta Programada	Meta Alcanzada
0	0

**Justificación**

No se había recibido el recurso 2020 del PROFEXCE.

**Descripción de la Meta Académica**

MA 1.2 Impulsar enseñanzas pertinentes en los programas educativos de la DES, en contextos reales con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación

**Valores Cualitativos**

Programado	Alcanzado	%
1	0	0%

**Valores Trimestre 3**

Meta Programada	Meta Alcanzada
0	0

**Justificación**

No se había recibido el recurso 2020 del PROFEXCE.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Mejorar la calidad académica de la DES de Ciencias Químicas mediante el mantenimiento y renovación de equipos de laboratorio.

**Descripción de la Meta Académica**

MA 2.1 Fortalecer la calidad académica de la DES de Ciencias Químicas.

**Valores Cualitativos**

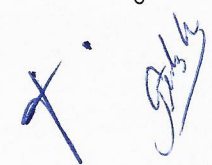
Programado	Alcanzado	%
2	0	0%

**Valores Trimestre 3**

Meta Programada	Meta Alcanzada
0	0

**Justificación**

No se había recibido el recurso 2020 del PROFEXCE.



	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Mantener la calidad académica de los programas educativos de la DES de Ciencias Químicas	3	0	0%	0	0

**Justificación**

No se había recibido el recurso 2020 del PROFEXCE.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias Químicas mediante el impulso a la internacionalización y su participación en proyectos de investigación con los cuerpos académicos de la DES.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante su participación en proyectos de investigación con los cuerpos académicos de la DES de Ciencias Químicas	3	0	0%	1	0

**Justificación**

No se había recibido el recurso 2020 del PROFEXCE.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Fortalecer el establecimiento de salas de educación virtual.	1	0	0%	0	0

**Justificación**

No se había recibido el recurso 2020 del PROFEXCE.

**Firmas**



A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and flourishes, positioned above a horizontal line.

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



A smaller, more compact handwritten signature in blue ink, positioned above a horizontal line.

Dra. Claudia Gutiérrez Antonio  
Profesor-Investigador

Universidad	Universidad Autónoma de Querétaro
Proyecto	Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias Químicas
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-05

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 56	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	7	100%	7	7	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	49	49	100%	49	49	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	56	56	100%	56	56	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	49	49	100%	49	49	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	44	44	100%	44	44	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	37	37	100%	37	37	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	56	56	100%	56	56	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 123	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	16	14	88%	16	14	88%	Las opciones de capacitación así como el acceso a ellas se ha visto afectada por la pandemia. No obstante, se realizará un esfuerzo por parte de los Directivos de la DES para cumplir el indicador en el cuarto trimestre.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 8	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	8	8	100%	8	8	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 6	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	5	100%	5	5	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	5	100%	5	5	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 963	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	920	918	100%	920	918	100%	Se prevé el cumplimiento del indicador para el próximo trimestre.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 10	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	9	9	100%	9	9	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	9	9	100%	9	9	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	6	6	100%	6	6	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	3	100%	3	3	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 179	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	171	171	100%	173	171	99%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 32	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	15	15	100%	15	15	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 118	





IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	30	30	100%	30	30	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 110	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	21	21	100%	21	21	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 30	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	5	5	100%	5	5	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 86	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	79	79	100%	79	79	100%	Se mantuvieron los indicadores de calidad programados.

Firma:



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Firma:



Dra. Claudia Gutiérrez Antonio  
Profesor-Investigador