

**P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-14 - Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2020-2021**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la calidad académica de la Facultad de Ingeniería a través de la acreditación y reacreditación de sus programas educativos de nivel licenciatura y posgrado.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Incrementar los PE de calidad de licenciatura.	6	5	83%	6	5
--------	--	---	---	-----	---	---

**Justificación**

A través de la actualización y fortalecimiento de laboratorios en la DES Ingeniería se logró fortalecer la calidad de los PE. Sin embargo, derivado de la pandemia muchos de nuestros procesos sufrieron retrasos, por lo que la visita por parte de CIEES para la evaluación del programa de Arquitectura se realizó hasta finales de noviembre por lo que la entrega de resultados estarán a finales de este mes de enero. ANEXO 13a

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Reforzar la vinculación tecnológica y social con el fin de socializar y transferir el conocimiento, impulsar el desarrollo nacional así como participar en las transformaciones tecnológicas y sociales a través de la investigación, la docencia y la promoción de la cultura.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.2	Vincular proyectos o servicios con el sector gubernamental.	2	2	100%	2	2
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

ANEXO 13b

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Consolidar la formación integral de los estudiantes incorporando el modelo de la formación dual en los PE a partir del aprendizaje significativo en escenarios reales.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

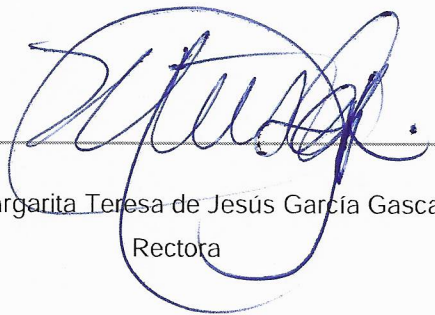
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.1	Vincular los PE con el sector productivo.	2	2	100%	2	2
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

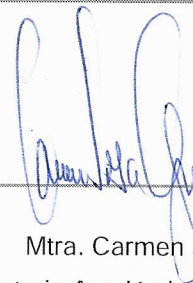
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
ANEXO 14						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Vincular los PE con centros de investigación, o sectores tecnológicos o de la salud	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>						
ANEXO 15						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 4	Impulsar la formación multidisciplinaria de los estudiantes a través del desarrollo de proyectos de intervención que permitan la generación de procesos reflexivos y críticos para potenciar la construcción del conocimiento.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Desarrollar proyectos de intervención que involucren al menos estudiantes y profesores de tres programas educativos.	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>						
ANEXO 16						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Reestructurar al menos tres programas educativos que incluyan en su curricula la materia de proyecto integral enfocada a impulsar la multidisciplinaria, el trabajo colaborativo y la concientización social, así como su vinculación con proyectos multidisciplinarios de intervención.	3	3	100%	3	3
<b>Justificación</b>						
Se implementó la reestructuración de los siguientes PE: Ingeniería Física, Ingeniería Biomédica, Lic. en Arquitectura. ANEXO 17 y 17b						

**Firmas**



---

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

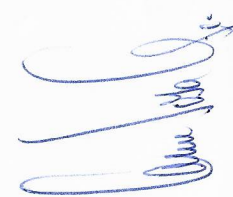


---

Mtra. Carmen Sosa Garza  
Secretaria Académica de la Facultad de  
Ingeniería

Universidad	Universidad Autónoma de Querétaro
Proyecto	Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2020-2021
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-14

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 98	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	18	18	100%	18	18	100%	ANEXO 1
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	80	80	100%	80	80	100%	ANEXO 1
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	98	100%	98	98	100%	ANEXO 1
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	80	80	100%	80	80	100%	ANEXO 1
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	69	74	+100%	69	74	+100%	ANEXO 2
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	56	56	100%	56	56	100%	ANEXO 3
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	62	62	100%	62	62	100%	ANEXO 4
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 362	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	40	40	100%	40	40	100%	ANEXO 5
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 14	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	10	10	100%	10	10	100%	ANEXO 6
	<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>	INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL; HIDRAULICA; SUELOS; ESTRUCTURAS, CONSTRUCCIÓN Y TRANSPORTE; MATERIALES; INGENIERÍA DE BIOSISTEMAS; CÓMPUTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO; SISTEMAS EMBEBIDOS Y APLICACIONES; NANOTECNOLOGÍA; CATÁLISIS						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	4	100%	4	4	100%	ANEXO 6
	<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>	BIOINGENIERÍA BÁSICA Y APLICADA; DIDÁCTICA Y APLICACIONES DE LAS MATEMÁTICAS; OPTIMIZACIÓN Y COMPUTACIÓN AVANZADA; ARQUITECTURA Y DISEÑO						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 10	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	6	5	83%	6	5	83%	Derivado de la pandemia muchos de nuestros procesos sufrieron retrasos, por lo que la visita por parte de CIEES para la evaluación del programa de Arquitectura se realizó hasta finales de noviembre por lo que la entrega de resultados estarán a finales de este mes de enero. ANEXO 7
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	INGENIERÍA CIVIL; INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN, INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA; INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL; MATEMÁTICAS APLICADAS						




IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	5	83%	6	5	83%	Derivado de la pandemia muchos de nuestros procesos sufrieron retrasos, por lo que la visita por parte de CIEES para la evaluación del programa de Arquitectura se realizó hasta finales de noviembre por lo que la entrega de resultados estarán a finales de este mes de enero. ANEXO 7
	<b>Especificar:</b>	INGENIERÍA CIVIL; INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN, INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA; INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL; MATEMÁTICAS APLICADAS						
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	2	100%	2	2	100%	ANEXO 8
	<b>Especificar:</b>	INGENIERÍA CIVIL; INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 2,437
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,188	1,372	+100%	1,188	1,372	+100%	La meta se superó ligeramente. ANEXO 9
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 13
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	11	11	100%	11	11	100%	ANEXO 10
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	11	11	100%	11	11	100%	ANEXO 10
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	DOCTORADO EN INGENIERIA DE BIOSISTEMAS; MAESTRIA EN ARQUITECTURA; MAESTRIA EN CIENCIAS EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL; MAESTRIA EN INGENIERIA DE CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD; MAESTRIA EN CIENCIAS LINEA TERMINAL INGENIERIA DE BIOSISTEMAS; DOCTORADO EN INNOVACION, TECNOLOGIA Y HABITAT; MAESTRIA EN CIENCIAS; MAESTRIA EN INGENIERIA DE VIAS TERRESTRES Y MOVILIDAD; MAESTRIA EN DISEÑO E INNOVACION; MAESTRIA EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS; DOCTORADO EN INGENIERIA.						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	8	8	100%	8	8	100%	ANEXO 10
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	DOCTORADO EN INGENIERIA DE BIOSISTEMAS; MAESTRIA EN ARQUITECTURA; MAESTRIA EN CIENCIAS EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL; MAESTRIA EN INGENIERIA DE CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD; DOCTORADO EN INNOVACION, TECNOLOGIA Y HABITAT; MAESTRIA EN INGENIERIA DE VIAS TERRESTRES Y MOVILIDAD; MAESTRIA EN DISEÑO E INNOVACION; MAESTRIA EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	3	100%	3	3	100%	ANEXO 10
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	DOCTORADO EN INGENIERIA; MAESTRIA EN CIENCIAS; MAESTRIA EN CIENCIAS LINEA TERMINAL INGENIERIA DE BIOSISTEMAS						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .								Valor final: 329
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	301	342	+100%	301	342	+100%	La meta se superó ligeramente. ANEXO 11
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 136
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	28	37	+100%	28	37	+100%	Se superó ligeramente la meta comprometida. ANEXO 12

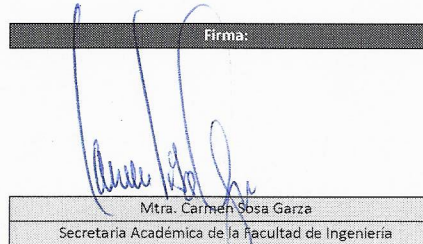
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 214	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	57	30	53%	57	30	53%	Si bien no se superó la meta, se espera para este periodo que con el cambio en el número de semestres (de 9 a 10) de las asignaturas en las últimas reestructuraciones de los PE (derivado del análisis del contenido de las asignaturas y actualización) este indicador mejore. ANEXO 12
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 231	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	78	82	+100%	78	82	+100%	Se superó ligeramente la meta. ANEXO 12
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 162	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	50	65	+100%	50	65	+100%	Se superó ligeramente la meta. ANEXO 12
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 142	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	91	130	+100%	91	130	+100%	Se superó la meta propuesta. ANEXO 12b

Firma:



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Firma:



Mtra. Carmen Sosa Garza  
Secretaria Académica de la Facultad de Ingeniería

Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-15-57

Proyecto: Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2020-2021

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-14

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES comprometida con el desarrollo y la competitividad del país, atendiendo constantemente la mejora de los programas educativos, la formación docente, los posgrados, los cuerpos académicos, la investigación y la vinculación tratando de alcanzar en cada uno de los rubros altos niveles de calidad es una DES consolidada. Por lo anterior, la DES está obligada a la mejora continua, actualización constante de equipos, el fortalecimiento de la infraestructura y el aumento en los números de convenios y proyectos con el gobierno estatal, centros de investigación, la industria entre otros. Entre los logros sobresalientes, dos programas de licenciatura reconocidos por organismo internacional Accreditation Board For Engineering And Technology (ABET), así como el reconocimiento de dos programas de posgrado en el nivel de Competencia Internacional del CONACYT: la Maestría en Ciencias con siete líneas terminales (Construcción, Geotecnia Ambiental, Ingeniería Matemática, Estructuras, Hidrología Ambiental, Instrumentación y Control Automático y Nanotecnología), además del Doctorado en Ingeniería. Se posicionan dos PE de licenciatura en el nivel 1 de Alto Rendimiento Académico y tres PE se posicionan en los primeros diez lugares del país por el resultado de sus egresados en el EGEL. Adicionalmente se atienden necesidades de infraestructura orientadas a obtener las acreditaciones nacionales como internacionales, fortalecer el aprendizaje significativo y mejorar la infraestructura de investigación de la DES.

### 2.- Problemas atendidos

La obligatoriedad del examen EGEL sigue vigente, como una de las acciones para impulsar el índice de titulación, conforme a los estándares vigentes. Tanto el PE de Ingeniería Civil, como el PE Ingeniería en Automatización lograron el Nivel 1 del Padrón de Programas de licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL. Los PE que alcanzan el nivel 1 son aquellos en los que el 80 por ciento o más de sus egresados han obtenido "Testimonio de Desempeño Sobresaliente" TDS o TDSS, atendiendo un avance importante en el número de resultados "Sin testimonio" y convirtiéndolos en "Satisfactorios" (TDS). El programa de Arquitectura también continuó participando en este tipo de evaluación logrando mejores resultados este último año. De acuerdo a los resultados del EGEL dados a conocer por el CENEVAL en 2020, Ingeniería en Automatización se ubicó en el primer lugar de un total de 95 instituciones del país; Ingeniería Civil se posiciona en el quinto lugar de entre 135 universidades y la Licenciatura en Arquitectura logró la sexta posición de entre 158 instituciones del país. Se renovó la infraestructura en los distintos laboratorios y se continuaron las acciones para mantener las certificaciones de los laboratorios de Automatización y Mecánica de Suelos en ISO9001, mejorando el servicio que prestan a los distintos programas y a la sociedad gracias al apoyo del PROFEXCE correspondiente a cada PE. Dos de los programas se reforzaron para ser evaluados por parte de CIEES durante el año en curso, uno de los cuales ya tuvo la acreditación por CIEES nivel 1 y del segundo programa se esperan los resultados en el primer bimestre de 2021. El programa de Ingeniería en Nanotecnología ha iniciado el proceso de una evaluación internacional (ABET) por lo que se han atendido adecuadamente los requerimientos inmediatos para su infraestructura. Se llevaron a cabo actualizaciones básicas en las instalaciones para todos los programas de posgrado, que les permitirán permanecer en el PNPC, y para que 10 de los CA se mantengan como consolidados y fortalecer los 4 CA en consolidación para que al menos uno de ellos pase a Consolidado. Se desarrolló el Portal de Atención Integral de Asuntos Académicos de la Facultad de Ingeniería MiFI atendiendo la necesidad de efectuar trámites en línea debido a la pandemia generada por Covid-19. De esta manera, los docentes y alumnos tanto de licenciatura y posgrado pueden gestionar remotamente sus solicitudes de Movilidad, Revisión de calificación, exámenes de avance de asignatura, solicitud de mecanismo de titulación, años sabáticos, registro de proyectos, informes, etc. Este portal ha atendido desde mayo del presente año a la fecha más de 1000 solicitudes de la comunidad de la DES.

### 3.- Fortalezas aseguradas

La DES cuenta con 10 Cuerpos Académicos Consolidados, 4 Cuerpos Académicos en Consolidación y un Cuerpo Académico con Consolidación permanente. Además, se tiene dos PE de nivel licenciatura con acreditación internacional (ABET). El 85% (11 de 13) de los programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNP y PFC), de los cuales uno renovó en nivel internacional y el otro obtuvo dicho nivel en el presente año. Durante el 2020 el 70% de los Docentes de Tiempo Completo se mantuvieron en el perfil deseable PRODEP, lo cual significó un incremento del 17% al corte de diciembre, en tanto en los mismos periodos el número de PTC en el SNI se incrementó en 1 al pasar de 55 a 56 el principal incremento se dio al pasar en el Nivel 2 de 4 a 7.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con el fin de continuar fortaleciendo los Programas Educativos de la DES de Ingeniería, en el presente año se ha iniciado con el proceso de re acreditación del Programa de la Lic. en Diseño Industrial y para el 2021 entrarán en el proceso de acreditación los Programas de Ingeniería Industrial y de Manufactura, Ingeniería Biomédica e Ingeniería Física. Con estas acciones se busca que del 83% de los PE acreditables de la DES que actualmente están reconocidos como Programas de Calidad se logre el 100% para 2021. Además, se buscar seguir fortalecimiento cada una de las áreas de evaluación de los organismos externos con la finalidad de dar continuidad a la calidad de nuestro PE a nivel DES. Por ejemplo, al identificar áreas de mejora a través de la reestructuración y actualización de los mismos.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los Programas como el PROFEXCE han permitido a la DES atender varias de las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores como los CIEES. Por ejemplo, se fortalecieron diversos laboratorios en los campus Amazcala, CU y Aeropuerto. Además, se han beneficiado directamente los programas de Agroindustrial, Ing. Civil, Ing. en Automatización, Matemáticas Aplicadas e Ing. en Nanotecnología que están acreditados por CIEES. Otro elemento, es la automatización de los trámites administrativos, aplicación del examen EGEL para opción de titulación, fortalecimiento de la bolsa de trabajo de la DES y la creación de departamentos para la vinculación tecnológica y de proyectos con el sector productivo se han atendido también a las recomendaciones.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

El seguimiento a los indicadores ha permitido a la DES trabajar en procesos de mejora continua que se han visto reflejado en la mejora. Por ejemplo, el incremento en el número de PTC que ha pasado de 94 en el 2015 a 116 en el 2020, es decir, 19% de incremento. En el mismo periodo los PTC con doctorado se ha incrementado 16%. El número de profesores con perfil deseable PRODEP y SNI (PTC) es uno de los indicadores que mejor ha evolucionado en los últimos 5 años en la DES, en el caso PRODEP el incremento es del 52%, y en el SNI 35%, esto se ha visto reflejado también en el incremento de las investigaciones y la producción científica. Los Programas de ciencia e ingeniería como los que ofrece la DES tienen un alto grado de exigencia, por lo que incrementar las tasas de egreso y titulación por cohorte siguen siendo de los mayores retos, en este sentido se han implementado varias estrategias como la tutoría entre pares y los grupos de asesorías de matemáticas, lo que ha permitido mantener e incrementar la eficiencia terminal.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica			
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
				<b>Total</b>



<b>TSU/PA</b>	0	0	0	0	0
<b>Licenciatura</b>	0	0	0	0	0
<b>Posgrado</b>	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización y modernización de la infraestructura académica ha permitido a los alumnos trabajar con software y equipo sofisticado que les ha permitido tener un mejor acercamiento a la práctica profesional.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Debido a las restricciones por la contingencia sanitaria la educación presencial en el aula tuvo como consecuencia una conversión a una educación virtual, para hacer frente a esta modalidad los profesores se han capacitado en estrategias didácticas virtuales.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES de Ingeniería ha incluido en todos sus Programas de Estudio el aprendizaje de un segundo idioma (inglés) e idiomas adicionales, actividades deportivas obligatorias en los primeros 4 semestres y ha habilitado gimnasios, canchas deportivas, becas deportivas y competencias. Además, se cuenta con el apoyo de fisioterapia (Facultad de Enfermería) y nutrición (Facultad de Ciencias Naturales). Las actividades culturales se realizan a través de la Coordinación de Cultura y promueve de manera permanente concursos, exposiciones teatro, música, cine y danza entre otros.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado **Libros**

#### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

#### Artículos

- 1.- CBR Predictive Models for Granular Bases Using Physical and Structural Properties
- 2.- An Application of Isogeometric Analysis and Boundary Integral Element Method for Solving Nonlinear Contact Problems
- 3.- Wavelet Transform-Statistical Time Features-Based Methodology for Epileptic Seizure Prediction Using Electrocardiogram Signals
- 4.- A Novel RC-Based Architecture for Cell Equalization in Electric Vehicles
- 5.- Improving 3D reconstruction accuracy in wavelet transform profilometry by reducing shadow effects
- 6.- Airborne particle pollution predictive model using Gated Recurrent Unit (GRU) deep neural networks
- 7.- Evaluation of Key Parameters Using Deep Convolutional Neural Networks for Airborne Pollution (PM10) Prediction
- 8.- SiO<sub>2</sub>@TiO<sub>2</sub> Composite Synthesis and Its Hydrophobic Applications: A Review
- 9.- A Review of Battery Equalizer Circuits for Electric Vehicle Applications
- 10.- Development of a DSP Microcontroller-Based Fuzzy Logic Controller for Heliostat Orientation Control
- 11.- A New Methodology for a Retrofitted Self-tuned Controller with Open-Source FPGA
- 12.- Blockchain Mechanism and Symmetric Encryption in A Wireless Sensor Network
- 13.- A PID-Type Fuzzy Logic Controller-Based Approach for Motion Control Applications
- 14.- An Isoperimetric Inequality for Isoptic Curves of Convex Bodies
- 15.- On convex bodies with isoptic chords of constant length

16.- Bandgap modification of titanium dioxide doped with rare earth ions for luminescent processes

17.- Deep-Learning-Based Methodology for Fault Diagnosis in Electromechanical Systems

**Ponencias**

No se han agregado **Ponencias**


**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Dra. Margarita Teresa de Jesus Garcia  
Gasca  
Rectora



Mtra. Carmen Sosa Garza  
Responsable del proyecto