

**P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-13 - -PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA DE LA DES TIC**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la competitividad académica de la DES, propiciando la evaluación continua, que garantice estándares de excelencia, para incidir en el desarrollo profesional del estudiante.

**Descripción de la Meta Académica**

	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1 Consolidar la calidad de 5 PE de licenciatura acreditados, atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores.	5	5	100%	5	5

**Justificación**

Ver Anexo 1- PE COPAES de la evidencia digitalizada.

**Descripción de la Meta Académica**

	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2 Consolidar la calidad de 6 PE de posgrado reconocidos en el PNPC, mediante la dotación de equipamiento y herramientas que faciliten el desarrollo de prácticas y actividades académicas.	6	6	100%	6	6

**Justificación**

Ver Anexo 2- Dictamen Posgrado de la evidencia digitalizada.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fortalecer la capacidad académica de la DES, para incidir en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos de la DES y en el desarrollo profesional del estudiante.

**Descripción de la Meta Académica**

	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1 Crear un entorno personalizado de aprendizaje integral, innovando desde el mobiliario hasta la forma en la que se accede a los servicios de cómputo tradicionales.	3	3	100%	3	3

**Justificación**

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Ver ANEXO 3-CA EN FORMACIÓN-TICS de la evidencia digitalizada.					

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Mejorar los procesos de formación integral del estudiante en el contexto de aplicación del modelo educativo institucional, para mejorar el desempeño y la trayectoria escolar

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Mejorar los procesos de formación integral del estudiante a través de la "TecnoAula", mediante actualización de la infraestructura de cómputo disponible para los estudiantes.	2	2	100%	2	2

**Justificación**

Ver ANEXO 4- EVIDENCIA AJUSTE RECURSOS de la evidencia digitalizada.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Desarrollar y fortalecer espacios de vinculación social para impulsar desde la investigación y la docencia, el compromiso social universitario con impacto en los contextos locales y regionales.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1 Mantener la oferta de capacitación para elevar el nivel de actualización de los docentes, estudiantes, egresados de la DES TIC y de la comunidad en general, mejorando la infraestructura académica con 1 centro de certificación.	1	1	100%	1	1

**Justificación**

Ver ANEXO 5- EVIDENCIA AJUSTE RECURSOS de la evidencia digitalizada.

**Firmas**



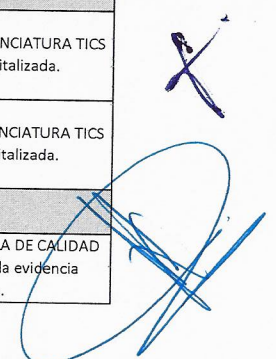
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Casca  
Rectora



M.S.I. Gabriela Xicoténcatl Ramírez  
Secretaria Académica

Universidad	Universidad Autónoma de Querétaro
Proyecto	-PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA DE LA DES TIC
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-13

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Capacidad Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 27
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	15	15	100%	15	15	100%	Ver ANEXO 1-DOCENTES TICS de la evidencia digitalizada.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	12	12	100%	12	12	100%	Ver ANEXO 1-DOCENTES TICS de la evidencia digitalizada.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	27	100%	27	27	100%	Ver ANEXO 1-DOCENTES TICS de la evidencia digitalizada.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	12	100%	12	12	100%	Ver ANEXO 1-DOCENTES TICS de la evidencia digitalizada.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	17	18	+100%	17	18	+100%	Ver ANEXO 2- PRODEP-TICS de la evidencia digitalizada.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	3	100%	3	3	100%	Ver ANEXO 3- SNI TICS de la evidencia digitalizada.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	27	27	100%	27	27	100%	Ver ANEXO 1-DOCENTES TICS de la evidencia digitalizada.
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 72
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	25	25	100%	25	25	100%	Ver ANEXO 4- CURSOS CAPACITACION TICS de la evidencia digitalizada.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 3
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	1	1	100%	1	1	100%	Ver ANEXO 5- CUERPOS ACADEMICOS TICS de la evidencia digitalizada.
	<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>	Innovación Educativa y Tecnología.						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	Ver ANEXO 5- CUERPOS ACADEMICOS TICS de la evidencia digitalizada.
	<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>	TIC para la competitividad: Educación y Empresa.						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	Ver ANEXO 5- CUERPOS ACADEMICOS TICS de la evidencia digitalizada.
	<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>	Ingeniería de Software y Desarrollo de Aplicaciones.						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 5
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	5	100%	5	5	100%	Ver ANEXO 6- PE DE LICENCIATURA TICS de la evidencia digitalizada.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, Ingeniería en Software, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Administración de las Tecnologías de la Información.						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	5	100%	5	5	100%	Ver ANEXO 6- PE DE LICENCIATURA TICS de la evidencia digitalizada.
	<b>Especificar:</b>	Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, Ingeniería en Software, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Administración de las Tecnologías de la información.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 786
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	786	812	+100%	786	812	+100%	Ver ANEXO 7- MATRÍCULA DE CALIDAD DE LICENCIATURA de la evidencia digitalizada.



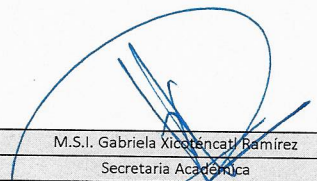
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 7	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	6	6	100%	6	6	100%	Ver Anexo 8- Dictamen Posgrado-PNPC de la evidencia digitalizada.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	6	6	100%	6	6	100%	Ver Anexo 8- Dictamen Posgrado-PNPC de la evidencia digitalizada.
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Ciencias de la Computación, Doctorado en Innovación en Tecnología Educativa, Maestría en Sistemas Computacionales, Doctorado en Ciencias de la Computación, Maestría en Innovación en Entornos Virtuales de Aprendizaje, Doctorado en Tecnología Educativa.						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	6	6	100%	6	6	100%	Ver Anexo 8- Dictamen Posgrado-PNPC de la evidencia digitalizada.
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Ciencias de la Computación, Doctorado en Innovación en Tecnología Educativa, Maestría en Sistemas Computacionales, Doctorado en Ciencias de la Computación, Maestría en Innovación en Entornos Virtuales de Aprendizaje, Doctorado en Tecnología Educativa.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 141	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	127	148	+100%	127	148	+100%	Ver ANEXO 9- MATRICULA POSGRADO-TICS de la evidencia digitalizada.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 20	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	6	18	+100%	6	18	+100%	Ver ANEXO 10- EGRESO Y TITULACION DES TICS de la evidencia digitalizada.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 25	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	2	3	+100%	2	3	+100%	Ver ANEXO 10- EGRESO Y TITULACION DES TICS de la evidencia digitalizada.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 123	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	61	72	+100%	61	72	+100%	Ver ANEXO 10- EGRESO Y TITULACION DES TICS de la evidencia digitalizada.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 134	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	24	33	+100%	24	33	+100%	Ver ANEXO 10- EGRESO Y TITULACION DES TICS de la evidencia digitalizada.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 44	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	5	40	+100%	5	40	+100%	Ver ANEXO 10- EGRESO Y TITULACION DES TICS de la evidencia digitalizada.

Firma:



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Firma:



M.S.I. Gabriela Xicoténcatl Ramírez  
Secretaria Académica

## Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-15-57

Proyecto: -PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA DE LA DES TIC

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-13

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La DES TICS ha mejorado continuamente, logrando generar en todos los miembros de su comunidad una cultura fundamentada en aspectos académicos, culturales y deportivos. Todos estos miembros están totalmente comprometidos para mejorar los indicadores de calidad de la DES con su trabajo continuo y colaborativo. La DES logró cumplir con el 100% de sus indicadores de calidad, esto contemplando los cambios a los que tuvo que someterse el proyecto debido a la pandemia ocasionada por COVID-19. De igual manera el proyecto se vio afectado con respecto a sus metas académicas, estas sufrieron cambios en cuanto a la asignación de recursos de movilidades de estudiantes y estancias de investigación por docentes, ya que por la actual pandemia no podía arriesgarse a los alumnos y docentes al ejercer su movilidad. Con lo anterior se decidió adquirir el equipo necesario para fortalecer el proyecto de "TecnoAula" en donde se mejoraron las actualizaciones de infraestructura de cómputo, elevando así el nivel de actualización de los estudiantes, docentes y egresados de la DES. El cierre del proyecto en cuanto a sus metas académicas logró cumplirse a un 100%.

**2.- Problemas atendidos**

En relación a este apartado, se destaca que, de los 7 PE de posgrado, la DES fomenta la acreditación de los mismos, logrando tener 6 PE en el PNPC. Sin embargo, debido a la situación actual de la pandemia por el virus COVID-19, movió diversos objetivos que se tenían contemplados con respecto a la movilidad de estudiantes y estancias de investigación de docentes, además, de todos los miembros de la DES en conjunto con el proyecto PROFEXCE, realizaron una toma de decisiones efectiva que llevo a un ajuste de recursos que continúa cubriendo los procesos de formación integral de los estudiantes mejorando su desempeño y trayectoria escolar. Lo que llevó a atender las necesidades y los problemas que la DES presentó de forma efectiva, tales como la capacitación y actualización de docentes a distancia, así como la generación de cursos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Desde el año 2017 con la acreditación por COPAES, la DES cuenta y se mantiene con el 100% de sus PE de licenciatura ACREDITADOS como programas de Calidad. Actualmente la Licenciatura en Ingeniería en Computación participó para su acreditación internacional, se está en espera del dictamen. Actualmente de los Programas Educativos de Posgrado, el 85% se encuentra dentro del PNPC del CONACYT teniendo así 6 de los 7 PE reconocidos. La consolidación de los cuerpos académicos continua, actualmente se encuentra 1 CA consolidado, 1 CA en consolidación y 1 CA en formación.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La DES trabaja continuamente con el objetivo de mantener todos sus programas de licenciatura y posgrado de Calidad. Desde agosto del 2017 la DES alcanzó el 100% de sus PE de licenciatura de calidad. Para mantener estos resultados se continúa con la autoevaluación de cada PE para llegar a la acreditación, la cual se da con el trabajo y colaboración de los coordinadores de cada PE, así como sus comisiones responsables de todos los programas de Licenciatura y Posgrado. El fomentar este trabajo coordinado genera una sinergia positiva en cada equipo de trabajo, llevando así a que todos los procedimientos sean revisados y redefinidos para llegar a la mejora continua y obtener los resultados esperados. Actualmente gracias al trabajo continuo de todos los integrantes de la DES y con seguimiento al PROFEXCE, la DES se encuentra en espera del dictamen de la acreditación internacional por parte de SEOUL ACCORD para la Licenciatura en Ingeniería en Computación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones de los organismos acreditadores se han atendido y se continúa con la mejora de las mismas, afectando de forma positiva a los procedimientos, y a las recomendaciones relacionadas con el mejoramiento de la infraestructura han sido resueltas de manera progresiva con los recursos del PROFEXCE, FAM, recursos que genera la DES y la Universidad, como el equipamiento de laboratorios, departamentos, incremento de plataformas tecnológicas y aulas didácticas. En el año 2019 se terminó la construcción de un nuevo edificio para la DES, edificio que está dedicado para laboratorios de cada PE de licenciatura y posgrado. De igual manera, a principios del año 2020 se inició la construcción de un Gimnasio-Auditorio para llevar a cabo actividades culturales y deportivas, mismas que completan la formación integral de los estudiantes.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Cada una de las actividades realizadas a lo largo del proyecto en el año 2020, impulsó el cumplimiento de las metas propuestas, reforzando la continuidad de los PE acreditados por COPAES y los PE de posgrado reconocidos dentro del PNPC.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se actualizaron diversas áreas de la DES con equipos de cómputo para el fomento de la vinculación que favorecen a los PE para su pertinencia y desarrollo de competencias. El impacto en la creación del Proyecto "TecnoAula" fue positivo debido a la integración de equipo de cómputo, tabletas y licencias que elevan el nivel de actualización de los estudiantes, fortaleciendo los espacios de vinculación investigación y desempeño institucional, cumpliendo con el objetivo de mejorar la formación integral del estudiante.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este periodo del PROFEXCE no se generaron recursos para capacitación docente, sin embargo, la DES continuó actualizando y capacitando a un total de 25 profesores para que sus reconocimientos PRODEP, SNI, se vean impactados de forma positiva apoyando así a mantener el nivel de consolidación de sus CA.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la DES se trabaja para que los estudiantes adquieran una cultura deportiva y social, actividades extracurriculares, una de las actividades extracurriculares lo realizó el grupo de trabajo llamado UBUNTU que se destaca por su labor social con los niños de una casa hogar y otras actividades sociales. Estas actividades se realizaron a distancia, cuidando la seguridad de los estudiantes y docentes pertenecientes al grupo. Las gestiones que se realizan permiten incrementar la infraestructura física de la DES, permitiendo incrementar el equipo y materiales de los laboratorios especializados de

licenciatura y posgrado, permitiendo que diversos laboratorios como el laboratorio de radio frecuencia, de ingeniería de software entre otros el proyecto "TecnoAula" funge como un centro de datos para que los estudiantes puedan verse beneficiados en su aplicación del conocimiento, al igual que este proyecto otros más se encuentren en vías de desarrollo, todos estos laboratorios pueden ser utilizados gracias a la culminación del nuevo edificio para PE de licenciatura y Posgrado. En la DES se trabaja para que los estudiantes adquieran una cultura deportiva y social. El trabajo del grupo UBUNTU que se destaca por su labor social con los niños de una casa hogar y actividades culturales de un nuevo grupo CABALLO DE TROYA, que incentiva la participación artística de los estudiantes, apoyando así una formación completa en nuestros estudiantes. También el grupo STICK apoya en labor social para informar a la sociedad de riesgos de las tecnologías de información, logrando así una integración social y cultural en el desarrollo de los alumnos. También se integran talleres deportivos que incentivan a los alumnos a encontrarse activos y mejorar su salud física, estos talleres se integran como materia para fortalecer la formación integral de los estudiantes. Todas estas actividades, pese a verse afectadas a nivel presencial por la pandemia del virus COVID-19, se continuaron realizando de forma virtual, haciendo uso de diversas plataformas educativas, fomentando así el aprendizaje a distancia, sin perder ninguna de las características principales que fomentan la formación integral de los estudiantes. La integración de este proyecto apoya a la formación integral de los estudiantes de la DES de licenciatura y posgrado, permitiendo continuar con el apoyo a las actividades en ámbitos académicos, culturales y deportivos para así contribuir a la formación integral de los estudiantes dentro del modelo educativo institucional.

## 11.- Producción científica

### Libros

- 1.- Economía digital y género. Análisis de políticas públicas para igualar las oportunidades de las mujeres en la economía digital.

### Capítulos de Libros

- 1.- Arquitectura para la Integración de Tecnologías en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en la Modalidad Semi Escolarizada
- 2.- Análisis de Código Fuente para Evaluar el Aprendizaje en la Programación Orientada a Objetos
- 3.- Modelos de Diseño Instruccional y Learning Design para el Diseño de Cursos en la Modalidad Semi-Escolarizada
- 4.- Revisión Sistemática Sobre la Importancia de la Experiencia de Usuario en Entornos Personales de Aprendizaje
- 5.- "Modelo Inteligente Predictivo Basado en Redes Neuronales Artificiales para el Pronóstico de Momento e Intensidad de Precipitaciones."

### Artículos

- 1.- Análisis crítico al término «masivo» en los MOOC: una Cartografía Conceptual
- 2.- Impact of a b-learning Strategy on the Digital Competences and Learning Styles of Nursing Students
- 3.- Aproximaciones al aprendizaje ubicuo en ambientes educativos formales. Una revisión sistemática de la literatura, 2014-2019
- 4.- Post-humanist principles to research the networked learning.
- 5.- Políticas de educación virtual para la educación no formal
- 6.- Presentación del proyecto Transdigital
- 7.- Del Entorno Personal de Aprendizaje a las Redes Organizacionales de Conocimiento.
- 8.- "Gamificación" de la enseñanza para ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas: cartografía conceptual
- 9.- Gestión del Conocimiento en la Nube: Propuesta de interfaz para un Sistema de Producción Colaborativa de Conocimiento
- 10.- La formación de investigadores con tecnologías digitales: una revisión sistemática de la literatura especializada
- 11.- Analysis of significant learning in the flipped classroom: a conceptual cartography
- 12.- Self-perception about emerging digital skills in Higher Education students



13.- Revisión sistemática de los desafíos del uso de tecnología digital en la formación de investigadores

**Ponencias**

- 1.- Diseño de Evaluación en la Enseñanza Semi - Escolarizada a Través de la Tecnología.
- 2.- Plataforma Virtual Para el Aprendizaje y Mejora de la Ortografía en Estudiantes de Nivel Primaria
- 3.- Pronóstico de temperaturas empleando red neuronal con arquitectura LTSM
- 4.- La Intermodalidad Educativa como base conceptual para el diseño de planes de continuidad educativa.
- 5.- Docencia no presencial de emergencia: lecciones aprendidas.

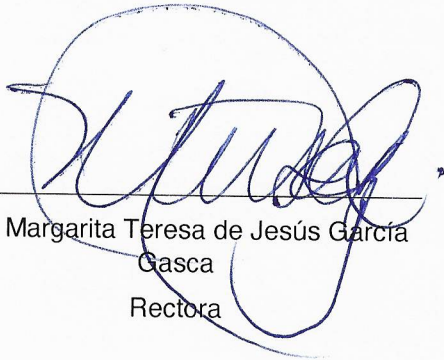
**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



---

Dra. Margarita Teresa de Jesús García  
Gasca  
Rectora



---

M.S.I. Gabriela Xicoténcatl Ramírez  
Responsable del proyecto