

P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-12 - Fortalecimiento de la calidad educativa en la formación integral de los estudiantes de la DES

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 1.2 Consolidar la formación integral de los estudiantes de la DES a través del mejoramiento del proceso de aprendizaje y así apuntalar la trayectoria escolar.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1	Promover la formación integral de los alumnos mediante métodos de enseñanza - aprendizaje en entornos virtuales.	1	1	100%	1	1
--------	--	---	---	------	---	---

Justificación

Debido a la contingencia que se vive actualmente en el mundo, esta meta se alcanzó mediante la adquisición de equipo que mejora el funcionamiento de la red, promoviendo así la enseñanza y aprendizaje virtual. Ver Anexo 1

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 1.3 Impulsar la vinculación social para elevar la presencia y el compromiso de la DES con su entorno.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.1	Promover actividades para fortalecer la titulación y la permanencia para incidir la deserción.	1	1	100%	1	1
--------	--	---	---	------	---	---

Justificación

Se promovió la participación de los estudiantes en eventos académicos virtuales, fortaleciendo su formación académica. Ver Anexo 2

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.2	Desarrollar los conocimientos, habilidades y valores en nuestros estudiantes en su formación académica a través de la construcción de avances de tesis para la titulación.	1	1	100%	1	1
--------	--	---	---	------	---	---

Justificación

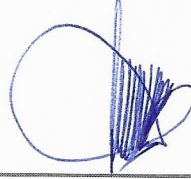
Los estudiantes desarrollaron conocimientos y habilidades a través de su participación en eventos virtuales. La emergencia de salud que se vive no

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
permite la realización de eventos presenciales. Ver Anexo 3						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Reforzar la calidad académica de la DES mediante el desarrollo de actividades de difusión					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Acrecentar la formación de los alumnos a través de la organización de eventos nacionales e internacionales al interior de la DES	2	2	100%	2	2
Justificación						
La contingencia actual ha limitado la realización de eventos presenciales, por este motivo se organizaron de manera virtual, favoreciendo de esta manera la formación de los alumnos. Ver Anexo 4						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Desarrollar habilidades y valores que impulsen el aprendizaje de los estudiantes	1	1	100%	1	1
Justificación						
El equipamiento de aulas y laboratorios es parte fundamental en el aprendizaje de los alumnos, por este motivo se adquirieron materiales bibliográficos y de cómputo para impulsar el aprendizaje de los estudiantes. Ver Anexo 5						

Firmas



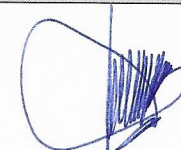
Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Lic. Laura Pérez Téllez
Directora

Universidad	Universidad Autónoma de Querétaro
Proyecto	Fortalecimiento de la calidad educativa en la formación integral de los estudiantes de la DES
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-12

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Capacidad Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 33	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	5	71%	7	5	71%	Dos jubilaciones. Ver Anexo 1
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	25	25	100%	25	25	100%	Meta alcanzada Ver Anexo 1
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	30	94%	32	30	94%	Dos PTC se jubilaron. Ver Anexo 1
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	25	100%	25	25	100%	Meta alcanzada Ver Anexo 1
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	23	24	+100%	23	24	+100%	Meta alcanzada Ver Anexo 1
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	10	10	100%	10	10	100%	Meta cumplida Ver Anexo 1
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	28	27	96%	28	27	96%	Un PTC se jubiló Ver Anexo 1
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 84	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	15	100%	15	15	100%	Meta alcanzada Ver Anexo 1
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 4	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	3	+100%	2	3	+100%	Meta alcanzada Ver Anexo 2
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	CA Estudios Literarios CA Lingüística						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	Meta alcanzada Ver Anexo 2
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	CA Literatura y Estudios Culturales						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	Meta alcanzada. Ver Anexo 2
	Especificar nombres de los CA en Formación:	CA Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas y Culturas						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 5	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	2	50%	4	2	50%	Dos PE están en proceso de reacreditación Ver Anexo 3
	Especificar el nombre de los PE:	Licenciatura en Lenguas Modernas en Francés Licenciatura en Estudios Literarios						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	2	50%	4	2	50%	Dos PE están en proceso de reacreditación. Ver Anexo 3
	Especificar:	Licenciatura en Lenguas Modernas en Francés Licenciatura en Estudios Literarios						



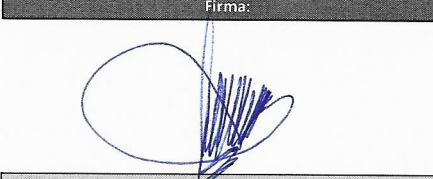

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 573	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	562	182	32%	562	182	32%	Dos PE se encuentran en proceso de reacreditación. Ver Anexo 3
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 4	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	3	100%	3	3	100%	Meta alcanzada Ver Anexo 4
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	3	100%	3	3	100%	Meta alcanzada. Ver Anexo 4
	Especificar el nombre de los PE: Maestría en Enseñanza de Estudios Literarios Maestría en Lingüística Doctorado en Lingüística							
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	3	3	100%	3	3	100%	Meta alcanzada Ver Anexo 4
	Especificar el nombre de los PE: Maestría en Enseñanza de Estudios Literarios Maestría en Lingüística Doctorado en Lingüística							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 53	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	48	48	100%	48	48	100%	Meta alcanzada Ver Anexo 4
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 5	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	3	2	67%	3	2	67%	Debido a la pandemia se presentaron algunas bajas. Ver Anexo 5
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 19	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	7	0	0%	7	7	100%	La situación sanitaria afectó los procesos de titulación. Ver Anexo 5
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 142	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	88	70	80%	88	70	80%	La emergencia sanitaria provocó deserción. Ver Anexo 5
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 142	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	44	31	70%	44	31	70%	La titulación se vio afectada por la pandemia. Ver Anexo 5
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 28	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	17	31	+100%	17	31	+100%	Meta alcanzada Ver Anexo 5

Firma:



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora

Firma:



Lic. Laura Pérez Téllez
Directora

Universidad Autónoma de Querétaro**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-15-57****Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa en la formación integral de los estudiantes de la DES****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-12****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El aspecto más importante para avanzar en el presente proyecto fue la formación de los alumnos y alumnas de la DES. Dada la situación sanitaria del país, se buscaron alternativas que impactaran en este rubro. Se apoyó la participación en eventos virtuales pues los presenciales fueron cancelados o cambiados de fecha, lo cual representó varios movimientos diferentes a lo planeado. Se tuvo la participación de 42 alumnos en congresos, presentación de avances de tesis, entre otros, esto permitió una mayor participación de estudiantes. Fue complejo apoyar a docentes e investigadores en la realización de estancias de investigación, debido a la misma situación. Además, la pandemia generó una disminución en los indicadores de egreso y titulación en la matrícula de licenciatura y TSU por la deserción.

2.- Problemas atendidos

Es necesario que los problemas que aquejan a los alumnos puedan ser atendidos con su participación en eventos externos, mismos que les pueden permitir que se involucren en otros ambientes y puedan expandir y difundir proyectos de investigación, de tesis, entre otros. Durante el presente ciclo, se elaboró la evaluación PNPC de un programa de doctorado, se realizó la reestructuración de un programa de Maestría y se está preparando otro más. Se tiene programada la evaluación PNPC de dos programas de Maestría. A nivel licenciatura, se está entregando la documentación para la reacreditación de un programa y otro más se está alistando. Estos procesos impactan de manera positiva en la formación de los y las estudiantes. Se debe pensar en una estrategia de solución para la implementación de propuestas para cubrir los espacios de profesores de tiempo completo que se han retirado por jubilación.

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con grado académico de maestría o doctorado. El 90% de los PTC participa de manera constante y activa en el programa de tutorías, factor importante para abatir la deserción y la reprobación. Además, en 2020 concluyeron sus estudios los alumnos y alumnas de más de dos maestrías, el índice de titulación esperado es del 100% pues tanto los asesores de tesis como los jóvenes están trabajando en ello. Los estudiantes de programas de licenciatura continúan realizando los trámites correspondientes para su titulación en los tiempos establecidos y se ha diversificado las diferentes formas de hacerlo.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Durante el 2020, la DES contaba con cuatro programas educativos de licenciatura acreditados por un organismo, en este caso, COAPEHUM. Sin embargo, dos requieren realizar la reacreditación debido al tiempo establecido, uno de ellos está en entrega y otro en proceso de concluir. Para el siguiente ciclo corresponderá a uno más empezar el proceso. Los PNPC de la DES están en evaluación, uno de ellos, el Doctorado en Lingüística acaba de obtener el dictamen que lo ubica nuevamente en PNPC en el nivel de Desarrollo. Dos programas más pasarán la evaluación en 2021.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El programa de Tutorías se ha fortalecido profundamente para dar seguimiento a todos y todas las estudiantes de la DES con el fin de abatir la deserción y la reprobación. Este programa está siendo fundamental para el apoyo en tiempos actuales de pandemia. Se ha apoyado para que los estudiantes puedan participar en la difusión de proyectos de investigación en congresos internacionales que en otro contexto no hubiera sido posible debido a los costos de los mismos. Además, otra recomendación que continúa, es el apoyo para la titulación de todos los programas educativos a pesar de la pandemia.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La DES cuenta con las siguientes fortalezas: - 3 Programas de posgrado son reconocidos por PNPC. El Doctorado en Lingüística acaba de obtener el dictamen que lo ubica nuevamente en este padrón. - El 100% de los PTC cuenta con estudios de posgrado. 17% cuentan con maestría y 83% con doctorado. - El 80% de PTC son reconocidos por PRODEP - El 33.3% de los PTC cuentan con adscripción al SNI - La DES cuenta con 3 Cuerpos Académicos consolidados, uno en consolidación y uno en formación. - El 76.6% de los PTC son miembros de Cuerpo Académico

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En tiempos de seguridad sanitaria y actividades a distancia es de gran apoyo para todos que se pueda mejorar la red inalámbrica, es por eso que se adquirieron dos Acces Point y el software respectivo. Esto ayudará a mejorar la conectividad. Además, se pudo adquirir un software especial SLD TRADOS para el apoyo fundamental a la línea de traducción.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Debido a la pandemia, las estancias de profesores en otras instituciones no fueron posibles, sin embargo, se participó en talleres en línea sobre Humanidades digitales, la lucha contra la violencia de género. También se organizaron eventos nacionales e internacionales como el "Seminario Internacional Documentación de archivo e historia de la lengua en América: Análisis y perspectivas de futuro", el "Congreso Internacional Virtual de Investigación en la Enseñanza-aprendizaje de Lenguas y Cultura", el "Coloquio de egresados de la Maestría en Enseñanza de Estudios Literarios," talleres y cursos relacionados con las "Redes Textuales" y la promoción de la narrativa y la lectura.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En resumen, el impacto de las metas académicas propuestas para este proyecto es que, a pesar de los tiempos presentes debido a la pandemia, la DES no ha dejado de realizar y promover la enseñanza-aprendizaje, la investigación y la vinculación. A pesar de la situación actual, continuaron las clases, la participación en talleres, congresos, coloquios y la presentación de trabajos colaborativos en diversos foros. Por otro lado, se realizó la compra de softwares que permitirán mejorar la formación integral de los estudiantes, el programa de tutorías y las asesorías personalizadas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

1.- "Nexos subordinados y no subordinados con verbos de percepción directa"

Artículos

- 1.- Contra el realismo mimético. Sobre una hermenéutica literaria con sustento fenomenológico y poetológico
- 2.- "Poniendo el 'foco' en la pasiva perifrástica. Estructura informativa en las oraciones pasivas del español"
- 3.- MOTIVACIONES DISCURSIVAS PARA LA POSICIÓN DEL SUJETO INTRANSITIVO EN MOCOVÍ Y TOBA (GUAYCURÚES, ARGENTINA)

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

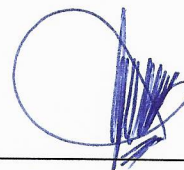
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

La DES seguirá trabajando para una mejora en los indicadores, para esto se consideran las siguientes acciones: 1.- Reacreditación de dos programas de Licenciatura. 2.- Implementar estrategias para la recuperación de PTC, pues debido a las jubilaciones se ha visto disminuido el número de este tipo de contratación. 3.- Promover la titulación y los índices de egreso de PE de Licenciatura y TSU que se vieron disminuidos en 2020 por la situación sanitaria del país. 4.- Impulsar la actualización de los docentes, quienes a pesar de la contingencia, siguieron cursos que les permitieron hacer frente a las nuevas circunstancias educativas. 5.- Dar continuidad a las fortalezas de los programas de posgrado, impulsando la titulación en tiempo, las reestructuraciones correspondientes y las evaluaciones PNPC en 2021.



Dra. Margarita Teresa de Jesús García
Gasca
Rectora



Lic. Laura Pérez Téllez

Responsable del proyecto