

**P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-11 - Fortalecimiento de la DES Filosofía.**

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Atender las necesidades de formación integral de las y los estudiantes a fin de fortalecer la educación para la vida.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Atender las necesidades curriculares de formación integral de las y los estudiantes: (movilidades, tutorías, talleres culturales, artísticos y deportivos).	3	3	100%	3	3
<b>Justificación</b>						
Anexo 1						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Consolidar y mejorar los niveles de calidad y pertinencia de la competitividad académica de la DES Filosofía.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Atender las recomendaciones emitidas por los CIEES y los COPAES a los PE.	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>						
Anexo 2						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Atender las necesidades de adecuación y mantenimiento de la infraestructura en los Campus donde se imparten los PE de la DES.	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>						
Anexo 3						

*Handwritten signature/initials*

*Handwritten mark*



Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Fortalecer la capacidad académica de la DES Filosofía.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Garantizar el número de perfiles deseables y adscritos al SNI.	2	2	100%	2	2
Justificación						
Anexo 4						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Acciones de apoyo que fortalezcan las LGAC y el trabajo colegiado de los CA.	1	1	100%	1	1
Justificación						
Anexo 5						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Impulsar procesos formativos interdisciplinarios a través de actividades académicas organizadas por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la DES Filosofía.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Impulsar acciones de vinculación con espacios académicos interdisciplinarios.	1	1	100%	1	1
Justificación						
Anexo 6						

**Firmas**

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Dra. Margarita Espinosa Blas  
Directora



Universidad	Universidad Autónoma de Querétaro
Proyecto	Fortalecimiento de la DES Filosofía.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-11

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 28	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	1	100%	1	1	100%	Anexo 1
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	27	27	100%	27	27	100%	Anexo 2
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	28	100%	28	28	100%	Anexo 3
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	27	100%	27	27	100%	Anexo 4
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	21	22	+100%	21	22	+100%	Anexo 5
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	17	17	100%	17	17	100%	Anexo 6
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	27	27	100%	27	27	100%	Anexo 7
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 83	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	45	88	+100%	45	88	+100%	Se realizaron 5 cursos de capacitación y actualización docente, lo que permitió rebasar la meta. Anexo 8
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 4	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	Un CA solicitó cambio de adscripción en dado que sus integrantes se jubilaron. Anexo 9
	<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>	Historia y Sociedades amerindias, contacto cultural y desigualdades.						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	2	+100%	1	2	+100%	El CA Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente, avanzó de nivel, y el CA Filosofía Contemporánea Aplicada bajo de nivel. Anexo 10
	<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>	Filosofía Contemporánea Aplicada y Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente.						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	0	0%	1	1	100%	El CA avanzó de nivel. Anexo 11
	<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>							
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 5	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100%	2	2	100%	Anexo 12
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Antropología y Filosofía,						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	3	100%	3	3	100%	Anexo 13
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, Historia y Gastronomía.						

*Handwritten signature/initials in blue ink.*

*Handwritten mark or signature in blue ink.*



IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	5	100%	5	5	100%	Anexo 14
	<b>Especificar:</b>	Antropología , Filosofía, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, Historia y Gastronomía.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 560	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	560	537	96%	560	537	96%	Anexo 15 A causa de la pandemia, disminuyó el número de estudiantes matriculados.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 6	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%	Anexo 16
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	5	100%	5	5	100%	Anexo 17
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Maestría en Estudios Históricos Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	4	100%	4	4	100%	Anexo 18
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	100%	1	1	100%	Anexo 19
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Maestría en Estudios Históricos						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 80	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	72	72	100%	72	72	100%	Anexo 20
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 157	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	40	38	95%	40	38	95%	Anexo 21
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 165	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	36	22	61%	36	22	61%	Anexo 22
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 23	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	17	14	82%	17	14	82%	Anexo 23

Firma:



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

Firma:



Dra. Margarita Espinosa Blas  
Directora



## Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-15-57

Proyecto: Fortalecimiento de la DES Filosofía.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-11

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El inicio del 2020-2021 estuvo atravesado por la complejidad de la circunstancia que vivimos y la necesidad de implementar estrategias educativas para afrontarla, requirieron de la reflexión y adecuación de las actividades de los programas de asignatura fortaleciendo sus objetivos. Dentro de las Estrategias de la Facultad de Filosofía frente a la pandemia por COVID – 19, destacan: • Adecuación de los programas de asignatura en modalidad a distancia. • Calendarización de exámenes ordinarios del periodo 2020-1. • Proyecto de planeación del semestre 2020-2 (estrategias a seguir, regreso paulatino, escalonado u otro). • Se identificaron también algunas necesidades prácticas y estratégicas para el Proyecto de planeación del semestre 2020-2. Dado el desarrollo de la pandemia de COVID-19 en México y, particularmente en el estado de Querétaro, se hizo necesaria la elaboración de un protocolo interno que garantice la protección y seguridad de nuestra comunidad universitaria. La Facultad de Filosofía, puso a disposición el Protocolo interno de seguridad sanitaria, con la finalidad de lograr una incorporación paulatina de sus actividades académicas y administrativas. Para su elaboración ha tomado como base, el contenido de las disposiciones oficiales: "Lineamientos técnicos de seguridad sanitaria en el entorno laboral" emitidos por autoridades federales, así como los Lineamientos de Observancia General para la comunidad de la Universidad Autónoma de Querétaro ante la contingencia sanitaria COVID-19 semestre 2020-2". Comprendemos el reto que tenemos como comunidad ante la complejidad de las circunstancias, por lo cual, ha sido indispensable tener siempre presente el cuidado de la vida como una prioridad. El compromiso de estudiantes, docentes y administrativos ha hecho de esta experiencia un espacio de reflexión y aprendizaje. Indicadores de calidad Capacidad Académica La DES Filosofía se encuentra para el 2020, en segundo lugar, en relación con otras Facultades a partir de su capacidad y competitividad académica dentro de la Universidad Autónoma de Querétaro. Con 89% de Capacidad (Profesores de Tiempo Completo con Prodep y/o SNI) y 100 de Competitividad (Programas educativos de calidad). Durante el periodo, 5 profesores solicitaron su jubilación, quedando un total de 28 PTC, el 100% cuenta con el grado máximo de estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño (Anexo 3), de los cuales 27 son doctores (Anexo 2 y 4) y 1 cuenta maestría (Anexo 1). El número de PTC con reconocimiento de Perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP): es 22 (Anexo 5). Mientras que el número de PTC reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores es de 17 profesores (Anexo 6), y 4 profesores de horarios. De los 44 tutores, 26 son PTC que participan en el programa de tutorías, una profesora no impartió tutoría dado que se encontraba de año sabático (Anexo 7). Se impartieron cinco cursos de formación y actualización docente durante el periodo, de modo que al menos 110 PTC, PMT y PA recibieron capacitación y/o actualización, y al menos 88 por al menos 40 horas por año. (Anexo 8) Durante 2018-2019, la Facultad logró mantener Consolidados al 50% de sus CA (dos CAC) (Anexo 9), y 50% En Consolidados (dos CAEC) (Anexo 10). Un CA Consolidado bajo de nivel, y un CA En Formación avanzó (Anexo 11). También un CA cambio de adscripción como resultado de las jubilaciones de sus integrantes. Capacidad Académica El 100% de los PE se mantienen actualizados y pertinentes socialmente, reestructurados acorde a los contextos y con vinculación a las problemáticas sociales actuales. El 100% de los programas educativos cuentan con calidad reconocida (Anexo 14): Lic. en Filosofía y Antropología cuentan con el nivel 1 de los CIEES (Anexo 12), y las licenciaturas en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, Gastronomía e Historia están acreditadas por organismos reconocidos por el COPAES (Anexo 13). El número de matrícula atendida en PE de Licenciatura que cuentan con calidad reconocida es de 537 (Anexo 15). Los posgrados por su parte, se han mantenido reconocidos en el PNPC de CONACYT y han avanzado y consolidado sus niveles, logrando mantener 5 PE de posgrados que cuentan con calidad reconocida (Anexo 16). Los programas de Posgrado que fueron evaluados en este año: Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad y Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas fueron reconocidos por Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) CONACYT ((Anexos 17, 18 y 19). El total de



matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida es de 72 (Anexo 20), y el número de egreso de Posgrado es de 14 (Anexo 23), correspondiente a la cohorte, cabe señalar que algunos programas tienen ingreso anual, otro bianual, y algunos corresponden al ciclo A y otros B. El egreso de Licenciatura para el ciclo B es de 38 estudiantes (Anexo 21), y de titulación 22 (Anexo 22). Metas académicas En relación al cumplimiento de objetivos referentes a las metas académicas la valoración es la siguiente: Objetivo 1. Atender las necesidades de formación integral de las y los estudiantes a fin de fortalecer la educación para la vida. M1.1 Atender las necesidades curriculares de formación integral de las y los estudiantes: (movilidades, tutorías, talleres culturales, artísticos y deportivos) (Anexo 1). Se apoyó la compra de materiales e insumos para las actividades artísticas, culturales y deportivas que forman parte del eje de formación integral de estudiantes. Además que en consecuencia a la contingencia de COVID, se cancelaron las movilidades, y solicitó la reasignación del recurso para apoyar actividades académicas como: el pago de servicio de impresión de tesis de estudiantes de licenciatura a través del Premio a la mejor tesis en humanidades, que busca reconocer e impulsar la investigación apoyada en los valores humanistas en el ejercicio de su profesión atendiendo a los problemas sociales, ambientales, económicos, científicos, tecnológicos, culturales, gastronómicos y sustentables que impactan en nuestro entorno y las formas de convivencia, así como en la trasmisión, preservación y difusión de la cultura. También se apoyó la impresión de Revista estudiantil Enchiridion, la cual cuenta con estudiantes becados y con más de 10 números. Aunado al ajuste, se realizaron de manera virtual los cursos: "Primeros auxilios psicológicos y atención en crisis para la comunidad estudiantil. "Tecnovivo": Didáctica pedagógica sobre complejidad e interdisciplina para las artes y deportes. Objetivo 2. Consolidar y mejorar los niveles de calidad y pertinencia de la competitividad académica de la DES Filosofía. MA 2.1 Atender las recomendaciones emitidas por los CIEES y los COPAES a los PE (Anexo 2). Se realizó el Primer Encuentro Virtual de Egresadas y Egresados de la FFi 2020, que tuvo por objetivo propiciar un espacio de encuentro multidisciplinario para el trabajo colaborativo de la comunidad, a través del intercambio de experiencias que promuevan la vinculación con egresadas y egresados de los diversos programas educativos. La modalidad de las mesas fue en formato de conversatorio. Las y los moderadores plantearon preguntas a las y los panelistas para generar un dialogo. Las preguntas fueron libres y abiertas reconociendo su experiencia y trayectoria como investigadores en el tema. Se transmitió vía zoom y Facebook donde los asistentes, podían realizar preguntas o comentarios a través del chat. El evento se realizó del 23 al 27 de noviembre, con 9 mesas de diálogo, 2 cursos: tópicos fiscales y primeros auxilios psicológicos y atención en crisis, y un evento de clausura. Las mesas abordaron los principales espacios laborales de las y los egresados, y así como diferentes experiencias de la formación profesional: Experiencias educativas y docencia. Lunes 23 de noviembre, 4 a 6 pm. Experiencias en consultorías, organizaciones civiles, organismos no gubernamentales y colectiv@s. Martes 24 de noviembre, 4 a 6 pm. Conversatorio del eje de formación integral: arte y cultura. Martes 24 de noviembre, 6 a 7:30 pm Conversatorio en patrimonio cultural y gastronomía. Miércoles 25 de noviembre, 4 a 6 pm. Movilidades estudiantiles: experiencias nacionales e internacionales. Miércoles 25 de noviembre, 6 a 7:30 pm. Conversatorio sobre experiencias deportivas. Jueves 26 de noviembre, 4 a 6 pm. Experiencias de Egresadas/os de Diplomados de Educación Continua. Jueves 27 de noviembre, 6 a 7:30 pm. Y experiencias de Empleadores. Viernes 27 de noviembre, 4 a 6 pm. Hubo un registro total de 157 participantes. Se espera organizar este evento cada dos años. También se puso en marcha el estudio de trayectoria escolar y pertinencia de la Lic. en Filosofía, a fin de generar estrategias de retención y mejora de la eficiencia terminal y titulación. Este plan diagnóstico incluye: Entrevistas individuales a PTC, entrevista grupal con profesores de honorarios, entrevistas a coordinaciones, encuestas y entrevistas a estudiantes inscritos, y entrevistas a la comunidad egresada y desertores. Considerando los lineamientos de observancia general para la comunidad de la Universidad Autónoma de Querétaro ante la contingencia sanitaria COVID-19, las entrevistas y encuestas se realizaron de manera virtual y a distancia. Los resultados estarán en el primer trimestre del 2021. Otros eventos académicos que se realizaron para atender las recomendaciones emitidas por los CIEES y los COPAES a los PE fueron: Dado que no pudieron realizarse las prácticas de campo de la Licenciatura en Antropología, se realizaron de manera virtual las 1as. Jornadas de Antropología "Una mirada a las técnicas etnográficas y su papel en el cine documental" del 11 al 13 de noviembre. La Lic. en Gastronomía organizó el curso de actualización en Seguridad Alimentaria. Que tuvo por objetivo acercar los conocimientos básicos de Seguridad Alimentaria, para proponer, diseñar y ejecutar proyectos desde su contexto profesional. Además de que elaboraron el "Manual de Buenas Prácticas de Higiene" y que actualmente se encuentra en proceso de publicación. La Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural, junto con la Maestría en Estudios Amerindios y el Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI) organizaron el curso: "La antropología lingüística en diálogos interdisciplinarios". En este curso se revisaron los conceptos centrales y estudios desde el enfoque de la antropología lingüística. Se dieron a conocer los estudios emergentes, en donde el contexto de producción de la lengua y el sujeto que la produce desempeñan un rol fundamental en el análisis. El objetivo del curso fue familiarizar con la subdisciplina de la antropología lingüística, conocer del marco teórico y el método de análisis para establecer un diálogo con otras disciplinas y enriquecer las



investigaciones. La Lic. en Filosofía, organizo en el marco del día de la Filosofía 2020 "Filosofía d.C (después del Covid)", del 17 al 10 de noviembre, el taller "El ser que habita el poema" vía zoom. Además, se apoyó la compra de un lote de materiales para los laboratorios gastronómicos. M 2.2 Atender las necesidades de adecuación y mantenimiento de la infraestructura en los Campus donde se imparten los PE de la DES. Se apoyó el Licenciamiento de Microsoft office y antivirus, la adquisición de proyectores portátiles de 3600 lúmenes, así como de termómetros infrarrojo para los laboratorios, y la adquisición de acervo del Área de Conocimiento en Humanidades y Ciencias Sociales. Este último no respondía a una necesidad señalada en la autoevaluación de la DES, sin embargo, en la reprogramación se solicitó desde la SES la adquisición de este acervo que apoyará la consolidación de las bibliotecas especializadas de cada campus. Objetivo 3. Fortalecer la capacidad académica de la DES Filosofía. M 3.1 Garantizar el número de perfiles deseables y adscritos al SNI. La DES Filosofía cuenta con el 83% de capacidad académica de calidad. En consecuencia, a la contingencia por COVID se cancelaron las estancias académicas y a congresos de manera presencial, todas las actividades fueron virtuales. Con apoyo del PROFEXCE 2019 y recursos complementarios se apoyo la publicación de diversos trabajos de investigación a fin de garantizar la permanencia de perfiles deseables y adscritos al SNI. M 3. 2 Acciones de apoyo que fortalezcan las LGAC y el trabajo colegiado de los CA. Con apoyo del PROFEXCE 2020 y complementarios se publica el libro "Repensar la investigación con pueblos indígenas", correspondiente al Cuerpo Académico Consolidado: Sociedades amerindias, contacto cultural y desigualdades. Objetivo 4. Impulsar procesos formativos interdisciplinarios a través de actividades académicas organizadas por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la DES Filosofía. M4.1 Impulsar acciones de vinculación con espacios académicos interdisciplinarios. Se apoyó el pago de la publicación "La investigación interdisciplinaria ante la crisis civilizatoria del siglo XXI", correspondiente al Centro de Investigación Interdisciplinaria, adscrito a la DES Filosofía. La publicación se encuentra en proceso editorial y estará publicada durante el primer semestre del año 2021.

## 2.- Problemas atendidos

Se atendió la demanda de actividades académicas, culturales y deportivas de los estudiantes. A través de eventos académicos, jornadas y encuentro con egresadas y egresados, se dio difusión y divulgación de las humanidades para la transferencia del conocimiento. Se creo mayor vinculación con egresados y empleadores. Se puso en marcha el estudio de trayectoria escolar del PE de Lic. en Filosofía. Se atendió las necesidades de adecuación y mantenimiento de la infraestructura en campus centro histórico con la adquisición de proyectores, licenciamiento y acervo bibliográfico. Se fortaleció la incorporación de las TIC a la práctica docente en consecuencia a la modificación de la presencialidad por la contingencia del Covid. Los recursos insuficientes para prácticas de campo, se sustituyeron por jornadas virtuales, dado que se suspendieron las visitas a comunidades como parte de las prácticas de campo de las Lic. en antropología y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad. Se adquirió equipo y materiales para dar mantenimiento a los laboratorios gastronómicos.

## 3.- Fortalezas aseguradas

Se adquirieron materiales y pago de publicaciones para fortalecer los resultados verificables de acciones de formación integral: incorporan servicio social, prácticas profesionales, idiomas y talleres culturales y deportivos de manera curricular. Además de actividades extra escolares como: participación y organización de eventos académicos, revista estudiantil "Enchiridion", premio a la mejor tesis en humanidades, cursos y talleres, entre otros. Se crearon de nuevos programas educativos de licenciatura y posgrado en modalidad virtual, uno de ellos dirigido principalmente a población indígena. Se prevé la reestructuración de los PE de Licenciatura en modalidad mixta. PE flexibles y actualizados que integran Modelo humanista integral centrado en el estudiante. Puesta en marcha en el Campus Centro Histórico el "PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS DE TELECOMUNICACIONES", esto trae grandes beneficios a la comunidad docente, administrativa y alumnos de la Facultad, al contar con un servicio de conectividad con un enlace de 10 Gb, que la coloca junto con otras facultades en la evolución tecnológica de nuestra máxima casa de estudios. 100% de los PE de Licenciatura fueron sometidos a evaluación por organismos del COPAES y/o CIEES y con apoyo de recursos PROFEXCE y complementarios se han atendido las recomendaciones emitidas. Programas de posgrados reconocidos en el PNPC: cuatro programas de maestría y un programa de doctorado 100% de los PE de Licenciatura incorporan prácticas de campo curriculares, así como prácticas de aproximación y profesionales. Dada la contingencia, se dio mantenimiento a los laboratorios y se organizaron jornadas virtuales. Puesta en marcha del proyecto del Restaurante-Escuela como un espacio de aprendizaje para el desarrollo de la Licenciatura en Gastronomía. Puesta en marcha del Centro de Investigación Interdisciplinaria (CII) que constituye una acción estratégica para fortalecer la formación de estudiantes de posgrado y el trabajo colaborativo de las humanidades y las ciencias sociales en el abordaje de problemas multidimensionales y complejos. Publicaciones de investigaciones para la divulgación del conocimiento.



Planta académica con alta habilitación: adscripción al SNI y reconocimiento de perfil deseable Prodep, así como CA consolidados. Centro Internacional de Investigación en Estudios en Bioética dentro del CII, ya que dicho espacio es sede del proyecto "Iniciativa de Educación en Ética para la Investigación en el Caribe" (CREEI, por sus siglas en inglés).

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

• 100% de programas evaluados por organismos externos (CIEES y/o COPAES). Todos los programas académicos se han involucrado en procesos de evaluación. • Programas de Licenciatura actualizados. En consecuencia, a la revisión para la mejora continua de los PE se actualizaron las cinco Licenciaturas: Historia, Antropología, Filosofía, Gastronomía y Desarrollo Humano para la Sustentabilidad. • 5 de los 6 los PE de posgrado están reconocidos en el PNPC de Conacyt. Los programas de Posgrado que fueron evaluados en este año: Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad y Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas fueron reconocidos por Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) CONACYT. • 100% de los PTC, correspondiente a 28 profesores, cuentan con estudios de posgrado. • El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos se ve reflejado en sus niveles de consolidación y en la vinculación de sus LGAC con los programas de posgrado principalmente. Con el objetivo de incrementar la cobertura de estudiantes atendidos, se amplió la oferta educativa de la Facultad de Filosofía con la creación de tres nuevos programas educativos: dos licenciaturas y una especialidad, uno presencial y dos en modalidad a distancia: • Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes. • Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural (Modalidad virtual). • Especialidad en Ética de las Investigaciones (Modalidad virtual).

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 100% de los programas académicos de licenciatura evaluables, se encuentran evaluados por organismos externos. Han atendido sus recomendaciones de manera favorable en las diferentes evaluaciones de seguimiento. En cuanto a los PE de posgrado, 5 de 6, se han mantenido reconocidos en el PNPC de CONACYT y han avanzado en sus niveles. Los programas de Posgrado que fueron evaluados en este año: Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad y Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas fueron nuevamente reconocidos por Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) CONACYT. El nuevo programa de Especialidad en Ética de las Investigaciones, será evaluado por CIEES. Este PE forma parte de la Unidad de Bioética adscrita a la DES Filosofía, y que se ha consolidado como un referente nacional, es indispensable hacer mención que, de acuerdo con la encuesta 2020 de la Comisión Nacional de Bioética, la Universidad Autónoma de Querétaro es una de las instituciones públicas que brinda una fructífera contribución a la formación y al desarrollo de la Bioética. Resultados 2020, en: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/569323/Resultados\\_del\\_Diagnostico\\_de\\_Necesidades\\_de\\_Capacitacion\\_2020.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/569323/Resultados_del_Diagnostico_de_Necesidades_de_Capacitacion_2020.pdf) Fuente: Detección de Necesidades de Capacitación. Consulta: 1 de septiembre, 2020.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Las estrategias implementadas para atender las debilidades de los programas educativos han tenido como principal objetivo garantizar programas reconocidos por su calidad, de manera que se obtengan recomendaciones de mejora para la atención de las necesidades y el aseguramiento de las fortalezas. Los colegios de profesores, núcleos académicos del posgrado y personal administrativo han trabajado de manera intensa para consolidar el nivel de competitividad de los Programas Educativos y su actualización para mantener la pertinencia. Los indicadores referentes a la eficiencia terminal y titulación de los PE de Licenciatura continúan siendo un área prioritaria a atender en la DES. La tasa de deserción ha disminuido en los últimos 5 años. La tasa de egreso y titulación ha mejorado. En cuanto a las bajas temporales el porcentaje se ha incrementado. Este periodo corresponde a la reestructuración de los Planes de estudios 2010 y 2016, los cuales modificaron su estructura curricular en planes flexibles por créditos, que permiten a los estudiantes planear su trayectoria escolar de manera no rígida conforme a sus posibilidades y contextos, con ello como consecuencia los estudiantes extienden el periodo de tránsito universitario. En consecuencia, se modifica el año de egreso y titulación. Con la reestructuración de los Planes de estudios se realizó un estudio de pertinencia a fin de atender las brechas y debilidades detectadas y mejorar el PE a partir de su revisión y actualización. Se detectó además que el servicio social y las prácticas profesionales son postergados por los estudiantes de modo que quedan rezagados. Estas actividades académicas al ser curriculares impactan en el desarrollo académico de algunos estudiantes de modo que no egresan en tiempo, sino un semestre después. Es decir la baja tasa de egreso por cohorte de la licenciatura es un problema de rezago académico, y no de deserción escolar. Como una estrategia de atención al rezago los PE de Antropología y Gastronomía modificaron sus mapas curriculares a 9 semestres. El fenómeno del rezago académico, la deserción



escolar y la baja eficiencia terminal han sido prioritarios en facultad la Filosofía, con apoyo de recursos del PFCE y complementarios se han llevado a cabo las siguientes acciones: 1. Sistematización y evaluación de indicadores que permiten focalizar de manera acertada y medir el impacto de los PE. 2. Implementación de Diplomados de actualización como una forma de titulación para los estudiantes, de modo que se difundan todas las opciones de titulación. 3. Se revisó el Mapa Curricular del PE, de modo que la nueva actualización considera los indicadores académicos. Como resultado se incrementó un semestre al plan de estudios. Con nueve semestres se espera que los estudiantes puedan realizar sus prácticas profesionales y servicio social en tiempo y egresar con su cohorte. 4. Se reforzaron los trabajos de tutorías de los docentes, y se creó una Coordinación de atención psicológica para estudiantes.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	0	1	1

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La contingencia dificultó la modernización de la infraestructura, sin embargo, destacan con apoyo del PROFEXCE: • El apoyo al Licenciamiento de Microsoft office y antivirus, la adquisición de proyectores portátiles de 3600 lúmenes, termómetro infrarrojo para los laboratorios, y la adquisición de acervo del Área de Conocimiento en Humanidades y Ciencias Sociales. Este último no respondía a una necesidad señalada en la autoevaluación de la DES, sin embargo, en la reprogramación se solicitó desde la SES. La adquisición de este acervo apoyará la consolidación de las bibliotecas especializadas de cada campus. Además, los proyectos prioritarios continuaron desarrollándose y mostraron resultados favorables. Centro de Investigación Interdisciplinaria (CII) Actualmente el CII alberga a: • Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI) que está ligado al Laboratorio Nacional de Materiales Orales y trabaja en temas de educación y atención a la diversidad lingüística y cultural. • Laboratorio de Producción e Investigación Visual (LPMIV) especializado en temas de registro, creación y preservación de materiales visuales y audiovisuales. • Laboratorio de investigación interdisciplinaria en problemas multidimensionales. • Unidad de Bioética. • Servicios especializados de consultoría interdisciplinaria e intervención social. • Laboratorio de Diagnóstico, Sanidad e Investigación Apícola. • Librería del Fondo de Cultura Económica Hugo Gutiérrez Vega. • Proyecto Restaurante-Escuela. • Biblioteca Bernardo Quintana. • Programas Educativos de posgrado. Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI): Alianza UNICEF - UAQ El Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI), albergado en el Centro de Investigación Interdisciplinaria, puso en marcha el proyecto: "Estrategia de literacidad y bilingüismo para niñas y niños indígenas", en convenio con la UNICEF. Unidad de Bioética La Unidad de Bioética se ha consolidado como un referente nacional, es indispensable hacer mención que, de acuerdo con la encuesta 2020 de la Comisión Nacional de Bioética, la Universidad Autónoma de Querétaro es una de las instituciones públicas que brinda una fructífera contribución a la formación y al desarrollo de la Bioética. Servicios Especializados de Consultoría Interdisciplinaria e Intervención Social (SECIIS) El SECIIS se interesa en establecer alianzas con organizaciones de la sociedad civil para generar proyectos que beneficien



a sectores poblacionales específicos, esto con la intención de proporcionar asesorías, talleres y cursos de diversos temas. Los antropólogos y antropólogas que conforman el equipo de SECIIS UAQ participan activamente en la búsqueda, consecución, monitoreo y/o evaluación de acciones y programas de desarrollo e intervención sociocultural, que buscan la mejora y/o solución a las problemáticas sociales contemporáneas. Librería Hugo Gutiérrez Vega FCE-FFI-UAQ La librería Hugo Gutiérrez Vega se adapta a los cambios sociales que México y el mundo han tenido en este año 2020. Estamos innovando, para continuar incrementando el hábito de la lectura, mediante el material ofertado en la librería y las diversas actividades realizadas. Se ha manteniendo la bibliodiversidad que le caracteriza, reiterando el compromiso de mejora constante para consolidarse en la preferencia de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Seguimiento a proyecto Restaurante – Escuela “El Metate” En el periodo se realizaron adaptaciones en el área destinada. Acorde a los lineamientos de Protección Civil de la UAQ, se programará la apertura parcial y total del Restaurante Escuela.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo de los recursos PROFEXCE, así como complementarios derivados principalmente de proyectos de investigación con recursos de la Universidad y CONACYT impacta de manera positiva en la consolidación de la habilitación de los profesores, los CA y las LGAC: 2 CA Consolidados. 2 CA En Formación 22 PTC con Perfil Prodep. 17 PTC con adscripción al SNI. 4 profesores de honorarios con adscripción al SNI. Sin embargo, la urgencia por la sustitución de plaza de tiempo completo se ve reflejada en los movimientos en los CA. En 2020, 5 profesores se jubilaron, de modo que la DES cuenta con 28 PTC únicamente.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Este año 2020 la naturaleza sorprendió al mundo con la pandemia del Covid-19. El ámbito educativo ha sido uno de los más afectados. Ante tal escenario, la comunidad de nuestra Facultad -estudiantes, docentes y administrativos- hizo acopio de sus fortalezas, diseñando estrategias y medidas emergentes para no interrumpir las labores de los programas educativos y los proyectos. En esta crisis que enfrentamos, fue clara la prioridad de atender las necesidades de la comunidad estudiantil al ser evidente que la pandemia sacó a flote muchas de las brechas de desigualdad que imperan en nuestras sociedades. Por ello, más que transitar sin reflexión a un formato meramente virtual-sincrónico, hicimos evidentes las disparidades y desequilibrios estructurales que inciden en la docencia, en las diferentes condiciones en que ejercemos nuestra labor, donde resaltaron las divergencias generacionales y salariales. No obstante, desde el principio fue la clara la necesidad de poner en el centro los aprendizajes de las y los estudiantes. Por ello, hicimos un diagnóstico de los problemas concretos a fin de evitar, en la medida de lo posible, la interrupción de sus estudios. Creamos un programa de apoyo emergente para estudiantes con mayor necesidad, de modo que pudieran continuar con sus estudios. Programa de Tutorías El Programa de Tutorías que tiene dentro de sus objetivos atender y acompañar a cada estudiante en su trayectoria escolar, a fin de reducir la reprobación y deserción escolar, así como, promover su egreso y titulación en tiempo, ha sido elemento fundamental durante la pandemia. La principal actividad consistió en organizar un Comité Interno de Tutorías que acompaña con actividades a tutores y tutorados. El objetivo es mantener el programa de tutorías actualizado a través de las diferentes plataformas digitales e involucrar a la comunidad de la Facultad de Filosofía en una participación constante. Los objetivos específicos fueron: a. Atención a indicadores de calidad, recomendaciones de organismos externos y evaluación del impacto de las tutorías. b. Desarrollo de Programa Interno de Tutorías Pares. c. Capacitación complementaria a la formación de tutores y estudiantes. Se diagnóstico que la comunidad estudiantil de la Facultad de Filosofía se encuentra con la necesidad de sentirse acompañados y acompañadas en los diferentes procesos académicos y administrativos de su vida académica. Por lo tanto, uno de los principales retos es mejorar los canales de comunicación a través de todas las redes sociales y plataformas disponibles para su desarrollo. La difusión hasta este momento está siendo efectiva para comunicar diferentes actividades o acciones en pro del beneficio de estudiantes, pero se necesita llegar a más de ellos ya que un bajo porcentaje no se enteran de estas publicaciones. La seguridad a nivel estudiantil es prioritaria, y es algo que las y los alumnos solicitan, si bien ya se está atendiendo con el protocolo de violencia de género, debemos de propiciar una sana convivencia de manera virtual y llegado el momento también de manera presencial en todos los canales donde interactúe la comunidad de la Facultad. Algunos estudiantes han llegado a comentar que no conocen quien es su tutor/a que tienen asignado por lo cual a principio del semestre no saben con quién acercarse, por lo cual preguntan con varias personas hasta llegar a la Coordinación de Tutorías donde se les brinda la información. Si bien en semestres anteriores hay participación en la modalidad de tutoría de pares esta sigue siendo baja. Debido al proceso de contingencia sanitaria, algunas de las actividades propuestas por el Comité Interno se vieron afectadas, sin embargo, articularon un seguimiento particular en la formación y atención integral de las y los estudiantes: • Difusión del programa de tutorías a través de diferentes



canales de comunicación a la comunidad de la Facultad. • Curso de capacitación a nuevos tutores. • Trabajo y creación de Lineamientos Internos de Tutorías. • Programación de recursos que atiendan las necesidades estratégicas de capacitación. • Diagnóstico de trayectoria escolar y pertinencia de las Lic. a fin de generar estrategias de retención, y mejora de la eficiencia terminal y titulación. • Diseño y creación de Programa Interno de Tutorías Pares, de acuerdo a los lineamientos establecidos en las "Funciones de Tutorías Pares UAQ" • Integración de Programa de Tutorías Pares. • Curso de capacitación en primeros auxilios psicológicos para tutores. • Grupo experiencial destinado a la convivencia y la socialización ante el posible aislamiento que ha implicado la pandemia. • Asesoría psicopedagógica a estudiantes con derivación por parte de su tutor. Se llevó a cabo de manera presencial de enero a marzo y de forma remota a partir de abril. • Acompañamiento y seguimiento para aspirantes a movilidad académica. De acuerdo a los lineamientos por la contingencia sanitaria, las movilidades quedaron canceladas y el taller con los candidatos a movilidad; se realizó un seguimiento particularizado con la alumna de movilidad ubicada en Uruguay, la finalidad fue contener la situación emergente. • Derivación estratégica a tutores con base al resultado del Diagnóstico Integral de Admisión Anual. Se realizó el Diagnóstico Integral de Admisión. Deportes, arte y cultura De enero a marzo los talleres se ofertaron de forma presencial y continuaron hasta el mes de julio en modalidad mixta, a través de las aplicaciones: Zoom, GoogleClassroom, GoogleMeets, JitZi, WhatsApp, Facebook, Gmail, Youtube, Correo UAQ Institucional y llamadas telefónicas. Se decretaron estrategias y adecuaron las actividades para responder a las exigencias de la situación, logrando cumplir con los lineamientos UAQ y de la Facultad de Filosofía; planteando en la CACFFi UAQ una visión enfocada en el sentido comunitario, humanista, administrativo y académico, con la finalidad de fortalecer la comunicación y comprenderse en la lógica del constante cambio. De acuerdo con los lineamientos establecidos por la UAQ y la Coordinación General del Deporte en conjunto con las Coordinaciones Deportivas de las Facultades, las actividades presenciales continúan suspendidas. Difusión del protocolo de actuación ante la violencia de género en la Facultad de Filosofía. Desde el área de atención psicológica, como unidad de enlace de género para la FFi, se atendieron casos internos de violencia y acoso en apego al protocolo. Las principales acciones fueron: 1.- Dar seguimiento a los procesos de denuncia sobre violencia de género como enlace de la UAVIG, por medio de la implementación y activación del protocolo para los casos que así lo ameritan. Para el periodo no se realizaron denuncias formales sobre violencia de género dentro de DES de Filosofía. 2.- Atención Psicológica para dar contención y tratamiento a víctimas de violencia de género: se dio seguimiento psicológico a las alumnas que han denunciado afectaciones por el tema. 3.- Diseño e implementación de programas de intervención para violencia de género. La ruta para la atención y denuncia de casos ha sido difundida con toda la comunidad universitaria, además de acompañada de talleres dirigidos a estudiantes, personal administrativo y docente como una estrategia de prevención y sensibilización. A partir de la contingencia por la pandemia, se alertó a estudiantes, docentes y usuarios en general, sobre las posibilidades de crecimiento de ciberacoso y violencia de género en medios digitales, pues el confinamiento favorece este tipo de comportamientos, por lo que el área de atención psicológica de enlace de género se mantuvo alerta de manera permanente para detectar cualquier situación. Como parte de la protesta feminista en México de 2020, y en el marco de la Huelga Internacional #UnDíaSinNosotras o #UnDíaSinMujeres, estudiantes, maestras y personal administrativo se unieron al movimiento organizado por colectivos feministas durante los días 8 y 9 de marzo de 2020, como parte de la Huelga Internacional de Mujeres debido al Día Internacional de la Mujer. Además, se elaboró una infografía para difusión con datos desagregados por sexo de las y los profesores según su tipo de contratación, adscripción al SNI, Perfiles PRODEP, matrícula de estudiantes de licenciatura y posgrado, y personal administrativo; esto con el objetivo de conocer la situación que guardan las mujeres de la DES.

## 11.- Producción científica

### Libros

- 1.- Historia de la Facultad de Química. 2da. Edición
- 2.- Filosofía aplicada: entre los problemas sociales y de la ciencia
- 3.- Hilda Romero Zepeda/ Bernardo García Camino 7 José Salvador Arellano Rodríguez (coords)
- 4.- El eclipse del sector energético en México: Repercusiones locales, organización y cultura obrera.
- 5.- Experiencias de exploración y práctica antropológica Querétaro, San Luis Potosí y otras latitudes
- 6.- Nuevas coordenadas del territorio huasteco desde la historia, la arqueología, el arte y los rituales
- 7.- Territorios, seguridad y soberanía alimentaria. Retos para el futuro



### Capítulos de Libros

- 1.- La reforma agraria en Querétaro. El caso de la Hacienda de Santa María Tequisquiapan 1917-1928
- 2.- La Geografía del reparto agrario
- 3.- Ética y confidencialidad en las prácticas profesionales
- 4.- Bioética antes y después de la pandemia COVID-19 en Querétaro
- 5.- Reflexión sobre el estudio de una conspiración: Antequera, Oaxaca, 1811. Aproximaciones para un modelo de análisis
- 6.- Hacia otras concepciones éticas del trabajo. Recuperaciones y críticas de los feminismos y de las investigaciones sobre masculinidades en los estudios laborales de América Latina
- 7.- Tradición y práctica musical en la ciudad de Monterrey entre 1940 y 1970
- 8.- La compañía Fundidora Monterrey y Japón: una relación de negocios de larga duración
- 9.- Categorías presentes en la investigación sobre enseñanza de la historia en México: 2010-2020
- 10.- Lectoescritura para la inclusión social mediante un enfoque educativo centrado en el gozo
- 11.- Costumbre y tradición en el uso de los recursos naturales del desierto. Las tareas pendientes de la antropología social
- 12.- Transformaciones agrarias en la Huasteca hidalguense: 1915-2015
- 13.- El maíz frente a los transgénicos: elementos para su defensa
- 14.- Conflicto socioambiental en la Joya, Huimilpan, Querétaro

### Artículos

- 1.- Covid-19: de lo individual a lo social
- 2.- Ignorancia, incertidumbre y pandemia
- 3.- Ética y Justicia Social
- 4.- Minería de mercurio, efectos del convenio de minamata y su repercusión en el interés superior del menor
- 5.- LOS EFECTOS CIVILES DE LA RESTRICCIÓN AL USO DE EFECTIVO Y METALES PRECIOSOS EN LAS OPERACIONES INMOBILIARIAS EN MÉXICO
- 6.- Bioethics and the law in Mexico
- 7.- La cara oculta de la reforma energética en México: costos sociales en dos antiguos enclaves.
- 8.- Transiciones en los trabajos de hombres y mujeres ante la desestructuración del sector energético en México
- 9.- Paralelismos y traducción literaria. Elementos en la poética de Manuel Bolom
- 10.- Pensar la palabra. Oralidad y escritura, una reflexión compartida
- 11.- Cultivar la vida: la apicultura y el territorio
- 12.- Posibilidades y limitaciones de la actividad apícola en el Municipio de Tolimán, Querétaro
- 13.- Reduction of Fat-Free Mass in Swimmers after Training Period
- 14.- Nutrimental analysis of a 1943 Mexican cookbook.
- 15.- Sustained Consumption of an Infusion of Chaya Leaf (*Cnidocolus Aconitifolius*) Does Not Affect Nutritional Biomarkers in Sprague Dawley Rats
- 16.- Oat (*A. Sativa*) in a mexican cookbook of 1943.
- 17.- Quantum Dot Labelling of Tepary Bean (*Phaseolus acutifolius*) Lectins by Microfluidics
- 18.- Phenolic profile and antioxidant capacity of *Pithecellobium dulce* (Roxb) Benth: a review
- 19.- Análisis nutrimental de un recetario mexicano de cocina de 1943



- 20.- Alacena y mesa en la Ciudad de México durante la Segunda Guerra Mundial
- 21.- Lujo y confort en la mesa de Marcelino Presno durante el porfiriato
- 22.- Corona para docentes
- 23.- Governance and policy limitations for sustainable urban land planning. The case of Mexico
- 24.- Inequalities in the Quality and Governance of Urban Green Public Spaces – Evidence from Deprived Neighborhoods in Queretaro, México

### Ponencias

- 1.- La Guerra de Reforma Ideología liberal y conservadora, 2 sesiones
- 2.- Integridad Científica
- 3.- Cuidados paliativos
- 4.- Presentación libro "De la hispanidad a la Mexicanidad"
- 5.- Colecciones de materiales en lenguas indígenas del sello editorial Biblioteca LEMI, UAQ
- 6.- Las implicaciones de la literatura mexicana en los campos literarios zapoteco y maya
- 7.- Comentarios, reflexiones y notas a un recetario de la Revista Ferronales, a seis décadas de su única edición
- 8.- Configuraciones de género, trabajo, labores domésticas y de cuidado en la periferia de la ciudad media en expansión. Un caso en la ciudad de Querétaro, México
- 9.- La Revolución Mexicana, 1905 – 1917
- 10.- La minería en Guanajuato, 1892 - 1913
- 11.- Secuelas en Querétaro del Primer Concilio Provincial Michoacano
- 12.- Entre el Cielo y la Tierra. El viaje del arcediano de la catedral de Querétaro, Florencio Rosas, a Roma y a Tierra Santa
- 13.- Transferencia de tecnología siderúrgica japonesa en Fundidora Monterrey. Los casos de Hornos Altos y Aceración
- 14.- Guerra y familia en Corea. El caso de la película La hermandad de la guerra
- 15.- para la inclusión social mediante un enfoque educativo centrado en el gozo
- 16.- Tutorías en tiempos de contingencia
- 17.- Lo que NO sabemos en investigación sobre enseñanza de la historia en América Latina
- 18.- Literatura y Antropología, un diálogo interdisciplinario
- 19.- Curso en Universidad Autónoma de Zacatecas
- 20.- Historia, Nuevos Enfoques: Objeto y Metodología para el siglo XXI
- 21.- La emocionalidad de la enseñanza y aprendizaje de la historia

### Memorias

- 1.- Actas. XXIII Coloquio de Historia Canario-Americana

### Patentes

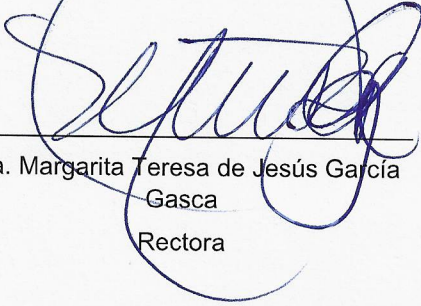
No se han agregado **Patentes**

### 12.- Otros aspectos

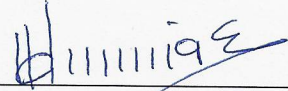
La Facultad de Filosofía se encuentra en segundo lugar en relación con otras Facultades a partir de su capacidad y competitividad académica dentro de la Universidad Autónoma de Querétaro Con 89% de Capacidad (Profesores de Tiempo Completo con Prodep y/o SNI) y 100% de Competitividad (Programas educativos de calidad). Los programas de Posgrado que fueron evaluados en este año: Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad y Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades



Contemporáneas fueron reconocidos por Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) CONACYT. El Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI) puso en marcha el proyecto: "Estrategia de literacidad y bilingüismo para niñas y niños indígenas", en convenio con la UNICEF. Los proyectos prioritarios continuaron desarrollándose y mostraron resultados favorables. La pandemia nos ha dado muchas lecciones, sin embargo, la más importante fue constatar la necesidad de reforzar los lazos comunitarios, de tendernos la mano y ofrecer apoyo en tan complicada situación. Fue manifiesta nuestra solidaridad y cariño para los miembros de esta comunidad que han atravesado por problemas emocionales, económicos, así como con las y los compañeros que enfrentaron o enfrentan el contagio o la enfermedad a lo largo de este período.



Dra. Margarita Teresa de Jesús García  
Gasca  
Rectora



Dra. Margarita Espinosa Blas  
Responsable del proyecto