

**P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-08 - Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa de la DES Económico Administrativa**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fortalecer la calidad de los PE de la DES Económico Administrativa a través de la evaluación de los CIEES, la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES; la incorporación de los PE de posgrado al PNPC y mediante la reestructuración curricular a fin de asegurar su flexibilidad y pertinencia.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 2.1	Incrementar la matrícula de la DES Económico Administrativa atendida en PE de calidad.	2	2	100%	2	2
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

ANEXO I. FACTURA DE PAGO DE SERVICIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PE (MA 2.1)

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Mejorar la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de conocimientos, destrezas, habilidades y competencias profesionales y transversales con responsabilidad social.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 3.1	Contribuir a elevar la excelencia educativa de los estudiantes, para que cuenten con conocimientos en lo cultural, social, político, económico del mundo global y esto será posible a través de los eventos académicos virtuales.	10	10	100%	10	10
--------	---	----	----	------	----	----

**Justificación**

ANEXO II. CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS VIRTUALES (MA 3.1)

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 3.2	Incrementar los índices de titulación en los PE de la DES Económico Administrativa	3	1	33%	3	1
--------	--	---	---	-----	---	---



Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<b>Justificación</b>					
Esta meta académica establecida por la DES Económico Administrativa no se logró debido a la actual contingencia de salud, derivada del COVID-19, que dificultó la aplicación de dichos exámenes. No obstante, CENEVAL estableció que debido a dicha contingencia se tuvo que habilitar la modalidad de examen desde casa, sin embargo, para nuestro caso el periodo de registro EGEL 2020 ya había concluido. ANEXO III. JUSTIFICACIÓN Y EVIDENCIAS (3.2)					

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Garantizar la infraestructura física-académica y la utilización de tecnologías de la información para la labor académica de los estudiantes, que favorezcan el desarrollo de las actividades sustantivas.

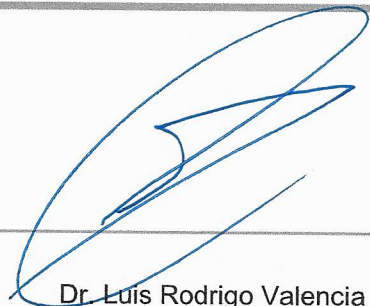
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1 Incrementar el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones para la comunidad universitaria.	2	2	100%	0	2
<b>Justificación</b>					
La meta establecida se cumplió. Cabe mencionar que la actualización de la infraestructura académica ha sido de gran apoyo para que los estudiantes puedan desarrollar sus actividades sustantivas. ANEXO IV. ACTUALIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA (MA 4.1)					

**Firmas**




---

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora



P.A.

---

Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez  
Coordinador de los PE de Licenciatura a Distancia

Universidad	Universidad Autónoma de Querétaro
Proyecto	Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa de la DES Económico Administrativa
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-08

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 33	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	0	0	0%	0	1	+100%	ANEXO I. BASE DE DATOS DE PTC
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	10	9	90%	10	9	90%	Es necesario mencionar que este indicador es decreciente, es decir, en este caso un PTC obtuvo su grado de doctor. ANEXO I. BASE DE DATOS DE PTC
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	23	21	91%	23	21	91%	Cabe señalar que un PTC renunció a la Institución, por lo que el indicador de calidad proyectado se modificó. ANEXO I. BASE DE DATOS DE PTC
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	30	91%	33	30	91%	Este indicador de calidad se modificó, debido a diversas situaciones, por un lado, jubilación, cambio de adscripción y renuncia de PTC. ANEXO I. BASE DE DATOS PTC
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	21	91%	23	21	91%	Cabe señalar que un PTC renunció a la Institución, por lo que el indicador de calidad proyectado se modificó. ANEXO I. BASE DE DATOS DE PTC
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	28	25	89%	28	25	89%	Cabe señalar que un PTC con Perfil Deseable renunció a la Institución, por lo que el indicador de calidad proyectado se modificó. ANEXO I. BASE DE DATOS DE PTC
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	9	8	89%	9	8	89%	Cabe señalar que un PTC con SNI renunció a la Institución, por lo que el indicador de calidad proyectado se modificó. ANEXO I. BASE DE DATOS DE PTC
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	28	25	89%	28	25	89%	Cabe señalar que un PTC renunció a la Institución, por lo que el indicador de calidad proyectado se modificó. ANEXO II. LISTA DE PTC TUTORES
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 269	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	211	236	+100%	211	236	+100%	ANEXO III. LISTA DE PROFESORES CON CAPACITACIÓN O ACTUALIZACIÓN






Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 8
	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	5	4	80%	5	4	80%	Cabe mencionar que la DES Económico Administrativa sometió a evaluación por terminación de vigencia de grado de consolidación y el dictamen fue EN CONSOLIDACIÓN. Se está analizando solicitar réplica. ANEXO IV. LISTA DE CA RECONOCIDOS POR PRODEP
IC 1.3.1	Especificar nombres de los CA Consolidados:	1. GESTIÓN TECNOLÓGICA Y FINANCIERA 2. INNOVACIÓN Y CULTURA 3. ADMINISTRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO INNOVADOR 4. GESTIÓN COMPETITIVA. ANEXO IV. LISTA DE CA RECONOCIDOS POR PRODEP						
	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	2	+100%	1	2	+100%	
IC 1.3.2	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	1. COMPETITIVIDAD Y GLOBALIZACIÓN. 2. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.						La DES Económico Administrativa sometió a evaluación el CA en Formación "Competitividad y Globalización", mismo que fue dictaminado en grado de EN CONSOLIDACIÓN, de ahí que se haya modificado el indicador. ANEXO V. DICTAMEN CA EN CONSOLIDACIÓN
	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%	La DES Económico Administrativa sometió a evaluación el CA en Formación "Competitividad y Globalización", mismo que fue dictaminado en grado de EN CONSOLIDACIÓN. Y otro CA en Consolidación Bienestar y Salud en el Trabajo y fue dictaminado EN FORMACIÓN, la DES está analizando meter réplica al dictamen. ANEXO VI. LISTA DE CA RECONOCIDOS POR EL PRODEP
IC 1.3.3	Especificar nombres de los CA en Formación:	1. EMPRENDIMIENTO RURAL Y BIENESTAR Y SALUD EN EL TRABAJO						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 12
	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	5	4	80%	5	4	80%	Es importante señalar, que la DES Económico Administrativa se encuentra en espera de los resultados de evaluación del PE de Licenciatura en Actuaría por parte de los CIEES. ANEXO VII. AGENDA DE TRABAJO DE LA VISITA IN SITU AL PE DE LICENCIATURA EN ACTUARÍA
IC 2.2.1	Especificar el nombre de los PE:	1. PE DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, MODALIDAD VIRTUAL 2. PE DE CONTADOR PÚBLICO, MODALIDAD VIRTUAL 3. PE DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y 4. PE DE LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS SOCIALES. ANEXO VIII. RECONOCIMIENTO A LOS PE POR CIEES						
	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	2	100%	2	2	100%	ANEXO IX. RECONOCIMIENTO A LOS PE POR COPAES
IC 2.2.2	Especificar el nombre de los PE:	1. PE DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN 2. PE DE CONTADOR PÚBLICO. ANEXO IX. RECONOCIMIENTO A LOS PE POR COPAES						
	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	7	6	86%	7	6	86%	Es importante señalar, que la DES Económico Administrativa se encuentra en espera de los resultados de evaluación del PE de Licenciatura en Actuaría por parte de los CIEES. ANEXO VII. AGENDA DE TRABAJO DE LA VISITA IN SITU AL PE DE LICENCIATURA EN ACTUARÍA
IC 2.2.3	Especificar:	1. PE DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, MODALIDAD VIRTUAL 2. PE DE CONTADOR PÚBLICO, MODALIDAD VIRTUAL 3. PE DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN 4. PE DE CONTADOR PÚBLICO 5. PE DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y 6. PE DE LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS SOCIALES. ANEXO X. RECONOCIMIENTO CIEES Y COPAES A LOS PE						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 4,047
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,435	2,405	99%	2,435	2,405	99%	Es importante señalar, que la DES Económico Administrativa se encuentra en espera de los resultados de evaluación del PE de Licenciatura en Actuaría por parte de los CIEES. ANEXO XI. MATRÍCULA DE LIC Y POSGRADO QUE CUENTA CON CALIDAD RECONOCIDA



Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 8
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	3	100%	3	3	100%	ANEXO XII. PE DE POSGRADO EN PNPC
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	3	100%	3	3	100%	ANEXO XII. PE DE POSGRADO EN PNPC
	Especificar el nombre de los PE:	1. DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS 2. DOCTORADO EN GESTIÓN TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN Y 3. MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	3	3	100%	3	3	100%	ANEXO XII. PE DE POSGRADO EN PNPC
	Especificar el nombre de los PE:	1. DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS 2. DOCTORADO EN GESTIÓN TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN Y 3. MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .								Valor final: 496
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	40	43	+100%	40	43	+100%	ANEXO XI. MATRÍCULA DE LIC Y POSGRADO QUE CUENTAN CON CALIDAD RECONOCIDA
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 484
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	208	229	+100%	208	229	+100%	ANEXO XIII. ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR LA UNIDAD INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 478
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	175	172	98%	175	172	98%	En cuanto a este indicador de calidad, la DES Económico Administrativa, seguirá realizando acciones y estrategias pertinentes para mejorar en el número de titulación de licenciatura. ANEXO XIII. ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR LA UNIDAD INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								Valor final: 416
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	160	136	85%	160	136	85%	Es importante mencionar que este dato es parcial, atendiendo a los cortes de información institucionales (30 de noviembre de 2020). No obstante, la DES seguirá impulsando estrategias para que los estudiantes puedan concluir en tiempo y forma su trayectoria escolar. ANEXO XIII. ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR LA UNIDAD INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 364	
<b>IC 2.9.1</b>	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	122	124	+100%	122	124	+100%	ANEXO XIII. ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR LA UNIDAD INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 253	
<b>IC 2.10.1</b>	Número de egreso de Posgrado	37	84	+100%	37	84	+100%	ANEXO XIV. ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR LA UNIDAD INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN

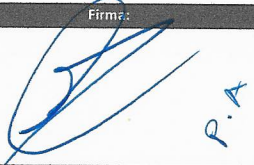
Firma:



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca

Rectora

Firma:



Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez

Coordinador de los PE de Licenciatura a Distancia



**Universidad Autónoma de Querétaro****Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-15-57****Proyecto: Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa de la DES Económico Administrativa****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-08****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La valoración general del cumplimiento académico del proyecto de la DES Económico Administrativa es medianamente significativo en razón de que existieron factores que dificultaron el avance de manera adecuada, como por ejemplo, la contingencia derivada por el COVID-19 que impidió el desarrollo de actividades académicas de movilidad académica nacional e internacional, así como participación en eventos académicos de investigación de manera presencial. Asimismo la renuncia, cambio de adscripción y jubilación de profesores de tiempo completo de la DES ha modificado la proyección en varios indicadores de calidad.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas atendidos a través del proyecto elaborado por la DES Económico Administrativa ha sido los siguientes: 1. Incrementar la matrícula de la DES en PE de calidad. 2. Actualizar la infraestructura académica de la DES para propiciar el desarrollo integral de los estudiantes.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas aseguradas en la DES Económico Administrativa son: 1. Capacidad Académica: a) actualización y/o capacitación del cuadro docente; b) mejorar la habilitación académica de los PTC; c) fortalecer los cuerpos académicos. 2. Competitividad Académica: a) PE de Licenciatura con calidad reconocida; b) incrementar la matrícula de licenciatura atendida con calidad reconocida. c) PE de posgrado reconocidos por el PNPIC.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Una de las estrategias que las DES Económico Administrativa ha llevado a cabo de manera constante, es precisamente su participación en la elaboración de proyectos académicos, como es el caso del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) en sus distintas versiones, que propicien la mejora de la calidad académica de los PE de Licenciatura y Posgrado, permitiendo el desarrollo integral de los estudiantes, que es el propósito fundamental del quehacer académico.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)**

El Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa en sus diferentes versiones ha sido sin duda alguna un elemento fundamental que han permitido la atención a las recomendaciones realizadas a los PE de Licenciatura y Posgrado por los organismos evaluadores y acreditadores para propiciar la calidad académica y en consecuencia la formación integral de los estudiantes de la DES Económico Administrativa.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

Otras de las contribuciones que el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa en sus distintas versiones ha sido la mejora de diferentes indicadores de calidad de la DES Económico Administrativa establecidos en el Anexo XIII, tales como: 1. Capacidad Académica: a) actualización y/o capacitación del cuadro docente; b) mejorar la habilitación académica de los PTC; c) fortalecer los cuerpos académicos. 2. Competitividad Académica: a) PE de Licenciatura con calidad reconocida; b) incrementar la matrícula de licenciatura atendida con calidad reconocida. c) PE de posgrado reconocidos por el PNPIC; d) incremento en los índices de eficiencia terminal y titulación.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados****Profesores Beneficiados**



	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto generado a través del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa ha tenido impacto en la modernización de la infraestructura, ya que, se han actualizado algunos equipos computacionales de los laboratorios de cómputo con que cuenta la DES Económico Administrativa.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el rubro de la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos la DES Económico Administrativa ha tenido un impacto significativo, mejorando la habilitación académica de los profesores, así como la actualización didáctica-pedagógica en beneficio del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Se han incrementado el número de Cuerpos Académicos Consolidados, permitiendo el desarrollo de LGAC pertinentes a los diferentes PE de Licenciatura Posgrado de la DES.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la formación y atención integral de los estudiantes de la DES Económico Administrativa ha sido significativo, en este sentido, se ha fortalecido el Programa Institucional de Tutorías que ha permitido un acompañamiento más eficiente para los estudiantes en su trayectoria académica. Por otro lado, se ha mejorado la infraestructura académica lo que ha propiciado contar con herramientas para el desarrollo integral de los estudiantes, asimismo el proceso de enseñanza-aprendizaje se ha transformado en beneficio de los estudiantes, entre otros.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

No se han agregado Ponencias

##### Memorias



No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

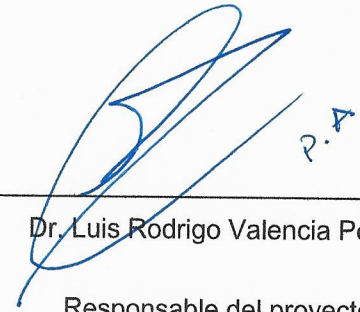
No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



---

Dra. Margarita Teresa de Jesús García  
Gasca  
Rectora



---

Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez  
Responsable del proyecto