

P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-07 - Fortalecimiento de la capacidad académica, de investigación y extensión de la Facultad de Psicología de la UAQ.

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Fortalecer la capacidad académica de la DES Psicología, a través del apoyo a los perfiles individuales de los profesores para mantenerse en PRODEP y SNI, impulsar la consolidación y fomentar la colaboración nacional e internacional en redes científicas de los CA, así como la profesionalización docente a través de la capacitación.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

| | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
|--|------------|-----------|---|-----------------|----------------|
|--|------------|-----------|---|-----------------|----------------|

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|------|---|---|
| MA 1.1 | Fortalecer la producción académica individual y colectiva de los CA con estudiantes de los PE de posgrado, así como su colaboración en redes nacionales e internacionales. | 2 | 2 | 100% | 2 | 2 |
|--------|--|---|---|------|---|---|

Justificación

La meta se cumplió para este trimestre, se ejerció el recurso y se espera la impresión de los libros para inicios del año 2021. Ver anexo 1.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

| | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
|--|------------|-----------|---|-----------------|----------------|
|--|------------|-----------|---|-----------------|----------------|

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|------|---|---|
| MA 1.2 | Actualizar a través de la capacitación al personal docente y de la asistencia de estudiantes de licenciatura y posgrado a congresos y foros académicos. | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 |
|--------|---|---|---|------|---|---|

Justificación

Se cumplió con la meta establecida para este trimestre. Ver anexo 2.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Impulsar la competitividad académica a través de la acreditación y certificación de los PE a nivel licenciatura y posgrado y de estudios de factibilidad de la DES Psicología.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

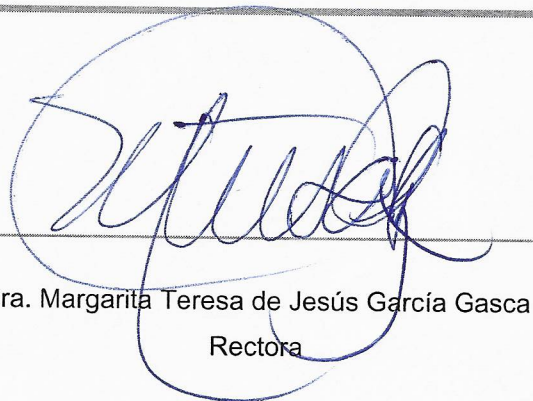
| | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
|--|------------|-----------|---|-----------------|----------------|
|--|------------|-----------|---|-----------------|----------------|

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|------|---|---|
| MA 2.1 | Realizar estudios de pertinencia y factibilidad de los PE de posgrado que brinden información objetiva para su reestructuración y acreditación. | 2 | 2 | 100% | 2 | 2 |
|--------|---|---|---|------|---|---|

| Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|-------------------------------------|---|---|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| | | Justificación | | | | |
| | | Se cumplió con la meta establecida para este trimestre. Ver anexo 3. | | | | |
| Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 2.2 | Realizar estudios de pertinencia y factibilidad de los PE de licenciatura que brinden información objetiva para su reestructuración. | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 |
| | | Justificación | | | | |
| | | Se cumplió con la meta establecida para este trimestre. Este estudio se realizó en trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, por la vinculación con el área de ciencias sociales. Ver anexo 4. | | | | |
| Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
| OP 3 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de la movilidad nacional e internacional, la interlocución con investigadores nacionales e internacionales y la formación cultural, artística y deportiva. | | | | | |
| Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 3.1 | Fortalecer las actividades virtuales de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de las licenciaturas que oferta la DES, a través del equipo de cómputo para reducir la brecha digital. | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 |
| | | Justificación | | | | |
| | | Se cumplió con la meta establecida para este trimestre. Ver anexo 5. | | | | |
| Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 3.2 | Promover la formación integral de los estudiantes en arte, cultura y deporte. | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 |
| | | Justificación | | | | |
| | | Se cumplió con la meta establecida para este trimestre. Ver anexo 6. | | | | |
| Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
| OP 4 | Fortalecer la vinculación académica y social de la DES Psicología. | | | | | |

| Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 4.1 | Promover la atención psicológica y educativa de calidad a través de las Centrales de Servicio a la Comunidad (CESECOS). | 4 | 4 | 100% | 4 | 4 |
| Justificación | | | | | | |
| Se cumplió con la meta establecida para este trimestre. Ver anexo 7. | | | | | | |
| Descripción de la Meta Académica | | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| MA 4.2 | Ampliar el acervo bibliográfico, materiales y equipo requerido en la Biblioteca Infantil Universitaria (BIUAQ) dependiente de la DES Psicología para la atención de la población a quienes presta sus servicios. | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 |
| Justificación | | | | | | |
| Se cumplió con la meta establecida para este trimestre. Ver anexo 8. | | | | | | |

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora



Dr. Rolando Javier Salinas García
Director de la Facultad de Psicología

| | |
|-------------------|---|
| Universidad | Universidad Autónoma de Querétaro |
| Proyecto | Fortalecimiento de la capacidad académica, de investigación y extensión de la Facultad de Psicología de la UAQ. |
| Cve. del Proyecto | P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-07 |

| Indicadores de Calidad | | Trimestre | | | Anual | | | Justificación |
|---|---|--|-----------|------|------------|-----------|------|--|
| Capacidad Académica | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Alcanzado | % | |
| Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | | Valor final: 38 |
| IC 1.1.3 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría | 9 | 9 | 100% | 9 | 9 | 100% | El indicador se logró para este trimestre. Ver anexo 1. |
| IC 1.1.4 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado | 29 | 26 | 90% | 29 | 26 | 90% | El indicador disminuyó para este trimestre debido a la jubilación de tres profesores. Ver anexo 2. |
| IC 1.1.5 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 38 | 35 | 92% | 38 | 35 | 92% | El indicador disminuyó este trimestre debido a la jubilación de tres profesores. Ver anexo 3. |
| IC 1.1.6 | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 29 | 26 | 90% | 29 | 26 | 90% | El indicador disminuyó este trimestre debido a la jubilación de tres profesores. Ver anexo 4. |
| IC 1.1.7 | Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior) | 23 | 20 | 87% | 23 | 20 | 87% | El indicador disminuyó este trimestre debido a la jubilación de tres profesores. Ver anexo 5. |
| IC 1.1.8 | Número de PTC con adscripción al SNI o SNC | 10 | 8 | 80% | 10 | 8 | 80% | El indicador disminuyó este trimestre debido a la jubilación de dos profesores. Ver anexo 6. |
| IC 1.1.9 | Número de PTC con participación en el programa de tutorías | 25 | 22 | 88% | 25 | 22 | 88% | El indicador disminuyó este trimestre debido a la jubilación de tres profesores. Ver anexo 7. |
| Denominador: Total de planta académica | | | | | | | | Valor final: 113 |
| IC 1.2.1 | Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 25 | 20 | 80% | 25 | 20 | 80% | El indicador disminuyó este trimestre, en virtud de la contingencia sanitaria los profesores enfocaron sus esfuerzos a la impartición de su cátedra en modalidad virtual, de igual forma el número de cursos se redujo. Ver anexo 8. |
| Denominador: Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | Valor final: 6 |
| IC 1.3.1 | Número de Cuerpos Académicos Consolidados | 3 | 3 | 100% | 3 | 3 | 100% | Se logró el indicador para este trimestre. Ver anexo 9. |
| | Especificar nombres de los CA Consolidados: | 1. Procesos socioeducativos. 2. Psicoanálisis, clínica y sociedad. 3. Psicología del aprendizaje y praxis educativa. | | | | | | |
| IC 1.3.2 | Número de Cuerpos Académicos en Consolidación | 3 | 3 | 100% | 3 | 3 | 100% | Se logró el indicador para este trimestre. Ver anexo 10. |
| | Especificar nombres de los CA en Consolidación: | 1. Educación, poética y psicoanálisis. 2. Procesos y prácticas socioeducativas. 3. Trabajo, cultura y región. | | | | | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | Valor final: 2 |
| Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura | | | | | | | | Valor final: 2 |
| IC 2.2.1 | Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES. | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 | 100% | El indicador se cumplió para este trimestre. Ver anexo 11. |
| | Especificar el nombre de los PE: | Licenciatura en innovación y gestión educativa. | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|-------|-----|-----|------------------|--|
| IC 2.2.2 | Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 | 100% | El indicador se cumplió para este trimestre. Ver anexo 12. |
| | Especificar el nombre de los PE: | Licenciatura en Psicología. | | | | | | |
| IC 2.2.3 | Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 2 | 2 | 100% | 2 | 2 | 100% | El indicador se cumplió para este trimestre. Ver anexo 13. |
| | Especificar: | 1. Licenciatura en innovación y gestión educativa. 2. Licenciatura en Psicología. | | | | | | |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura | | | | | | | Valor final: 890 | |
| IC 2.3.1 | Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 890 | 849 | 95% | 890 | 849 | 95% | El indicador disminuyó para este trimestre ya que por la contingencia sanitaria algunos estudiantes se dieron de baja. Ver anexo 14. |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado | | | | | | | Valor final: 8 | |
| IC 2.4.1 | Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida | 4 | 4 | 100% | 4 | 4 | 100% | El indicador se cumplió este trimestre. Ver anexo 15. |
| IC 2.4.2 | Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC | 4 | 4 | 100% | 4 | 4 | 100% | Se cumplió con el indicador para este trimestre. Ver anexo 16. |
| | Especificar el nombre de los PE: | 1. Maestría en estudios multidisciplinarios sobre el trabajo. 2. Maestría en aprendizaje de la lengua y las matemáticas. 3. Maestría en educación para la ciudadanía. 4. Doctorado en estudios multidisciplinarios sobre el trabajo. | | | | | | |
| IC 2.4.3 | Número de PE de posgrado que están en el PFC | 3 | 3 | 100% | 3 | 3 | 100% | El indicador se cumplió este trimestre. Ver anexo 17. |
| | Especificar el nombre de los PE: | 1. Doctorado en estudios multidisciplinarios sobre el trabajo. 2. Maestría en aprendizaje de la lengua y las matemáticas. 3. Maestría en educación para la ciudadanía. | | | | | | |
| IC 2.4.4 | Número de PE de posgrado que están en el PNP | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 | 100% | El indicador se cumplió este trimestre. Ver anexo 18. |
| | Especificar el nombre de los PE: | 1. Doctorado en estudios multidisciplinarios sobre el trabajo. | | | | | | |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado . | | | | | | | Valor final: 169 | |
| IC 2.5.1 | Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida . | 63 | 61 | 97% | 63 | 61 | 97% | El indicador disminuyó para este trimestre ya que por la contingencia sanitaria algunos estudiantes se dieron de baja. Ver anexo 19. |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A | | | | | | | Valor final: 194 | |
| IC 2.6.1 | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A. | 183 | 126 | 69% | 133 | 126 | 95% | El indicador disminuyó para este trimestre ya que por la contingencia sanitaria algunos estudiantes se dieron de baja. Ver anexo 20. |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A | | | | | | | Valor final: 179 | |
| IC 2.7.1 | Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A. | 69 | 68 | 99% | 69 | 68 | 99% | El indicador disminuyó para este trimestre ya que por la contingencia sanitaria algunos estudiantes se dieron de baja. Ver anexo 21. |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B | | | | | | | Valor final: 38 | |
| IC 2.8.1 | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B. | 27 | 11 | 41% | 27 | 11 | 41% | El indicador disminuyó para este trimestre ya que por la contingencia sanitaria varios estudiantes se dieron de baja. Ver anexo 22. |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B | | | | | | | Valor final: 30 | |
| IC 2.9.1 | Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B. | 15 | 16 | +100% | 15 | 16 | +100% | Se cumplió el indicador para este trimestre. Ver anexo 23. |

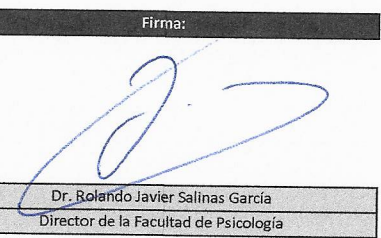
| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----|----|-------|----|----|-----------------|--|
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente | | | | | | | Valor final: 66 | El indicador se cumplió e incluso se incrementó para este trimestre. Ver anexo 24. |
| IC 2.10.1 | Número de egreso de Posgrado | 18 | 43 | +100% | 18 | 43 | +100% | |

Firma:



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora

Firma:



Dr. Rolando Javier Salinas García
Director de la Facultad de Psicología

Universidad Autónoma de Querétaro**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-15-57****Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica, de investigación y extensión de la Facultad de Psicología de la UAQ.****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-07****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La emergencia sanitaria por COVID-19 ha sacudido nuestro contexto económico, social y educativo a nivel internacional, nacional y local. Las estructuras en las cuales se movían nuestras prácticas educativas y de funcionamiento de la DES Psicología y de la propia Universidad se vieron rebasadas y fue necesario adaptarnos a la nueva situación y enfrentar los retos educativos y administrativos que la pandemia ha implicado. El presente proyecto permitió apoyar al desarrollo de actividades sustantivas, tanto académicas como de extensión que continuaron su curso reestructurando su modo de operación a modalidades mixtas y a distancia. Lo anterior garantizó la continuidad de nuestras actividades sustantivas y nos permitió refrendar el compromiso social y educativo de la DES Psicología. A pesar de estas condiciones y del recorte presupuestal para la ejecución del proyecto PROFEXCE 2020, la DES gestionó la continuidad del proyecto y logró resultados positivos que mantuvieron el cumplimiento de las metas académicas al 100%. Con proyectos de esta naturaleza se puede continuar fortaleciendo la capacidad académica, de investigación y extensión a través de: la producción académica individual y colectiva de los Cuerpos Académicos con estudiantes de los programas educativos (PE) de posgrado, así como la colaboración de docentes investigadores en redes nacionales e internacionales, la capacitación docente relacionada con las herramientas para la educación a distancia como una estrategia imprescindible y una acción urgente relacionada con la continuidad y la calidad educativa para enfrentar los retos educativos a nivel superior durante la pandemia por covid-19 mediante la capacitación docente en uso de tecnologías educativas para el aprendizaje a distancia, y con la realización de estudios de pertinencia y factibilidad para los programas educativos de posgrado que brinden información objetiva para su reestructuración y acreditación. En lo que respecta a la formación académica de los estudiantes se logró avanzar a través de la adquisición de equipo de cómputo y audiovisual para reducir la brecha digital a partir de la mejora en los recursos tecnológicos y equipamiento que posibilite fortalecer la formación integral de los estudiantes en arte, cultura y deporte, aunque estas actividades se vieron disminuidas producto de la emergencia sanitaria. Por su parte en el ámbito de la extensión y vinculación académica y social, las Centrales de Servicio a la Comunidad (CESECOS) y la Librería Universitaria BIUAQ ante las necesidades derivadas de la pandemia por COVID 19, respondieron al llamado de la sociedad queretana modificando la modalidad de los servicios de atención psicológica y educativa presencial y brindando servicios a distancia, como son: el programa "Leyendo con los más pequeños" y la atención psicológica telefónica, y a través de las plataformas de comunicación virtual. Aunado a lo anterior, se mantuvieron los servicios psicológicos en modalidad presencial en sesiones individuales bajo estrictas medidas de seguridad e higiene establecidas por la autoridad universitaria y por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del estado. Así también con el apoyo brindado para este proyecto se logró incrementar el equipo de cómputo, audiovisual, acervo bibliográfico infantil y materiales tales como test, juegos educativos y materiales didácticos para la atención que ofrecen las CESECOS y BIUAQ. En lo que respecta a los indicadores de calidad, la capacidad académica se vio disminuida en un pequeño porcentaje debido a la jubilación de tres profesores de tiempo completo, lo que impactó también en el perfil deseable reconocido por el PRODEP, la adscripción al SNI y el programa de tutorías. De igual forma, y dadas las condiciones de la emergencia sanitaria, se dieron algunas bajas de estudiantes de nivel licenciatura lo que generó una disminución en la matrícula, egreso y titulación. Por otra parte, los indicadores en los que se lograron las metas establecidas al 100% fueron los relacionados con el número de Cuerpos Académicos en consolidación y consolidados, programas de calidad evaluables de nivel licenciatura y posgrado, matrícula de nivel de posgrado y egreso. El proyecto de la DES Psicología para este año 2020 da cuenta del esfuerzo para mantener su calidad, pertinencia e impacto en la sociedad queretana y en la comunidad universitaria, haciendo frente a los retos académicos y administrativos que trajo consigo la Pandemia por COVID-19.

2.- Problemas atendidos

Se dio continuidad a los trabajos de reestructuración del plan de estudios de la licenciatura en psicología aunque también se vieron disminuidos en virtud de la contingencia sanitaria. El avance realizado por el grupo de trabajo de la reestructuración integrada por profesores de las áreas educativa, social, clínica y del trabajo consistieron en las siguientes actividades: a) revisión, análisis e integración colectiva de las observaciones realizadas al documento Proyecto de reestructuración de la licenciatura en Psicología, por parte de la Dirección de Planeación UAQ, b) desarrollo de insumos necesarios para dar sustento a las observaciones realizadas por la Dirección de Planeación UAQ referente a información actualizada del programa educativo (estudio de empleadores y egresados, análisis de pertinencia de la oferta educativa, corrección general de estilo al documento del proyecto de reestructuración), c) diseño y aplicación de encuestas de percepción de experiencia formativa a todos los estudiantes de octavo semestre de la licenciatura en psicología en sus cuatro áreas de especialidad y d) procesamiento y análisis de resultados de la encuesta, e) integración del borrador completo del Documento de Reestructuración de la Licenciatura en Psicología bajo la estructura que exige la Dirección de Planeación UAQ. La meta para concluir con los trabajos de reestructuración se modificó para el primer semestre de 2021 de manera que el programa de licenciatura sea evaluado y aprobado por las instancias universitarias correspondientes, en el segundo semestre del año 2021. Se pretende promover para el año 2021 la reestructuración del programa de Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa (LIGE).

3.- Fortalezas aseguradas

Como parte de los requerimientos para acreditar programas educativos de posgrado, se logró la realización de dos estudios de pertinencia y factibilidad para los programas de Maestría en Ciencias de la Educación y el Doctorado en Estudios Multidisciplinarios sobre el Trabajo que brindarán información objetiva para su reestructuración. Los trabajos de reestructuración para estos programas iniciarán a partir del mes de enero del año 2021. La DES Psicología continúa fortaleciendo su actividad de extensión y vinculación académica y social, que a pesar de la emergencia sanitaria por COVID-19 reorganizó la forma de trabajo a través de la atención telefónica y bajo la modalidad a distancia vía plataformas de comunicación virtual (Zoom, Blue Jeans, Google Meet, etc.), estos programas son: a) Servicio psicológico y educativo que ofrecen las Centrales de Servicio a la Comunidad (CESECOS) que durante el año 2020 atendieron a más de 3,200 personas, proporcionando más de 8,000 consultas. Con ello se refrenda su compromiso social con la transformación del entorno con la atención a la salud mental y las problemáticas educativas de la población universitaria y del estado de Querétaro. Es importante resaltar las necesidades de recursos materiales, instrumentos de evaluación psicológica, equipo y dignificación de la infraestructura que siguen requiriendo las CESECOS para brindar una mejor atención a los usuarios, a estudiantes y docentes que realizan su labor cotidiana de investigación, docencia e intervención. b) La Biblioteca Infantil Universitaria es un programa de extensión y servicio social de la DES Psicología que, mediante acciones de vinculación social y cultural, contribuye a la formación integral de estudiantes, así como también genera dispositivos de convivencia familiar y lazo social a través de la lectura y la difusión de la cultura. A su vez, presta servicios que favorecen la cultura escrita, el arte y la palabra. BIUAQ realiza trabajo colaborativo y genera ambientes que promueven la presencia de estudiantes (de la UAQ y de otras instituciones), maestros y egresados que en el trabajo conjunto construyen espacios de diálogo, convivencia y conocimiento con la sociedad en general. En este periodo el programa se llamó BIUAQ en Casa y se atendieron a niños de entre 2 y 12 años de edad, se impartieron 12 talleres, se subieron aproximadamente 500 videos y se tuvieron más de 60 mil visualizaciones. c) Línea de atención en crisis y acompañamiento psicológico de la UAQ durante la pandemia por COVID-19 a cargo de docentes y estudiantes de la licenciatura en psicología atendió a 255 pacientes (44% hombres y 56% mujeres), con un promedio de edad de 34 años de los municipios de Querétaro, Arroyo Seco, Jalpan, Corregidora, Pedro Escobedo y San Juan del Río. El usuario más joven tiene 11 años de edad (hombre) y los usuarios mayores tienen una edad de 74 años (mujer y hombre). El 78% de las personas atendidas pertenecen a la población civil y el 22% a la comunidad universitaria. Algunas de las causas atendidas fueron: ansiedad: 127 [50%], problemáticas familiares: 49 [19%], depresión: 17 [8%], violencia de género: 9 [3.53%], ideación o comunicación suicida: 6 [2.35%], adicciones: 1 [0.39%] (Síndrome de abstinencia), trastorno de estrés posttraumático: 1 [0.39%] (Hiper vigilancia paranoide). d) Programa interfacultades de arte y cultura, ofrece talleres permanentes de teatro y poesía a estudiantes de todos los niveles educativos. Y la coordinación de deportes, que atiende a estudiantes de licenciatura en las diferentes disciplinas deportivas, cuyo objetivo es fomentar la activación física, recreación y promoción de los programas de actividades deportivas institucionales para complementar la educación integral de los estudiantes. Durante el año 2020 las actividades de formación integral de estos programas se vieron disminuidas producto de la contingencia sanitaria por COVID-19, sin embargo, la DES Psicología logró avances positivos modificando la forma de trabajo para estas áreas bajo la modalidad virtual a través de diálogos de cultura y presentación de libro vía zoom, comunicación activa a través de grupos de WhatsApp con los equipos y las comisiones deportivas de cada campus, introducción de litografías deportivas, compartidas semanalmente por Facebook y la

realización de videos introductorios de actividades deportivas realizadas por la DES Psicología, así como videos de retos deportivos para fomentar la sana competitividad entre facultades.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente el estatus de acreditación de los programas de nivel licenciatura de calidad se ha mantenido de la siguiente manera: la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa (LIGE) fue acreditada ante los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES), por el periodo julio 2019 – agosto 2022 obteniendo el Nivel 1. La Licenciatura en Psicología fue acreditada por el Comité de Acreditación del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología. A.C. por el periodo 8 de junio de 2018 al 8 de junio de 2023. Como ya se comentó con anterioridad se está trabajando en la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología y se promoverá la reestructuración del plan de estudios para la LIGE. A nivel programas educativos de posgrados de calidad la DES Psicología cuenta con el siguiente estatus: a) La Maestría en Estudios Multidisciplinarios sobre el Trabajo renovó su acreditación con el programa nacional de posgrados de calidad PNPC-CONACYT, manteniéndose como programa consolidado por el periodo diciembre 2020 – diciembre 2024. A principios del año 2021 se iniciarán los trabajos de renovación del plan de estudios para este programa. b) La Maestría en Aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas renovó su acreditación con el PNPC-CONACYT, manteniéndose como programa en desarrollo por el periodo diciembre 2020 – diciembre 2023. Este programa renovó su plan de estudios en el año 2019. c) El Doctorado en Estudios Multidisciplinarios sobre el Trabajo renovará su acreditación con el programa nacional de posgrados de calidad PNPC-CONACYT en la convocatoria del año 2021 para escalar de programa de reciente creación a programa en desarrollo. A principios del año 2021 se iniciarán los trabajos de renovación del plan de estudios para este programa. d) El programa de Maestría en Estudios para la Ciudadanía está acreditado como programa en desarrollo hasta diciembre del año 2021. e) Finalmente se tiene el proyecto de renovación del plan de estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación para el año 2021 y someterlo a acreditación de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La comisión integrada por todas las áreas sustantivas de la facultad: director, secretaria académica, secretaria administrativa, coordinadores de área, coordinación de tutorías, área de psicopedagogía, coordinador de biblioteca creada en el año 2019, siguen trabajando en el plan de mejora CNEIP de la licenciatura en psicología y en el plan de mejora CIEES de la licenciatura en innovación y gestión educativa (LIGE) para mantenerlos en mejora continua. De igual forma los cuatro programas PNPC-CONACYT con los que cuenta la facultad, a partir de los dictámenes emitidos, se mantienen en trabajo permanente para atender a las recomendaciones y poder escalar al siguiente nivel de acreditación. Finalmente se promoverá que el resto de los programas de posgrado que oferta la DES Psicología (Maestría en psicología del trabajo; Maestría en psicología clínica y Maestría en ciencias de la educación), reestructuren sus planes de estudio, para lograr en un futuro su acreditación ante organismos evaluadores como los CIEES, sean estos profesionalizantes o de investigación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La DES Psicología debido al cambio en las prácticas educativas y su funcionamiento académico general producto de la contingencia sanitaria por COVID-19, logro alcanzar el 89% en el rubro de indicadores de calidad. Sin embargo, para este proyecto 2020 se realizó un esfuerzo importante para la mejora de dichos indicadores, de manera que actualmente se cuenta con las siguientes fortalezas: 100% de los PE de nivel licenciatura se encuentran acreditados, la licenciatura en psicología por CNEIP y la licenciatura en gestión e innovación educativa por CIEES. Actualmente se está trabajando en la creación de la Licenciatura Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones (ANUIES-UAQ). La matrícula de estudiantes aceptados se mantuvo con respecto al año 2019, con un porcentaje del 38% de 532 aspirantes. La DES se encuentra dentro del 50% del indicador CUMEX de PE PNPC, con 4 programas reconocidos por el PNPC de 8 programas de posgrado activos: uno en reciente creación, dos en desarrollo y uno consolidado. A nivel posgrado, los alumnos matriculados en la DES para este periodo fue de 161. 26% de los PTC de la DES Psicología cuentan con grado de maestría, 74% con grado de doctorado. Y están participando en actividades de docencia, investigación y extensión. Este indicador tuvo una disminución en virtud de la jubilación de tres profesores. 60% de PTC con Perfil PRODEP y 23% de PTC con adscripción al SIN, estos indicadores se vieron disminuidos producto de la jubilación de tres profesores. 54.3% de PTC son miembros de alguno de los 6 Cuerpos Académicos de la facultad, de los cuales 3 están consolidados y 3 en consolidación. En virtud de la contingencia sanitaria por COVID-19, se registraron bajas de estudiantes de nivel licenciatura durante el año 2020 lo que impacto en la disminución de la matrícula atendida a 95%, egreso de licenciatura en el ciclo A en 95% y el egreso para el ciclo B en 41%, mientras que las titulaciones se mantuvieron en 100%. La DES

implementa el programa institucional de tutorías que atendió para este periodo a aproximadamente al 55% de la matrícula evaluable de nivel licenciatura y 25% de la matrícula evaluable de nivel posgrado. El Doctorado en Educación Multimodal (modalidad virtual) que fortalece la oferta educativa de posgrado en la modalidad a distancia, inició funciones con la primera generación de 14 estudiantes en enero de 2020 y en el segundo semestre del año, inició su proceso de ingreso y selección con la segunda generación, este programa buscará aplicar a la convocatoria del PNPC-CONACYT para programas de nueva creación. 60% de avance de la primera etapa del Centro de Investigación en Tecnología Educativa (CITE). El número de matrícula atendida en programas educativos de posgrado de calidad comprometida se incrementó para este último trimestre en 61 estudiantes, teniendo una total de egreso de 43 estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| | Profesores Beneficiados | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|----------|
| | Movilidad Académica | | |
| | Nacional | Internacional | Total |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| | Alumnos Beneficiados | | | | |
|--------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|----------|
| | Movilidad Académica | | | | |
| | Complemento de la formación | | Reconocimiento de créditos | | Total |
| | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | |
| TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Derivado de este proyecto se ha mejorado el equipamiento en equipo de cómputo y audiovisual para los estudiantes de nivel licenciatura y con ello reducir la brecha digital, se adquirieron computadoras, una impresora y tres micrófonos inalámbricos, así como materiales de diagnóstico psicológico, test, juegos educativos y materiales didácticos para fortalecer las actividades sustantivas de las Centrales de Servicio a la Comunidad (CESECOS). De igual forma se adquirió un equipo de cómputo y acervo bibliográfico para fortalecer las actividades sustantivas que realiza la Biblioteca Infantil BIUAQ.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES Psicología sigue realizando esfuerzos por incrementar la participación de profesores de tiempo completo en cursos de actualización docente de 40 horas, para este año 2020 y debido a la contingencia sanitaria se cambió la modalidad de impartición a esquemas virtuales y el número de cursos se vio disminuido, por lo que se impartieron alrededor de seis cursos en temáticas como: • Tecnologías y Recursos para el Apoyo Didáctico y el Desarrollo de Cursos Semi-Presenciales y a Distancia (Didáctico Pedagógico) • Aula Invertida (Flipped Classroom) • Gestión del conocimiento sobre el tema de transferencia de tecnología en el aula. • Actualización Pedagógica y Curricular de la Educación para la Ciudadanía (Didáctico Pedagógico) • Responsabilidad Social Universitaria • Saberes digitales para enseñanza De igual forma con recursos de este proyecto se logró la impartición del curso: Herramientas digitales para la educación de 25 horas, bajo la plataforma educativa de la Universidad Ulinea. El objetivo fue acercar a los profesores a los nuevos métodos de enseñanza digital para la impartición de su cátedra. Durante la realización de este proyecto se eliminó la asignación de recursos para realización de estancias académicas y de investigación tanto nacionales como internacionales, así como para invitar a profesores externos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Durante este proyecto 2020, con el recurso limitado asignado y pese a que no hubo movilidad nacional ni internacional para nuestros estudiantes, se logró contribuir de alguna manera a la consolidación de los procesos de formación de los estudiantes para el mejoramiento de su desempeño y trayectoria escolar, a través de la impartición de la cátedra docente bajo la modalidad a distancia en esquemas síncronos y asíncronos, y así no detener las clases y continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje. De igual forma para eliminar la brecha digital y continuar con la actualización y fortalecimiento de las tecnologías de la información y comunicación, se adquirió con recursos de PROFEXCE 2020 equipo de cómputo y audiovisual.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Aprender a decrecer 3.0. Liberándonos del alien corporativo.
- 2.- Política educativa, debates, acuerdos y omisiones.
- 3.- Heterogeneidad laboral: desarrollo regional e inclusión social

Capítulos de Libros

- 1.- Capítulo 2. Entre denuncias y promesas. El caso de los trabajadores suplentes del Hospital General ISSSTE Querétaro
- 2.- Capítulo 3. Productores de leche en el municipio de El Marqués, Querétaro; nueva ruralidad y trabajo familiar.
- 3.- Capítulo 5. El configuracionismo como propuesta teórico-metodológica para el estudio de la gestión ambiental en la industria de autopartes en Querétaro, México
- 4.- Capítulo 8. Cambio organizacional tras la implementación de Inteligencia Artificial: una visión desde el proceso de trabajo y los trabajadores

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

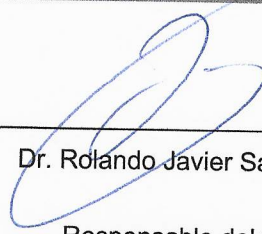
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Es importante resaltar, que la DES Psicología seguirá trabajando en el mejoramiento de sus indicadores para el fortalecimiento de sus actividades sustantivas, por lo que se deberán atender las siguientes acciones al interior de la DES Psicología: 1.- Derivado del proceso natural de jubilación de la planta académica se han disminuido algunos indicadores de calidad, tales como: Profesores con perfil PRODEP, miembros del SNI y con grado de doctorado. Es por ello que una de las áreas de oportunidad más importantes es incrementar estos indicadores para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica; que resuelvan el relevo generacional de nuestra planta docente. 2.- Trabajar en mantener los índices de egreso y titulación, ya que este año 2020 disminuyeron por la tramitación de bajas por parte de los estudiantes producto de la contingencia sanitaria. 3.- Se buscará incrementar la formación, capacitación y actualización del personal académico (talleres, cursos, diplomados). 4.- Seguir impulsando la producción científica de profesores que estén en condiciones de participar en las convocatorias de PRODEP y el SNI. 5.- Continuar promoviendo la producción conjunta de profesores miembros de CA para su fortalecimiento y consolidación. 6.- Promover la acreditación por PNPC o CIEES del 50% de programas de posgrado de la DES que no están acreditados.



Dra. Margarita Teresa de Jesús García
Gasca
Rectora



Dr. Rolando Javier Salinas García
Responsable del proyecto