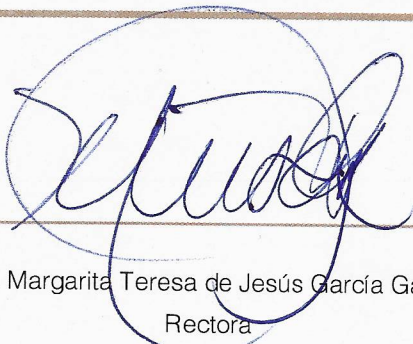


P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-04 - Consolidación e incremento de la calidad académica de la DES – Ciencias Naturales

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Fortalecimiento de la competitividad académica de la DES mediante la mejora de los indicadores observados en los procesos de acreditación					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Apoyar a los PE atendiendo las observaciones de realizadas por los organismos acreditadores proveyendo del equipo y material necesario para las actividades académicas	1	1	100%	1	1
Justificación						
Se proveyó del equipo y material a los PE para el cumplimiento de observaciones de los organismos acreditadores. Anexo 01						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Atender las observaciones de realizadas por los organismos acreditadores proveyendo del equipo y material necesario para las actividades académicas de los PE	1	1	100%	1	1
Justificación						
Se proveyó del equipo y material a los PE para el cumplimiento de observaciones de los organismos acreditadores; Anexo 01						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Promover la capacidad académica mediante el apoyo a las actividades de investigación y extensión que generan productos asociados a la atención de las necesidades de la población a la que están dirigidos y que impactan favorablemente en los indicadores académicos de calidad					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Apoyar las actividades de producción científica y de difusión académica de los docentes adscritos a la DES	4	4	100%	4	4
Justificación						
Se promovieron las actividades académicas con dos publicaciones y la participación de 3 profesores en un congreso de manera virtual, pero no fue						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
posible hacer uso del recurso por los cambios en esquemas presenciales; Anexo 02 y 03						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Promover las condiciones adecuadas para las actividades de investigación de los Cuerpos Académicos	1	1	100%	1	1
Justificación						
Se proveyó de las condiciones adecuadas para las actividades de los CA; Anexo 04						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Promover la vinculación y divulgación de de la DES con la sociedad					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Llevar a cabo actividades de divulgación de la acciones fundamentales de la DES	1	1	100%	1	1
Justificación						
Se llevaron actividades de difusión y divulgación ajustando a medios virtuales la información; Anexo 05						

Firmas


 Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
 Rectora


 M. en G. Hugo Luna Soria
 Secretario Académico

Universidad	Universidad Autónoma de Querétaro
Proyecto	Consolidación e incremento de la calidad académica de la DES – Ciencias Naturales
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-04

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 66
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	6	6	100%	6	6	100%	Anexo 06
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	60	59	98%	60	59	98%	Se presentó la jubilación de un PTC; Anexo 06
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	66	65	98%	66	65	98%	Se presentó la jubilación de un PTC; Anexo 06
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	60	59	98%	60	59	98%	Se presentó la jubilación de un PTC; Anexo 06
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	55	56	+100%	55	56	+100%	Se logró aumentar el número de PTC con PRODEP promoviendo su participación en el programa; Anexo 06
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	44	43	98%	44	43	98%	El profesor que solicitó su jubilación era parte del SNI lo que afectó este indicador; Anexo 06
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	65	65	100%	65	65	100%	Anexo 06
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 164
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	27	+100%	15	27	+100%	La oferta de cursos y la necesidad de capacitarse para los cursos en modalidad a sincrónica y asincrónica permitió aumentar el número de profesores capacitados; Anexo 07
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 10
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	5	6	+100%	5	6	+100%	Se registro un nuevo CA como consecuencia de la incorporación y el trabajo de los nuevos PTC; Anexo 08
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	Biología y aprovechamiento de la flora; Ecología y diversidad faunística; Nutrición y salud; Salud animal y microbiología ambiental; Investigación biomédica y en alimentos funcionales; Mejoramiento animal integral						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	5	+100%	4	5	+100%	En la evaluación del CA Alimentación, sociedad y salud se logró subir su nivel gracias a la producción de los PTC; Anexo 08
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	Biotecnología y sanidad vegetal; Morfofisiología y nutrición animal; Territorio y recursos naturales; Alimentación, sociedad y salud						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	0	0%	1	1	100%	Anexo 08
	Especificar nombres de los CA en Formación:							
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 6
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100%	2	2	100%	Anexo 09
	Especificar el nombre de los PE:	Biología; Geografía Ambiental						




IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	2	100%	2	2	100%	Anexo 09
	Especificar el nombre de los PE:	Medicina Veterinaria y Zootecnia; Nutrición						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	4	100%	4	4	100%	Anexo 09
	Especificar:	Biología; Geografía Ambiental; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Nutrición						
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	1	100%	1	1	100%	Anexo 10
	Especificar:	Medicina Veterinaria y Zootecnia						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1,250	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,027	1,127	+100%	1,027	1,127	+100%	Se aumento la matrícula de calidad al incrementar el ingreso gradualmente en algunas opciones educativas y también por efecto de los alumnos que no egresaron en el periodo correspondiente; Anexo 11
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 8	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	6	6	100%	6	6	100%	Anexo 12
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	6	6	100%	6	6	100%	Anexo 12
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Ciencias Biológicas; Maestría en Ciencias de la Nutrición Humana; Maestría en Nutrición Clínica Integral; Maestría en Gestión Integrada en Cuencas; Maestría en Salud y Producción Animal Sustentable; Doctorado en Ciencias Biológicas						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	4	100%	4	4	100%	Anexo 12
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Ciencias Biológicas; Maestría en Nutrición Clínica Integral; Maestría en Salud y Producción Animal Sustentable; Doctorado en Ciencias Biológicas						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	2	100%	2	2	100%	Anexo 12
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Ciencias de la Nutrición Humana; Maestría en Gestión Integrada en Cuencas						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 142	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	125	115	92%	125	115	92%	La matrícula en el posgrado bajo debido a la condición actual de contingencia; Anexo 11
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 136	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	63	36	57%	63	36	57%	El egreso de la cohorte generacional disminuyo debido a las bajas registradas en materias y totales del semestre; Anexo 11
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 151	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	24	19	79%	24	19	79%	La disminución en el egreso y la cancelación de ceremonias de titulación por la contingencia afectaron el indicador; Anexo 11
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 72	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	31	39	+100%	31	39	+100%	Se supero el egreso proyectado ya que se promovió el cumplimiento de créditos faltantes en esta cohorte particular; Anexo 11


Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 114	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	24	17	71%	24	17	71%	La disminución en el egreso y la cancelación de ceremonias de titulación por la contingencia afectaron el indicador; Anexo 11
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 102	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	55	80	+100%	55	80	+100%	Se promovió el cumplimiento de créditos en los alumnos para fomentar el egreso; Anexo 11

Firma:



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora

Firma:



M. en G. Hugo Luna Soria
Secretario Académico

Universidad Autónoma de Querétaro**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-15-57****Proyecto: Consolidación e incremento de la calidad académica de la DES – Ciencias Naturales****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-04****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El cumplimiento del proyecto en la DES Ciencias Naturales se ha desarrollado en la medida de lo posible con las actividades autorizadas a partir del cumplimiento de las medidas sanitarias y de protección ante la pandemia derivada del COVID-19. Los indicadores académicos se han mantenido en su mayoría; la jubilación de Profesores de Tiempo Completo (PTC) ha sido subsanada por la contratación vía concursos de nuevos PTC. Así mismo, se han mantenido el número de Cuerpos Académicos (CA) y Programas Educativos (PE) de calidad. Por otro lado, la coyuntura planteada por la pandemia nos dio oportunidad de el establecimiento de cursos de formación orientados a la capacitación de nuestros docentes, aumentando el indicador programado. En torno a las Metas Académicas (MA), su desarrollo ha sido intermitente y en otros casos ha tenido que ser replanteado ante la cancelación de actividades presenciales y las limitaciones de acceso a recursos. No obstante, se ha procurado el cumplimiento a las observaciones de los organismos acreditadores, promover las actividades académicas de investigación y la difusión y divulgación de la DES.

2.- Problemas atendidos

Entre los problemas atendidos en la DES es importante destacar que se apoyo la disponibilidad de material y equipo para las actividades de docencia e investigación (Anexo 01 y 04), mismas que impactan en el trabajo de los CA y los PE. En este sentido se logro mantener las condiciones necesarias para el trabajo, aunque debido a la contingencia este fue escaso e incipiente en las instalaciones. Por otro lado, se logro fortalecer el trabajo de los PTC incorporados en CA a través del apoyo a publicaciones (Anexo 02 y 03). Aunque se busco atender estos problemas no fue posible atender el resto de los problemas o lograr el alcance deseado fundamentalmente por dos condiciones, la recepción de recurso muy tarde en el año, que no permite focalizar los mismos en los problemas y segundo la suspensión de actividades desde el mes de marzo que detuvo de tajo todas las actividades, las cuales se reactivaron escasamente a finales del año.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas aseguradas es importante mencionar los programas de calidad reconocida, lo cual es evidente en la reacreditación de la Licenciatura en Biología en el presente año (Anexo 09). En ese sentido los programas han mantenido el trabajo constante para mantener dicho reconocimiento y se continua con la reestructuración correspondiente de los programas basados en las recomendaciones de los organismos acreditadores. Otra de las fortalezas aseguradas es la calidad del trabajo y la conformación de los cuerpos académicos en la DES (Anexo 08), los cuales continúan generando productos importantes de investigación y extensión. En este sentido la misma fortaleza de la planta docente se ve reflejada en el número de profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores y con perfil PRODEP, los cuales, a pesar de la jubilación en los últimos años de diversos profesores, en particular el Dr. Rubén Pineda en el año anterior, han ido en aumento. Aunque las actividades deportivas fueron suspendidas, las actividades culturales continuaron a través de los medios digitales pues se diversifico logrando tener incluso un alcance mayor a audiencias más grandes. Este es el ejemplo del Canal "Vistazo al Mundo" y las diversas conferencias, cursos y eventos promovidos en redes sociales (Anexo 05). Cabe mencionar que aunque estas fortalezas se mantuvieron en este periodo, los efectos de este periodo seguramente se verán representados en los próximos años a través de los diversos indicadores.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Como se mencionó anteriormente, una de las fortalezas de la DES son los programas educativos de calidad, dentro de los cuales dos se encuentran acreditados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior y dos por Comités para la Acreditación de la Educación Superior (Anexo 09). Cabe resaltar que la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia adicionalmente se encuentra acreditada por Consejo Panamericano de Educación en Ciencias

Veterinarias (COPEVET). En cuanto a los programas de posgrado se llevó a cabo la evaluación de la Maestría en Gestión Integrada en Cuencas, Maestría en Salud y Producción Agropecuaria Sustentable, Maestría en Ciencias de la Nutrición Humana y el Doctorado en Ciencias Biológicas por parte del CONACYT, logrando mantener los niveles en las cuatro maestrías y subiendo a nivel de consolidado en el Doctorado (Anexo 12). Aún es necesario promover la acreditación del resto de los programas, dos de licenciatura y dos especialidades, no obstante los apoyos han sido limitados y el desfase en la ejecución complica la planeación y cumplimiento de los objetivos planteados

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron de manera incipiente las recomendaciones de los organismos acreditadores, a través del suministro y establecimiento de las condiciones necesarias para el desarrollo de prácticas y trabajo en el laboratorio. Más allá del retraso en la recepción del recurso para su ejecución es importante mencionar que las condiciones de trabajo durante la contingencia fueron muy limitadas para garantizar la seguridad del personal y de la comunidad estudiantil. Es importante resaltar que la institución procuro retomar las clases de manera sincrónica y asincrónica por medio digitales para garantizar el cumplimiento de los PE a nivel licenciatura y posgrado, por lo que promovió a través de diversas estrategias, como el uso de simulaciones y la grabación de prácticas demostrativas (Anexo 01), que se cumpliera el apoyo a estas actividades observadas y solicitadas por los organismos acreditadores en el ámbito del cumplimiento del perfil de formación de nuestros estudiantes. En este sentido, las actividades de laboratorio tuvieron un menor impacto, pero se mantuvieron en la medida de lo posible bajo las estrategias mencionadas pero las actividades de campo fueron suspendidas completamente para evitar el riesgo a nuestra comunidad y las poblaciones con las cuales se pudiera tener contacto en los traslados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Los indicadores de la DES se comportaron de manera heterogénea, en gran medida por la contingencia, pero también por el proceso de recambio generacional que atraviesan nuestros programas. Por una parte, la jubilación de PTC impacta de manera negativa a los indicadores relacionados con el rubro, pero ha sido subsanado en la medida de lo posible por la contratación de nuevos PTC que cumplen inmediatamente con las exigencias necesarias para los perfiles PRODEP y SNI. Sin embargo, el ritmo en el cuál se presentarán las próximas jubilaciones debido a la edad de la mayoría de nuestros PTC durante los próximos 5 años no podrá ser subsanado por las contrataciones por lo cuál es fundamental contar con los recursos para la apertura de más plazas. Debido a que los nuevos PTC cuentan con perfiles más completos ha sido posible apuntalar algunos de los PE. Aunque de manera limitada, la disposición de recursos para apoyar la publicación de artículos nos permite que los PTC puedan mantener los niveles correspondientes en el SNI y perfil PRODEP, tomando en cuenta que el costo de las publicaciones se ha incrementado considerablemente en las revistas, especialmente en aquellas con un índice de impacto medio alto y alto. Por otro lado, los indicadores correspondientes a la matrícula atendida, egreso y titulación sufrieron una merma importante. Uno de los problemas fundamentales que la contingencia trajo fue la celebración de ceremonias de titulación, sin embargo, se lograron retomar vía virtual y con medidas estrictas lo que permitió continuar con un número reducido de las mismas y no cancelar al 100% dicha actividad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Complemento de la formación	Reconocimiento de créditos	

	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en este rubro no fue el esperado en gran medida por el retraso en la recepción no permitió que los recursos fueran ejecutados con la pertinencia necesaria para los PE. No obstante, se espera que el equipo que logró si logró ser solicitado permita fortalecer áreas emergentes de oportunidad en los PE, mismas que han sido señaladas por los organismos acreditadores, en particular técnicas de biología molecular y celular (Anexo 01 y 04), para el caso de carreras como Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Nutrición, mientras que la disponibilidad de herramientas de campo nos permite garantizar el trabajo en PE como Biología, Geografía Ambiental y Horticultura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores tuvo un incremento considerable e importante en el periodo comprendido de marzo a noviembre. Se presentó un aumento en la oferta de cursos y la diversidad de estos en torno a herramientas indispensables para el abordaje de los retos de la contingencia. Desde el aprendizaje de plataformas y herramientas digitales, el diseño de mecanismos de evaluación y la formación didáctico-pedagógica, los cursos se presentaron con mayor frecuencia. Aunado a la oferta la necesidad de mejorar o modificar las estrategias de enseñanza promovieron que la meta de capacitación de profesores fuera superada (Anexo 07). Esta condición ha permitido visualizar la necesidad de ampliar los alcances y objetivos de la educación superior planteando dentro de los docentes y los CA, tanto en cobertura como en el uso de herramientas modernas y novedosas para la práctica docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en este rubro fue el más castigado por las condiciones de la pandemia debido a la cancelación de numerosas actividades. Aunque no se recibió apoyo para la dotación de uniformes y material para las actividades deportivas, estas fueron canceladas y ante la situación actual se vislumbra un escenario en el que deberemos esperar por un periodo prolongado la reactivación de torneos y competencias intra e interinstitucionales. Por el lado, de las actividades artísticas y culturales se realizó un esfuerzo significativo por llevarlas a través de las redes sociales y plataformas digitales una serie de alternativas para la comunidad estudiantil, desde pláticas de estudiantes para estudiantes, seminarios internacionales, videos de difusión y divulgación de las actividades académicas, entre otros (Anexo 05). Sin embargo, el retraso en la entrega de los recursos destinados para dotar de más equipos para la grabación no permitió aumentar la generación de material.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Análisis y Perspectivas Sobre la Pandemia, de COVID-19 en Querétaro

Capítulos de Libros

- 1.- Enfoques interdisciplinarios en educación e investigación en salud: retos actuales para alcanzar nuevos horizontes
- 2.- Querétaro hacia la reconfiguración de escenarios metropolitanos post COVID-19
- 3.- Políticas públicas y salud: de dónde venimos y hacia dónde vamos después del COVID-19
- 4.- Redes sociales y vulnerabilidad social ante el virus covid-19 en la zona metropolitana de Querétaro
- 5.- ¿Cómo estamos en Seguridad Alimentaria en Querétaro y de qué manera?

Artículos

- 1.- Promotion of Healthy Lifestyles in High School Students
- 2.- Soft drink consumption in young Mexican adults is associated with higher total body fat percentage in men but not in women

- 3.- Evaluation of the effect of a school garden as an educational didactic tool in vegetable and fruit consumption in teenagers
- 4.- Sustained Consumption of an Infusion of Chaya Leaf (*Cnidoscolus Aconitifolius*) Does Not Affect Nutritional Biomarkers in Sprague Dawley Rats
- 5.- Prevalence of *Salmonella* spp. and *Escherichia coli* O157 in a red deer herd (*Cervus elaphus scoticus*) in central Mexico
- 6.- Influence of Single Nucleotide Polymorphisms of ELOVL on Biomarkers of Metabolic Alterations in the Mexican Population
- 7.- Non-Targeted Metabolomic Analysis Reveals Serum Phospholipid Alterations in Patients with Early Stages of Diabetic Foot Ulcer

Ponencias

- 1.- Concordancia entre el Índice de Masa Corporal e índices para valorar la adiposidad abdominal en adultos varones
- 2.- Evaluación del estado nutricional de niños, niñas y adolescentes con discapacidad

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dra. Margarita Teresa de Jesús García
Gasca
Rectora



M. en G. Hugo Luna Soria
Responsable del proyecto