

**P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-15 - Mejora y aseguramiento de la formación integral y de calidad de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la capacidad académica mejorando, por un lado, el capital humano de alta especialización a través de capacitación que impulse la productividad del quehacer científico. Y por otro, complementar y consolidar los laboratorios de investigación para la mejora de la transferencia del conocimiento como estrategia principal para dar respuestas a las demandas sociales del estado y la región, además de cumplir con los requisitos que establece CONACYT para los programas de posgrado en cuanto a laboratorios especializados e internacionalización de programas mediante vinculación. Ambas tratando de crear congruencia con las características y tendencias del mercado de trabajo global y regional.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Actualización de profesores en los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación a través de la capacitación mediante cursos Didáctico Pedagógicos y de Especialidad, además de estancias en otras universidades o centros de investigación.	40	40	100%	40	40
--------	---	----	----	------	----	----

**Justificación**

Meta alcanzada. La capacitación se llevó a cabo exitosamente con recursos Profexce y recursos propios. Ver Anexo 1.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.2	Fortalecer la infraestructura básica de la DES, actualizando los laboratorios que inciden tanto en la formación del alumno como en el trabajo de los CA enfocado a desarrollar las LGAC.	3	3	100%	3	3
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

Meta Alcanzada. Se fortalecieron los laboratorios de la Facultad de enfermería con medidores de signos vitales. Bellas Artes, con equipo de soldadura para artes visuales y equipo de sonido para la lic. en Música. Ciencias políticas, Campus Cadereyta y Psicología con equipo audio visual. De la misma manera, la Facultad de Ingeniería con equipo para limpieza y descontaminación de materiales con arena. Ver Anexo 2.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Acreditar los programas académicos existentes, tanto de licenciatura como de posgrado, así como crear nuevos Programas Educativos actuales y pertinentes, así como evaluar a los alumnos a través de organismos externos como CENEVAL (EGEL), para validar su desempeño académico, favoreciendo a la vez la titulación del alumno por este medio.



Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Mejorar la calidad de los PE a través de la evaluación o certificación de PE	1	1	100%	1	1

**Justificación**

Meta alcanzada. Se evaluó la carrera de Arquitectura y solo se está en espera de resultados. Así mismo, en este año, se revaluaron las carreras de Administración, Contabilidad y Derecho, quedando todas certificadas. Ver Anexo 3.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Incrementar el número de alumnos que presentan examen EGEL, para favorecer la titulación.	6	8	+100%	6	6

**Justificación**

Meta alcanzada. Además de cumplir, se mantiene el nivel 1 plus en la lic. de electromecánica, 1 en Enfermería. Ver Anexo 4.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Incrementar los niveles de calidad educativa en los alumnos transversalizando los procesos de formación integral a través de actividades tanto culturales como educativas además de fomentar la movilidad nacional e internacional, y de vincular a la comunidad académica universitaria con los diferentes sectores de la sociedad.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Promover la formación integral de los estudiantes a través de actividades de movilidad académica, deportes e idiomas.	15	15	100%	15	15

**Justificación**

Meta alcanzada. Los cursos se impartieron en 2 de los Campus de la DES. Ver anexo 5.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Desarrollo de contenido virtual para fomentar el uso de TIC's dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje y favorecer la formación abierta "on line" tanto en licenciatura como en posgrado.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Promover el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollando actividades "on line"	1	1	100%	1	1

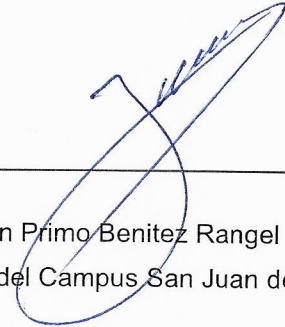
**Justificación**

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Meta alcanzada. Ver Anexo 6.					

**Firmas**



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca  
Rectora

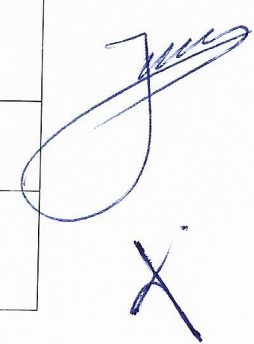


Dr. Juan Primo Benitez Rangel  
Coordinador del Campus San Juan del Río



Universidad	Universidad Autónoma de Querétaro
Proyecto	Mejora y aseguramiento de la formación integral y de calidad de la DES Interdisciplinaria San Juan del Río.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-15

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 50
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	1	100%	1	1	100%	Ver Anexo 1.
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	18	18	100%	18	18	100%	Ver Anexo 2.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	31	31	100%	31	31	100%	Ver anexo 3.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	50	50	100%	50	50	100%	Ver Anexo 4.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	31	31	100%	31	31	100%	Ver Anexo 5.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	32	35	+100%	32	35	+100%	Meta superada. Ver Anexo 6.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	16	16	100%	16	16	100%	Ver Anexo 7.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	40	40	100%	40	40	100%	Ver Anexo 8.
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 357
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	40	40	100%	40	40	100%	Ver Anexo 9.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 4
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	3	3	100%	3	3	100%	Meta cumplida. Ver Anexo 10.
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	SISTEMAS DINÁMICOS Y CONTROL, MECATRÓNICA, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	Ver Anexo 11.
	Especificar nombres de los CA en Formación:	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 20
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	9	10	+100%	9	10	+100%	Meta superada. Ver Anexo 12.
	Especificar el nombre de los PE:	Contador Público (Amealco), Ingeniero Agroindustrial (Amealco), Ingeniero Electromecánico (SJR), Administración (Amealco), Administración (Cadereyta), Derecho (SJR), Negocios y Comercio Internacional (SJR) y Enfermería (SJR), contabilidad (SJR), Administración(SJR)						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	2	100%	2	2	100%	Ver Anexo 13.
	Especificar el nombre de los PE:	Docencia del Arte (SJR) y Psicología (SJR)						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11	12	+100%	11	12	+100%	Meta superada. Ver Anexo 14.
	Especificar:	Contador Público (Amealco), Ingeniero Agroindustrial (Amealco), Ingeniero Electromecánico (SJR), Administración (Amealco), Administración (Cadereyta), Derecho (SJR), Negocios y Comercio Internacional (SJR) y Enfermería (SJR), Docencia del Arte (SJR) y Psicología (SJR), Contabilidad (SJR), Administración(SJR)						





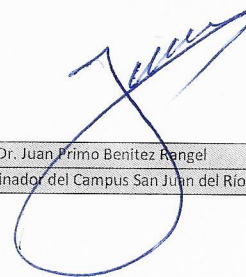
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	2	+100%	1	2	+100%	Meta superada. Ver Anexo 15.
	<b>Especificar:</b>	Lic. Electromecánica (Nivel 1 Plus), Enfermería nivel 1.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2,722	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,812	2,186	+100%	1,812	2,186	+100%	Ver Anexo 16.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 3	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100%	Ver Anexo 17.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	2	100%	2	2	100%	Ver Anexo 18.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	"Doctorado en Mecatrónica", "Maestría en Ciencias Mecatrónica"						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	2	2	100%	2	2	100%	Ver Anexo 19.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	"Doctorado en Mecatrónica", "Maestría en Ciencias Mecatrónica"						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.							Valor final: 28	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	28	32	+100%	28	32	+100%	Ver Anexo 20.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 342	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	210	241	+100%	210	241	+100%	Ver Anexo 21.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 409	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	135	135	100%	135	135	100%	Ver Anexo 22.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 222	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	84	94	+100%	84	94	+100%	Ver Anexo 23.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 218	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	65	38	58%	65	38	58%	Ver Anexo 24. Debido a la pandemia, se dio una baja en los procesos de titulación.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 7	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	6	12	+100%	6	12	+100%	Ver Anexo 25.

Firma:



Dra. Margarita Teresa de Jesús García García  
Rectora

Firma:



Dr. Juan Primo Benitez Rangel  
Coordinador del Campus San Juan del Río



## Universidad Autónoma de Querétaro

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-15-57

Proyecto: Mejora y aseguramiento de la formación integral y de calidad de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-22MSU0016B-15

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El progreso de la DES San Juan del Río durante el periodo 2020, a pesar de las complicaciones de pandemia que se enfrenta a nivel nacional, fue buena y se desglosa en los siguientes apartados: Indicadores de calidad: A) Se lograron mantener 50 profesores de Tiempo completo, a pesar de las jubilaciones del año, 31 de ellos poseen doctorado y 18 maestría, 16 SNI y 35 Perfil PROMEP. B) Por otra parte es de considerar que durante el periodo en la DES se conservaron 2 SNI 3 y 2 SNI 2 lo que responde a la capacidad de investigación y de desarrollo de tecnología que se está generando actualmente en la región. C) Respecto a la capacitación cerca de 40 docentes han sido insertos en cursos didáctico-pedagógicos así como disciplinares, impactando de manera positiva a la DES para mantener una actualización constante, cabe mencionar que debido al retraso de los recursos, algunos de los cursos se pagaron fondos diferentes a PROFEXCE. D) La evaluación dos Cuerpos Académicos en la DES es de destacar puesto que han sido aceptados, 3 en la denominación de consolidado y 1 en formación, con lo que se logra en conjunto 4 CA. E) En cuanto a los programas educativos, se apoyó a 1 de ellos para evaluarse en CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), logrando en total mantener en CIEES 10 programas, más 1 en espera de resultados (Arquitectura); Respecto a COPAES, se mantuvo la acreditación de 2 programas, Psicología y la licenciatura en Docencia del Arte. Contabilidad, Derecho y Administración recibieron evaluación CIEES de continuidad. Metas académicas: A) En el área de movilidad académica solo se logró 1 movilidad, debido a la situación de salud que se vive a nivel global y al retraso del recurso. B) A pesar de las restricciones, motivo de la pandemia, se lograron dar 5 cursos para alumnos de la DES. C) Por otra parte, se aplicó el examen EGEL en diversas licenciaturas (31 Alumnos) teniendo hasta la fecha 3 programas que el aplican el examen al 100% de sus alumnos de último semestre. Teniendo 1 programa en nivel 1 Plus, un programa en nivel 1. D) Finalmente se logró el fortalecimiento de laboratorios de 3 programas con equipo complementario para la mejor impartición de clases.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas atendidos fueron principalmente: Apoyo a profesores, sobre todo en aspectos relacionados a capacitación. En cuanto a estudiantes, se apoyó para aplicación de examen de conocimientos (EGEL - CENEVAL). También se apoyó a Programas educativos para llevar a cabo su certificación y en equipamiento de laboratorios.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas del campus son diversas, entre ellas, y una de las más importantes, es la acreditación y actualización de los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado, ello contribuye a que se ofrezca calidad educativa en la DES; además de ello, dos de los cuatro programas de posgrado están dentro del padrón nacional de programas de CONACYT, lo que permite ofrecer al alumno todos los beneficios de un programa PNPC de CONACYT. Otra de las fortalezas de la DES es su planta docente, ya que alrededor del 98% de PTC de la DES cuentan con posgrado y el 28% de los PTC pertenecen al SIN destacando la participación de 2 SIN nivel 3 y 2 SIN nivel 2, y más del 50% tienen perfil deseable. Lo que da la fortaleza, es que al haber bastantes profesores investigadores los alumnos pueden tener temas actuales para sus tesis, y pueden acceder a becas de apoyo a investigador, lo que favorece en gran medida, a la titulación en tiempo de los alumnos. La DES SJR es la Dependencia de Educación Superior de más impacto en la institución por contar con 4 campus entre ellos Amealco, Tequisquiapan, Cádereyta así como San Juan del Río, en los cuales están estudiando en algún P.E. alrededor de 2100 alumnos.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

En la DES SJR, este año se apoyó a un P.E para evaluarse en CIEES, sin embargo se recibieron evaluaciones de



seguimiento de 3 programas más: administración, derecho y contabilidad, logrando en total mantener en CIEES 10 programas. Hay un P.E. en espera de resultados (Arquitectura); Respecto a COPAES, se mantuvo la acreditación el P.E. de Psicología y la licenciatura en Docencia del Arte. En cuanto a los P.E. de posgrado sólo dos se encuentran dentro de PFC el Doctorado en Mecatrónica y la Maestría en Ciencias Mecatrónica.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente no hay recomendaciones por atender, sin embargo se está en espera de las observaciones del programa evaluado.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La matrícula de alumnos en programas de calidad se recuperó ya que dos de los programas con mayor cantidad de alumnos (Contabilidad y Administración) perdieron la certificación por un periodo, sin embargo ya la recuperaron. Por otro lado, un programa nuevo (Arquitectura) está también fue ya evaluado in situ y está en espera de resultados. Por lo anterior, esperamos subir considerablemente la matrícula de calidad en el próximo semestre. En cuanto a la matrícula de calidad de posgrado, se logró el resultado esperado, Sin embargo, la incertidumbre acerca de la obtención de una beca CONACYT, ha desalentado a los aspirantes a los programas de posgrado. La plantilla de docentes PTC, se consolidó, manteniéndose estable pese a las jubilaciones (Se están por contratar 3 PTC para la DES, 2 con doctorado y 1 con maestría). En cuanto a la certificación de CIEES y COPAES se encuentran acreditados 12 programas educativos. En cuanto a la aplicación del examen EGEL, se ha logrado que los programas educativos de Electromecánica, Arquitectura y Enfermería apliquen el examen al 100% de sus egresados, y se ha fomentado la participación de los demás programas de la DES.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	1	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró apoyar con equipamiento a los laboratorios de Artes Visuales con equipo de soldadura, a la Lic. en Música con equipo de audio, a la Lic. en Electromecánica con equipo de limpieza para piezas mecánicas, al laboratorio de Enfermería con medidores de signos vitales, entre otros.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación constante impacta en el docente facilitando su participación en los procesos de obtención de tiempo completo y fomenta la creación y consolidación de nuevos CA. En la DES cerca de 40 PTC se capacitaron con cursos de actualización con más de 40 horas (no todos apoyados por el recurso PROFEXCE).



## 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En esta ocasión se llevaron a cabo cinco cursos de formación transversal con recursos PRPFEXCE en la DES, tratando de cubrir con las políticas institucionales del Plan de Gran Visión 2015-2045, en la cual se promueve la atención integral de los alumnos a través de las competencias y la transversalidad que se requiere en el contexto actual.

## 11.- Producción científica

### Libros

No se han agregado **Libros**

### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

### Artículos

- 1.- Triaxial Smart Sensor Based on the Advanced Analysis of Stray Flux and Currents for the Reliable Fault Detection in Induction Motors
- 2.- Methodology for power quality measurement synchronization based on GPS pulse-per-second algorithm.
- 3.- Fundamental Frequency Suppression for the Detection of Broken Bar in Induction Motors at Low Slip and Frequency y
- 4.- Wavelet Transform-Statistical Time Features-Based Methodology for Epileptic Seizure Prediction Using Electrocardiogram Signals
- 5.- Novel Methodology for Condition Monitoring of GearWear Using Supervised Learning and Infrared Thermography

### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

### Memorias

No se han agregado **Memorias**

### Patentes

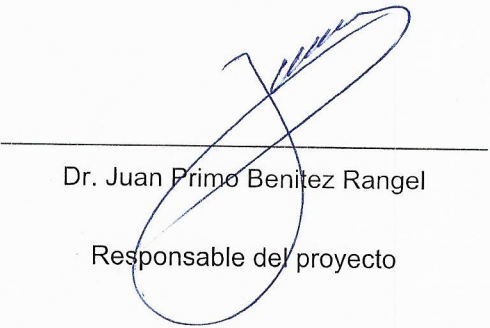
No se han agregado **Patentes**

## 12.- Otros aspectos

En espera de que el próximo año se tengan menores restricciones y el flujo de los recursos se estabilice, se tiene como prospectiva: Recuperar la movilidad académica, tanto de alumnos como de profesores, retomar las actividades paralelas como deportes y actividades estudiantiles entre campus, retomar foros y seminarios, entre otras. Por otro lado, se promoverá la certificación de un nuevo PE (Mecánica y Automotriz), que cumplió las condiciones para ser evaluado el próximo año.



\_\_\_\_\_  
Dra. Margarita Teresa de Jesús García  
Gasca  
Rectora



\_\_\_\_\_  
Dr. Juan Primo Benitez Rangel  
Responsable del proyecto