

Proyecto PADES-2019-01: Apropiación social del conocimiento en educación, ciencia y debate contemporáneo mediante una Serie de programas de televisión y cápsulas de radio.

Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 1.1 1) Producir 20 programas de 15 minutos de duración cada uno en formato de entrevista. Así como atender la difusión de los materiales audiovisuales de apoyo a la enseñanza, la socialización del conocimiento y, la reproducción de contenidos transversales que posibiliten la participación entre la comunidad universitaria, esto en los medios de comunicación (TvUAQ en el canal 24.1) así como en los medios electrónicos que cuenta la institución.	1	10	+100
M 1.2 2) Producir 45 cápsulas de radio con duración de 1'30 minutos que muestren a la sociedad queretana -de modo sistemático-, la contribución de la Universidad Autónoma de Querétaro en materia cultural, científica y educativa a través del contenido audiovisual, estas cápsulas serán difundidas en la programación de Radio Universidad (89.5 fm)	2	10	+100



Entregables Académicos		Cantidad
1	Material digital con las evidencias de los productos de aprendizaje.	
2	Página web de la universidad y redes sociales utilizados por la institución como repositorio digital.	

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

El presente proyecto refiere y detalla la experiencia desarrollada en el marco de la producción de 10 programas de televisión y 22 cápsulas de radio (metas comprometidas en la reprogramación autorizada, según oficio DGESU 511-3/2019-1817 de fecha 4 de noviembre 2019) -con contenidos transversal procesados a partir de la colaboración de investigadores y/o especialistas en las distintas temáticas. Todos ellos, con experiencia y conocimiento aplicado en sus áreas de intervención. Derivado de ello, se artículo en cada entrevista, temas de interés e impacto social que enfatizan en recursos comunicacionales para incidir en los contenidos de la enseñanza a través de los temas transversales, orientados a impactar en la actitud de los estudiantes y de la sociedad en general. La experiencia aporta como resultado la comprensión de la situación social y educativa inmersa en los contenidos abordados en los programas de televisión y las cápsulas de radio. Pero sobre todo, aborda la coyuntura en el ámbito de la educación, ciencia y debate contemporáneo en voz de los actores sociales y su relación con la investigación y el conocimiento. De ello, el aula y los espacios universitarios convergen con la dinámica social y sus problemáticas para reflexionar sobre los nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje. De manera prioritaria, la Universidad Autónoma de Querétaro ha definido desde hace algunos años atrás los temas relativos al medio ambiente, sustentabilidad, género, ciencia, democracia, como enseñanza en la formación de los universitarios. Por ello, la Universidad Autónoma de Querétaro, a través de la Dirección de Comunicación y Medios, agradece al Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) para el ejercicio 2019, para generar la Serie de programas de televisión y cápsulas de radio. Lo anterior, para seguir fortaleciendo las técnicas de comunicación y la formación integral de los estudiantes y la sociedad en su conjunto con un formato de difusión en donde expertos exponen temas de relevancia académica, cultural y científica, esto a partir de varias disciplinas, de las cuales se retomaron los conceptos y aplicaciones, atentos a que deben mantenerse ligados a la comprensión y atención de las urgencias sociales.

Impacto Académico

Como queda asentado, la producción de los videos no solamente consideró el eslabolamiento de segmentos y contenido transversal, se integró además, temas de coyuntura y apropiación social, lo anterior considerando los enfoques contemporáneos en voz de los protagonistas, así como propiciar mayor conciencia a partir de la experiencia de los expertos en el material y el abordaje de contenidos formativos. Para su elaboración fue necesario recurrir a los conocimientos producidos por los estudiosos de la región como parte de sus procesos de investigación, y recurrir a las técnicas de investigación periodística que permitan generar productos que comuniquen adecuadamente, en un punto de convergencia entre el rigor académico, la divulgación y la claridad informativa. Estos productos audiovisuales se asientan sobre la concepción del enfoque que debe asumirse en la enseñanza: competencias genéricas y específicas de las áreas temáticas; enfoques de enseñanza, aprendizaje y evaluación, calidad de los programas e integración de contenidos transversales. Así el proyecto impacta positivamente en el desarrollo de la Universidad Autónoma de Querétaro, al generar material didáctico de calidad que auxilie el trabajo de los académicos en la formación de estudiantes en los distintos temas de contenido transversal.

Comentarios Generales

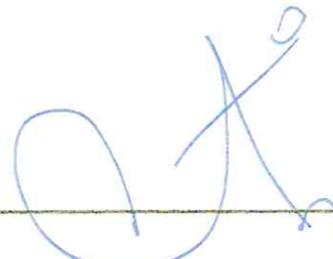
La preocupación por alcanzar una educación de calidad, que posibilite el máximo desarrollo de las capacidades de cada alumno y alumna, supone reformular la comprensión y las prácticas de atención a la diversidad de quienes están implicados en el proceso de formación. Pero al mismo tiempo, permiten reflexionar sobre el contexto social que hoy la sociedad exige en términos de conocimiento – aprendizaje. Poco tiempo de la ejecución del programa, ello con fines de adquisición de equipo para los propósitos destinados, así como la flexibilidad de reprogramación de remanentes o conceptos de compras. Ello, indiscutiblemente permitirá, además, que la sociedad queretana conozca los hallazgos y las líneas de conocimiento que genera la Universidad Autónoma de Querétaro.

Firmas



Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca

Rectora



Maestro en Comunicación Social Arturo Marcial
Padrón Hernández

Director de Comunicación y Medios