



Ciudad de México, 14 de agosto de 2019
Oficio Núm. 511-6/2019.-9769

DRA. MARGARITA TERESA DE JESÚS GARCÍA GASCA
RECTORA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
PRESENTE

Se recibió en la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, el proyecto denominado: *Por una Cultura de la Inclusión en la Universidad Autónoma de Querétaro*.

Con base en la documentación recibida y una vez emitido el dictamen correspondiente, le comunico que han sido aprobados a esa Institución los siguientes objetivos, metas, acciones y montos.

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
| Objetivo específico 1 | Disminuir las barreras arquitectónicas que impiden el acceso, movilidad y autonomía de las personas con discapacidad, adaptando espacios de infraestructura bajo los principios de diseño universal para fomentar la cultura de la inclusión. | | |
| Metas | Generar accesibilidad en Campus Centro Universitario. | | |
| | Generar accesibilidad en Campus Aeropuerto. | | |
| | Generar accesibilidad en Campus Regionales. | | |
| Acciones | Rampas de acceso de hasta 1 mt de altura, pendiente 6%. | | |
| | Señalética edificios (base tubular y placa braille). | | |
| | Herrería (suministro, fabricación y montaje de barandal tubular) | | |
| | Mantenimiento a elevadores | | |
| Fecha programada de conclusión de las acciones | 31-12-2020 | | |
| No. | Concepto | Cantidad | Monto |
| 1 | Rampas de acceso de hasta 1 mt de altura, pendiente 6% | 60m | 119,040.00 |
| 2 | Señalética edificios (base tubular y placa braille) | 18 | 110,000.00 |
| 3 | Herrería (suministro, fabricación y montaje de barandal tubular) | 99 | 158,202.00 |
| 4 | Mantenimiento a elevadores | 3 | 250,000.00 |
| Total meta | | | 637,242.00 |

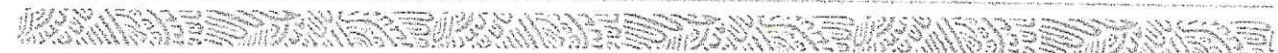
| | |
|------------------------------|---|
| Objetivo específico 2 | Mejorar la capacidad de acción y atención de la universidad, mejorando los procesos, políticas y operaciones que permitan a los estudiantes en situación de vulnerabilidad desempeñarse en igualdad de condiciones. |
| Metas | Traducción de obras literarias a diferentes lenguas indígenas (hñáñño, triqui y náhuatl). |
| | Publicación de Narrativas interculturales en la UAQ. |
| | Adquisición de bibliografía actualizada sobre inclusión educativa. |
| | Bibliografía que apoye en el rescate, difusión y valoración de las lenguas indígenas. |





| Acción 2 | | Adaptar y traducir material educativo a las necesidades de los estudiantes indígenas o estudiantes con discapacidad, que sirvan de apoyo académico en su proceso de aprendizaje. | |
|--|--|--|-----------|
| Fecha programada de conclusión de la acción | | 31-12-2020 | |
| No. | Concepto | Cantidad | Monto |
| 1 | Traducción de obras literarias a diferentes lenguas indígenas (hñáñho, triqui y náhuatl) | 2 | 39,000.00 |
| 2 | Publicación de Narrativas interculturales en la UAQ | 1 | 48,243.61 |
| 3 | Adquisición de bibliografía actualizada sobre inclusión educativa | 60 | 24,000.00 |
| 4 | Bibliografía que apoye en el rescate, difusión y valoración de las lenguas indígenas | 40 | 16,000.00 |
| 5 | Adquisición de material de apoyo para la traducción de material educativo | 1 | 28,000.00 |
| 6 | Adquisición de software especializado para personas con Discapacidad Visual | 2 | 50,000.00 |
| 7 | Adquisición de una impresora para sistema Braille | 1 | 85,000.00 |
| Total meta | | 290,243.61 | |

| Objetivo específico 3 | Sensibilizar y capacitar de manera permanente a la comunidad universitaria en la inclusión educativa para eliminar todas las formas de discriminación y barreras existentes. | | |
|---|---|-------------------|-----------|
| Metas | Diseño e implementación de una campaña participativa sobre no discriminación, inclusión y equidad educativa dirigida a alumnos. Evaluación, actualización e impartición de cursos de educación continua sobre inclusión y equidad educativa. | | |
| Acciones | Cinedebate sobre inclusión (DVD originales) una presentación por Campus. Viáticos para presentación de Cinedebate en los 13 Campus. Talleres de sensibilización a la población sin discapacidad en relación a la Discapacidad Visual (materiales). Talleres de sensibilización a la población sin discapacidad en relación a la Discapacidad Visual (pago a expositores). 1 Impartición de dos cursos de sensibilización (pago a expositores). Impartición de dos cursos para estudiantes indígenas - Curso Narrativa digital sobre diseños otomíes - Curso Taller de escritura creativa para ñáñhos de Querétaro Evaluación de cursos impartidos bajo la convocatoria 2018. Actualización de los cursos a impartir. | | |
| Fecha programada de conclusión de las acciones | 31-12-2020 | | |
| No. | Concepto | Cantidad | Monto |
| 1 | Talleres de sensibilización a la población sin discapacidad en relación a la Discapacidad Visual (materiales) | 3 | 40,000.00 |
| 2 | Talleres de sensibilización a la población sin discapacidad en relación a la Discapacidad Visual (pago a expositores) | 4 | 40,000.00 |
| 3 | Impartición de dos cursos para estudiantes indígenas - Curso Narrativa digital sobre diseños otomíes - Curso Taller de escritura creativa para ñáñhos de Querétaro | 2 | 40,000.00 |
| Total meta | | 120,000.00 | |

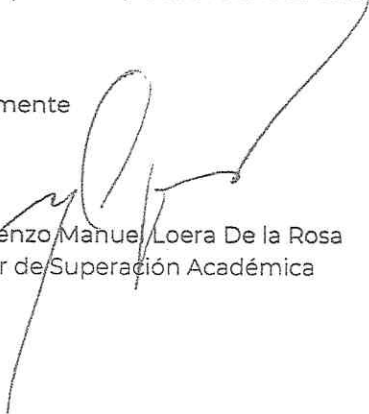




| | |
|-----------------------|---------------------|
| Total general: | 1,047,485.61 |
|-----------------------|---------------------|

Sin otro particular, reciba mis más cordiales saludos.

Atentamente


Lic. Lorenzo Manuel Loera De la Rosa
Director de Superación Académica

C.c.p. Dr. Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior. - Para su conocimiento.

C.c.p. Dra. Carmen E. Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria. - Para su conocimiento.

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

Av. Universidad No. 1200, Piso 5, Sector 26, Col. Xoco, C.P. 03330, CDMX. Tel. (55) 3600 2511 Ext. 65946 www.dgesu.ses.sep.gob.mx

