



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 *Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.*
 -22MSU0016B-17

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar los niveles de calidad de los PE de nivel licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Programas Educativos que lograrán el nivel 1 de CIEES y la acreditación por organismos reconocidos por COPAES	3.00	2.00	66.67	620,633.00	595,390.51	95.93
2	Mantener los PE de licenciatura en el nivel de calidad	3.00	2.00	66.67	90,342.00	82,834.38	91.69
3	Apoyar a los PE de reciente y nueva creación para que cuenten con las condiciones para lograr la evaluación y acreditación	3.00	3.00	100.00	146,310.00	141,997.92	97.05
4	Fortalecer la infraestructura del centro de cómputo general, que atiende a todos los Programas Educativos, tanto en salas para clase como en salas de uso general.	1.00	1.00	100.00	164,964.00	149,441.34	90.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		40,600.00	3.00	0.00	226,948.00	0.00		152,185.80	0.00	2.00	175,656.71
2	0.00		32,480.00	0.00		31,552.00	0.00		0.00	3.00	2.00	18,802.38
3	0.00		0.00	3.00	3.00	141,997.92	0.00		0.00	0.00		0.00
4	1.00	1.00	146,160.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		3,281.34




No. MA	Observación
1	Ya se entregaron las auto evaluaciones a CIEES, sin embargo la fecha de visita de evaluación se programó en 2016. Anexo 1
2	Ya se entregaron las auto evaluaciones a CIEES, sin embargo la fecha de visita de evaluación se programó en 2016. Anexo 2
3	El PA de Arquitectura fue beneficiado con equipo que reforzó sus laboratorios. Anexo 3
4	Meta cumplida, se equipo una sala del centro de computo general. Anexo 4

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecimiento de la planta docente e incrementar los CA Consolidados						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la producción académica individual y conjunta	18.00	50.00	277.78	23,279.00	20,783.34	89.28

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		20,783.34	18.00	50.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Meta alcanzada, se adquirieron 50 licencias de software de CAD/CAM. Anexo 5

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la movilidad estudiantil nacional e internacional	10.00	10.00	100.00	281,248.00	93,000.00	33.07
2	Incrementar la participación de estudiantes en actividades académicas que contribuyan al aumento de las tasas de egreso y titulación	141.00	28.00	19.86	44,526.00	31,780.30	71.37
3	Incrementar la participación de estudiantes en actividades de vinculación que fortalezcan su formación integral	50.00	25.00	50.00	199,961.00	199,323.99	99.68
4	Incrementar la participación de estudiantes en actividades complementarias que fortalezcan su formación integral	50.00	50.00	100.00	187,877.00	185,747.02	98.87


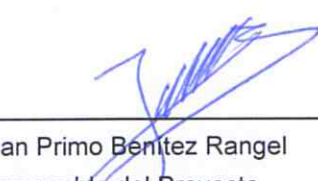
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	80,000.00	10.00	10.00	13,000.00
2	0.00		0.00	120.00	8.00	6,300.00	0.00		0.00	141.00	28.00	25,480.30
3	0.00		0.00	25.00	25.00	186,543.00	0.00		0.00	50.00		12,780.99
4	0.00		10,440.00	25.00	25.00	102,074.69	0.00		14,560.00	50.00	50.00	58,672.33

No. MA	Observación
1	Meta alcanzada, se realizaron todas las movilidades. Anexo 6
2	Meta no alcanzada, se dio apoyo para 5 inscripciones a congreso, 8 para presentar proyectos y para cerca de 15 inscripciones a ceneval. Anexo 7
3	Meta cumplida. Anexo 8
4	Meta cumplida, se equiparon auditorios, salones y gimnasio apoyando a una comunidad estudiantil superior a los 500 estudiantes. Anexo 9

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Impulsar el ingreso y la permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la infraestructura de un laboratorio de posgrado, que además atienden también a al PE de licenciatura de electromecánica.	1.00	1.00	100.00	63,256.00	60,086.00	94.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		18,981.07	1.00	1.00	0.00	0.00		39,382.00	0.00		1,722.93

No. MA	Observación
1	Meta cumplida. se equipo un laboratorio que ya está dando servicio a los programas de posgrado existentes. Anexo 10.

Firma	
	
Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	Dr. Juan Primo Benítez Rangel Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 26										
1.1.4	Doctorado	15	57.69	14	53.85	0	0	15	57.69	100+	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	103.85	13	50	0	0	25	96.15	100+	100+	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	57.69	14	53.85	0	0	14	53.85	100+	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	50	14	53.85	0	0	14	53.85	100+	100	En el primer trimestre se reportaron 13 ya que faltaba el dictámen, por lo que se tienen actualmente 14 Perfiles, cumpliendo con ello la meta prometida.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	34.62	10	38.46	0	0	10	38.46	100+	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	27	103.85	26	100	0	0	25	96.15	100+	96.15	Con los nuevos profesores, ya se cumple la meta de 27 PTC dando tutorías. Meta que no se había alcanzado en el primer trimestre.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1										
1.3.1	Consolidados	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El CA de mecatrónica, conservó su estatus de Consolidado.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	50	6	100	0	0	3	50	100+	50	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	El PE de Electromecánica presento reporte de medio termino y fue aprobado para conservar acreditación hasta 2018 (CACEI)
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	50	6	100	0	0	3	50	100+	50	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	2	33.33	0	0	2	33.33	100+	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,136										

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

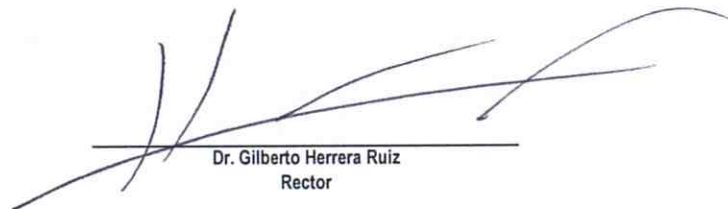
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	534	47.01	1,136	100	1,136	100	561	49.38	49.38	49.38	La evaluación esta pagada y ya se enviaron las carpetas de auto evaluación, sólo se está en espera de la evaluación InSitu del organismo. La diferencia es por los dos programas que están por obtener dictamen.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 23										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	31	134.78	23	100	23	100	27	100+	100+	100+	La meta ya fue alcanzada y superada en el tercer trimestre, y en también fue mayor a la meta en el cuarto trimestre. (no deja capturar)

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 84.55 %


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Dr. Juan Primo Benítez Rangel
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17

Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general el avance fue bueno, solo se atrasaron algunos indicadores por la dificultad en la evaluación de CIEES de dos programas educativos (Contabilidad y Negocios y comercio internacional), además de algunos problemas de origen en la captura de la reprogramación, siendo esta nuestra primera vez. Sin embargo se cumplieron y superaron indicadores de productividad de profesores y de indicadores de posgrado.

2.- Problemas atendidos

Afortunadamente la creación de esta DES ha unido a los programas que la contienen y los recursos ganados con el fondo apoyaron de manera importante en las áreas comunes como centros de cómputo, gimnasios y auditorios. Además del fortalecimiento de laboratorios e instalaciones en la mayoría de los programas.

También apoyó, para la presentación de trabajos de investigación, tanto en inscripción como en viáticos, lo que hizo posible la divulgación de los productos que la DES genera.

Otra problemática que se atendió es que, a pesar de que no se logró una participación fuerte en este periodo, ya se empezaron a asentar los mecanismos para

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas que se dieron fue la unión de los profesores para asistir a los cursos de capacitación que se dieron tanto de profesores como de alumnos, se logró cierta independencia del campus central, al grado que el siguiente plan de desarrollo se tiene un capítulo independiente para la DES San Juan del Río.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este aspecto se infirió directamente con la adquisición de equipamiento de vanguardia, tanto de software como de hardware que ya se integró en la impartición de clases en este semestre. Además del equipo audiovisual instalado en aulas, que mejora la práctica docente haciendo posible habilitar nuevas prácticas docentes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Respecto a CIEES, los dos programas a evaluar (Negocios y Derecho) ya se envió la auto evaluación, solo falta que el organismo evaluador haga la visita In Situ, y emita su resolución, el PA de Electromecánica sometió a evaluación su reporte de medio tiempo, obteniendo el refrendo hasta 2018 con CACEI. Los programas de posgrado, se encuentran con certificación vigente.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Este primer ejercicio ha sentado las bases para establecer una ruta de desarrollo, ya que ahora se han planteado metas como obtener 100% de alumnos en Egel, certificar las carreras, propiciar la movilidad, etc, tareas de las que no se participaba en años anteriores y que, además, crean la necesidad para que otras cosas se vayan dando, como la contratación de nuevos profesores, la capacitación y desarrollo de los existentes, la creación de nuevos espacios, etc.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	0	2		
Alumnos de Posgrado	0	0		0	
Total	2	0	2	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17
Mejora y aseguramiento de la calidad educativa de la DES interdisciplinaria San Juan del Río.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Por un lado, la compra de equipo audiovisual actualizó la infraestructura existente y amplió zonas donde no se tenía, permitiendo la inclusión de mejores técnicas pedagógicas en las clases.
Por otro, la compra de mobiliario como butacas, pizarrones, etc., permiten tener las instalaciones en condiciones de operatividad para el mejor desempeño de las clases.
Finalmente, el equipo de laboratorios permite que las materias que incluyen la práctica, se lleven a cabo con equipo actual y funcional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se aprovecharon los cursos impartidos y se dio la oportunidad de que los tomaran maestros y alumnos, lo que hizo un curso más nutrido de opiniones y de beneficio para ambos lados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El más beneficiado del programa es el estudiante ya que tuvo la oportunidad de acceder a capacitación, a movilidad, apoyo para exponer sus trabajos en foros de divulgación y nuevo equipamiento y la oportunidad de evaluarse a nivel nacional con el examen EGEL.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- | | |
|--------------------|--|
| Ponencia 1: | AUTOMATIC DETECTION AND CLASIFICACION OF ELECTRICAL DISTURBANCES BY MEANS OF |
| Evento: | IEEE AUTUMN MEETING ON POWER, ELECTRONICS, AND COMPUTING |
| Ponencia 2: | Time frequency analysis of power quality signals using compact kernel distribution technique |
| Evento: | IEEE autumn meeting on power, electronics and computing |
| Ponencia 3: | Baja SAE México 2015 |
| Evento: | International Event Baja SAE México 2015 |

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. Juan Primo Benítez Rangel
Responsable del proyecto