



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015
-22MSU0016B-16

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mantener y fortalecer la competitividad académica de los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a las recomendaciones por parte de los COPAES.	2.00	2.00	100.00	1,352,744.00	1,293,287.63	95.60
2	Evaluar el PE de Matemáticas Aplicadas para mantener el nivel 1 de CIEES. Aplicar a la evaluación de ABET, los programas de Ingeniería Civil e Ingeniería en Automatización.	3.00	1.00	33.33	126,039.00	102,843.80	81.60
3	Apoyar y fortificar a los programas de nueva creación, Arquitectura; Ingeniería Biomédica; Ingeniería Física;	3.00	3.00	100.00	297,064.00	292,534.80	98.48
4	Que los programas de Diseño Industrial, Ing. Agroindustrial (Amealco) e Ing. en Nanotecnología accedan al nivel I del CIEES en 2016.	3.00	3.00	100.00	238,936.00	181,371.19	75.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	2.00	2.00	595,663.32	0.00		384,033.33	0.00		313,590.98
2	0.00		0.00	0.00	0.00	86,441.80	1.00	1.00	0.00	3.00		16,402.00
3	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	256,592.00	0.00		35,942.80
4	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	109,989.19	3.00	3.00	71,382.00

//

No. MA	Observación
1	Anexo 10
2	El PE de Matemáticas Aplicadas será evaluada por los CIEES en 2016. El PE de Ingeniería Civil no será evaluado de momento por ABET ya que el costo de dicha evaluación es muy costoso. Anexo 11
3	Anexo 12
4	Anexo 13

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Reforzar y mantener la innovación educativa y formación integral del estudiante mejorando el proceso enseñanza-aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la eficiencia terminal de los 5 PE.	5.00	4.00	80.00	17,188.00	15,998.00	93.08
2	Incrementar la tasa de titulación por cohorte generacional de los 5 PE.	5.00	4.00	80.00	19,125.00	18,407.88	96.25
3	Que los PE consoliden su innovación educativa.	5.00	5.00	100.00	42,567.00	35,996.00	84.56

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	2.00	2.00	15,998.00	0.00		0.00	5.00	4.00	0.00
2	0.00		0.00	2.00	2.00	18,407.88	0.00		0.00	5.00	4.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		25,996.00	3.00	3.00	0.00	5.00	5.00	10,000.00

No. MA	Observación
1	El PE de Matemáticas Aplicadas ha tomado algunas estrategias como incluir talleres de inglés, reestructuración del programa entre otras para incrementar la eficiencia terminal. Anexo 14
2	El programa de Diseño Industrial ha tomado algunas estrategias como la reestructuración del programa entre otras para incrementar la tasa de titulación. Anexo 14
3	Anexo 15

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mantener la calidad de los CAC y fortalecer el CAEC existente y los nuevos CA en la DES que soportan los programas en el PNPC de CONACyT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que los cuerpos académicos consolidados se mantengan.	1.00	1.00	100.00	2,061.00	2,000.00	97.04
2	Que el cuerpo académico en consolidación acceda a consolidado.	1.00	0.00	0.00	45,631.00	29,696.00	65.08
3	Asegurar los recursos necesarios para que los CA de nueva creación alcancen la producción necesaria para que en dos años accedan a consolidados.	2.00	1.00	50.00	130,320.00	128,160.29	98.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	2,000.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	0.00	0.00	0.00		29,696.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	128,160.29	2.00		0.00


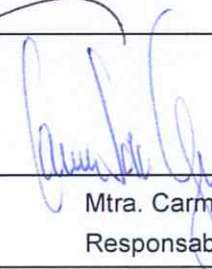
No. MA	Observación
1	Anexo 16
2	Se jubiló en profesor del CA y no ha sido posible fortalecer al Cuerpo con profesores de tiempo completo.
3	El segundo CA, será registrado hasta 2016, el CA de Biomecatrónica consolidándose en dos años.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener y fortalecer la competitividad académica de los PE de posgrado que les permitan mantenerse en el PNPC del CONACyT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cumplir con el fortalecimiento a los laboratorios que dan soporte a los programas de posgrado establecido en el plan de mejora del PNPC	4.00	4.00	100.00	40,313.00	34,060.60	84.49
2	Cumplir con el fortalecimiento de herramientas de análisis utilizadas en la producción científica establecida en el plan de	2.00	2.00	100.00	27,949.00	0.00	0.00

	mejoras del PNPC del CONACyT.						
3	Cumplir con el fortalecimiento de equipo de cómputo utilizado para la producción científica establecida en el plan de mejoras del PNPC del CONACyT.	1.00	1.00	100.00	4,932.00	4,932.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	2.00	2.00	6,897.41	4.00	4.00	2,259.19	0.00		24,904.00
2	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		4,932.00

No. MA	Observación
1	Anexo 17
2	Anexo 18

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	Firma  Mtra. Carmen Sosa Garza Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-16

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 66										
1.1.3	Maestría	11	16.67	12	18.18	0	0	12	18.18	100+	100	
1.1.4	Doctorado	52	78.79	54	81.82	0	0	54	81.82	100+	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	78.79	53	80.3	0	0	53	80.3	100+	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	55	83.33	58	87.88	0	0	58	87.88	100+	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 9										
1.3.1	Consolidados	7	77.78	7	77.78	0	0	7	77.78	100+	100	
1.3.2	En Consolidación	1	11.11	2	22.22	2	22.22	1	11.11	50	50	EL SEGUNDO CA, BIOMECATRÓNICA, SE DARÁ DE ALTA EN 2016.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	45.45	6	54.55	6	54.55	6	54.55	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	0	0	11	100	100+	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	3	60	0	0	4	80	100+	100+	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	40	2	40	0	0	2	40	100+	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	80	5	100	0	0	4	80	100+	80	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,050										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	956	91.05	1,050	100	0	0	876	83.43	100+	83.43	

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU0016B

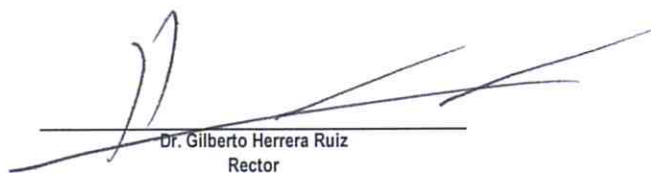
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-16

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	25	2	16.67	2	16.67	2	16.67	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	8	66.67	8	66.67	0	0	8	66.67	100+	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	16.67	2	16.67	0	0	2	16.67	100+	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 255											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	240	94.12	255	100	0	0	280	100+	100+	100+		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	106	27	25.47	21	19.81	0	0	23	21.7	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	120	36	30	18	15	0	0	38	31.67	100+	100+	SE SUPERÓ COMO CONSECUENCIA DE ALGUNAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	98	10	8.33	33	27.5	33	27.5	23	19.17	69.7	69.7	SE IMPLEMENTARON ESTRATEGIAS PARA MEJORA DEL INDICADOR, SE ESPERA VER RESULTADOS EN FUTURAS GENERACIONES.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	152	59	38.82	50	32.89	50	32.89	47	30.92	94	94	SE ESPERA QUE LOS ALUMNOS FALTANTES LO HAGAN A LA BREVEDAD

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 94.88 %


 Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector


 Mtra. Carmen Sosá Garza
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-16
Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se estima que los logros conseguidos al igual que sus avances sostenidos, presentan a una DES consolidada; no obstante, para poder mantenerse, es necesario un persistente robustecimiento, aportando los requerimientos necesarios a los PE de reciente creación así como un fortalecimiento constante de equipo. Se fortaleció la infraestructura de los cuatro PE's de nueva creación. Se conservó la competitividad de los PE's de posgrado mediante su reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNP y PFC). Grosso modo, puede decirse que el 95% de los objetivos y metas fue alcanzado.

2. Problemas atendidos

Se mejoró la infraestructura en los distintos laboratorios que dan servicio a los programas, situación que fue resuelta satisfactoriamente con el apoyo de PIFI's correspondientes a cada programa. Dos programas se reforzaron para ser sometidos a la evaluación por parte de CIEES el próximo año y dos programas cumplieron con el informe de medio término donde quedó evidencia que se atendieron de forma suficiente las recomendaciones emitidas en el dictamen correspondiente para la re-acreditación por el CACEI. Un programa fue evaluado por parte de Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)

Los programas de reciente creación (Arquitectura, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Física) recibieron adecuadamente los requerimientos inmediatos para su infraestructura.

La obligatoriedad del examen EGEL sigue vigente, como una de las acciones para impulsar el índice de titulación, conforme a los estándares. El PE Ingeniería Civil logró el Estándar 1 del Padrón de Programas de licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL y el PE Ingeniería en Automatización logró el Estándar 2 del Padrón de Programas de licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL.

Se llevaron a cabo actualizaciones básicas en las instalaciones para que los programas de posgrado dentro del PNPC se mantengan y para que ocho de los nueve CA se sostengan como consolidados.



3. Fortalezas aseguradas

Una evolución relevante y sostenida de sus principales indicadores de calidad académica.

La formación integral de sus educandos.

Una oferta educativa oportuna y pertinente.

Una planta académica que se supera constantemente, cuyos PTC cuentan con 100% de estudios de posgrado, con perfil PRODEP 62.8% y el 67.1% en el SNI.

En relación a los programas de licenciatura, se estima que el 71% de los programas evaluables sean de calidad para 2016 ya que se espera la visita por parte del CIEES para la evaluación de dos programas así como los resultados de la evaluación por parte de ABET.

Prácticamente se tiene el 83% de los programas de posgrado admitidos al PNPC y el 100% de los CA considerados de calidad, de los cuales un 88% están consolidados.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Alumnos en movilidad tanto en programas nacionales como internacionales.

Se ha incorporado y extendido el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicaciones (manejo de software especializado, asignaturas que incluyen talleres de cómputo, mejora de instalaciones adecuadas en las aulas, presencia de señal de Internet, etc.).

Una notoria mejoría en las formas de enseñanza mediante el uso de la Plataforma Virtual.

El carácter obligatorio del idioma inglés (ocho niveles con un mínimo de 550 puntos de TOEFL para su acreditación) así como un impulso a otro idioma,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-16
Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

generalmente el idioma francés.

La obligatoriedad de la práctica de un deporte para los estudiantes.

Convenio de colaboración con la empresa Makino, asociada a la University of West Virginia en los Estados Unidos, con Francia con MEXFITEC, que permite a los estudiantes incorporarse durante un semestre o un año.

Un aumento del número de estudiantes que participan en tutorías.

Un incremento del número de becas por parte de la institución así como por parte de proyectos de los CA.

Apoyo a los estudiantes a participar en Proyectos de Investigación por parte de la Institución como por parte de la Facultad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Fueron reestructurados dos programas con base en las recomendaciones de los organismos evaluadores y uno para ser evaluado por los CIEES.

Las recomendaciones recibidas por parte de los CIEES fueron atendidas al 100%.

Las recomendaciones recibidas por el CACEI fueron atendidas

Las recomendaciones por parte de ABET se atienden actualmente al 100%.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores de competitividad y capacidad que se lograron reflejan y respaldan la misión y visión de la DES, cuyo objetivo es tener la totalidad los PE de calidad y los CA consolidados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

Equipamiento de aulas.

Equipamiento del Cento de Cómputo.

Fortalecimiento de los laboratorios de Ingeniería en Automatización, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial y de Manufactura.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-16
Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

Equipamiento del laboratorio para los programas de nueva creación de Ingeniería Biomédica e Ingeniería Física.

Fortalecimiento a los talleres del PE de Arquitectura y de Diseño Industrial.

Equipamiento del invernadero del PE de Ingeniería Agroindustrial (Amealco).

Equipamiento del laboratorio de Materiales. (Ingeniería Civil)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El 100% de profesores (PTC) con estudios de posgrado.

El 62.8% de los profesores con perfil PROMEP y 67.1% de los profesores pertenecen al SNI.

El 83% de los programas de posgrado admitidos al PNPIC.

El 100% de los CA considerados de calidad, 88% consolidados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Egresados con un alto nivel académico, capaces de utilizar los avances científicos y tecnológicos en la solución de problemas reales, manteniendo a la vez un compromiso con la sociedad y con el medio ambiente.

Egresados capaces de trabajar en un contexto internacional, reconociendo y valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Actualmente los estudiantes ya tienen más familiaridad y conciencia del valor que tiene el programa de Tutorías, lo cual permite una atención más pronta a los problemas.

Apoyo para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos, lo que en consecuencia incrementa los índices de titulación.

Resultados favorables en la presentación del examen EGEL del CENEVAL.

Aceptación en el mercado laboral y satisfacción de los empleadores.

Participación en actividades deportivas y culturales como parte de una formación integral que enriquece al estudiante y ayuda a la prevención de las adicciones.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: MATERIALES SUSTENTABLES Y RECICLADOS EN LA CONSTRUCCION

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Cap. 1 USO DE RESIDUOS AGROINDUSTRIALES PARA LA ESTABILIZACION DE ADOBES

Libro: MATERIALES SUSTENTABLES Y RECICLADOS EN LA CONSTRUCCION

Capítulo 2: Cap. 2 MORTERO REPARADOR BASE POLIESTER Y SU USO EN ESTRUCTURAS DE CONCRETO

Libro: MATERIALES SUSTENTABLES Y RECICLADOS EN LA CONSTRUCCION

Artículos

Artículo 1: "3D Computer Modeling of the catastrophic collapse of Fiber Reinforced concrete structures"

Revista: Disaster Advances

Artículo 2: "Finite element/percolation theory modelling of the micromechanical behavior of clayey soils"

Revista: SpringerPlus

Artículo 3: NOVEL POROUS MATERIALS SOLUTION FOR INSTABILIY DECREASE OF PROBLEM SOILS UNDER

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-16
Consolidación e Internacionalización de la DES de Ingeniería 2014-2015

Revista:	Wulfenia Journal. Vol.22(10)
Artículo 4:	Análisis de la movilidad urbana De una ciudad media mexicana, Caso de estudio: Santiago de Querétaro
Revista:	Revista Economía, Sociedad y Territorio
Artículo 5:	A Plane Model of the Interaction of a Vehicle with the Road Infrastructure
Revista:	Computers and Structures
Artículo 6:	Improve traffic operations Based on real-time traffic Information
Revista:	Modern Traffic and Transportation Engineering Research
Artículo 7:	La accesibilidad de las autopistas y la teoría de localización industrial
Revista:	Economía, Sociedad y Territorio
Artículo 8:	Sensorless FOC performance improved with on-line speed and rotor resistance estimator based on an artificial
Revista:	Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)
Artículo 9:	IET Control Theory and Applications
Revista:	Institution of Engineering and Technology
Artículo 10:	Velocity regulation in pmsms using standard field oriented control plus adaptation
Revista:	Asian Journal of Control
Artículo 11:	Experimental analysis of synchronization and dynamics in an automobile as a complex system
Revista:	Mechanical Systems and Signal Processing
Artículo 12:	A slightly modified indirect field oriented controller for voltage-fed induction motors with a global asymptotic stability
Revista:	European Journal of Control
Artículo 13:	Velocity control of a brushed DC-motor driven by a DC to DC buck power converter
Revista:	International Journal of Innovative Computing, Information and Control
Artículo 14:	Analysis of experimental data from complex multibody system
Revista:	Mechanisms and Machine Science

Ponencias	
Ponencia 1:	"Sustentabilidad de suelos de deshecho constructivo"
Evento:	"Décimo Congreso Internacional de Ingeniería", Facultad de Ingeniería
Ponencia 2:	"Solución sustentable para suelos expansivos"
Evento:	Departamento de Ingeniería Civil, Instituto Tecnológico de Tepic


Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

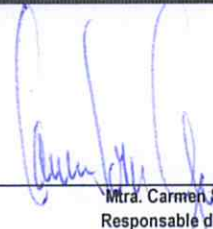
12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector



Mtra. Carmen Sosa Garza
Responsable del proyecto