



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones.
-22MSU0016B-15

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Que la competitividad de los PE de la DES sea sostenida, buscando las condiciones que los consoliden como PE de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener en 2015 y 2016 la acreditación de los 4 PE acreditados por CONAIC (Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Software e Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes)	4.00	4.00	100.00	763,086.00	760,347.65	99.64
2	Mejorar las condiciones de trabajo y el desarrollo de proyectos de 5 PTC pertenecientes a cuerpos académicos y 20 estudiantes de los Programas de Posgrado con reconocimiento del CONACYT, mediante la adecuación de laboratorios.	25.00	25.00	100.00	142,389.00	140,102.90	98.39
3	Mejorar las condiciones de trabajo de los estudiantes de la DES para que puedan desarrollar sus actividades académicas, manteniendo en buenas condiciones de operación la infraestructura de cómputo y red de la DES.	100.00	814.00	814.00	794,691.00	793,340.16	99.83

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	2.00	4.00	225,661.63	0.00		532,121.67	4.00		2,564.35
2	0.00		0.00	0.00		111,825.04	15.00	15.00	9,418.89	25.00	25.00	18,858.97
3	0.00		0.00	0.00		5,757.87	100.00	814.00	27,550.00	0.00		760,032.29

No. MA	Observación

1	Se presentan como evidencia las acreditaciones de los PE en el Anexo OP1M1.
2	Se presentan como evidencia fotografías de los 2 espacios que se habilitaron para los alumnos y profesores de los programas del PNPC. Anexo OP1M2.
3	Se presenta como evidencia las licencias que entregaron los proveedores del software, así como fotografías del equipo de aire acondicionado en el Centro de Datos. Anexo OP1M3.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la capacidad de la DES mediante el fortalecimiento de los CA y la capacitación continua del profesorado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Someter a evaluación el CAC "Cómputo Científico y Tecnológico" en el año 2016, y mantener el reconocimiento como Cuerpo Académico Consolidado*.	1.00	1.00	100.00	223,190.00	141,175.59	63.25
2	Someter a evaluación el CAEC "Informática Aplicada" en el año 2016, y alcanzar el reconocimiento como Cuerpo Académico Consolidado*.	1.00	1.00	100.00	20,196.00	19,955.00	98.81
3	Avanzar en la consolidación del Cuerpo Académico en Formación (CAEF) "Innovación Educativa y Tecnología"	1.00	1.00	100.00	71,149.00	57,322.88	80.57
4	Mantener los niveles de capacitación de 10 docente en áreas disciplinarias	10.00	10.00	100.00	65,798.00	65,798.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		6,427.20	0.00		59,067.82	0.00		29,864.20	1.00	1.00	45,816.37
2	0.00		0.00	0.00		6,648.00	0.00		0.00	1.00	1.00	13,307.00
3	0.00		0.00	0.00		37,894.88	0.00		3,790.00	1.00	1.00	15,638.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	10.00	10.00	0.00	0.00		65,798.00

No. MA	Observación
1	Se ha apoyado el desarrollo del CAC 'Cómputo Científico y Tecnológico' a fin de que en 2016 sea evaluado y mantenga el grado de consolidación. Su vigencia termina en nov-16. Se presenta como evidencia el reporte de Prodep con los Cuerpos Académicos vigentes, en el Anexo OP2M1-3
2	En abril de 2015 obtuvo la ratificación como CAEC con vencimiento hasta el 2018. También es de señalar que este CA cambió de nombre por el de 'Optimización y Computación Avanzada' e incorporó a los miembros del CAEF 'Algoritmos, Optimización y Redes'. Se presenta como evidencia el reporte de Prodep con los Cuerpos Académicos vigentes y el cambio del CAEC, en el Anexo OP2M1-3 y OP2M2
3	Tiene su vigencia como CAEF de nov-13 hasta nov-16. Se presenta como evidencia el reporte de Prodep con los Cuerpos Académicos vigentes, en el Anexo OP2M1-3
4	Se presentan como evidencias las constancias que acreditan a los profesores participantes del curso. Anexo OP2M4.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Elevar el nivel académico y de terminación de los estudiante, así como proveerles de una formación integral que les brinde mayor oportunidad en el ejercicio de su profesión						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Habilitar los espacios de estudio que se han solicitado a través del FAM para que los estudiantes cuenten con áreas adecuadas para su estancia y preparación de clases.	1.00	1.00	100.00	44,560.00	44,507.99	99.88
2	Impulsar la movilidad de los estudiantes hacia instituciones de educación superior en el país y fuera de él.	1.00	1.00	100.00	31,439.00	31,439.00	100.00

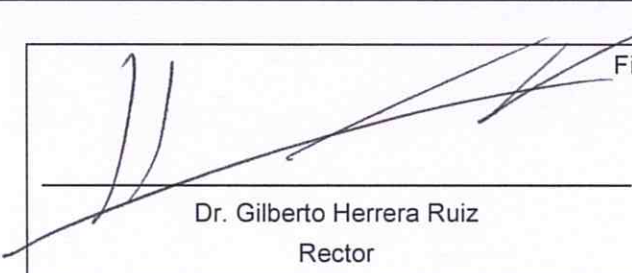
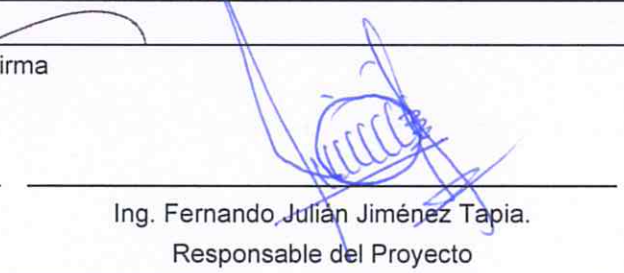
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		44,507.99
2	0.00		0.00	1.00	1.00	15,500.00	0.00		0.00	0.00		15,939.00

No. MA	Observación
1	Se presentan como evidencias fotografías del mobiliario adquirido instalado en los espacios de la DES. Anexo OP3M1.
2	Se presenta como evidencia el expediente del Alumno que realizó la movilidad en la Universidad Politécnica de Madrid. Anexo OP3M2.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer los posgrados que pertenecen al PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar en el desarrollo de los estudiantes de 1 posgrado perteneciente al PNPC	1.00	1.00	100.00	32,047.00	32,047.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	0.00		19,703.76	0.00		0.00	0.00		12,343.24

No. MA	Observación
1	Se presenta como evidencia resguardos y fotografías del equipo entregado a los responsables del PE apoyado. Anexo OP4M1.

 Firma Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Ing. Fernando Julián Jiménez Tapia. Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa de la DES de Tecnologías de Información y Comunicaciones.
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-15

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 32										
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	18.75	8	25	0	0	8	25	100+	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	29	90.63	31	96.88	31	96.88	31	96.88	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										
1.3.1	Consolidados	1	20	1	20	0	0	1	20	100+	100	
1.3.2	En Consolidación	1	20	1	20	0	0	1	20	100+	100	
1.3.3	En Formación	3	60	3	60	0	0	1	20	100+	33.33	Se presentaron dos circunstancias que causaron que el Cuerpo Académico Algoritmos, Optimización y Redes desapareciera, primero la salud cada vez mas deteriorada desde 2014 del coordinador del CA que terminó con su desceso y la conveniencia de fusionar ese CA con el de Informática Aplicada cambiando inclusive de nombre a "Optimización y Computación Avanzada" anexo MC 1.3.2. Esto provocó que solo quedará un CA en Formación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	20	3	60	0	0	3	60	100+	100	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		91.66 %										

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Ing. Fernando Julián Jiménez Tapia
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-15
Fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EN GENERAL, SE HA TENIDO UN AVANCE IMPORTANTE EN LA ATENCION DE LAS METAS PROPUESTAS. POR UNA PARTE SE HAN PODIDO APOYAR TODOS LOS PE DE LA DES CON EL EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE DATOS QUE IMPACTEN EN TODA LA DES Y EN EL CAMPUS JURIQUILLA, QUE INCLUYE A LA DES DE CIENCIAS NATURALES. CON EL APOYO A LOS PE SE VA ASEGURANDO SU PERMANENCIA COMO PE DE CALIDAD (VIGENTES HASTA EL 2018 Y 2019). NO SOLO LOS PE DE LICENCIATURA HAN MANTENIDO SU NIVEL DE CALIDAD, EN ESTE AÑO LA DES CUENTA CON 3 PE DE POSGRADO EN EL PNPC Y UN CUARTO QUE TENDR? MATRICULA PARA EL 2016. EN LO REFERENTE A LA CAPACIDAD, EN ESTE A?O SE ALCANZO LA CANTIDAD DE 21 PTC CON PERFIL DESEABLE, DE UN TOTAL DE 31, UN LOGRO INMPORTANTE PARA LA DES. NO TODO HA EVOLUCIONADO CON CRECIMIENTO, EN 2013 SE CREARON 2 CAEF NUEVOS, SIN EMBARGO UN DE ELLOS DECIDIO DARSE DE BAJA YA QUE NO CONTABA CON DOCTORES SUFICIENTES Y LA ESPECTATIVA NO ERA MUY ALENTADORA. OTRO CAEF ENTO EN UNA ETAPA DE DECLIVE Y TERMINO FUSIONANDOSE CON EL CAEC YA EXISTENTE. FINALMENTE SE CUENTA CON 3 CA: 1 CAC, 1 CAEC Y 1 CAEF QUE PRESENTAN UN DESARROLLO MAS SOSTENIDO. EN RESUMEN, EL AVANCE ACADEMICO ES MUY BUENO, SE HAN TENIDO LOGROS MUY IMPORTANTES EN CUANTO A LA COMPETITIVIDAD CON TODOS LOS PE EVALUABLES DE CALIDAD Y 3 PE DE POSGRADO EN EL PNPC; Y LA CAPACIDAD ACADEMICA CON 21 PERFILES PRODEP Y 8 EN EL SNI.

2.- Problemas atendidos

LOS PROBLEMAS ATENDIDOS HAN SIDO DIVERSOS, PERO LOS QUE MAS DESTACAN SON: LA PERMANENCIA DE LOS PE EVALUABLES COMO PE DE CALIDAD CON LA ATENCION PUNTUAL DE LAS RECOMENDACIONES; EL INCREMENTO EN LOS PE DE POSGRADO DE CALIDAD, PASANDO DE 1 A 3 DE 5 PROGRAMAS; LA CAPACIDAD DE LOS PTC SE HA MEJORADO, INCREMENTANDO DE 43% A 48% LOS PTC CON DOCTORADO, DEL 61.3% AL 68% LOS PTC CON PERFIL Y DEL 22.6% AL 26% LOS PTC EN EL SNI DEL 2014 AL 2015.

3.- Fortalezas aseguradas

EN LAS FORTALEZAS QUE SE HAN IDO CONSOLIDANDO SE ENCUENTRAN, LA CAPACIDAD, CON LOS NÚMEROS QUE SE PRESENTARON EN EL PUNTO ANTERIOR, ADEMÁS, SE MANTIENE AL 100% DE LOS PTC CON POSGRADO Y UNA CAPACITACION SOSTENIDA DE AL MENOS 10 PROFESORES CON MAS DE 40 HRS SEMESTRALMENTE. OTRA FORTALEZA ES EN LA COMPETITIVIDAD YA QUE LOS 4 PE EVALUABLES SE HAN MANTENIDO COMO PE DE CALIDAD LO QUE IMPLICA, MEJORAMIENTO CONSTANTE DE INFRAESTRUCTURA, ACTUALIZACION DE LOS PE, MEJORA EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, MAYORES APOYOS A LOS ESTUDIANTES EN BECAS Y MOVILIDAD.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

SE TIENEN INCORPORADOS TANTO EL SERVICIO SOCIAL COMO LAS PRACTICAS PROFESIONALES COMO PARTE DE LA CURRICULA. LA ACTUALIZACION DE LOS PE SE REALIZA CADA 4 A?OS, EN ESTE PRECISO MOMENTO SE ESTA TRABAJANDO EN ESTE TEMA. SE SIGUE ADELANTE CON LOS PROGRAMAS DE TUTORIAS Y ASESORIAS. PARA LA INCORPORACION DE UNA SEGUNDA LENGUA SE MODIFICARON LOS REQUISITOS DE EGRESO DE ALGUNOS PE, YA QUE EL PUNTAJE DE INGLES ESTABA COMO REQUISITO DE EGRESO, LO CUAL DETENIA EL EGRESO DE LOS ALUMNOS, AHORA SE PASO COMO REQUISITO DE TITULACION, CON ESTO SE HOMOLOGAN TODOS LOS PE, ADEMAS DE QUE LOS PE TIENEN INCORPORADO EN SU CURRICULA 5 NIVELES DE INGLES. EL USO Y APROVECHAMIENTO DE LAS TECNOLOGIAS TAMBIEN HA CAUSADO UN BENEFICIO QUE IMPACTA EN LA CALIDAD ACADIMICA, DESDE EL USO DE LAS REDES SOCIALES PARA ASESORAR, ACORDAR, DEJAR TRABAJOS, ENTREGARLOS, USO DEL PORTAL PARA LA COMUNICACION CONSTANTE ENTRE PROFESOR Y ALUMNO, ENTRE ALUMNOS, TRABAJO COLABORATIVO Y APLICACION DE EXAMENES, TODO ESTO REDUNDA EN LA MEJORA DE LA CALIDAD ACADÉMICA.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

LAS RECOMENDACIONES ATENDIDAS SON LAS QUE SE REFIEREN PRINCIPALMENTE A INFRAESTRUCTURA, ES ASI QUE, SE HAN ATENDIDO LAS QUE SE?ALAN MEJORAS EN EL EQUIPAMIENTO PARA EL PE DE INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES YA QUE SE INSTALARON BASES PARA LA COLOCACION DE ANTENAS PARABOLICAS Y SE ACTUALIZO PARTE DEL EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE REDES. SE ADQUIRIERON EQUIPOS MAC ATENDIENDO A RECOMENDACIONES DE CONTAR CON DIVERSAS PLATAFORMAS SOBRE TODO PARA EL PE DE INGENIERIA EN COMPUTACION. SE ADECUARON ESPACIOS PARA LOS ALUMNOS DE LOS PE DE POSGRADO QUE ESTAN EN EL PNPC Y SE ADQUIRIO EQUIPAMIENTO QUE APOYE EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS DE ESOS PE. OTRAS RECOMENDACIONES SON DE ORDEN ADMINISTRATIVO, ORGANIZACIONAL Y DE ?MBITO INSTITUCIONAL, COMO LA FALTA DE PTC, EL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL, PARA EL CUAL SE MANTIENE EL PROGRAMA DE TUTORIAS Y LA ATENCIÓN PERSONALIZADA DE LOS ESTUDIANTES, ASI COMO EL APOYO EN LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-15
Fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

LOS INDICADORES QUE SE HAN VISTO MEJORADOS SON LA PROPORCION DE PTC CON DOCTORADO QUE SE INCREMENTO EN UN 5%, LOS PTC CON PERFIL PRODEP SE INCREMENTO UN 7%, LOS PTC EN EL SNI SE INCREMENTO UN 4%. EN CUANTO A COMPEPTITIVIDAD, LOS INDICADORES TAMBIEN HAN EVOLUCIONADO MUY POSITIVAMENTE, SOBRE TODO EN POSGRADO PASANDO DEL 20% AL 60% DE LOS PE EN EL PNPC Y A NIVEL DE LICENCIATURA MANTENIENDO EL 100% DE LOS PE EVALUABLES COMO PE DE CALIDAD. EL NUMERO DE CA SE HA MANTENIDO AUNQUE HA MEJORADO EN EL GRADO DE CONSOLIDACION CONTANDO CON 1 CAC, 1 CAEC Y 1 CAEF. EN CUANTO A INFRAESTRUCTURA DE COMPUTO SE ADQUIRIERON COMPUTADORAS MAC LO QUE MEJORA LA PROPORCION DE ALUMNOS/COMPUTADORA, MAS AAN CUANDO SE HA PRESENTADO UNA DISMINUSION EN LA MATRÍCULA, TAMBIEN SE HA INCREMENTADO EL NUMERO DE EJEMPLARES EN EL ACERVO BIBLIIGRAFICO PARA LOS PE DE POSGRADO.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1		0	0	1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	0	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

SE ADQUIRIERON 15 COMPUTADORAS MAC CON IMPACTO DIRECTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES, SE ADQUIRIO SOFTWARE DE ADMINISTRACION DE REDES Y DE EQUIPO DE CÓMPUTO, ASI COMO DE DISEÑO, SU IMPACTO ES DIRECTO EN EL SERVICIO DE APOYO ACADEMICO. SE AVANZO EN EL ACONDICIONAMIENTO DEL CENTRO DE DATOS, QUE SERA EL LUGAR EN EL QUE SE ALBERGUE EL NODO CENTRAL DE LA RED PARA TODO EL CAMPUS DE JURIQULLA (EN ESTE CAMPUS ESTAN INSTALACIONES DE LA DES DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACIONES, ASI COMO LA DES DE CIENCIAS NATURALES), TAMBIEN SE ALBERGARAN LOS SERVIDORES ACTUALES Y NUEVOS SERVIDORES PARA ATENDER LOS PE ACTUALES Y NUEVOS PROGRAMAS INCLUSIVE PE QUE SERAN A DISTANCIA. SE ADQUIRIERON EQUIPOS Y ACERVOS DE APOYO AL DESARROLLO DE LOS PE DE POSGRADO Y DE LOS CUERPOS ACADEMICOS.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

CON EL APOYO DE ESTE PROYECTO SE OFRECIO UN CURSO DE VIRTUALIZACION DE SERVIDORES CON UNA DURACIÓN DE 40 HORAS Y LA PARTICIPACION DE 10 PROFESORES. SE PRESENTARON VARIOS ARTICULOS EN CONGRESOS COORDINADOS POR LOS 3 CUERPOS ACADEMICOS EN LOS QUE SE TUVO LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

EN ESTE PROYECTO Y DE FORMA PARTICULAR EN ESTE RUBRO SE APOYO LA MOVILIDAD DE UN ESTUDIANTE A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID, SE ADQUIRIO MOBILIARIO PARA USO DE LOS ESTUDIANTES EN ESPACIOS QUE LES BRINDEN CONFORT, Y SE TUVO PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES CON LOS CUERPOS ACADÉMICOS CON LA PRESENTACION DE DOS ARTICULOS.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-15
Fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa de

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
Artículo 1: Design and Implementation of Ant Colony Algorithms to Enhance Airborne Pollution Models
Revista: International Journal of Environmental Science and Toxicology

Ponencias
Ponencia 1: Comparative analysis of phase unwrapping in PSP using depth images
Evento: INTERNATIONAL CONFERENCE ON MECHATRONICS, ELECTRONICS AND AUTOMOTIVE ENGINEERING
Ponencia 2: LAS FASES DEL DISEÑO MECANICO DESARROLLANDO UN APLASTADOR DE LATAS
Evento: XXI CONGRESO INTERNACIONAL ANUAL DE LA SOMIM
Ponencia 3: Trajectory planning for keyhole neurosurgery using fuzzy logic for risk evaluation
Evento: 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRICAL ENGINEERING, COMPUTING SCIENCE AND
Ponencia 4: Calibration of an optical stereo-tracker with a videometric system using the pair-point method for IGS
Evento: 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRICAL ENGINEERING, COMPUTING SCIENCE AND
Ponencia 5: ESTRATEGIA PARA IMPLEMENTAR UN MODELO DE EDUCACION A DISTANCIA. EL CASO DE LA
Evento: EDUTEC XVIII CONGRESO INTERNACIONAL RIOBAMBA-ECUADOR 2015

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación
Muy Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Ing. Fernando Julián Jiménez Tapia.
Responsable del proyecto