



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES  
-22MSU0016B-14

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la innovación educativa y la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Disminuir tasa de deserción y elevar el porcentaje de egreso de 61% a 70% en 2016.	61.00	46.00	75.41	50,781.00	50,753.90	99.95
3	Fomentar a los alumnos el deporte, programa de salud y participación en eventos culturales.	70.00	70.00	100.00	40,704.00	30,712.88	75.45
4	Participación de los estudiantes en proyectos de vinculación social	25.00	25.00	100.00	164,792.00	128,225.67	77.81

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	6,577.20	0.00		5,156.20	0.00		7,484.04	61.00	46.00	31,536.46
3	0.00	0.00	10,940.68	0.00		3,001.68	0.00		6,694.64	70.00	70.00	10,075.88
4	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	25.00	5.00	3,650.44	0.00	25.00	124,575.23

No. MA	Observación
1	La flexibilidad de los PE no favorece el egreso a tiempo de todos los alumnos ya que cursan las asignaturas según sus posibilidades. ANEXO 1
3	ANEXO 2.
4	Se cumplió la meta este trimestre con 2 programas de vinculación: alfabetización en lengua hñähñü y Corpus del Habla en el estado de Querétaro. ANEXO 3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la planta académica y la calidad de los Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar el número profesores (PTC, PMT y PA) que se actualizarán	30.00	30.00	100.00	39,456.00	22,727.54	57.60
3	Fortalecer 2 CA de Lingüística y Literatura y crear 2 nuevos CA, CAEC de Estudios Literarios y CAEF en Docencia de Lenguas	3.00	3.00	100.00	542,838.00	486,017.11	89.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	15.00	15.00	0.00	30.00	30.00	22,727.54
3	3.00		0.00	0.00		108,861.21	0.00		93,083.40	0.00	3.00	284,072.50

No. MA	Observación
1	ANEXO 4
3	ANEXO 5.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer y mantener la calidad de los PE de posgrado y crear 2 nuevos PE de calidad: Maestría en Docencia de Lenguas (en 2015) y Doctorado en Literatura (en 2017)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejorar la infraestructura y la innovación educativa para el sostenimiento de 4 posgrados en PNPC favoreciendo a 25 alumnos	4.00	3.00	75.00	599,875.00	599,875.00	100.00



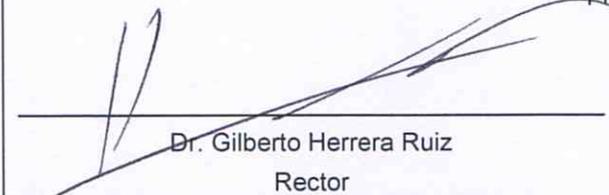

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	3.00	3.00	0.00	0.00		10,237.00	4.00		584,190.00	0.00		5,448.00

No. MA	Observación
2	ANEXO 6

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer los PE de TSU y Licenciatura y atender recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los PE de calidad y certificar los PE evaluables.	5.00	3.00	60.00	20,982.00	20,982.00	100.00
2	Fortalecer los PE mediante el impulso de la cooperación académica e internacionalización	5.00	5.00	100.00	119,277.00	44,999.98	37.73

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	3.00	3.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	5.00		20,982.00
2	0.00	0.00	30,000.00	0.00		14,999.98	0.00		0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	No se cumplió la meta anual. Ya estamos trabajando para la evaluación por CIEES de los PE evaluables pero todavía no hemos acabado. En 2016 se realizarán las evaluaciones de los PE evaluables que no hayan sido evaluados. ANEXO 7.
2	ANEXO 8.

Firma	
	
Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	Lic. Floriane Aurelie Sandrine Mauny Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4  
 EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-14

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo:		Total: 36										
1.1.1	Licenciatura	1	2.78	2	5.56	0	0	2	5.56	100+	100	
1.1.3	Maestría	13	36.11	13	36.11	0	0	12	33.33	100+	92.31	ANEXO 9
1.1.4	Doctorado	19	52.78	21	58.33	21	58.33	21	58.33	100	100	ANEXO 10
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	88.89	34	94.44	34	94.44	34	94.44	100	100	ANEXO 11
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	52.78	21	58.33	21	58.33	21	58.33	100	100	ANEXO 12
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	44.44	19	52.78	19	52.78	19	52.78	100	100	ANEXO 13
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	25	12	33.33	12	33.33	12	33.33	100	100	ANEXO 14
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	32	88.89	36	100	36	100	34	94.44	94.44	94.44	El valor no se alcanzó este trimestre ya que muchos profesores se fueron de sabático o tienen descarga laboral por estudiar un doctorado. Se alcanzaron 24 PTC que participan en el programa de tutorías. ANEXO 15
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 289										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	6.92	20	6.92	0	0	20	6.92	100+	100	Se cumplió la meta este trimestre con dos cursos de actualización que se impartieron para los profesores. ANEXO 16
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100	ANEXO 17
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	66.67	0	0	1	33.33	100+	50	ANEXO 18
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	ANEXO 19
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	ANEXO 20
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	ANEXO 21
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	60	4	80	4	80	4	80	100	100	ANEXO 22

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-14

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	ANEXO 23
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	ANEXO 24
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	40	2	40	0	0	2	40	100+	100	ANEXO 25
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 5</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	5	100	5	100	3	60	60	60	No se cumplió la meta por cuestiones de reestructuración de los PE que se iban a evaluar. En 2016 se evaluará el PA en Enseñanza de Lenguas y la Lic. en estudios literarios. Se alcanzaron 3 PE con nivel 1 de CIEES. ANEXO 26
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60	3	60	0	0	2	40	100+	66.67	ANEXO 27
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	80	5	100	5	100	3	60	60	60	No se cumplió la meta por cuestiones de reestructuración de los PE que se iban a evaluar. En 2016 se evaluará el PA en Enseñanza de Lenguas y la Lic. en estudios literarios. Se alcanzaron 3 PE de calidad. ANEXO 28
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 472</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	369	78.18	472	100	472	100	396	83.9	83.9	83.9	No se cumplió la meta por cuestiones de reestructuración de los PE que se iban a evaluar. En 2016 se evaluará el PA en Enseñanza de Lenguas y la Lic. en estudios literarios. ANEXO 29
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 4</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	50	4	100	4	100	2	50	50	50	No se cumplió la meta ya que todavía no se aprueba el plan de estudio de la nueva maestría en Docencia de Lenguas. El nuevo PE se aprobará en 2016. Se alcanzaron 2 PE de posgrado actualizados. ANEXO 30
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	1	25	1	25	0	0	1	25	100+	100	ANEXO 31

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-14

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	4	100	0	0	3	75	100+	75	ANEXO 32
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	75	4	100	0	0	3	75	100+	75	ANEXO 32
<b>Total de Matricula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 39</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	23	58.97	39	100	39	100	42	100+	100+	100+	Ingresaron este año más alumnos en los PE de posgrado. ANEXO 33

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **88.74 %**

Dr. Gilberto Herrera Ruíz  
Rector

Lic. Floriane Aurelie Sandrine Mauny  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-14  
VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con los recursos PIFI se logró avanzar significativamente tanto en la parte de la capacidad académica como la competitividad académica. Se cumplió la meta de 12 profesores de tiempo completo que pertenecen al SNI y 19 PTC con reconocimiento del Perfil PRODEP. Además se cumplió la meta de 30 profesores actualizados en 2015. Se creó el CA en Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas y Culturas pero todavía no se entregan los resultados para la convocatoria de Nuevos CAs, sin embargo los miembros del nuevo CA ya están empezando a trabajar en conjunto. Se logró la participación de 25 alumnos en proyectos de vinculación tales como el proyecto de alfabetización en lengua Hñáñhü y el proyecto del Corpus del Habla en Querétaro.

**2.- Problemas atendidos**

Uno de los problemas atendidos fue la participación de los profesores en cursos de actualización ya que 30 profesores participaron en cursos de actualización y de formación docente en 2015. Con el apoyo de los recursos PIFI se pudieron organizar dos cursos importantes de actualización docente: el curso de "Educación por competencias en Humanidades y Artes", el de "Literaturas expandidas en el dominio digital". Se logró la participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales para presentar sus proyectos de investigación, artículos etc... lo que permite su permanencia en el SNI y permanecer con el perfil PRODEP además de aumentar su productividad académica (libros, artículos etc...). También se logró una mayor participación de los alumnos en proyectos de vinculación social.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La principal fortaleza de la Facultad es que se conservó el 100% de los programas de posgrado en el PNPC. Otra fortaleza es que se conservó el 60% de los PE evaluables de calidad. 3 Licenciaturas están evaluadas por CIEES con nivel 1 y 2 están acreditadas por COAPEHUM (organismo de COPAES). Ya se realizó la visita in situ para la acreditación de la Lic. en Lenguas Modernas en Francés y se espera el resultado en el transcurso del mes de diciembre de este año. Otra fortaleza son los indicadores de capacidad académica, los cuales incrementaron ya que ahora 12 PTC pertenecen al SNI (el 34%) y 19 tienen perfil PRODEP (el 54%). Además, el 63% de los PTC tienen grado de doctor.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se sigue trabajando materias y cursos de manera virtual. Se trabajó en la reestructuración de la Lic. en estudios para que fuera basada en competencias, y ya se aprobó por el Consejo Académico de la Facultad. Los 5 PE de Lic. y TSU El servicio social y las prácticas profesionales están incluidos en los PE de Lic. y TSU. Otro impacto de la innovación educativa es la participación de alumnos y docentes en proyectos de vinculación social tales como el proyecto de alfabetización en lengua Hñáñhü y el proyecto del Corpus del Habla en Querétaro.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con el fin de disminuir la deserción se organizaron jornadas deportivas semestrales y un encuentro de salud y deporte. Además con el fin de incrementar la eficiencia terminal se impartió un taller de habilidades y hábitos de estudio a todos los estudiantes de 1er semestre de las licenciaturas y TSU. Para atender una recomendación del COAPEHUM, se incrementó el número de profesores con perfil PRODEP que imparten en los PE al igual que se incrementó el número de PTC con grado de doctor. Hay una mayor participación de los profesores en los procesos de actualización de los PE.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Incrementó el número de PTCs con doctorado, 63% de los PTC tienen grado de doctor, y número de SNI (34% de los profesores de TC están inscritos en el SNI). También aumento el número de profesores con reconocimiento del perfil PRODEP, 54% de los PTC tienen el reconocimiento.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-14  
VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3				3
Alumnos de Posgrado	0				0
Total	3	0	0	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se modernizó la infraestructura con la adquisición de un equipo para el registro de la actividad eléctrica del cerebro para el Laboratorio de Estudio de Lenguaje (LABEL).

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartieron varios cursos de formación docente en los cuales 30 docentes participaron. El CA en lingüística mantuvo su grado de "consolidado" y el CA en Literatura mantuvo su grado de "en consolidación". Se creó el CA en Estudios Literarios el cual está en formación. Se creó un CA en Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas y Culturas pero todavía no se entregan los resultados para la convocatoria de Nuevos CAs, sin embargo los miembros del CA ya están trabajando en conjunto.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se organizó el I Encuentro de Salud y Deporte en la Facultad con ponentes especialistas en temáticas de salud, prevención de adicciones, deportes y nutrición. Además se organizaron jornadas deportivas semestrales en las cuales se organizan actividades y torneos deportivos. El impacto en la formación y atención integral del estudiante se ve también reflejado a través de la participación de los alumnos en proyectos de vinculación social (Alfabetización en lengua indígena y Corpus del Habla en Querétaro).

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

**Ponencia 1:** El estudio del desarrollo del lenguaje en etapas tardías y su vinculación con las etapas escolares

**Evento:** II Congreso de Investigadores del SNI, Guadalajara

**Ponencia 2:** El fuego del deseo. Literatura y violencia mimética en Miguel de Unamuno

**Evento:** XII Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores de la Literatura Hispánica, Sevilla, España

**Ponencia 3:** Érice: El tiempo dentro del tiempo, Festival Internacional de Cine UABC 2015.

**Evento:** IV Foro de Análisis y Crítica Cinematográfica, Mexicali

**Ponencia 4:** "An RRG approach to Spanish temporal adjuncts"

**Evento:** Role and Reference Grammar 2015, Düsseldorf, Alemania

**Ponencia 5:** El desarrollo de las editoriales cartoneras en Chile y el mundo

**Evento:** III Encuentro Internacional de Editoriales Cartoneras



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-14  
VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

- Ponencia 6:** La antología poética como propuesta de un canon.  
**Evento:** 2° Encuentro de Profesores de Lengua y Literatura Española, Chetumal
- Ponencia 7:** José Emilio Pacheco y la difusión de la poesía Czeslaw Milosz  
**Evento:** XV Congreso Internacional de Poesía y Poética, Puebla
- Ponencia 8:** Cambios cognitivos y neuronales asociados con el aprendizaje morfosintáctico de una lengua extranjera  
**Evento:** XIII Congreso Nacional de Lingüística, Chiapas
- Ponencia 9:** El papel de la lengua materna en el aprendizaje morfosintáctico en L2. Un estudio neurolingüístico  
**Evento:** 3er Foro de Bilingüismo: bilingüismo y rendimiento académico
- Ponencia 10:** Los verbos con preposición en francés  
**Evento:** Congreso Internacional de Idiomas "Lenguas, literacidad, culturas e investigación en el siglo XXI, Ensenada
- Ponencia 11:** El cuento como medio para desarrollar la producción escrita  
**Evento:** 4ta Feria Internacional del Libro, Chiapas
- Ponencia 12:** Ibsen and Shakespeare in Mexico  
**Evento:** Shakespeare and Scandinavia Conference 2015, Kingston University, UK
- Ponencia 13:** The use of BESA as a bilingual test with monolingual Spanish-speaking children  
**Evento:** 36th SYMPOSIUM ON RESEARCH IN CHILD LANGUAGE DISORDERS, Madison Wisconsin Estados Unidos
- Ponencia 14:** Violencias sociales, memoria y educación. Perspectivas desde México.  
**Evento:** LASA2015 Congress, San Juan, Puerto Rico
- Ponencia 15:** No sólo de lectura vive el estudiante. Apuntes para un proyecto de actualización docente.  
**Evento:** IV Seminario Internacional de Lectura en la Universidad, III Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita
- Ponencia 16:** ¡QUÉ PROBLEMA ES OBSERVAR A NUESTROS ALUMNOS...!  
**Evento:** X Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL), Chetumal
- Ponencia 17:** Bueno. A Window Opener  
**Evento:** 13th International Cognitive Linguistics Conference, New Castle, Inglaterra
- Ponencia 18:** Según. A space builder into mirativity  
**Evento:** 14th International Pragmatics Conference, Amberes, Bélgica
- Ponencia 19:** La comida de los peregrinos: itinerarios culturales y gastronomía  
**Evento:** VI Encuentro Nacional de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la
- Ponencia 20:** Mesa redonda: Départements de formation de spécialistes de français au Mexique  
**Evento:** XIV Encuentro nacional de Licenciaturas de Francés en México, Xalapa
- Ponencia 21:** Dynamiser la classe, simple comme bonjour !  
**Evento:** 14E RENCONTRE NATIONALE DES DEPARTEMENTS UNIVERSITAIRES DE FRANÇAIS AU MEXIQUE,
- Ponencia 22:** La comida de los peregrinos: itinerarios culturales y gastronomía  
**Evento:** VI Encuentro Nacional de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la
- Ponencia 23:** La tercera Raíz: el legado africano en América Latina  
**Evento:** VI Encuentro Nacional de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la
- Ponencia 24:** ¿Qué papel tienen la instrucción y el desarrollo de la L2 sobre la L1?  
**Evento:** Congreso Internacional de Idiomas "Lenguas, literacidad, culturas e investigación en el siglo XXI, Ensenada
- Ponencia 25:** Prosodia de los actos de habla directivos: de los mandatos a los ruegos  
**Evento:** XIII CONGRESO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA, Chiapas
- Ponencia 26:** Entonación de dialectos colombianos  
**Evento:** Coloquio de Lingüística, Medellín, Colombia
- Ponencia 27:** Prosodia y Discurso  
**Evento:** Jornada académica "La melodía de las palabras", Medellín, Colombia
- Ponencia 28:** Elicitación de la entonación del español rural en la Sierra Gorda de Querétaro  
**Evento:** XIII Congreso Nacional de Lingüística, AMLA 2015, Chiapas
- Ponencia 29:** Patrones entonativos del náhuatl de la Huasteca Veracruzana  
**Evento:** XIII Congreso Nacional de Lingüística, AMLA 2015, Chiapas
- Ponencia 30:** Elicitation of Rural Spanish Intonation in Querétaro's Sierra Gorda  
**Evento:** XXXIV Romanistentag, Mannheim 2015, Alemania

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-14  
VINCULACION DE LA DES Y FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Lic. Floriané Aurelle Sandrine Mauny  
Responsable del proyecto