



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.  
 -22MSU0016B-13

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar y mejorar los niveles de calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la calidad de los PE de licenciatura evaluables a través de la atención y aseguramiento de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores.	3.00	3.00	100.00	277,194.00	258,237.40	93.16
2	Apoyar a los PE de licenciatura no evaluables para que reúnan condiciones que garanticen su calidad al momento de su evaluación diagnóstica por parte de CIEES.	2.00	2.00	100.00	358,404.00	330,320.71	92.16
3	Incrementar el uso de las TIC en la práctica docente y en la formación de los estudiantes de los 5 PE de licenciatura de la DES.	5.00	5.00	100.00	84,873.00	82,733.56	97.48
4	Promover el intercambio de experiencias académicas y resultados de investigación y estado del arte de las disciplinas de los PE.	5.00	5.00	100.00	19,873.00	12,986.00	65.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	3.00	3.00	26,397.89	0.00		150,650.00	0.00		49,318.92	0.00		31,870.59
2	2.00	2.00	0.00	0.00		27,145.99	0.00		295,718.97	0.00		7,455.75
3	5.00	5.00	0.00	0.00		12,479.28	0.00		49,374.28	0.00		20,880.00
4	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00		0.00	0.00		12,986.00

No. MA	Observación
1	Carpeta 2, Metas académicas, Anexo 1.
2	Carpeta 2, Metas académicas, Anexo 2.
3	Carpeta 2, Metas académicas, Anexo 3.
4	Carpeta 2, Metas académicas, Anexo 4.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar la permanencia e ingreso de los programas de posgrado al PNPC de Conacyt						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Apoyar y fortalecer las LGAC de los PE de posgrado mediante actividades académicas entre la planta docente y estudiantes.	5.00	5.00	100.00	204,182.00	174,681.98	85.55

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	5.00	5.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		174,681.98

No. MA	Observación
3	Carpeta 2, Metas académicas, Anexo 5.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la planta académica, consolidar y mejorar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar y asegurar la consolidación de los CA y de las LGAC de la DES.	5.00	5.00	100.00	162,207.00	138,585.00	85.44
2	Garantizar la calidad de la capacidad académica a través del fortalecimiento que asegure e incremente el número de PTC con perfil Promep y adscripci	5.00	5.00	100.00	141,266.00	140,912.96	99.75

K

Humberto

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		10,000.00	5.00	5.00	43,886.26	0.00		84,698.74
2	0.00		0.00	0.00		0.00	5.00	5.00	0.00	0.00		140,912.96

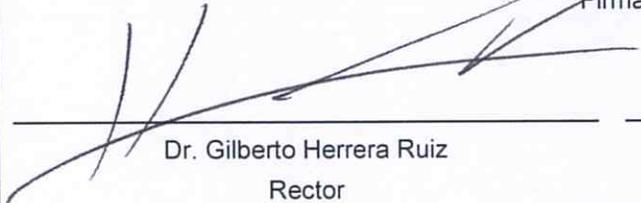
No. MA	Observación
1	Carpeta 2, Metas académicas, Anexo 6.
2	Carpeta 2, Metas académicas, Anexo 7.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Atender la formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la participación de los estudiantes de la DES en actividades académicas de educación para el desarrollo sustentable.	3.00	3.00	100.00	79,955.00	79,758.31	99.75
3	Asegurar las condiciones para mejorar la atención y la formación de los estudiantes mediante el desarrollo de actividades académicas tanto curriculares como extracurriculares.	5.00	5.00	100.00	205,586.00	185,756.24	90.35
4	Fortalecer los procesos de movilidad nacional e internacional de los 5 PE de licenciatura.	16.00	19.00	118.75	793,842.00	253,644.05	31.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		8,907.06	2.00	2.00	12,006.95	3.00	3.00	58,844.30
3	0.00		0.00	0.00		21,464.98	5.00	5.00	77,288.25	0.00		87,003.01
4	5.00	7.00	40,000.00	0.00		131,012.38	16.00	19.00	62,957.67	0.00		19,674.00

No. MA	Observación
1	El 7 de Noviembre inició el Diplomado Internacional en Agroecología para la Sustentabilidad, que busca promover el desarrollo de sistemas

	agroecológicos sustentables, compartir metodologías y estudios de caso que permitan el acceso a circuitos cortos de intercambio y comercio y mercado justo de bienes y servicios con identidad cultural, que contribuyan a la defensa del territorio y construcción de relaciones sustentables, y conformar una red de personas egresadas donde los estudiantes y docentes dialoguen sobre estrategias, emprendimientos e iniciativas locales. Carpeta 2, Metas académicas, Anexo 8.
3	Carpeta 2, Metas académicas, Anexo 9.
4	Carpeta 2, Metas académicas, Anexo 10.

 Firma Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Dra. Margarita Espinosa Blas. Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
 Clave 911: 22MSU0016B

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 33										
1.1.3	Maestría	7	21.21	6	18.18	0	0	6	18.18	100+	100	
1.1.4	Doctorado	25	75.76	27	81.82	0	0	27	81.82	100+	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	93.94	33	100	33	100	32	96.97	96.97	96.97	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	75.76	27	81.82	27	81.82	27	81.82	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	66.67	23	69.7	23	69.7	21	63.64	91.3	91.3	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	18	54.55	19	57.58	0	0	20	60.61	100+	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	31	93.94	33	100	0	0	33	100	100+	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										
1.3.1	Consolidados	3	60	3	60	3	60	3	60	100	100	
1.3.2	En Consolidación	2	40	2	40	2	40	1	20	50	50	El CA en Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades no logró avanzar y el CA Trabajo, Cultura y Sociedad se encuentra terminando el proyecto de fortalecimiento. El próximo año ambos CA serán evaluados esperando avanzar en su nivel de consolidación.
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	3	60	0	0	3	60	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	




Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

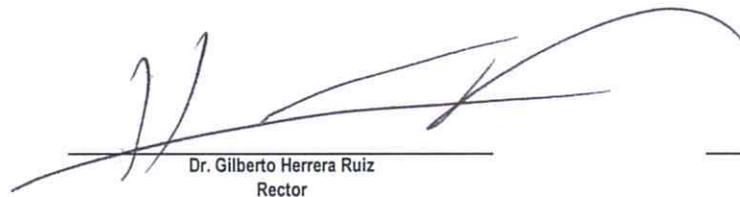
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 261											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	318	121.84	261	100	0	0	307	100+	100+	100+		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	80	5	100	0	0	5	100	100+	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	80	5	100	0	0	5	100	100+	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 76											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	53	69.74	76	100	0	0	80	100+	100+	100+		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	94	41	43.62	20	21.28	0	0	21	22.34	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	96	16	16.67	11	11.46	0	0	14	14.58	100+	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 96.91 %



Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector



Dra. Margarita Espinosa Blas.  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En este primer año de implementación del proyecto aprobado para la DES Filosofía 2014-2015 se han consolidado las políticas y acciones que impactan de manera positiva en el fortalecimiento institucional y la formación integral de los estudiantes. A continuación se muestra la valoración general del cumplimiento académico del proyecto:

Capacidad Académica.

En cuanto a la capacidad Académica, la DES se integra de 32 Profesores de Tiempo completo, de los cuales 6 tienen maestría y 27 doctorado. El 100% cuenta con posgrado en el área disciplinar de su desempeño. La DES cuenta con una planta docente con altos niveles de habilitación, 23 PTC cuentan con Perfil deseable reconocido por PRODEP-SES y 19 tienen adscripción al SNI. El 100% además participa en el programa de tutorías. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Anexo 1).

El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos se ve reflejado en sus niveles de consolidación y en la vinculación de sus LGAC con los programas de posgrado principalmente. Actualmente se encuentran 3 CA en nivel Consolidado, 1 En Consolidación y 1 En Formación. El Cuerpo Académico Filosofía Contemporánea avanzó a Consolidado. Los CA Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades y Trabajo, cultura y región serán evaluados en 2016. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Anexo 2 y 3).

Competitividad Académica.

La competitividad académica de la DES también se consolidó, sin embargo se reconoce que la calidad de los programas educativos es un proceso que requiere de la revisión y actualización de los programas educativos para buscar su pertinencia acorde al modelo educativo institucional, atendiendo a los resultados de eficiencia terminal y al contexto social. En ese sentido se prevé para 2016 la revisión y actualización de los programas de licenciatura. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Anexo 4 y 5).

Los programas de licenciatura en Historia, Filosofía y Antropología son nivel 1 de CIEES y se han atendido el 100% de sus recomendaciones, así como el 75% de las emitidas por COPAES. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Anexo 6, 7 y 8). Para el próximo año se realizará la solicitud de evaluación para el proceso de certificación de la calidad de los programas de Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y Gastronomía, los cuales en junio de este año tuvieron su primera generación de egreso.

El número de matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables es de 307. La disminución del ingreso a los programas responde a diferentes causas, que van desde la depreciación de solicitudes hasta la deserción. Sin embargo actualmente la DES está implementando estrategias de atención a la formación integral de los estudiantes que coadyuven a estas problemáticas, principalmente en el apoyo de becas y la difusión de los programas en las preparatorias, así mismo con cursos de regularización, programa de tutorías, impulso a la movilidad e intercambio académico, entre otros. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Anexo 9).

El total de programas educativos de posgrado de la DES Filosofía es de 5, cuatro maestrías: Estudios Históricos, Filosofía Contemporánea Aplicada, Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y Estudios Antropológicos de Sociedades Contemporáneas, y un doctorado Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad. El 100% de los programas es reconocido por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de CONACYT. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Anexo 10).

Actualmente se están atendiendo las observaciones emitidas, principalmente aquellas que tienen que ver con la adecuación de los espacios y la generación de laboratorios. Con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) la DES se encuentra desarrollando la construcción y puesta en marcha del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo de Capital Humano (CIIDECH).

El CIIDECH tiene por objetivo generar una plataforma de desarrollo de capital humano, investigación y vinculación para detectar y atender los problemas derivados del acelerado proceso de urbanización del estado, bajo un modelo interdisciplinario, con impacto de desarrollo sustentable.

El CIIDECH dará cabida a las nuevas aulas para los posgrados, así como espacios colectivos e individuales de trabajo, además de contar con 1 Biblioteca, 1 librería universitaria, 1 módulo de consulta del INEGI, 1 sala de cómputo, 1 sala audiovisual, 1 cafetería, 3 laboratorios especializados, 1 salón de ética y bioética y servicios generales.

El número de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad es de 80 estudiantes. Se incrementó el ingreso a los posgrados, otorgándose un número mayor de becas en las Maestrías en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y Estudios Antropológicos de Sociedades Contemporáneas. (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Competitividad Académica, Anexo 11).

Sobre la tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura fue de 21 estudiantes, y de titulación de 14 (Ver Carpeta 1. Metas compromiso, Anexo 12 y 13).

El fenómeno del rezago académico, la deserción escolar y la baja eficiencia terminal son prioritarios en la dirección, planta docente y administrativa de la DES Filosofía. Se ha elaborado un plan de acción que prevé la implementación de acciones para dar solución y seguimiento al problema. Actualmente se han llevado a cabo las siguientes acciones

1. Sistematización y evaluación de indicadores que permiten focalizar de manera acertada y medir el impacto de los PE.
2. Implementar Diplomados de actualización como una forma de titulación para los estudiantes.
3. Se están revisando los Mapa Curricular de los PE, ya que se prevé una reestructuración para 2016 de modo que la nueva actualización considerará los indicadores académicos.

Metas Académicas.

En relación al cumplimiento de objetivos referentes a las metas académicas la valoración es la siguiente:

Objetivo 1. Consolidar y mejorar los niveles de calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura.

Meta 1. Garantizar la calidad de los PE de licenciatura evaluables a través de la atención y aseguramiento de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores. Dentro de las recomendaciones emitidas por COPAES a los PE de Antropología, Historia y Filosofía se han atendido el 75% de las recomendaciones. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 1, Anexo 1).



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

-Se adquirieron materiales e infraestructura académica para la adecuación y equipamiento de espacios.  
-Estudiantes de los 5 PE participaron en congresos con presentación de ponencia y realizaron visitas a museos y archivos como complemento a su formación.  
-Se realizaron 2 cursos de formación docente orientados a la elaboración de materiales para la actualización curricular y disciplinar.  
Meta 2. Apoyar a los PE de licenciatura no evaluables para que reúnan condiciones que garanticen su calidad al momento de su evaluación diagnóstica por parte de CIEES. Se adquirió infraestructura académica y materiales para mejorar las condiciones de los PE no evaluables. Actualmente las comisiones se encuentran trabajando en la integración de información para solicitar la evaluación externa en 2016. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 1, Anexo 2).  
Meta 3. Incrementar el uso de las TIC en la práctica docente y en la formación de los estudiantes de los 5 PE de licenciatura de la DES. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 1, Anexo 11). Al respecto se adquirió software especializado para las disciplinas, y equipo para mantenimiento de las aulas multimedia a fin de mejorar los espacios de servicio. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 1, Anexo 3).  
Meta 4. Promover el intercambio de experiencias académicas y resultados de investigación y estado del arte de las disciplinas de los PE. En el mes de abril se llevó a cabo la tercera semana Cultural interdisciplinaria entre los 5 PE en Campus Centro Histórico y Campus Aeropuerto. El evento académico estuvo integrado por conferencias magistrales de profesores invitados, mesas de debate, proyección de películas, talleres artísticos y culturales, muestra gastronómica y el 1er. Tianguis de Trueque y Economía Solidaria. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 1, Anexo 4).

Objetivo 2. Impulsar la permanencia e ingreso de los programas de posgrado al PNPC de Conacyt.

Meta 1. Apoyar y fortalecer las LGAC de los PE de posgrado mediante actividades académicas entre la planta docente y estudiantes. Se publicaron 5 libros conjuntos para el fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de maestría y doctorado. Así mismo se organizaron dos coloquios: VI Coloquio Interinstitucional de Posgrados en Historia en colaboración con la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guanajuato, y el Coloquio Internacional "La Universidad y el quehacer del trabajo interdisciplinario" en vinculación con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 2, Anexo 5).

Objetivo 3. Fortalecer la planta académica, consolidar y mejorar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.

Meta 1. Mejorar y asegurar la consolidación de los CA y de las LGAC de la DES. Se logró la permanencia de los con 5 CA mediante diversas actividades académicas: dos publicaciones de libros arbitrados de producción conjunta y 4 profesores asistieron a congresos nacionales y 5 a internacionales con presentación de ponencia. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 3, Anexo 6).

Meta 2. Garantizar la calidad de la capacidad académica a través del fortalecimiento que asegure e incremente el número de PTC con perfil Prodep y adscripción al SNI.

La DES logró la permanencia de 23 PTC perfiles Prodep y 19 con adscripción al SNI. Se publicaron 5 libros de autoría individual de profesores de tiempo completo con perfil prodep y adscripción al SNI. Los CA Consolidados son Historia, Estudios Cruzados sobre la Modernidad y Filosofía Contemporánea, En Consolidación Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades, y En Formación Trabajo, Cultura y Región que serán evaluados en 2016. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 3, Anexo 7).

Objetivo 4. Atender a la formación integral de los estudiantes.

Meta 1. Fortalecer la participación de los estudiantes de la DES en actividades académicas de educación para el desarrollo sustentable. Se programaron 3 actividades para la formación integral de los estudiantes en actividades de educación ambiental para el desarrollo sustentable (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 3, Anexo B):

- 1er. Diplomado Internacional de Agroecología para la Sustentabilidad.
- Equipamiento para prácticas de permacultura.
- Congreso Anual de Decrecimiento.

-Meta 2. Asegurar las condiciones para mejorar la atención y la formación de los estudiantes mediante el desarrollo de actividades académicas tanto curriculares como extracurriculares. Con apoyo de los recursos PROFOCIE y complementarios se realizaron las siguientes actividades en atención a la mejora de la formación integral de los estudiantes mediante actividades académicas tanto curriculares como extracurriculares.

- Se realizaron 3 cursos extracurriculares en verano dirigidos a estudiantes.
- Se adquirieron materiales para los talleres deportivos, culturales y artísticos que forman parte del modelo educativo institucional.
- Estudiantes de la licenciatura en Antropología realizaron prácticas rurales en tres diferentes municipios de la entidad.
- Se publicó un nuevo número de la revista académica estudiantil "Enchiridion. Cuento, ensayo y poesía". Esta revista permite a los estudiantes compartir sus avances de investigación y ensayos de las diferentes áreas disciplinarias de la DES. Meta 2. Se organizaron 2 eventos académicos para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes: "Coloquio multidisciplinario estudiantil" donde se presentaron diversas conferencias y se discutieron y analizaron diferentes problemáticas de la sociedad, y el Encuentro "Maíz, frijol y chile: Pilares de la cocina mexicana desde la época prehispánica hasta nuestros días" donde se realizó una feria gastronómica, un concurso gastronómico interino estudiantil y un ciclo de conferencias sobre "Maíz, frijol y chile trascendencia cultural en México. Ambos eventos estuvieron organizados y dirigidos a 300 estudiantes de la DES. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 4, Anexo 9.)

Meta 4. Fortalecer los procesos de movilidad nacional e internacional de los 5 PE de licenciatura. El intercambio académico se ha incrementado de manera significativa en la DES, ya que ha posibilitado a los estudiantes intercambiar experiencias y fortalecer su formación integral. En total 19 estudiantes realizaron movilidad curricular semestral, de los cuales 15 fueron internacionales y 4 nacionales. (Ver Carpeta 2. Metas Académicas, Objetivo 4, Anexo 10).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

2.- Problemas atendidos

Pertinencia de PE

1. Altos índices de deserción y bajos índices de egreso y titulación.

El fenómeno del rezago académico, la deserción escolar y la baja eficiencia terminal son prioritarios en el ProDES 2014-2015 Filosofía. Se ha elaborado un plan de acción que prevé la implementación de acciones para dar solución y seguimiento al problema. Actualmente se han llevado a cabo las siguientes acciones

1. Sistematización y evaluación de indicadores que permiten focalizar de manera acertada y medir el impacto de los PE.
2. Se han implementado y se siguen planeando Diplomados de actualización como una forma de titulación para los estudiantes, de modo que se difundan todas las opciones de titulación.
3. Se están revisando los Mapa Curricular de los PE, ya que se prevé una posible reestructuración para 2016, de modo que la nueva actualización considerará los indicadores académicos.

2. Actualización de habilidades didácticas y pedagógicas en el profesorado.

Actualmente se planean dos cursos de formación didáctico pedagógica y disciplinar dirigidos a profesores de la DES.

PE de Posgrado

1. Falta atender y asegurar las observaciones emitidas por Conacyt a los PE.

Actualmente se están atendiendo las observaciones emitidas, principalmente aquellas que tienen que ver con la adecuación de los espacios y la generación de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

laboratorios. Con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) la DES se encuentra desarrollando la construcción y puesta en marcha del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo de Capital Humano (CIIDECH).

El CIIDECH tiene por objetivo generar una plataforma de desarrollo de capital humano, investigación y vinculación para detectar y atender los problemas derivados del acelerado proceso de urbanización del estado, bajo un modelo interdisciplinario, con impacto de desarrollo sustentable.

El CIIDECH dará cabida a las nuevas aulas para los posgrados, así como espacios colectivos e individuales de trabajo, además de contar con 1 Biblioteca, 1 librería universitaria, 1 módulo de consulta del INEGI, 1 sala de cómputo, 1 sala audiovisual, 1 cafetería, 3 laboratorios especializados, 1 salón de ética y bioética y servicios generales.

2. Existen 3 PE inhabilitados que únicamente están abiertos para trámites administrativos de titulación.

El H. Consejo Universitario ha aprobado el cierre de las 3 Maestrías:

- Maestría en Historia
- Maestría en Antropología
- Maestría En Filosofía.

3. Falta adecuar y equipar las aulas, principalmente aquellas que se están adecuando para los nuevos posgrados.

El CIIDECH dará cabida a las nuevas aulas para los posgrados, así como espacios colectivos e individuales de trabajo, además de contar con 1 Biblioteca, 1 librería universitaria, 1 módulo de consulta del INEGI, 1 sala de cómputo, 1 sala audiovisual, 1 cafetería, 3 laboratorios especializados, 1 salón de ética y bioética y servicios generales.

El CIIDECH integrará también los laboratorios de Investigación Interdisciplinaria de problemas Multidimensionales, Educación y Mediación intercultural y Laboratorio de Producción e Investigación Visual. Todos ellos coordinados por la planta docente de la DES con la participación de estudiantes y becarios para la implementación de proyectos.

Innovación Educativa

1. Limitada integración de las TICs en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Con apoyo de los recursos PROFOCIE se ha adquirido software especializado para las diferentes áreas y a fin de que los profesores puedan integrarlo en su práctica docente.

2. Mejorar el equipo para la recepción y transmisión de videoconferencias.

Actualmente se cuenta con una Sala multimedia, así como otros espacios que se destinan para la recepción y transmisión de videoconferencias.

3. Actualizar el acervo de biblioteca y hemeroteca.

Con recursos PROFOCIE y complementarios se ha incrementado el acervo de la biblioteca, la creación del CIIDECH proyecta el crecimiento del acervo y usuarios de manera que se atienda una mayor cantidad de usuarios de diversas disciplinas.

4. Incrementar los acervos especializados de apoyo a los PE.

Con recursos PROFOCIE y complementarios se ha incrementado el acervo de la biblioteca, la creación del CIIDECH proyecta el crecimiento del acervo y usuarios de manera que se atienda una mayor cantidad de usuarios de diversas disciplinas.

5. El centro de cómputo es muy limitado en infraestructura y software especializado para los PE.

La puesta en marcha del CIIDECH contempla una nueva sala de cómputo, con ello se mejorará la infraestructura. Por otra parte con recursos PROFOCIE y complementarios se prevé la compra de equipo de cómputo y consumibles que permitan el mejora y mantenimiento.

6. Se requiere adecuar y equipar un espacio para la producción audiovisual.

Para el segundo semestre del año se planea iniciar el diplomado "Visualidad En La Investigación Social", que tiene por objetivo: promover la visualidad como un enfoque para el desarrollo, la creación y la investigación interdisciplinaria que conjunte tanto saberes técnicos, estéticos como saberes sociales y humanísticos, mediante narrativas tales como la fotografía y el cine documental, así como impulsar la reflexión de nuestros investigadores a través de procesos narrativos en múltiples plataformas y formatos, que utilizan las tecnologías digitales actuales, con la finalidad de incentivar la investigación, el análisis, la resolución y la difusión de problemáticas multidimensionales.

Este diplomado se enlaza con la puesta en marcha del Laboratorio de Producción e Investigación Visual que tendrá sede en el CIIDECH.

Educación Ambiental

2. La participación de estudiantes en actividades orientada a la educación ambiental es aún incipiente.

Con apoyo de recursos PIFI y complementarios se prevé para el la implementación de 2 huertos para prácticas de cultivo sustentable, así mismo el Congreso Anual de Decrecimiento y el desarrollo de un Diplomado de Actualización con opción a titulación sobre la educación ambiental y sustentabilidad.

En investigación actualmente la DES desarrolla el Gestión de los residuos sólidos urbanos del municipio de Querétaro\* que tiene por objetivo elaborar una propuesta de manejo, adecuada y ética a cada caso de estudio, acompañada de un manual de operación para su implementación. Realizarán talleres de capacitación en el manejo de los RSU y reflexiones éticas entorno a la generación de estos para los operarios de restaurantes de la CANIRAC. Como material de apoyo se elaborarán folletos que describan una propuesta para el manejo de los RSU en este sector.

Por otra parte con apoyo de Rectoría a través del Fondo de Proyectos Especiales estudiantes de la DES implementan un proyecto de huertos.

Vinculación con el entorno

3. No es suficiente la oferta de cursos de actualización para egresados y titulados en nuevos derroteros de la investigación de las disciplinas de los PE.

Este periodo 2015-1 se han iniciado 11 cursos y 4 diplomados, además de que para el semestre 2015-2 se prevén diplomados con opción a titulación relacionados con la educación ambiental y sustentabilidad, así como de producción audio visual.

Atención recomendaciones CIEES y COPAES

1. El 100% de las recomendaciones de CIEES fueron atendidas, pero se tienen un avance del 30% en promedio de las recomendaciones del COPAES atendidas en 2 PE y se esperan las recomendaciones de 1 PE.

Actualmente se integran comisiones para dar seguimiento y atención a las recomendaciones, así mismo el Comité Ejecutivo de Planeación de la Universidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

atiende aquellas recomendaciones institucionales.

Se han recibido las recomendaciones a los 3 programas de licenciatura evaluables de la DES. Se han sistematizado las recomendaciones a fin de dar seguimiento puntual, identificando las áreas de atención prioritaria. Se han atendido aproximadamente el 75% de las recomendaciones emitidas por COPAES. Atención a la formación integral del estudiante

4. Insuficientes recursos para atender la demanda de movilidad académica nacional e internacional así como para prácticas de campo/archivos.

En 2015, 19 estudiantes realizaron intercambio académico: 19 movilizaciones internacionales y 4 nacionales. Con apoyo de los recursos PIFI 2014, se cubrieron gran parte de los viáticos de al menos 50 estudiantes de la Licenciatura en Antropología que realizarán prácticas de campo rurales y urbanas curriculares durante el verano.

Por otra parte, también con recursos PROFOCIE y complementarios se apoyó a estudiantes que realizaron visitas a museos y archivos para el desarrollo de sus investigaciones de titulación. Así mismo se apoyó a estudiantes que asistieron a congresos para la presentación de ponencias.

5. Inadecuadas condiciones de infraestructura física para prácticas deportivas y áreas de trabajo colectivo de estudiantes.

Las condiciones de espacio de la Facultad de Filosofía en el campus centro histórico para prácticas deportivas son insuficientes debido a que ésta se ubica en un edificio antiguo. Sin embargo se cuenta con un gimnasio y un espacio adecuado para algunos talleres. En el campus aeropuerto e cuenta con una cancha de usos múltiples y gimnasio.

Con la construcción del CIIDECH se planea ampliar la biblioteca, la cual contará con mejores áreas de trabajo colectivo e individual para los estudiantes, así como salas de lectura formal e informal.

6. Escasas actividades extracurriculares para los estudiantes.

Dentro de las primeras actividades extracurriculares para los estudiantes se encuentra la semana cultural, organizada por y para la misma comunidad estudiantil en formato de coloquio interdisciplinario. Así mismo, anualmente se impulsan charlas, conferencias, exposiciones y cursos para promover la formación de los estudiantes extra aula.

3.- Fortalezas aseguradas

- 3 PE de Licenciatura acreditados por CIEES (100% de las recomendaciones atendidas) y COPAES (75% de las recomendaciones atendidas).



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13

Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

- 5 PE de Maestría con alto impacto en el desarrollo social, reconocidas en el PNPC de Conacyt.
- 100% de la matrícula de posgrado en programas de calidad.
- Integración transversal del Modelo Educativo Institucional para la formación integral de los estudiantes con resultados verificables como: internacionalización mediante el intercambio y movilidad académica, talleres deportivos y culturales, eventos académicos, publicaciones estudiantiles, etc.
- Actividades académicas y proyectos de investigación que fortalecen la participación de los estudiantes sobre educación ambiental para la sustentabilidad.
- Puesta en marcha del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo de Capital Humano (CIIDECH).
- Incrementó de estudiantes que realizan intercambio académico. En 2015, 19 estudiantes realizaron intercambio académico: 19 moviéndose internacionales y 4 nacionales. Con apoyo de los recursos PROFOCIE 2014, se cubrieron gran parte de los viáticos de al menos 50 estudiantes de la Licenciatura en Antropología que realizarán prácticas de campo rurales y urbanas curriculares durante el verano.
- Fomento de actividades vinculadas a la educación ambiental y la sustentabilidad: proyectos de investigación, cursos, diplomados, congresos, currícula.
- El CIIDECH alberga proyectos de vinculación social y de innovación tecnológica interdisciplinaria entorno a:
  1. Transporte público.
  2. Gestión de residuos sólidos.
  3. Accesibilidad intercultural.
  4. Formación en ética de la investigación científica.
- Cinco números publicados de revista estudiantil "Enchiridion".
- Planta académica con alta habilitación, producción académica y vinculación a Cuerpos Académicos.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El modelo educativo institucional está incorporado de manera transversal en los programas educativos que están centrados en el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes. En 2016 los 5 PE de licenciatura serán actualizados a fin de mantener su pertinencia, incorporando el servicio social y prácticas profesionales como curriculares.

Así mismo el 100% de la matrícula de licenciatura continúa participando en el Eje de Formación Integral para el desarrollo de competencias adicionales a través del dominio de una segunda lengua y la integración de talleres culturales, artísticos y deportivos.

Los programas de posgrado atienden las recomendaciones emitidas por CONACYT a fin de fortalecer su innovación educativa que impacte positivamente en su calidad.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido el 100% de las recomendaciones de CIEES para los PE de Antropología, Historia y Filosofía, y aproximadamente el 75% de las emitidas por COPAES.

Los indicadores referentes a la eficiencia terminal son un área prioritaria a atender en la DES. La eficiencia terminal y la tasa de titulación son los principales problemas para ello ha sido necesario analizar y generar estrategias que atiendan estos puntos débiles y que se vean reflejados en los próximos procesos de evaluación y reestructuración de los programas a fin de consolidar la calidad de los programas con alta competitividad académica.

Las brechas de competitividad en los PE de licenciatura se manifiestan en las tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal. A pesar de que los PE cuentan el nivel 1 de CIEES y han sido acreditados por los organismos evaluadores del COPAES, los índices son bajos. En 2014 egresó la primera generación de los programas actualizados a partir de la reestructuración realizada en 2010. Actualmente se están realizando diagnósticos y análisis de los indicadores a fin de atender las brechas y debilidades detectadas.

Se ha detectado que el servicio social y las prácticas profesionales son postergadas por los estudiantes. Estas actividades académicas al ser curriculares impactan en el desarrollo académico de algunos estudiantes de modo que no egresan en tiempo, sino un semestre después. Es decir la baja tasa de egreso por cohorte de licenciatura en la DES Filosofía es un problema de rezago académico, y no de deserción escolar.

Los bajos índices de egreso y eficiencia terminal en los PE de licenciatura son los principales problemas a atender en el ProDES 2014-2014. Se han venido implementado algunas estrategias como son:

1. Cursos propedéuticos con procesos de selección rigurosos del perfil de ingreso.
2. Atender las recomendaciones que ha emitido el Comité de Artes, Educación y Humanidades, de los CIEES, para los PE de la DES, señalados en el apartado de seguimiento académico así como a los problemas detectados en la autoevaluación para las acreditaciones de las licenciaturas, los detectados por los estudiantes y por las diferentes áreas de la DES.
3. Acreditación de los PE evaluables por parte de los organismos del COPAES y seguimiento a las recomendaciones emitidas.
4. Seguimiento y análisis de los indicadores a fin de detectar las brechas y debilidades.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

Los programas de posgrado atienden también las recomendaciones emitidas de CONACYT, donde la puesta en marcha del CIIDECH apoya la consolidación de la calidad de los PE.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Actualmente la DES cuenta con 5 PE de licenciatura, 4 de Maestría y 1 Doctorado. En los indicadores sobre competitividad, el 100% de la matrícula es atendida en PE de calidad.  
La capacidad académica de la DES se encuentra consolidada por 32 PTC, de los cuales el 70% cuenta con Perfil Deseable Prodep y 58% con adscripción al SNI.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	4	5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	73	50		4	19
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>19</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Los servicios de apoyo académico permitieron el equipamiento principalmente de los nuevos programas educativos a fin de que reúnan condiciones para la evaluación externa que certifique su calidad. Con ello se espera que el próximo año obtengan un resultado favorable en la evaluación.  
Los programas de licenciatura evaluados por COPAES atendieron recomendaciones logrando aproximadamente el 75% de ellas principalmente a través de la adecuación y mantenimiento de espacios para la incorporación del uso de TICs.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El apoyo de los recursos PROFOCIE, así como complementarios derivados principalmente de proyectos de investigación con recursos de la Universidad y CONACYT impactó de manera positiva en la consolidación de la habilitación de los profesores, los CA y las LGAC:  
3 CA Consolidados.  
1 CA En Consolidación  
1 CA En Formación  
23 PTC con Perfil Prodep.  
19 PTC con adscripción al SNI.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La consolidación de la atención integral de los estudiantes ha sido un proceso que ha impactado de manera positiva, la dirección, planta docente y

*Humberto*



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

- Capítulo 14:** Dando luz. Cayetana Grageda, la primera obstetra queretana.  
Libro: Nuestra voz sale al balcón. Mujeres queretanas en la Historia.
- Capítulo 15:** La justicia indígena como proyecto de la modernidad. El caso de los nahuas de Puebla y de los mayas de Quintana  
Libro: Las geometrías de la desigualdad. Modernidad, globalidad y poder
- Capítulo 16:** El derecho al desarrollo. Discursos, acciones y políticas dirigidas hacia los pueblos indígenas en México.  
Libro: Las geometrías de la desigualdad. Modernidad, globalidad y poder
- Capítulo 17:** Desigualdad, modernidad y contacto lingüístico a partir de las percepciones diferenciadas sobre la naturaleza  
Libro: Las geometrías de la desigualdad. Modernidad, globalidad y poder
- Capítulo 18:** Repartimientos de aguas en la época colonial: Dos formas de distribución para usos de agua en medios rurales y  
Libro: Tiempo y Región

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Tora frente a Mishpat: La Ley y su espíritu de liberación
<b>Revista:</b>	Páginas de Filosofía de la Universidad Metodista de Sao Paolo
<b>Artículo 2:</b>	Torah and Mishpat: The Law and its Liberation Spirit.
<b>Revista:</b>	Religious inquiries de la Universidad Tarbiat Modaris de Teerán, Irán.
<b>Artículo 3:</b>	Juicio Final, La fetichización de la educación y la evaluación del aprendizaje en las instituciones de educación
<b>Revista:</b>	Revista electrónica del Instituto Politécnico Nacional.
<b>Artículo 4:</b>	Xi mahyoni ár hñã ma nanahu? ne xi mahyoni ar hmunts'i ar ya 'mu'zi ar za ya hñã ya hñini ya já'itho. La
<b>Revista:</b>	Horizonte Humano, Revista de Difusión de la Defensoría de Derechos Humanos de Querétaro.
<b>Artículo 5:</b>	Relaciones interlegales y construcción de proyectos culturales de justicia. El caso del juzgado indígena de
<b>Revista:</b>	Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología. Universidad de los Andes
<b>Artículo 6:</b>	Los toros y la navidad: El nacimiento de una empresa taurina en 1826
<b>Revista:</b>	Heraldo de Navidad

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	VISIBILIZACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS LIBROS DE TEXTO DE HISTORIA
<b>Evento:</b>	XXV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
<b>Ponencia 2:</b>	IMÁGENES DETONADORAS DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS
<b>Evento:</b>	VI ENCUENTRO REDDIEH
<b>Ponencia 3:</b>	METODOLOGÍA PARA LA MEDIACIÓN DEL CUENTO HISTÓRICO
<b>Evento:</b>	VI COLOQUIO DE HISTORIA SOCIAL
<b>Ponencia 4:</b>	INTERPRETACIONES DOCENTES DE SECUNDARIAS DE QUERÉTARO SOBRE PARTICIPACIÓN DE
<b>Evento:</b>	X ENCUENTRO RENALHICA
<b>Ponencia 5:</b>	Literatura, música y normatividad social
<b>Evento:</b>	Feria internacional del Libro en el Zócalo
<b>Ponencia 6:</b>	*Juicio Final, La fetichización de la educación y la evaluación del aprendizaje en las instituciones de educación
<b>Evento:</b>	XVI Simposium internacional "Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación, la Tecnología y el
<b>Ponencia 7:</b>	Egon Schieller y Lewis Carroll, las fantasías prohibidas del imaginario opular.
<b>Evento:</b>	Coloquio sobre Dignidad Sexual
<b>Ponencia 8:</b>	Música, identidad y sumisión social
<b>Evento:</b>	Semana Cultural de la Facultad de psicología
<b>Ponencia 9:</b>	Desarrollo y Progreso en la Educación Media Superior y Superior
<b>Evento:</b>	Coloquio de la LIGE "Prácticas Educativas desde la Multidisciplinaredad"
<b>Ponencia 10:</b>	Laicismo, religión y libertad de cátedra en la educación superior.
<b>Evento:</b>	Mesa de Diálogo "Sobre la Universidad pública ante el desafío de la sociedad del conocimiento"
<b>Ponencia 11:</b>	¿Y la opinión del pueblo? México en el sistema económico del mercado neoliberal
<b>Evento:</b>	Mesa redonda: "La recepción del Neoliberalismo en México"
<b>Ponencia 12:</b>	Educación y Desarrollo: El sexenio de la muerte filosófica.
<b>Evento:</b>	XV Simposium internacional "Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación, la Tecnología y el
<b>Ponencia 13:</b>	Política de la Religión
<b>Evento:</b>	Coloquio Actualización de temas relevantes para la cultura general de profesores
<b>Ponencia 14:</b>	Medio Oriente: cotidianidad, religión y terrorismo.
<b>Evento:</b>	Coloquio Actualización de temas relevantes para la cultura general de profesores
<b>Ponencia 15:</b>	Torah and Mishpat: The Law and its Liberation Spirit
<b>Evento:</b>	3rd International Congress on Contemporary Philosophy of Religion: Religion, Morality and Culture.
<b>Ponencia 16:</b>	Los libros carta-cuenta de los franciscanos de Querétaro, s. XVII-XVIII. Un legado culinario
<b>Evento:</b>	1er. Coloquio Internacional de Antropología y Etnografía de la Alimentación

*[Handwritten signature]*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

<b>Ponencia 17:</b>	Lujo y confort. El comedor en la hacienda de Marcelino Presno en los albores del siglo XX
<b>Evento:</b>	Encuentro: Españoles en las regiones de México (siglos XIX-XX) Procesos, instituciones, familias y personajes
<b>Ponencia 18:</b>	Los libros carta-cuenta, memoria culinaria del convento de San Francisco el grande en Querétaro, s. XVII-XVIII
<b>Evento:</b>	Congreso de Historia Franciscana
<b>Ponencia 19:</b>	Memoria gustativa en los libros carta-cuenta del Convento de San Francisco el Grande en Querétaro, s. XVII y
<b>Evento:</b>	I Simposio-Taller. La evolución del gusto en la alimentación en México
<b>Ponencia 20:</b>	Los libros carta-cuenta de los franciscanos de Querétaro, s. XVII-XVIII. Un legado culinario
<b>Evento:</b>	1er. Coloquio Internacional de Antropología y Etnografía de la Alimentación
<b>Ponencia 21:</b>	Lujo y confort. El comedor en la hacienda de Marcelino Presno en los albores del siglo XX
<b>Evento:</b>	Encuentro: Españoles en las regiones de México (siglos XIX-XX) Procesos, instituciones, familias y personajes
<b>Ponencia 22:</b>	Los libros carta-cuenta, memoria culinaria del convento de San Francisco el grande en Querétaro, s. XVII-XVIII
<b>Evento:</b>	Congreso de Historia Franciscana
<b>Ponencia 23:</b>	Memoria gustativa en los libros carta-cuenta del Convento de San Francisco el Grande en Querétaro, s. XVII y
<b>Evento:</b>	I Simposio-Taller. La evolución del gusto en la alimentación en México
<b>Ponencia 24:</b>	La dimensión humanista de la Revolución Nicaragüense.
<b>Evento:</b>	I° Congreso Internacional. Filosofía Latinoamericana Hoy.
<b>Ponencia 25:</b>	"Interdisciplina y enseñanza de la Filosofía".
<b>Evento:</b>	XXVII° Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía
<b>Ponencia 26:</b>	Ponencia "Carlota de México: La regente y la locura", publicación de memoria está en proceso
<b>Evento:</b>	XII Encuentro Nacional de Historiadores del Segundo Imperio y la Restauración de la República. Instituto
<b>Ponencia 27:</b>	"Los libros carta-cuenta de los franciscanos de Querétaro, s. XVII-XVIII. Un legado culinario".
<b>Evento:</b>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Colegio de Antropología Social 1er. Coloquio Internacional de
<b>Ponencia 28:</b>	Conflictos en la gestión de apoyos en el ámbito laboral entre organizaciones comunitarias e institucionales en
<b>Evento:</b>	55 Congreso Internacional de Americanistas
<b>Ponencia 29:</b>	Los intereses de dentro de una UMA en San Antonio de la Cal, Toluacán, Querétaro. y El Trabajo artesanal indígena
<b>Evento:</b>	IX Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo. El Trabajo que México Necesita.
<b>Ponencia 30:</b>	Las innovaciones artesanales indígenas de un líder local Otomí y su inclusión en las nuevas dinámicas regionales.
<b>Evento:</b>	IV Congreso Latinoamericano de Antropología "Las antropologías latinoamericanas frente a un mundo en
<b>Ponencia 31:</b>	Conflictos entre franciscanos y clérigos seculares en Querétaro 1759-1803
<b>Evento:</b>	Congreso de Historia Franciscana
<b>Ponencia 32:</b>	8° Congreso Internacional Historia y Ciencias Sociales
<b>Evento:</b>	Un acercamiento al proyecto de las cortes para la recuperación del Reino de la Nueva España 1821-1823:
<b>Ponencia 33:</b>	In borrowing anything goes, but not really.
<b>Evento:</b>	Conference "Diversity Linguistics -Retrospect and Prospect. Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology,
<b>Ponencia 34:</b>	Fitonimia hñáñho de las plantas alimenticias consumidas por los hñáñhos de Amealco, Querétaro: reflejos del
<b>Evento:</b>	3ras Jornadas de Lenguas en Contacto.
<b>Ponencia 35:</b>	Los retos del antropólogo en situaciones de contacto lingüístico e intercultural: las ventajas del bilingüismo
<b>Evento:</b>	XXV Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas
<b>Ponencia 36:</b>	Traductor Otomí-Español
<b>Evento:</b>	XVII Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia. Panel I. Las TIC y las nuevas tecnologías.
<b>Ponencia 37:</b>	El maguey, la luna y los hñáñhos.
<b>Evento:</b>	XVII Coloquio Internacional sobre otopames.
<b>Ponencia 38:</b>	He'mi Mpomuhñá ar Hñáñho ar Hñámfo Ndámaxeí. Diccionario bilingüe otomí-español del estado de Querétaro:
<b>Evento:</b>	1er Coloquio "Las lenguas indígenas a debate. Pasado, presente y futuro"
<b>Ponencia 39:</b>	¿Gatho ya mim'onda xi mahyoni ga meya 'ra ya hñá já'itho? ¿Todos los mexicanos debemos aprender alguna
<b>Evento:</b>	1er Coloquio "Las lenguas indígenas a debate. Pasado, presente y futuro"
<b>Ponencia 40:</b>	"La importancia de la Historia."
<b>Evento:</b>	Colegio de Bachilleres Plantel 3 Corregidora.
<b>Ponencia 41:</b>	Oferta Educativa de la Facultad de Filosofía."
<b>Evento:</b>	Escuela de Bachilleres "Salvador Allende" Plantel Bicentenario
<b>Ponencia 42:</b>	Cartografía para comprender las batallas del Bajío, primavera 1915
<b>Evento:</b>	Congreso Las Batallas del Bajío 1915 - 2015. Análisis y perspectivas
<b>Ponencia 43:</b>	El vínculo social y el mestizaje gastronómico en el ámbito rural. El caso de El Lobo, El Marqués, Querétaro (1976-
<b>Evento:</b>	Comentarista en el IV Coloquio Interno de la Línea Terminal de Investigación.
<b>Ponencia 44:</b>	"Ensayos sobre el estudio del espacio, un diálogo entre la Historia y la Geografía
<b>Evento:</b>	Coloquio Internacional La Universidad y el Quehacer del Trabajo Interdisciplinario
<b>Ponencia 45:</b>	"Historia y Cine, un recuento de una sociedad necesaria en tiempos modernos"
<b>Evento:</b>	XIII Jornadas de Historia. Método para la Historia. Cartografía, imágenes y análisis cuantitativos

*[Handwritten signature]*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13

Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

- Ponencia 46:** De la teoría al método: caminos y dificultades del historiador entre tendencias tradicionales y contemporáneos  
**Evento:** XIII Jornadas de Historia. Método para la Historia. Cartografía, imágenes y análisis cuantitativos
- Ponencia 47:** "Historia y música popular en el Norte de México en tiempos de crisis. El caso de la ciudad de Monterrey, 1975-  
**Evento:** Second International Congress on Musica Nortefia Mexicana.
- Ponencia 48:** "Empresas, empresarios e industria en Querétaro durante el siglo XIX"  
**Evento:** Jornadas de Historia Económica del Centro-Occidente.
- Ponencia 49:** "México después de la Segunda Guerra Mundial: el inicio del Milagro y la desigualdad social"  
**Evento:** XXIX Congreso Anual de la AMEI. Participación como ponente en la Mesa histórica ALADAA en AMEI. A 70 años
- Ponencia 50:** Empresas y empresarios en Querétaro al iniciar el siglo xx"  
**Evento:** XXIV Encuentro de Historia Económica del Norte de México.
- Ponencia 51:** Conferencia magistral: Museos Comunitarios  
**Evento:** 5º Congreso Internacional de Turismo y Economía
- Ponencia 52:** Patrimonio y Turismo Cultural  
**Evento:** Foro: Diálogos con especialistas (PRI)
- Ponencia 53:** Población infantil, patrimonio cultural y memoria comunitaria en Agua Zarca, Tilaco Y San Pedro Escanela en la  
**Evento:** III Congreso Internacional sobre experiencias en la salvaguarda del patrimonio cultural inmaterial.
- Ponencia 54:** Pluralismo normativo entre los hñáño del sur del estado de Querétaro  
**Evento:** XVII Coloquio Internacional sobre Otopames
- Ponencia 55:** Las gramáticas del poder. La implementación del nuevo sistema penal acusatorio y la redefinición de sus  
**Evento:** IX Congreso de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica
- Ponencia 56:** La familia Urtiaga, el Santuario y la Virgen del Pueblito: Apoyos y donaciones  
**Evento:** Congreso de Historia Franciscana
- Ponencia 57:** Fundaciones de pueblos y formación de sistemas de riego en el Centro-Norte de México  
**Evento:** Coloquio Internacional sobre Otopames
- Ponencia 58:** Asesoría y comentarios al proyecto: Los indios de San Marcos de Irapuato: Cofradía, conflictos y resistencias ante  
**Evento:** VI Coloquio Interinstitucional de Posgrados en Historia

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

- Con apoyo de CONACYT inició la construcción y puesta en marcha del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo de Capital Humano (CIIDECH). El CIIDECH tiene por objetivo generar una plataforma de desarrollo de capital humano, investigación y vinculación para detectar y atender los problemas derivados del acelerado proceso de urbanización del estado, bajo un modelo interdisciplinario, con impacto de desarrollo sustentable. Dará cabida a las nuevas aulas para los posgrados, así como espacios colectivos e individuales de trabajo, además de contar con 1 Biblioteca, 1 librería universitaria, 1 módulo de consulta del INEGI, 1 sala de cómputo, 1 sala audiovisual, 1 cafetería, 3 laboratorios especializados, 1 salón de ética y bioética y servicios generales.

- La DES encabezará el Centro Internacional de Investigación en Estudios en Bioética, que se ubicará en el CIIDECH. Dicho espacio, será sede del proyecto "Iniciativa de Educación en Ética para la Investigación en el Caribe" (CREEI, por sus siglas en inglés) en el que participarán alrededor de 80 personas de Latinoamérica y el Caribe.

- Se realizaron 52 eventos académicos atendiendo a 1,003 participantes. Los profesores de la Facultad participaron en eventos académicos con 63 ponencias; dirigieron 37 tesis de programas de licenciatura y posgrado y publicaron 17 libros. Se registraron 24 proyectos, de cuales 2 tienen financiamiento externo.

Dictamen de la autoevaluación

*Humberto*



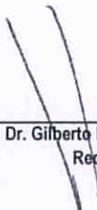
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

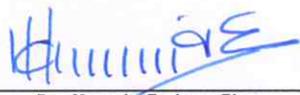
Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-13  
Consolidación y mejora de la calidad de la DES Filosofía.

Muy Buena

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Dra. Margarita Espinosa Blas.  
Responsable del proyecto