



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA
-22MSU0016B-11

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar de la competitividad academica de los PE de posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes de la Especialidad en Salud Publica realizaran estancias academicas cortas por año.	9.00	9.00	100.00	63,819.00	6,795.00	10.65

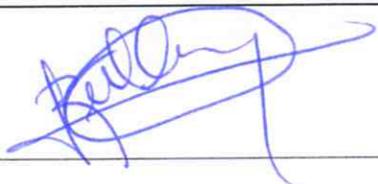
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	5.00	5.00	0.00	9.00	8.00	6,496.00	0.00	9.00	299.00

No. MA	Observación
1	Estudiantes de la Especialidad en Salud Pública realizaron una estancia corta de dos semanas en la Universidad Autónoma de México, Centro Universitario Valle de Chalco. Participaron activamente en el '1er. Curso-Taller Internacional de Redacción de Artículo Científico' así mismo, en el Curso de 'Bioestadística' y el en '5to. Coloquio de Investigación'. Dicha movilidad tuvo como propósito que los alumnos compartieran ideas con otros profesionales e incluso aprendieron a redactar documentos que apoyaron a sus proyectos de investigación. VER EVIDENCIA.OP.1-MA.1

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer las competencias genericas y academicas que favorezcan el aprendizaje significativo del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participacion de estudiantes de los PE de pregrado, en movilidad academica y estancias cortas.	10.00	10.00	100.00	50,230.00	14,595.01	29.06
2	Fortalecimiento del intercambio academico mediante la participacion de alumnos en eventos academicos	25.00	25.00	100.00	41,622.00	39,782.00	95.58
3	Fortalecimiento de la movilidad estudiantil internacional	2.00	2.00	100.00	135,662.00	59,808.00	44.09
4	Mejora de los resultados del EGEL de Enfermeria	49.00	99.00	202.04	24,357.00	24,357.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	5.00	1.00	0.00	10.00	8.00	0.00	0.00	10.00	14,595.01
2	0.00		0.00	25.00	25.00	0.00	0.00		35,960.00	0.00		3,822.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	59,808.00	0.00		0.00
4	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	49.00	99.00	0.00	0.00		24,357.00

No. MA	Observación
1	Alumnos de la Especialidad en Salud Pública participaron activamente en una estancia corta de una semana, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en donde cursaron la materia Bioestadística II. Dicha materia tuvo como objetivo proporcionar conocimiento aplicado sobre la estadística, así como su utilización como herramienta de análisis de datos para la obtención de información, y análisis de los resultados de su proyecto final. VER EVIDENCIA.OP.2-MA.1
2	La DES llevo a cabo diversas actividades curriculares y extracurriculares, con el objetivo de promover la integración con estudiantes de otras licenciaturas y docentes. La realización de actividades estaban orientadas a la recreación, el arte y la cultura, para así fomentar el aprovechamiento del carácter formativo e integral de dichas actividades. VER EVIDENCIA.OP.2-MA.2
3	Alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia se encuentran activamente realizando Movilidad Académica Internacional en Islas Baleares, España. VER EVIDENCIA.OP.2-MA.3
4	Se impartió un Taller para aspirantes a presentar el Examen General de Egreso de Licenciatura 'EGEL-CENEVAL' denominado 'Preparación al EGEL en Estudiantes de Enfermería de la Licenciatura en Enfermería', el cual tuvo como objetivo mejorar los resultados del Examen General de Egreso de la Licenciatura en Enfermería. VER EVIDENCIA.OP.2-MA-4




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la competitividad de los PE de pregrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con el laboratorio de ciencias basicas, biomecanica, de fisiologia y audiometria para el desarrollo de actividades academicas y de investigacion, en la Licenciatura en Enfermeria, Licenciatura en Educacion Fisica y Ciencias del Deporte y Licenciatura en Fisioterapia	3.00	3.00	100.00	629,786.00	571,719.15	90.78
2	Contar con PE de Licenciatura en Educacion Fisica y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia y Licenciatura en Enfermeria, evaluados por un organismo reconocido	1.00	1.00	100.00	34,158.00	34,158.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		311,008.38	3.00	3.00	42,319.12	0.00		218,391.65
2	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		34,158.00

No. MA	Observación
1	Se trabaja en la construcción de un anexo para el Laboratorio de Ciencias Básicas, Biomecánica, de Fisiología y de Audiometría para las carreras que oferta la DES. Tal anexo tendrá la función para el desarrollo de actividades y de investigación; que servirán al estudiante para conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Cabe resaltar que la obra lleva un 50% de la construcción y se espera que para el próximo año este en función. VER EVIDENCIA.OP.3-MA.1
2	La Licenciatura en Fisioterapia atiende las recomendaciones por CIEES para obtener el nivel I. Cabe mencionar que una de las recomendaciones justamente es contar con un Laboratorio de Ciencias Básicas, Biomecánica, de Fisiología y Audiometría. Por lo que para este semestre no fue posible contar con ello y se espera reprogramar dicha visita para el próximo año. VER EVIDENCIA.OP.3-MA.2

 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Dra. Ruth Magdalena Gallegos Torres Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-11

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 25										
1.1.1	Licenciatura	1	4	1	4	0	0	1	4	100+	100	
1.1.3	Maestría	11	44	12	48	0	0	11	44	100+	91.67	
1.1.4	Doctorado	11	44	12	48	0	0	13	52	100+	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	56	15	60	0	0	15	60	100+	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	20	6	24	0	0	5	20	100+	83.33	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	40	11	44	0	0	11	44	100+	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	8	2	8	0	0	2	8	100+	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	24	96	25	100	0	0	25	100	100+	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 105										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	38.1	45	42.86	0	0	30	28.57	100+	66.67	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										
1.3.1	Consolidados	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	



EJERCICIO FISCAL 2014

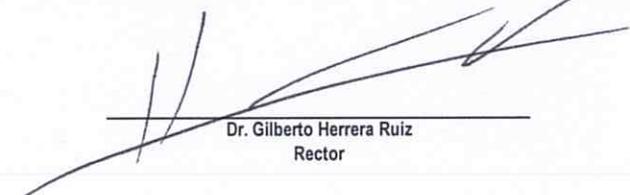
Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-11

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75	3	75	3	75	2	50	66.67	66.67	La Licenciatura en Fisioterapia fue evaluado por CIEES y alcanzo el nivel II. Se atienden las recomendaciones para posteriormente solicitar nuevamente la evaluación y alcanzar el nivel I.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	50	3	75	3	75	2	50	66.67	66.67	La Licenciatura en Fisioterapia fue evaluado por CIEES y alcanzo el nivel II. Se atienden las recomendaciones para posteriormente solicitar nuevamente la evaluación y alcanzar el nivel I.	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	0	0	1	25	100+	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 965											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	965	100	765	79.27	765	79.27	765	79.27	100	100		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	136	116	85.29	116	85.29	116	85.29	116	85.29	100	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	109	85	62.5	62	45.59	62	45.59	62	45.59	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	116	35	30.17	31	26.72	31	26.72	31	26.72	100	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	85	30	25.86	25	21.55	25	21.55	25	21.55	100	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-11

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	31	20	64.52	13	41.94	13	41.94	8	25.81	61.54	61.54	La matrícula que atiende la Especialidad en Salud Pública sólo es de 8.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 93.94 %



 Dr. Gilberto Herrera Ruiz
 Rector



 Dra. Ruth Magdalena Gallegos Torres
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-11
PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Este proyecto fue cubierto en más del 90%. Se considera que la DES tuvo importantes avances, sin embargo, hay aspectos que trabajar, para lo que se necesitan los apoyos económicos del PIFI.

2.- Problemas atendidos

La Licenciatura en Fisioterapia fue evaluada por CIEES en el 2014, por primera ocasión, obteniendo el nivel II. Con las recomendaciones hechas, se trabajó activamente durante este tiempo, una de las recomendaciones justamente es, contar con un Laboratorio de Ciencias Básicas, Biomecánica, de Fisiología y Audiometría para el desarrollo de actividades académicas y de investigación. La creación de este laboratorio esta en construcción, por lo que se espera que para el segundo trimestre (2016) quede concluido y así solicitar nuevamente la evaluación.

3.- Fortalezas aseguradas

3 PTC's incorporados al SNI en el nivel Candidato.
10 PTC's con Perfil PRODEP.
Se implemento la administración generacional del Examen General de Egreso de CENEVAL, alcanzando el nivel I del IDAP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

667 alumnos de pregrado en PE de calidad.
8 alumnos de posgrado en PE de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Licenciatura en Fisioterapia trabaja activamente en las recomendaciones realizadas por CIEES.
La Facultad de Enfermería trabaja en la incorporación de los indicadores para el proceso de Re-acreditación al programa de la Licenciatura en Enfermería, para el próximo año.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2		2		0
Alumnos de Posgrado	0				
Total	2	0	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirió el equipo necesario para el Laboratorio de Ciencias Básicas, Biomecánica, de Fisiología y Audiometría para el desarrollo de actividades académicas y de investigación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-11
PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró un CA en formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante es importante en el nivel superior, por ello la Facultad de Enfermería en sus tres licenciaturas que oferta: Lic. en Enfermería, Lic. en Educación Física y Ciencias del Deporte y Lic. en Fisioterapia de la Universidad Autónoma de Querétaro; se ha preocupado en promover actividades culturales, académicas, deportivas y recreativas, por medio de talleres, conferencias, tutorías eventos deportivos y movilidad estudiantil que conlleven al desarrollo profesional de los estudiantes a través del Programa de Acción Tutorial.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dra. Ruth Magdalena Gallegos Torres
Responsable del proyecto