



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 ASEGURAMIENTO EN LA MEJORA EN LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES
-22MSU0016B-09

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica de la DES. A través de la habilitación de los PTC su ingreso al perfil PROMEP y al SNI, el fortalecimiento de redes académicas para que se mantengan los CAC, se consoliden los CAEC y CAEF existentes, y se formen nuevos CA a partir de los Grupos Colegiados existentes, aumentando la producción académica y de investigación de los CA, mediante la incorporación de nuevos PTC con calidad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Incrementar el número de PTC con perfil deseable y preferentemente adscritos al SNI.	3.00	3.00	100.00	104,891.00	104,891.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00		0.00	0.00		88,200.00	3.00	3.00	1,050.00	0.00		15,641.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incremento de la competitividad académica de los PE de licenciatura. A través del reforzamiento de elementos de innovación educativa que permitan mantener u obtener la acreditación y el reconocimiento de calidad de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES, y desarrollar un nivel de vinculación con el sector productivo en el entorno de la DES que favorezcan el desarrollo del medio ambiente y el crecimiento sustentable.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Obtener la acreditación en el nivel 1 de CIEES para los PE de Contador Público y Licenciado en Administración de los	3.00	3.00	100.00	1,608,840.00	1,608,551.76	99.98

	campus, Amealco, Cadereyta y Jalpan; así como de los PE de Economía Empresarial, Negocios y Comercio Internacional, y Gestión y Desarrollo de Empresas Sociales.						
2	Atender a las recomendaciones de CACECA, para mantener la acreditación de los PE de Contador Público y Licenciado en Administración del campus Centro Universitario.	2.00	0.00	0.00	76,650.00	76,649.36	100.00

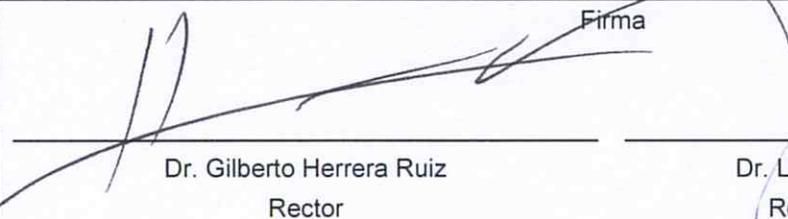
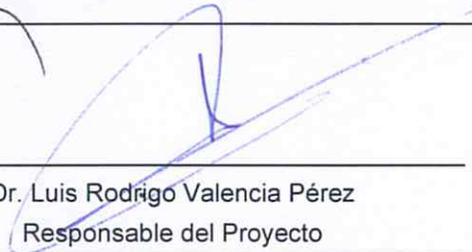
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		866,263.48	0.00	0.00	649,443.98	3.00	3.00	92,844.30
2	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	0.00	37,236.63	0.00	0.00	39,412.73

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta, incluso se superó con 4 PE más en el nivel I de los CIEES.
2	Esta meta se ha cumplido parcialmente en razón de dos principales factores: 1. Se encuentra en estos momentos en la fase de integración de la información-evidencia de los 2 PE de Licenciatura en Contador Público y Licenciatura en Administración. y 2. El factor económico ya que cada reacreditación cuesta al rededor de \$130,000 pesos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Atención y formación integral a los estudiantes. Mejorar la atención a estudiantes de los PE de la DES elevando los indicadores de egreso y titulación a través de la reducción de brechas de calidad e implementando elementos de innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar acciones que permitan que no se incremente la tasa de deserción de alumnos.	4.00	4.00	100.00	43,828.00	43,828.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	4.00	4.00	43,828.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta ya que se dieron platicas diversas durante el 2015, sobre las diferentes formas de titulación, coloquios de concientización a los alumnos de profesional integrando los programas de maestría.

 Firma _____ Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 _____ Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU0016B

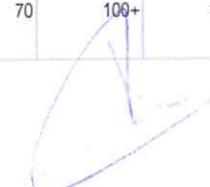
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: ASEGURAMIENTO EN LA MEJORA EN LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-09

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 46										
1.1.3	Maestría	20	43.48	20	43.48	0	0	19	41.3	100+	95	Incorporación de nuevo PTC con grado de maestría en el Campus Cadereyta.
1.1.4	Doctorado	26	56.52	25	54.35	0	0	27	58.7	100+	100+	ANEXO
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	56.52	25	54.35	0	0	27	58.7	100+	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	58.7	27	58.7	0	0	28	60.87	100+	100+	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	21.74	10	21.74	0	0	13	28.26	100+	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	46	100	45	97.83	0	0	46	100	100+	100+	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.1	Consolidados	3	50	3	50	0	0	3	50	100+	100	
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	1	16.67	0	0	2	33.33	100+	100+	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 18										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	18	100	18	100	0	0	18	100	100+	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	18	100	18	100	0	0	18	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	18	100	18	100	0	0	18	100	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	12	66.67	14	77.78	14	77.78	14	77.78	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	66.67	14	77.78	0	0	14	77.78	100+	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	18	100	18	100	0	0	18	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	18	100	18	100	0	0	18	100	100+	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 10										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	100	6	60	0	0	7	70	100+	100+	Se logró el nivel I de los CIEES del PE de Licenciatura en Administración Financiera Campus Centro Universitario.

11



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: ASEGURAMIENTO EN LA MEJORA EN LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-09

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	100	3	30	0	0	1	10	100+	33.33	Los PE de Licenciatura en Contador Público C.U. y el PE de Licenciatura en Administración, aun se encuentran en proceso de recopilación de información-evidencias para el proceso de reacreditación.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	100	6	60	0	0	7	70	100+	100+	Se logró el nivel I de los CIEES del PE de Licenciatura en Administración Financiera Campus Centro Universitario.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	8	100	8	100	0	0	8	100	100+	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	37.5	3	37.5	0	0	4	50	100+	100+		
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 70											
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	70	100	70	100	0	0	86	100+	100+	100+		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	930	180	19.35	180	19.35	180	19.35	463	49.78	100+	100+	Se implementaron estrategias para mejora del indicador, como: pláticas, coloquios, seminarios, tutorías y asesorías académicas, se registra un importante incremento en el egreso.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	865	155	17.92	155	17.92	0	0	188	21.73	100+	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **93.48 %**

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-09
ASEGURAMIENTO EN LA MEJORA EN LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplieron de manera general las metas compromiso establecidas en el proyecto.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos dentro del proyecto fueron referentes a la mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Económico-Administrativas.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas fue principalmente la calidad de los programas educativos y la actualización de la infraestructura física.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto de la innovación educativa fue principalmente: la relacionada a la actualización de los programas educativos con la utilización de las TIC'S.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones posibles de atender sobre todo de los PE de los diferentes Campus que la DES tiene injerencia, pero existen recomendaciones que no dependen directamente de la Dependencia, como es el caso del otorgamiento de nuevas plazas de profesores de tiempo completo que depende directamente de la SES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Respecto de la contribución de los indicadores, se mejoró el indicador de los PE en nivel I de los CIEES, la habilitación de los profesores de tiempo completo fue factor importante, además de la mejora del infraestructura física que ha permitido una mejor atención a los estudiantes en su formación integral.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se apoyo a los profesores de tiempo completo con equipo computacional y periférico para sus labores diarias, así como a personal de servicio con labores de seguimiento de egresados, seguimiento de empleadores, biblioteca. etc.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ofrecieron cursos de actualización disciplinar y pedagógica a todos los profesores de la DES para mejorar su actividad académica.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-09
ASEGURAMIENTO EN LA MEJORA EN LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ofrecieron diversos eventos como pláticas, coloquios, seminarios para el conocimiento de las formas de titulación. Además de la mejora de la infraestructura física-académica que han permitido sustancialmente la mejora en la atención integral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Vinculación Estrategica para Proyectos de Investigación Aplicada: Caso Generación de Triticum Spp de Alto
Evento: ALTEC 2015 - Brasil

Ponencia 2: Cascada de Complejidad en el Surgimiento, Desarrollo y Supervivencia de una Red de Investigación en el Centro
Evento: ALTEC - 2015 - Brasil

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. Luis Rodrigo Valencia Pérez
Responsable del proyecto