



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología  
-22MSU0016B-08

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la calidad y pertinencia de los PE de Licenciatura para obtener en 2016 la reacreditación del programa de Psicología por parte de COPAES y la certificación en el nivel 1 de los CIEES de la Lic. En Innovación y Gestión Educativa (LIGE).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el 100% de la matrícula evaluable de la DES de Licenciatura en PE de calidad	1.00	1.00	100.00	601,087.00	574,354.96	95.55
2	Consolidar la movilidad académica nacional e internacional de los estudiantes de los PE de licenciatura de la DES	12.00	12.00	100.00	582,248.00	352,776.00	60.59
4	El 100% de los programas evaluables de la DES de Licenciatura estarán acreditados en su calidad	1.00	1.00	100.00	45,957.00	45,957.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto
1	1.00	1.00	0.00	0.00		451,455.08	0.00		22,926.00	0.00		99,973.88
2	0.00	0.00	250,000.00	8.00	8.00	102,776.00	0.00		0.00	12.00	12.00	0.00
4	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00	0.00		45,957.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Anexo 1 Acreditacion CNEIP vigente
2	Anexo 2 Constancias de aceptacion.
4	Anexo 3 Acreditacion CNEIP vigente

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Consolidar los programas que pertenecen al PFC del PNPC e incrementar la proporción de PE de posgrado de la DES en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar la oferta de PE de posgrado en el PNPC y fortalecerlos para su consolidación en el mediano plazo	3.00	4.00	133.33	57,472.00	44,230.80	76.96
2	Impulsar la movilidad académica de los estudiantes de PE de posgrado en el PNPC	3.00	1.00	33.33	90,619.00	0.00	0.00
3	Alcanzar una tasa de graduación superior al 80% en los PE de posgrado pertenecientes al PNPC	80.00	0.00	0.00	99,769.00	45,823.38	45.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	3.00	3.00	0.00	0.00		35,786.00	0.00		0.00	0.00	4.00	8,444.80
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00	3.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00		16,177.99	0.00		10,419.00	80.00		19,226.39

No. MA	Observación
1	Anexo 4 Listado de cuerpos académicos PRODEP
2	Anexo 5 Se realizó la movilidad académica con recursos CONACYT
3	Anexo 6

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar la capacidad académica de la DES apoyando la producción de los PTC y su difusión, para fortalecer la competitividad académica de PE de Licenciatura y Posgrado y el desarrollo de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener e incrementar el número de CAC de la DES	3.00	3.00	100.00	24,881.00	2,161.20	8.69
3	Mantener e incrementar el número y proporción de PTC con perfil Promep	34.00	32.00	94.12	29,160.00	28,349.00	97.22

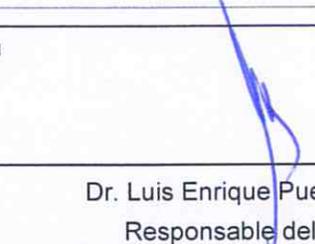
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	3.00	3.00	2,161.20
3	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	34.00	32.00	28,349.00

No. MA	Observación
2	Anexo 7 Listado registro de CA PRODEP
3	Anexo 8 Relación de docentes con perfil PRODEP

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyar los procesos de actualización curricular para fortalecer y ampliar la innovación educativa, la movilidad estudiantil, la educación para el desarrollo sustentable y la vinculación con el entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la tasa de egreso de los PE evaluables por encima del 55%	55.00	65.00	118.18	125,848.00	102,688.40	81.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		10,310.80	0.00		24,837.00	55.00	65.00	67,540.60

No. MA	Observación
1	Anexo 9 Reporte preeliminar 2015 SIIA

Firma	
 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Dr. Luis Enrique Puente Garnica. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-08

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 46										
1.1.4	Doctorado	28	60.87	31	67.39	31	67.39	31	67.39	100	100	Anexo 10 Grados académicos de PTC. Se jubilaron en este año 3 docentes de TC
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	45	97.83	46	100	0	0	46	100	100+	100	Anexo 10 Grados Académicos de PTC. Se jubilaron en este año 3 docentes de TC
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	58.7	30	65.22	30	65.22	30	65.22	100	100	Anexo 10 Grados académicos de PTC. Se jubilaron en este año 3 docentes
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	71.74	34	73.91	34	73.91	34	73.91	100	100	Anexo 11. Base de datos PRODEP. Se jubilaron en este año 3 docentes
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	19.57	11	23.91	0	0	13	28.26	100+	100+	Anexo 12. Base de datos SNI. Se jubilaron en este año 3 docentes
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	35	76.09	37	80.43	0	0	37	80.43	100+	100	Anexo 13. Base de datos Tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 110										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	75	68.18	75	68.18	75	68.18	75	68.18	100	100	Anexo 14. Base de datos Desarrollo Académico. Se priorizó trabajo colegiado para la reestructuración de la Licenciatura en Psicología
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.1	Consolidados	2	33.33	3	50	3	50	3	50	100	100	Anexo 15. Base de datos PRODEP. Se logró la consolidación de otro CA
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	33.33	0	0	2	33.33	100+	100	Anexo 15. Base de datos PRODEP. Se consolidaron los dos cuerpos académicos
1.3.3	En Formación	2	33.33	1	16.67	0	0	3	50	100+	100+	Anexo 15. Base de datos PRODEP. Se formó un nuevo CA
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Anexo 16. Estudios de factibilidad. Se cumplió en el primer trimestre
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Anexo 17. Programas de Estudio.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Anexo 17. Programas de estudio. Se logró en el primer trimestre.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-08

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	Anexo 18. Estudio de seguimiento de egresados.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Anexo 17. Programas de estudio. Se alcanzó en el primer trimestre	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Anexo 17. Programas de estudio.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Anexo 17. Programas de estudio.	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 1</b>											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Anexo 19. Acreditación CNEIP vigente.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Anexo 19. Acreditación CNEIP vigente.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 780</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	974	124.87	750	96.15	0	0	852	100+	100+	100+	Anexo 20 Matrícula Enero-Junio 2015	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 8</b>											
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	37.5	4	50	4	50	3	37.5	75	75	Anexo 21. Solicitudes de PNPC. Aún no se publican los resultados de ingreso al PNPC	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 140</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	28	20	36	25.71	36	25.71	33	23.57	91.67	91.67	Anexo 21. Solicitudes de PNPC. Se ajustó la meta en el primer trimestre. Ciencias de la Educación aún espera respuesta del PNPC	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	302	170	56.29	170	56.29	170	56.29	213	70.53	100+	100+	Anexo 22. Base de datos preeliminar 2015. Se implementaron estrategias desde el programa de tutorías.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **98.24 %**

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Dr. Luis Enrique Puente Garnica.  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-08  
Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con respecto a la valoración del cumplimiento del proyecto se puede señalar que éste fue satisfactorio, dado que se llevó a cabo la reestructuración de la carrera en Psicología que será acreditada en marzo de 2016, se incrementó la formación docente, se consolidaron dos cuerpos académicos, se mejoró la formación del alumnado al tener una curricula más flexible e integral, también se mejoró la infraestructura de la Facultad y se logró mejorar la colocación de los alumnos una vez egresados. todo lo anterior da elementos para poder hacer ésta valoración en un sentido positivo y de cumplimiento y generación de metas y resultados previstos.

Por otro lado, se está revisando la curricula y los avances de los resultados obtenidos en la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa (LIGE), además de su equipamiento y acondicionamiento en el Campus Aeropuerto para su primer evaluación y acreditación por parte de CIEES.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas atendidos tuvieron como eje de referencia las observaciones y recomendaciones realizadas por el CNEIP. Las áreas prioritarias que requerían ser atendidas y que fueron señaladas de manera precisa en las recomendaciones por parte de éste organismo fueron las siguientes: reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, documento fundamental que ya está en la etapa de redacción. El nuevo programa es más flexible e integral al incorporar contenidos de ética, segunda lengua, deportes y cultura, entre otros, mejoras en la formación docente al ofrecer cursos de formación docente disciplinar y didáctico pedagógico como soporte para los nuevos contenidos, así como mejora en la infraestructura como acondicionamiento de espacios con equipo electrónico, lo cual permitirá poder llevar a cabo la reacreditación del programa previsto en Marzo en 2016 para garantizar la calidad académica de dicho programa.

Por otro lado, los problemas atendidos en la LIGE fueron de traslado al Campus Aeropuerto y su correspondiente equipamiento.

**3.- Fortalezas aseguradas**

A pesar de la jubilación de 3 PTC se mantiene estable la proporción de PTC/alumnos al reducir el ingreso de alumnos con mejores calificaciones en el examen EXCHOPA y mantener la cantidad y calidad de PTC con Doctorado participando en Cuerpos Académicos, 13 de ellos en el SNI, 32 con perfil PRODEP y 30 activos en el programa de Tutorías. Los programas de extensión y prácticas ofrecidas en la Central de Servicios a la Comunidad CESECO, se mantiene con la misma calidad. Los alumnos siguen solicitando y participando en el Programa de movilidad académica con buenos resultados ya que fueron 12 alumnos en movilidad que retroalimentaron no sólo su formación sino todo el programa académico al comparar otras experiencias, contenidos y aprendizajes de otros programas con el nuestro.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La reestructuración del programa de estudios, elaborada de manera colegiada, incorpora aspectos como: segunda Lengua, Equidad de Género, tutorías, Servicio Social, Formación integral (deporte y cultura bajo un esquema general del sistema SATCA), lo cual implica una reingeniería para la mejora de la calidad. Que se verá reflejado en una formación más integral, más sólida y flexible que le permitan a los egresados contar con más y mejores herramientas para enfrentar su entorno laboral.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron al 100% las recomendaciones del CNEIP lo cual permitirá poder llevar a cabo la reacreditación en el 2016. Y así continuar manteniéndose como programa académico de calidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se inició la reestructuración y elaboración de nuevos manuales de puestos para los coordinadores de cada área con la finalidad de que, en primer lugar, lleven a cabo el seguimiento puntual y semestral de los indicadores planteados en el anexo XIII del PIFI, y en segundo lugar, planteen y ejecuten las mejoras necesarias para elevar los indicadores. Así mismo se tienen reuniones periódicas con cada uno de los coordinadores de áreas, básica, social, educativa, clínica, del trabajo así como con colegio de coordinadores que incluyen además al coordinador de tutorías, seguimiento de egresados, movilidad académica, extensión, servicio social así como la jefatura de posgrado.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-08  
Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	12		12		
Alumnos de Posgrado	13	2	11		
Total	25	2	23	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El 90% de los salones cuentan con proyector y pantalla. La LIGE en el campus Aeropuerto fué equipada con bancas exteriores para favorecer la convivencia entre los estudiantes, buscando su formación integral, así como mesas binarias y sillas para equipar 4 salones. Se equiparon 5 cubículos de los docentes de la LIGE con mobiliario y equipo así como la sala de maestros. La Facultad en el campus Querétaro, cuenta con rampas de acceso para alumnos con discapacidad y se están construyendo elevadores y un puente entre dos de los edificios. Se dió mantenimiento a las instalaciones en el Campus Querétaro, con miras no sólo a la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, sino contribuir a garantizar su formación con calidad y garantizar la reacreditación por parte de CNEIP en el 2016.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

52 docentes recibieron cursos de capacitación didáctico pedagógica y disciplinar de los 75 originalmente propuestos, la razón fue que se buscó priorizar los trabajos de reestructuración del plan de estudio para estar en posibilidades de su reacreditación ante el CNEIP en marzo de 2016, aún así, se vio traducido en lograr unificar criterios para la elaboración de los programas de las materias en cuanto a objetivos, contenidos, estrategias didácticas, formas de evaluación y material de apoyo didáctico, producción de libros y artículos científicos, foros, conversatorios, simposiums, coloquios así como incremento en los reportes de investigación por parte de los alumnos, mejor evaluación hacia los docentes y menor tiempo de colocación por parte de los egresados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se está terminando el documento fundamental del programa académico de la licenciatura en Psicología el cual incorpora aspectos como: Segunda Lengua, Equidad de Género, tutorías, Servicio Social, Formación integral, lo cual implica una reingeniería para la mejora de la calidad. Se sigue fortaleciendo el Programa Institucional de Tutorías e invitando tanto a alumnos a acudir a las tutorías, las cuales no son obligatorias, así como a los PTC para que ofrezcan este servicio. Se trabaja además con coordinadores de área periódicamente para darle seguimiento a las clases y formación que están recibiendo los alumnos. Como referencia se tienen los tres programas académicos de posgrado en PNPC en donde de 19 estudiantes que ingresaron se titularon 18, logrando una eficiencia del 95%. 12 alumnos de las dos licenciaturas pudieron hacer movilidad internacional, lo cual retroalimenta su formación, así como la revisión de los programas actuales. Los programas de la Central de Servicios a la Comunidad (CESECO) siguen siendo un referente para el desarrollo de prácticas profesionales y servicio social por parte de los estudiantes atendiendo casos reales con supervisión de los docentes ofreciendo servicios en las propias instalaciones así como en Hospitales y otras instituciones en cuestión de Psicoterapia y Desarrollo Psicosexual infantil.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-08  
Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES Psicología

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: EROTICA DE SACHER MASOCH

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Dr. Luis Enrique Puente Garnica.  
Responsable del proyecto