



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento
 -22MSU0016B-07

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar y actualizar la infraestructura para mantener la competitividad y calidad de los PE de licenciatura y fortalecer los programas de reciente creación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender el 50% de las recomendaciones de COPAES	18.00	18.00	100.00	513,778.00	393,345.93	76.56
2	Equipar el aula virtual del Centro Integral de Medios	1.00	1.00	100.00	1,211,875.00	1,211,874.39	100.00
4	Elevar tasas de titulación, apoyando la titulación de 10 estudiantes de los PE que se imparten en la DES	10.00	10.00	100.00	9,946.00	9,946.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	167,040.00	12.00	9.00	21,042.40	18.00	18.00	205,263.53
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	21,658.36	0.00		755,982.15	0.00		434,233.88
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	4,466.00	6.00	6.00	3,770.00	10.00	10.00	1,710.00

No. MA	Observación
1	Anexo 1
2	Anexo 2
4	Anexo 3

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulso a la permanencia e ingreso de los programas de posgrado al PNPC de Conacyt						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Realizar un Coloquio de tesis de los programas de posgrado	1.00	1.00	100.00	16,720.00	16,720.00	100.00
3	Impactar en la cooperación académica, con dos estancias de PTC en otras IES	2.00	2.00	100.00	22,366.00	22,350.00	99.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		16,720.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	22,350.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Anexo 4
3	Un integrante del CA 'Política y Sociedad' llevó a cabo una estancia de investigación. Anexo 5

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Organizar dos actividades académicas y dos deportivas al año que permitan la integración de los estudiantes de la DES	2.00	2.00	100.00	36,242.00	36,242.00	100.00
2	Atender al 50% de los estudiantes con promedio inferior a 8 mediante el programa de tutorías	50.00	62.00	124.00	64,823.00	43,629.82	67.31
3	Realizar 4 movilidades académicas internacionales y 1 movilidad académicas nacional	5.00	5.00	100.00	332,226.00	122,226.00	36.79
4	Realizar 4 prácticas de campo de los PE de licenciatura al semestre y publicar una revista semestral de los estudiantes de licenciatura y posgrado de la DES	4.00	4.00	100.00	37,324.00	37,324.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	22,045.39	0.00		0.00	2.00	2.00	14,196.61
2	10.00	10.00	0.00	25.00	25.00	1,200.00	35.00	38.00	27,683.61	50.00	62.00	14,746.21
3	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	50,760.00	5.00	5.00	50,792.00	0.00		20,674.00
4	1.00	1.00	0.00	2.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00	0.00		37,324.00

No. MA	Observación
1	Se realizó un segundo torneo deportivo de football y volleyball entre los estudiantes de la DES, su duración fue del 30 de octubre al 1 de diciembre. Anexo 6
2	Anexo 7
3	Anexo 8
4	Anexo 9

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Impulsar el avance de los CAEF y CAEC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	En 2015 la DES contará con 1 CAC, 2 CAEC y 1 CAEF	4.00	4.00	100.00	149,246.00	124,355.71	83.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,838.68	0.00		4,300.00	4.00	4.00	86,217.03

No. MA	Observación
1	Los cuerpos académicos han conservado su grado de consolidación, además la nueva jefatura de la DES está desarrollando lineamientos para fortalecer el trabajo colegiado y en redes. Anexo 10

Firma	
	
Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	Mtro. Luis Alberto Fernández García. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
 Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-07

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 43										
1.1.3	Maestría	14	32.56	15	34.88	0	0	13	30.23	100+	86.67	Un profesor adquirió el grado de Doctor
1.1.4	Doctorado	27	62.79	28	65.12	0	0	28	65.12	100+	100.0	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	41	95.35	43	100	0	0	41	95.35	100+	95.35	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	62.79	28	65.12	0	0	27	62.79	100+	96.43	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	51.16	23	53.49	0	0	25	58.14	100+	100+	Se generó una política de la DES para asistir a los profesores para completar su archivo de PRODEP y poder ser reconocidos con Perfil Deseable
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	39.53	18	41.86	0	0	17	39.53	100+	94.44	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	41	95.35	42	97.67	0	0	40	93.02	100+	95.24	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 96										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	18.75	30	31.25	30	31.25	18	18.75	60	60.0	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.2	En Consolidación	3	75	4	100	4	100	4	100	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	60	3	60	0	0	3	60	100+	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-07

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 540											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	540	100	540	100	0	0	494	91.48	100+	91.48		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	40	3	60	0	0	2	40	100+	66.67		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	40	3	60	0	0	2	40	100+	66.67		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 64											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	37	57.81	39	60.94	0	0	27	42.19	100+	69.23		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	157	75	47.77	90	57.32	90	57.32	69	43.95	76.67	76.67	No se ha logrado aumentar la cantidad de estudiantes que terminan todos sus créditos a tiempo debido a que nuestro sistema de créditos permite que los estudiantes realicen su carga horaria de manera libre y no necesariamente como estudiantes de Tiempo Completo. Esta cifra, entonces, no refleja deserción sino el retraso de algunos estudiantes en completar sus créditos en cuatro años. La DES ha comenzado un proceso de agilización de trámites para que los estudiantes puedan cursar las materias que tuvieran atrasadas antes de terminar los cuatro años de los PE
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	158	30	18.99	30	18.99	30	18.99	44	27.85	100+	100+	Se llevaron a cabo varios diplomados para incentivar la titulación de los estudiantes dentro del primer año de egreso



Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-07

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	48	29	60.42	40	83.33	0	0	38	79.17	100+	95	
Otras metas													
Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
3.1.1	Creación de un nuevo PE de Maestría	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100		

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 91.75 %

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Mtro. Luis Alberto Fernández García.
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-07
Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A través del seguimiento de este proyecto se ha logrado fortalecer el espacio de aprendizaje de los estudiantes de nuestros PE. La adquisición de material para equipar el Centro Integral de Medios ha beneficiado en particular a la Licenciatura en Comunicación y Periodismo y al programa de Maestría en Comunicación y Cultura Digital, permitiendo a sus estudiantes desarrollar capacidades y habilidades, y a la vez haciendo más atractivos los programas, garantizando a los aspirantes el acceso a nuevas tecnologías que vayan de la mano con la actualización de los PE. A la par de estos avances se ha logrado mantener los dos programas de posgrado inscritos en el PNPC de CONACyT en su categoría, además de atender un gran número de las recomendaciones de COPAES para los programas de calidad de licenciatura.

2.- Problemas atendidos

Se ha logrado cumplir la meta de atender dieciocho recomendaciones realizadas por las organizaciones acreditadoras de COPAES para los PE evaluables. Al llevar a cabo las acciones correspondientes se permitió fortalecer procesos administrativos contando con un manual de organización y estructura administrativa clara y actualizada; se ha hecho difusión de toda la reglamentación para el uso de los talleres, biblioteca y otros espacios públicos dentro de la DES. Los recursos obtenidos a través de éste proyecto permitieron la movilidad de los estudiantes con lo cual alumnos de los PE de Sociología, Comunicación y Periodismo y Ciencias Políticas y Administración Pública pudieron cursar un semestre de su formación en diversas instituciones de nivel superior, tanto nacionales como del extranjero. El trabajo dentro del Centro de Estudios de Opinión ha permitido la integración de estudiantes a la ejecución de proyectos que corresponden con su perfil profesional, insertando a los alumnos en temas de relevancia social y fortaleciendo su formación con experiencia en campo.

3.- Fortalezas aseguradas

Los vínculos de la DES con los sectores gubernamental y social se han ido fortaleciendo a través de distintos proyectos como los relacionados a la Secretaría de Seguridad Pública, el Ayuntamiento de Querétaro y la Unión Europea, entre otros. La adquisición de material para el CIM ha permitido asegurar la correspondencia de la formación en el área de Comunicación y Periodismo con su mercado laboral, además de hacer más atractiva y pertinente la oferta en un mercado francamente competido. El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado y participan en el programa de tutorías, además de haber aumentado el número de profesores con perfil deseable de PRODEP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El proceso de reestructuración de los PE ha permitido integrar a todos los actores relevantes en la elaboración de un diagnóstico puntual de las debilidades de los mapas curriculares anteriores, generando insumos para el fortalecimiento del nuevo plan de estudios de Comunicación y Periodismo, Ciencias Políticas y Administración Pública y Sociología. Se han generado cursos para profesores para asegurar su capacitación sobre los métodos de enseñanza-aprendizaje, y se encuentran en diseño otros dos cursos sobre evaluación por competencias y transversalización de la perspectiva de género.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones de COPAES han sido atendidas de acuerdo a lo programado, impactando tanto en el área administrativa (procesos de difusión y actualización) como en infraestructura y desarrollo académico. En cuanto a los programas de posgrado que se encuentran registrados en el PNPC, sólo el de la especialidad en Familias y Prevención de la Violencia fue evaluado durante este último año y está actualmente atendiendo las recomendaciones correspondientes. El programa de maestría en Comunicación y Cultura Digital, sin estar todavía inscrito en el PNPC (está a punto de someterse a evaluación), ya ha pasado por la revisión de varios filtros internos para asegurar el cumplimiento de todos los estándares fijados por CONACyT para programas de reciente creación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Hemos podido impactar en la tasa de titulación debido al constante seguimiento de los indicadores, de esta forma logramos identificar las razones por las cuales los estudiantes retrasan el cumplimiento de sus créditos; para fortalecer el cumplimiento de este mismo objetivo, las coordinaciones de los PE han

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-07

Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento

incentivado a los estudiantes a explorar todas las vías de titulación, asesorando a estudiantes para acercarse con los PTC, desarrollado diplomados para ayudar a la especialización y profesionalización de los estudiantes, al tiempo que asegura el camino a la titulación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	1	4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	5	1	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	7			1	6
Alumnos de Posgrado	0				
Total	7	0	0	1	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Un gran porcentaje del proyecto se destino a adquirir equipo de iluminación, audio y video para equipar el Centro Integral de Medios y comenzar con la primera etapa del Aula Virtual, a completarse en el siguiente proyecto. Se adquirió equipo de cómputo para mejorar la atención en el centro de cómputo más importante de la DES, así prestando un servicio de suma importancia, en particular para los estudiantes que no cuentan con los equipos o softwares necesarios para realizar sus proyectos académicos desde su casa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Un amplio número de profesores participó en cursos de actualización y capacitación ligados al proceso de renovación de los PE. Además, a partir de los recursos asignados a conferencias y estancias cortas de investigación, los profesores de los CA han sentado las bases para la creación de redes de colaboración entre distintos centros de investigación y la FCPS

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Cinco estudiantes pudieron realizar movilidad académica con recursos asignados en este proyecto, a pesar de ser un número considerablemente más pequeño que lo que fue posible cubrir en años anteriores, las movilidades internacionales, a Chile, España y Francia, han resultado ser clave para el desarrollo académico de los estudiantes. De la misma forma las prácticas de campo, así como la organización de los eventos académicos, culturales y deportivos han permitido mejorar la atención integral de los estudiantes, brindando una formación más completa.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-07
Fortalecimiento de la calidad de los PE e impulso a las líneas de generación del conocimiento

Ponencias	
Ponencia 1:	Querétaro, una nueva alternancia en 2015
Evento:	XXVI Congreso Nacional de Estudios Electorales: Balance de la Reforma Electoral del 2014, SOMEE
Ponencia 2:	Visibilizar los haceres: la producción material de las mujeres queretanas en las Exposiciones Universales, 1893,
Evento:	Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, Universidad Nacional de Neuquén, Argentina
Ponencia 3:	El papel de las mujeres en la música norteña mexicana. Discursos y percepciones
Evento:	Segundo coloquio internacional sobre la música norteña mexicana, St. Lawrence University, NY
Ponencia 4:	Open innovation in Mexico: The aeronautic sector in Querétaro
Evento:	CASI AERO 2015 Conference, Montreal, Canada

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Mtro. Luis Alberto Fernández García.
Responsable del proyecto