



Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de los programas educativos de licenciatura y posgrado en la atención de la formación integral de los
-22MSU0016B-06 estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Querétaro.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mantener y consolidar la calidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura a través de la actualización del equipo, la innovación educativa, la vinculación y la preservación del ambiente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener e incrementar la calidad y competitividad de los PE, mejorando el equipo existente mediante la adquisición de equipo de vanguardia, el mantenimiento del equipo de 21 laboratorios, centro de cómputo para: docencia, prácticas y realización de proyectos y tareas académicas; así como continuar con las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE y reacreditar los PE en tiempo y forma.	280.00	285.00	101.79	1,389,851.00	1,383,344.00	99.53
2	Capacitar y/o actualizar a 65 profesores en áreas prioritarias para la DES como pedagogía, manejo de software y disciplinar.	65.00	40.00	61.54	136,368.00	136,002.25	99.73

Justo

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	100.00	100.00	126,842.35	280.00	285.00	959,214.97	0.00		297,286.68	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		130,522.85	40.00	40.00	5,479.40	65.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se realizó la actualización de PC y equipo de laboratorio que atienden los programas de ciencias básicas. Anexo 13
2	Se ofertaron cursos de capacitación; no obstante, dada la carga de trabajo propia de la disciplina los profesores no pudieron asistir.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fomentar la formación integral del estudiante a través del apoyo de tutorías, buscando aumentar la participación docente, la eficiencia terminal, la vinculación con el sector productivo, la movilidad, el cuidado del medio ambiente y la salud.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar el equipo de la sala de cómputo para la atención de estudiantes de los 6 PE, así como el equipo de respaldo para este equipo.	4.00	4.00	100.00	73,875.00	71,999.35	97.46
2	Equipo de operaciones unitarias	1.00	1.00	100.00	152,157.00	9,807.80	6.45
3	Movilidad Internacional de alumnos de licenciatura	3.00	3.00	100.00	80,693.00	37,082.54	45.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	4.00	0.00	0.00		71,999.35	0.00		0.00	0.00		0.00
2	0.00		0.00	1.00	1.00	9,807.80	0.00		0.00	0.00		0.00
3	3.00	3.00	0.00	0.00		37,082.54	0.00		0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se adquirieron 4 computadoras para la sala de cómputo. Anexo 14
2	Se adquirió un equipo para analizar la transferencia de energía en operaciones unitarias. Anexo 14
3	Tres estudiantes de licenciatura realizaron movilidad internacional. Anexo 15

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyar a los programas educativos de posgrado para garantizar su permanencia y consolidación de metas e indicadores acordes con las recomendaciones de las evaluaciones de los programas de posgrado en el PNPC del CONACYT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar la productividad académica hacia la consolidación e internacionalización	1.00	1.00	100.00	3,810.00	3,433.60	90.12

[Handwritten signature]

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		3,433.60	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se logró incrementar la productividad académica. Anexo 16



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Consolidar los CA de la DES en relación al equipamiento básico, a la investigación en colaboración, la movilidad académica para generar redes, productividad académica y a la incorporación y habilitación de nuevos PTC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a los PTC actuales e incorporar oportunamente nuevos PTC a los CA para avanzar y mantener los niveles de consolidación	1.00	1.00	100.00	101,671.00	100,017.90	98.37

Sustituir

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	0.00		87,558.54	0.00		12,459.36	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se logró mantener el nivel de consolidación de un cuerpo académico. Anexo 17

K

Firma	
 Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	 Dra. Claudia Gutiérrez Antonio Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Consolidación de los programas educativos de licenciatura y posgrado en la atención de la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%							
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.												Total: 52	
1.1.3	Maestría	11	21.15	11	21.15	0	0	11	21.15	100+	100	Se incrementa el valor debido a que un PTC no logró titularse.	
1.1.4	Doctorado	37	71.15	39	75	0	0	39	75	100+	100		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	47	90.38	49	94.23	0	0	50	96.15	100+	100+		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	37	71.15	39	75	0	0	39	75	100+	100		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	63.46	33	63.46	33	63.46	34	65.38	100+	100+	Se cuenta con 34 profesores de tiempo completo con perfil deseable PROMEP	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	28	53.85	28	53.85	28	53.85	29	55.77	100+	100+	Se cuenta con 29 profesores de tiempo completo con adscripción al SNI	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	47	90.38	49	94.23	0	0	49	94.23	100+	100		
Total de profesores que conforman la planta académica												Total: 74	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	59	79.73	59	79.73	59	79.73	40	54.05	67.8	67.8	Se ofertaron los cursos de capacitación; no obstante, por la carga de trabajo propia de la disciplina no les fue posible asistir.	
Total de Cuerpos Académicos												Total: 7	
1.3.1	Consolidados	6	85.71	6	85.71	0	0	6	85.71	100+	100		
1.3.3	En Formación	1	14.29	1	14.29	0	0	1	14.29	100+	100		
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												Total: 6	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												Total: 6	

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro
Clave 911: 22MSU0016B

EJERCICIO FISCAL 2014

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Consolidación de los programas educativos de licenciatura y posgrado en la atención de la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-06

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	33.33	2	33.33	0	0	2	33.33	100+	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 820											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	793	96.71	820	100	0	0	792	96.59	100+	96.59		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	12.5	1	12.5	0	0	1	12.5	100+	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	75	2	25	0	0	2	25	100+	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	62.5	5	62.5	0	0	5	62.5	100+	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	25	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	No se logró el ingreso de la especialidad en instrumentación analítica al PNPC	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 176											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	106	60.23	176	100	176	100	133	75.57	75.57	75.57	Los pronósticos de estudiantes aceptados fueron elevados	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	169	44	26.04	44	26.04	0	0	51	30.18	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	169	44	26.04	30	17.75	30	17.75	48	28.4	100+	100+	Se incrementó la titulación de estudiantes de licenciatura.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	54	48	88.89	48	88.89	48	88.89	56	100+	100+	100+	Se incrementó la titulación de estudiantes de posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 92.37 %

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dra. Claudia Gutiérrez Antonio
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
 Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-06
 Consolidación de los programas educativos de licenciatura y posgrado en la atención de la formación integral de los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con respecto al cumplimiento académico del proyecto se puede mencionar que este ha sido satisfactorio, 90%, debido a las siguientes razones. Se Los planes de estudios de los 6 programas educativos de licenciatura se encuentran actualizados, diseñados con base en competencias, son flexibles e incluyen servicio social y prácticas profesionales. Asimismo, se encuentran pertinentes dentro de la sociedad, ya que esto se determinó en un análisis de empleadores. Se ha incrementado el número de profesores de tiempo completo con perfil PROMEP y pertenencia al SNI, superando inclusive los indicadores propuestos. Se ha mantenido la calidad en los 7 programas educativos de posgrado, cuya demanda continua en ascenso. En general, puede decirse que con base al recurso recibido se cubrieron, y en algunos casos se excedieron, los indicadores propuestos.

2.- Problemas atendidos

Se dió mantenimiento a las instalaciones tanto de licenciatura como de posgrado, esto con la finalidad de mejorar la atención de los estudiantes. Asimismo, se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditares reconocidos por COPAES para las carreras de Ingeniero Químico Ambiental e Ingeniero Químico en Alimentos las cuales se encuentran en proceso de reacreditación.

3.- Fortalezas aseguradas

Sin duda se han fortalecido los programas educativos de la Facultad. En el caso de los programas educativos de licenciatura todos ellos son de calidad, pertinentes y flexibles; en el caso de los programas educativos de posgrado todos son de elevada calidad ya que pertenecen al PNPC. También se fortaleció la atención a los estudiantes mediante las tutorías tanto individuales, como grupales y de pares, lo que ha permitido disminuir la deserción e incrementar la eficiencia terminal.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los planes de estudio de los programas educativos con que actualmente cuenta la Facultad, tanto de licenciatura como de posgrado, incluyen la transversalidad con ejes humanísticos y sociales, y están basados en competencia. Esto a su vez se encuentra alineado con lo establecido por la Organización de las Naciones Unidas en materia de la educación sostenible. Esto incluye algunas materias de salud y valores, inglés así como actividades culturales y deportivas; en su conjunto posibilitaron la formación integral de los estudiantes con lo que se espera mejorar los índices de egreso por cohorte.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y/o acreditadores de COPAES fueron atendidas en su totalidad. Esto forma parte sin duda del proceso de mejora continua con el cual se encuentra comprometida la Facultad de Química. Actualmente se encuentran en proceso de reacreditación las carreras de Ingeniería Química Ambiental e Ingeniería Química en Alimentos, esperando tener resultados favorables en el corto plazo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se logró avanzar en la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI. y se continúa trabajando para fortalecer aún más los programas educativos de licenciatura así como de posgrado. Un indicador en el cual logramos un buen avance es el relacionado con el incremento de profesores de tiempo completo con perfil PROMEP y pertenencia al SNI. Cabe mencionar que para continuar el crecimiento de la Facultad de Química se cuenta con estrategias claras y definidas, alineadas a las de la Universidad Autónoma de Querétaro.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Tipo de contratación			
Profesores de Tiempo Completo	5	1	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0

Handwritten signature

Handwritten mark

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-06

Consolidación de los programas educativos de licenciatura y posgrado en la atención de la formación integral de los

Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	5	1	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	22	1	10	1	10
Alumnos de Posgrado	3	0	3	0	0
Total	25	1	13	1	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El principal impacto se da en el apoyo para el mantenimiento de los equipos con los que ya cuenta la Facultad, lo cual beneficia directamente a todos los estudiantes de la Facultad. Asimismo, se lograron adquirir equipos para prácticas tanto de simulación como de experimentación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto en la capacitación de los profesores y los cuerpos académicos fue bueno, ya que los profesores fueron capacitados tanto en formación pedagógica como en aspectos de actualización disciplinar. Los cuerpos académicos continúan trabajando para mantener su nivel de consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto es positivo ya que los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado que se ofertan en la Facultad de Química se encuentran actualizados, son flexibles, diseñados con base en competencias, y fortalecidos por la transversalidad de los ejes sociales y humanísticos. Esto permite afirmar que nuestros estudiantes son formados de acuerdo a lo establecido por la ONU en su visión de educación sostenible.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Intensification of a hydrotreating process to produce biojet fuel using thermally coupled distillation
Revista: Chemical Engineering and Processing: Process Intensification
- Artículo 2:** Analysis of Alternative Non-Catalytic Processes for the Production of Biodiesel Fuel
Revista: Clean Technologies and Environmental Policy
- Artículo 3:** Green Synthesis of ZnS thin films by chemical bath deposition
Revista: Chalcogenides Lett
- Artículo 4:** Influence of indium nominal concentration in the formation of CuInS₂ films grown by CBD
Revista: Mater. Sci. in Semicond. Process
- Artículo 5:** Growth of CdO films from CdO₂ films by chemical bath deposition: influence of the concentration of cadmium
Revista: Superficies y Vacío
- Artículo 6:** Physical properties of vacuum evaporated tin sulfide thin films
Revista: Chalcogenides Lett

Ponencias

- Ponencia 1:** Alternativas energéticas renovables para el sector transporte
Evento: 2do. Foro de Derecho Ambiental 2015 de la Universidad Autónoma de Querétaro
- Ponencia 2:** Integración energética del proceso de hidrotatamiento para producción de bioturposina a partir de jatropha curcas
Evento: seminarios del Programa de Posgrado del Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Guanajuato
- Ponencia 3:** La Internacionalización del Posgrado y la Academia

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-06

Consolidación de los programas educativos de licenciatura y posgrado en la atención de la formación integral de los

Evento: XXIX Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2015.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dra. Claudia Gutiérrez Antonio
Responsable del proyecto