


 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales  
-22MSU0016B-05

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |            |       |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01     | Fortalecer la planta académica para impulsar el trabajo colegiado, alcanzar mejores niveles de consolidación de CA, participación en redes y reconocimiento académico |                      |           |        |                     |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |            |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido   | %     |
| 1      | Promover las condiciones para el trabajo colegiado para mantener los niveles de consolidación de los CAC y avanzar en el niveles de consolidación de los CAEC y CAEF  | 4.00                 | 4.00      | 100.00 | 644,671.00          | 627,747.82 | 97.37 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            |      | 87,922.99       | 0.00            |      | 293,601.64      | 4.00            | 4.00 | 36,035.84       | 0.00            |      | 210,187.35      |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |            |       |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02     | Cerrar Brechas entre los PE de licenciatura de calidad y los de nueva creación  |                      |           |        |                     |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |            |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido   | %     |
| 1      | Mejorar las condiciones de trabajo de los estudiantes de los 6 PE de licenciatura a través de adecuación de aulas y laboratorios. | 6.00                 | 6.00      | 100.00 | 578,039.00          | 568,781.58 | 98.40 |
| 2      | Alcanzar niveles de calidad para los nuevos PE (Horticultura ambiental, Geografía ambiental, Microbiología)                       | 2.00                 | 0.00      | 0.00   | 289,872.00          | 216,920.01 | 74.83 |

Trimestre 4

|   |                                    |      |      |        |           |           |       |
|---|------------------------------------|------|------|--------|-----------|-----------|-------|
| 3 | Fortalecer la innovación educativa | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 58,228.00 | 57,563.49 | 98.86 |
|---|------------------------------------|------|------|--------|-----------|-----------|-------|

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 355,643.19      | 6.00            | 6.00 | 103,489.66      | 0.00            |      | 109,648.73      |
| 2      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 209,470.00      | 2.00            |      | 7,450.01        | 0.00            |      | 0.00            |
| 3      | 0.00            |      | 0.00            | 1.00            | 1.00 | 0.00            | 0.00            |      | 45,073.89       | 0.00            |      | 12,489.60       |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 2      | Las actividades desarrolladas estuvieron encaminadas a alcanzar niveles de calidad para poder solicitar la evaluación ante los organismos acreditadores para el próximo 2016. Anexo 1 |

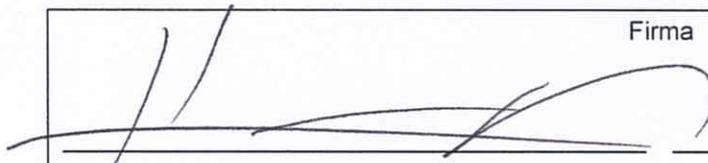
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |            |       |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03     | Incrementar los niveles de competitividad académica de los PE de posgrado   |                      |           |        |                     |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |            |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido   | %     |
| 1      | Mejorar las condiciones de trabajo de los estudiantes de posgrado, con la adecuación de 1 aula y 1 laboratorio para las áreas de MVZ, Biología, Nutrición, Microbiología. | 2.00                 | 2.00      | 100.00 | 182,194.00          | 181,728.85 | 99.74 |
| 2      | Mantener los niveles de calidad de los PE de posgrado   | 4.00                 | 0.00      | 0.00   | 115,138.00          | 59,341.62  | 51.54 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 11,339.00       | 2.00            | 2.00 | 134,195.76      | 0.00            |      | 36,194.09       |
| 2      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 45,117.62       | 0.00            |      | 10,492.23       | 4.00            |      | 3,731.77        |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |        |                     |           |       |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 04     | Fortalecer la atención integral al estudiante   |                      |           |        |                     |           |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Financieros |           |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Programado          | Ejercido  | %     |
| 1      | Consolidar las actividades de formación integral, por medio del impulso a la movilidad nacional e internacional de los estudiantes. | 4.00                 | 4.00      | 100.00 | 40,148.00           | 21,560.00 | 53.70 |
| 2      | Consolidar el reconocimiento de los PE como programas de calidad, con la aplicación de exámenes de 13 EGEL al estudiantado          | 13.00                | 14.00     | 107.69 | 22,223.00           | 20,374.20 | 91.68 |
| 3      | Fortalecer las actividades de idioma, deportes y cultura  | 3.00                 | 3.00      | 100.00 | 60,020.00           | 53,679.33 | 89.44 |

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |       |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta  | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 16,170.00       | 4.00            | 4.00  | 5,390.00        |
| 2      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 0.00            | 13.00           | 14.00 | 20,374.20       |
| 3      | 0.00            |      | 0.00            | 0.00            |      | 32,874.96       | 3.00            | 3.00 | 0.00            | 0.00            |       | 20,804.37       |

| No. MA | Observación                                |
|--------|--|
| 2      | Se logró la aplicación de 14 EGEL. Anexo 9 |

|   |  |
|---|--|
| <br>Firma<br>Dr. Gilberto Herrera Ruiz<br>Rector | <br>Dra. Juana Elizabeth Elton Puente<br>Responsable del Proyecto |
|---|--|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-05

| Meta Compromiso  |  | Valor Original    |       | Ajustado Anual |       | Ajustado Trimestral |       |        |                        | Justificación IES |                  |  |
|--|--|-------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|--------|------------------------|-------------------|------------------|--|
|  |  | Número            | %     | Número         | %     | Número              | %     | Número | %Alcanzado %Trimestral |                   | %Total de avance |  |
| <b>Capacidad Académica</b>                                   |  |                   |       |                |       |                     |       |        |                        |                   |                  |  |
| <b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>               |  | <b>Total: 59</b>  |       |                |       |                     |       |        |                        |                   |                  |  |
| 1.1.1  | Licenciatura   | 1                 | 1.69  | 1              | 1.69  | 1                   | 1.69  | 1      | 1.69                   | 100               | 100              |  |
| 1.1.4  | Doctorado  | 44                | 74.58 | 46             | 77.97 | 0                   | 0     | 47     | 79.66                  | 100+              | 100+             |  |
| 1.1.5  | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 57                | 96.61 | 58             | 98.31 | 0                   | 0     | 59     | 100                    | 100+              | 100+             |  |
| 1.1.6  | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño   | 44                | 74.58 | 46             | 77.97 | 0                   | 0     | 47     | 79.66                  | 100+              | 100+             |  |
| 1.1.7  | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES   | 37                | 62.71 | 40             | 67.8  | 0                   | 0     | 40     | 67.8                   | 100+              | 100              |  |
| 1.1.8  | Adscripción al SNI o SNC   | 28                | 47.46 | 27             | 45.76 | 27                  | 45.76 | 23     | 38.98                  | 85.19             | 85.19            | A la fecha se esperan los resultados de las reconsideraciones al ingreso o permanencia al SNI. Anexo A   |
| 1.1.9  | Participación en el programa de tutorías   | 58                | 98.31 | 58             | 98.31 | 0                   | 0     | 58     | 98.31                  | 100+              | 100              |  |
| <b>Total de profesores que conforman la planta académica</b> |  | <b>Total: 119</b> |       |                |       |                     |       |        |                        |                   |                  |  |
| 1.2.1  | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año                    | 15                | 12.61 | 15             | 12.61 | 0                   | 0     | 15     | 12.61                  | 100+              | 100              |  |
| <b>Total de Cuerpos Académicos</b>                           |  | <b>Total: 6</b>   |       |                |       |                     |       |        |                        |                   |                  |  |
| 1.3.1  | Consolidados   | 4                 | 66.67 | 4              | 66.67 | 4                   | 66.67 | 4      | 66.67                  | 100               | 100              |  |
| 1.3.2  | En Consolidación   | 1                 | 16.67 | 1              | 16.67 | 1                   | 16.67 | 1      | 16.67                  | 100               | 100              |  |
| 1.3.3  | En Formación   | 1                 | 16.67 | 1              | 16.67 | 1                   | 16.67 | 1      | 16.67                  | 100               | 100              |  |
| <b>Competitividad Académica</b>                              |  |                   |       |                |       |                     |       |        |                        |                   |                  |  |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>         |  | <b>Total: 6</b>   |       |                |       |                     |       |        |                        |                   |                  |  |
| 2.1.1  | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia   | 6                 | 100   | 6              | 100   | 0                   | 0     | 6      | 100                    | 100+              | 100              |  |
| 2.1.2  | Número y % de PE con currículo flexible  | 6                 | 100   | 6              | 100   | 0                   | 0     | 6      | 100                    | 100+              | 100              |  |
| 2.1.3  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 6                 | 100   | 6              | 100   | 6                   | 100   | 6      | 100                    | 100               | 100              |  |
| 2.1.4  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores                   | 3                 | 50    | 3              | 50    | 3                   | 50    | 3      | 50                     | 100               | 100              |  |
| 2.1.5  | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios                            | 6                 | 100   | 5              | 83.33 | 5                   | 83.33 | 6      | 100                    | 100+              | 100+             | Se actualizó el PE de Nutrición añadiendo el Servicio Social al Plan de Estudios, por lo que ahora son 6 los PE con el SS integrado al Plan. Anexo B |

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-05

|   |   |                   |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |   |                          |
|---|---|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---|--------------------------|
| 2.1.6   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios                  | 6                 | 100       | 6        | 100       | 6        | 100                | 6                 | 100                 | 100               | 100                |   |                          |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b> |   | <b>Total: 3</b>   |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |   |                          |
| 2.2.1   | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.   | 3                 | 100       | 1        | 33.33     | 0        | 0                  | 0                 | 0                   | 0                 | 0                  |   |                          |
| 2.2.2   | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.                                  | 3                 | 100       | 2        | 66.67     | 0        | 0                  | 2                 | 66.67               | 100+              | 100                |   |                          |
| 2.2.3   | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable                      | 3                 | 100       | 3        | 100       | 3        | 100                | 3                 | 100                 | 100               | 100                |   |                          |
| 2.2.4   | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL                                       | 1                 | 33.33     | 1        | 33.33     | 1        | 33.33              | 0                 | 0                   | 0                 | 0                  | Se recibieron recientemente los resultados del IDAP, y en virtud de estos, se sometió a reconsideración el resultado, ya que se considera que se cumple con el estándar |                          |
| <b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>       |   | <b>Total: 815</b> |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |   |                          |
| 2.3.1   | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 820               | 100.61    | 815      | 100       | 815      | 100                | 846               | 100+                | 100+              | 100+               | La matrícula se incrementó al aumentar el número de estudiantes aceptados para el ciclo 2015-2  |                          |
| <b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>                |   | <b>Total: 5</b>   |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |   |                          |
| 2.4.1   | PE de posgrado que se actualizarán  | 4                 | 80        | 2        | 40        | 0        | 0                  | 2                 | 40                  | 100+              | 100                |   |                          |
| 2.4.3   | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)                                 | 5                 | 100       | 5        | 100       | 5        | 100                | 5                 | 100                 | 100               | 100                |   |                          |
| 2.4.4   | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)   | 4                 | 80        | 4        | 80        | 4        | 80                 | 4                 | 80                  | 100               | 100                |   |                          |
| <b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>                     |   | <b>Total: 186</b> |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |   |                          |
| 2.5.1   | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.   | 142               | 76.34     | 186      | 100       | 186      | 100                | 189               | 100+                | 100+              | 100+               | Se incrementó la matrícula, debido al aumento en el número de aceptados, al alcanzar los estándares solicitados para el ingreso.  |                          |
| <b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>  |   | <b>M1</b>         | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2 Ajustado</b> | <b>% Ajustado</b> | <b>M2 Alcanzado</b> | <b>%Alcanzado</b> | <b>%Trimestral</b> | <b>%Total de avance</b>   | <b>Justificación IES</b> |
| 2.8.1   | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A  | 144               | 75        | 52.08    | 75        | 52.08    | 0                  | 0                 | 79                  | 54.86             | 100+               | 100+  |                          |

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro  
Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-05

| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura |  | M1  | M2 | %     | M2 | %     | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES  |
|---|--|-----|----|-------|----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.9.1   | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 179 | 19 | 10.61 | 19 | 10.61 | 0           | 0          | 18           | 10.06      | 100+        | 94.74            |  |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura |  | M1  | M2 | %     | M2 | %     | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES  |
| 2.10.1  | Tasa de graduación para PE de posgrado                         | 54  | 1  | 1.85  | 39 | 72.22 | 39          | 72.22      | 53           | 98.15      | 100+        | 100+             | Se logró mejorar la tasa de graduación, al integrar proyectos de titulación a apoyos institucionales que promovieron el desarrollo y culminación de éstos. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 89.50 %

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Dra. Juana Elizabeth Elton Puente  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-05  
Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió en un 100% en lo que se refiere a los PE que a partir de este año cumplen con el criterio de "evaluables", por lo que se solicitó a inicios del 2016 la evaluación para dos PE. Con respecto de los programas educativos evaluables, dos están Acreditados por COPAES y uno, solicitó su evaluación para el 2016. El 100% de los PE de posgrado se encuentran en el PNPC. La movilidad de estudiantes se mantuvo en lo posible a pesar de que el recurso fue limitado. Anexo 1.

2.- Problemas atendidos

La prioridad del proyecto ha sido atender las recomendaciones de los organismos acreditadores de licenciatura y posgrado. Algunas de las recomendaciones atendidas fueron: movilidad estudiantil, actualización de los planes de estudio, mantenimiento de aulas y laboratorios, etc. Este año gran parte de las actividades para alcanzar y/o mantener la calidad de los PE, estuvieron orientadas hacia dos de los nuevos PE (Horticultura ambiental y Geografía ambiental), puesto que a mediados de este año tuvieron su primera generación de egresados. Se concluyó la primera parte del edificio D, que alberga 6 aulas para clase, 1 aula para centro de cómputo y dos salas de trabajo, con lo que permite una mejor organización para las actividades académicas. Anexo 2  
Debido a que los PE evaluables son de calidad, el cierre de brechas entre los PE se mantiene, este año, los PE de Maestría en Nutrición Humana (ahora Maestría en Ciencias de la Nutrición Humana) y el Doctorado en Ciencias Biológicas fueron evaluados por el CONACYT obteniendo los niveles de Consolidado y En desarrollo respectivamente. Anexo 3.  
La participación del 98% de los PTC en el programa de tutorías apoya en la mejora de la información que permite un análisis más objetivo de la trayectoria de los estudiantes; cabe mencionar que en el programa de tutorías se cuenta con el apoyo de profesores de tiempo libre y por honorarios.  
El programa Su Salud, permite identificar a los estudiantes con riesgo o con problemas de salud, mientras que los programas de deportes y actividades culturales, contribuyen a brindar atención académica y personal a cada uno de los estudiantes, apoyándolos en su formación integral. Las actividades de dominio de un segundo idioma, también enriquecen esta formación. Los planes de estudio actualizados han integrado dentro de su currícula las actividades deportivas, culturales, medioambiente, salud, ciudadanía, perspectiva de género, cultura y de dominio de un segundo idioma.  
Finalmente, el programa de Becas de la DES, ha contribuido para reducir la deserción de los estudiantes y/o su regularización académica, al apoyarlos de forma que cuenten con los recursos necesarios para continuar con sus estudios. Anexo 4

3.- Fortalezas aseguradas

La DES, al mantener el 100% de sus PE evaluables como programas de calidad, se ha consolidado a nivel local, regional y nacional y, con ello, mantiene su compromiso de atender las demandas en nutrición humana, salud y producción animal, cuidado de los recursos naturales, en todos los sectores de la población.  
La integración de tópicos como parte de la formación integral al estudiante (deportes, segundo idioma, cultura, medio ambiente, perspectiva de género), mantiene actualizados y a la vanguardia los PE, apoyados además en actividades de apoyo psicopedagógico, desarrollo humano y tutorías.  
Dentro del ámbito académico, las actividades desarrolladas al interior de los Cuerpos Académicos, se insertan en los PE, así como en las actividades de vinculación y extensión académica, favorecidas con planes de estudio semi-flexibles que promueven la movilidad académica de los estudiantes. Estas actividades se difunden al interior de la DES y la IES mediante Foros y Seminarios de los PE de nivel licenciatura y posgrado, cumpliendo así con el modelo educativo universitario, centrado en el estudiante, contribuyendo a lograr un desempeño profesional a su egreso.  
En este momento la DES cuenta con seis Cuerpos Académicos (4 Consolidados, 1 En Consolidación y 1 En formación, se esperan los resultados de la reciente evaluación), tres Grupos Colegiados (Alimentación, salud y sociedad; Biotecnología y sanidad vegetal; Diagnóstico nutricional e intervenciones alimentarias), de los 60 PTC de la DES, 47 cuentan con perfil PROMEP (77%). En cuanto al número de PTC pertenecientes al SNI, la DES cuenta con 23 (38%), aunque se encuentran en proceso de aplicación tres. La habilitación de los PTC se encuentra: 98.3% cuentan con posgrado, 78.69% tiene el grado de Doctor y el 19.67% de Maestría. Anexo 5.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-05  
Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La innovación educativa, centrada en un modelo que integra las actividades de docencia, investigación y extensión, soportadas en instalaciones, equipos y técnicas de vanguardia, promueven la mejora de la calidad de los programas educativos de la DES. La innovación educativa incluye el uso de entornos virtuales de aprendizaje, software especializado, técnicas participativas y de involucramiento en la resolución de problemas empleando la infraestructura (invernaderos) y equipo (de laboratorio) en los cursos curriculares. Anexo 6.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones recibidas del CONEVET para mantener los niveles de calidad del PE de MVZ, CONCAPREN para el PE de Nutrición y del PNPC para los PE de posgrado, atendidas con los apoyos recibidos fueron: actualización de mobiliario y equipo de aulas, adecuación de instalaciones (cuarto frío), mantenimiento de equipo de laboratorio, instalaciones de servicio de laboratorios de docencia, compra de microscopios.

En este 2014, se sometieron a evaluación por el PNPC los PE de Maestría en Nutrición Humana y Doctorado en Ciencias Biológicas, quedando Consolidado y en Desarrollo respectivamente, de los cuales se atendieron las siguientes recomendaciones en particular: estancias académicas y mejora en la tasa de graduación.

A la fecha, el PE de Biología ha realizado la solicitud ante los CIEES para su evaluación, por lo que las actividades de evaluación se realizarán el próximo 2016.

Para los PE de quienes se solicitará su evaluación en 2016, se atendió la adecuación de aulas y espacios de trabajo (restiradores para el PE de Geografía Ambiental, invernaderos y casas sobra para Horticultura Ambiental). Anexos 6 y 7

Las recomendaciones recibidas del CONEVET para mantener los niveles de calidad del PE de MVZ, CONCAPREN para el PE de Nutrición y del PNPC para los PE de posgrado, atendidas con los apoyos recibidos fueron: actualización de mobiliario y equipo de aulas, adecuación de instalaciones (cuarto frío), mantenimiento de equipo de laboratorio, instalaciones de servicio de laboratorios de docencia, compra de microscopios. Anexo 8

En este 2014, se sometieron a evaluación por el PNPC los PE de Maestría en Nutrición Humana y Doctorado en Ciencias Biológicas, quedando Consolidado y en Desarrollo respectivamente, de los cuales se atendieron las siguientes recomendaciones en particular: estancias académicas y mejora en la tasa de graduación.

A la fecha, el PE de Biología ha realizado la solicitud ante los CIEES para su evaluación, por lo que las actividades de evaluación se realizarán el próximo 2016.

Para los PE de quienes se solicitará su evaluación en 2016. Se atendió la adecuación de aulas y espacios de trabajo (restiradores para el PE de Geografía Ambiental, invernaderos y casas sobra para Horticultura Ambiental). Anexos 6 y 7

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El número actual de PTC es de 60. Del total de PTC 47 cuentan con perfil PRODEP y 23 tienen adscripción al SNI. El porcentaje de PTC con doctorado es de 78.69%. De los Cuerpos Académicos de la DES, 4 se encuentran en el nivel de Consolidación, 2 En Consolidación y 1 En Formación, de éste último, se esperan los resultados de evaluación. La DES apoya además el trabajo de 3 Grupos Colegidos (Alimentación, salud y sociedad; Biotecnología y sanidad vegetal; Diagnóstico nutrición e intervenciones alimentarias). Anexo 5

El 98.3% de los PTC participaron en el programa de tutorías.

De los PE de licenciatura evaluables, 2 se encuentran acreditados por organismos reconocidos por CONCAPREN y 1 se encuentra en el nivel 1 de los CIEES. Dos de los tres PE restantes, se encuentran realizando actividades académicas encaminadas a los próximos procesos de evaluación para alcanzar los niveles de calidad deseados.

Todos los PE de la DES cuentan con estudios de factibilidad, y aquellos en los que es posible (3 de licenciatura y 5 de posgrado), cuentan con seguimiento de egresados, mantienen planes de estudio semi-flexibles; para el caso de los PE de licenciatura, cuentan con las prácticas profesionales insertas en los planes de estudio, y el servicio social, a excepción del PE de Nutrición, lo tienen integrado en el currículum.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-05  
Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados       |        | Movilidad académica |               |
|-------------------------------|--------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación          | Número | Nacional            | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0      |                     |               |
| Profesores de Medio Tiempo    | 0      |                     |               |
| Profesores de Asignatura      | 0      |                     |               |
| Total                         | 0      | 0                   | 0             |

| Alumnos beneficiados    |        | Movilidad académica         |               |                             |               |
|-------------------------|--------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo                    | Número | Complemento de la formación |               | Complemento de la formación |               |
|                         |        | Nacional                    | Internacional | Nacional                    | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA       | 0      |                             |               |                             |               |
| Alumnos de Licenciatura | 8      |                             |               | 4                           | 4             |
| Alumnos de Posgrado     | 4      |                             |               | 2                           | 2             |
| Total                   | 12     | 0                           | 0             | 6                           | 6             |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los apoyos recibidos para mejorar la infraestructura de aulas y laboratorios han permitido dar respuesta a las recomendaciones de los organismo evaluadores y/o acreditadores, así como para apoyar a dos de los nuevos PE a alcanzar niveles de calidad que permitan solicitar su evaluación para el 2016. Los recursos recibidos para el mantenimiento del equipo de laboratorios de investigación permiten que se cuente con los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades académicas de docencia, investigación y extensión a nivel licenciatura y posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A pesar de no haber contado con recursos, se realizaron esfuerzos para contar con capacitación. Algunos docentes recibieron formación docente (v.gr., "Inteligencia emocional y aprendizaje significativo en la educación superior") y otros formación profesional (v.gr. "Certificación ISAK, "Retos de la agricultura y la alimentación en el siglo XXI", "Public private partnerships: implementing for Latin America and the Caribbean") lo que permite mantenerlos actualizados en sus áreas profesionales o en la docencia. Anexo 9

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las actividades académicas que se desarrollan al interior de a DES, acompañadas de las de investigación, extensión y vinculación, son pilar fundamental para el logro de las metas plantadas en cada uno de los PE. Estas actividades se acompañan además de actividades que permiten formar de manera integral a los estudiantes, como lo son el Programa Institucional de Tutorías, aprendizaje de un segundo idioma, deportes y cultura, integradas en cada uno de los PE, los cuales contribuyen de manera importante a la salud física y emocional de los estudiantes. La IES continúa apoyando proyectos estudiantiles mediante los Fondos Especiales de Rectoría (FOPER), también, los espacios de Clínica de Nutrición y Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, la Posta Amazcala, los laboratorios de docencia e investigación, la biblioteca, centro de cómputo, etc., promueven el desarrollo de dichos proyectos que a la vez apoyan la formación de los estudiantes.

En cuanto a la movilidad externa que realizan los estudiantes, los lugares en los que se realizó esta actividad fueron: Universidad de Santiago de Compostela (España), Universidad de la República Uruguay, Universidad de Granada (España), Universidad Nacional Autónoma de México. Anexo 10

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-05  
Cierre de brechas e incremento de la competitividad académica de la DES Ciencias Naturales

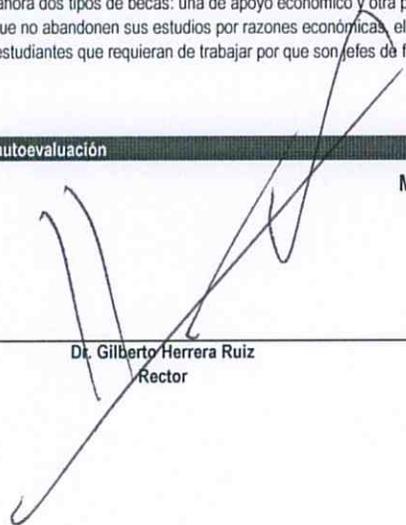
|                               |
|-------------------------------|
| Artículos                     |
| No se han agregado artículos. |
| Ponencias                     |
| No se han agregado ponencias. |
| Memorias                      |
| No se han agregado memorias.  |
| Patentes                      |
| No se han agregado patentes.  |

12.- Otros aspectos

La DES continua con la implementación cada año, al menos con un curso de formación docente, además de que el programa de Becas FCN se incrementó teniendo ahora dos tipos de becas: una de apoyo económico y otra por trabajo administrativo, donde la primera brinda apoyo económico a los estudiantes con el fin de que no abandonen sus estudios por razones económicas, el segundo tipo de beca, apoya con una cantidad mayor de dinero, y está dirigido para aquellos estudiantes que requieran de trabajar por que son jefes de familia o apoyan al jefe de familia de su hogar.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Dra. Juana Elizabeth Elton Puente  
Responsable del proyecto