



## Universidad Autónoma de Querétaro

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la calidad educativa a través de estrategias institucionales que cubran necesidades comunes de las DES.  
-22MSU0016B-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer y asegurar la calidad y la pertinencia de los Programas Educativos en las DES a través de programas y acciones.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar, diversificar y profesionalizar los servicios bibliotecarios universitarios de 21 bibliotecas para apoyar a 176 programas educativos.	21.00	21.00	100.00	3,006,205.00	3,387,201.38	112.67
2	Contribuir a la formación integral del estudiante mediante el mejoramiento de las condiciones de 10 programas educativos, para favorecer la incorporación al mercado laboral, el impulso de la capacidad emprendedora, la pertinencia social y el desarrollo social y económico.	10.00	10.00	100.00	71,923.00	61,923.00	86.10
3	Contribuir al fortalecimiento y pertinencia de los PE mediante la mejora de las condiciones educativas (innovación: modificar y transformar espacios y equipamiento de aulas, laboratorios).	1.00	1.00	100.00	210,035.00	209,056.80	99.53
4	Fortalecer programas educativos con acciones de innovación educativa que incluyan la implementación de materias transversales (segundo idioma, deportes, cultura, equidad de género y medio ambiente).	30.00	30.00	100.00	531,923.00	519,622.91	97.69

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	10.00	3.00	0.00	14.00	14.00	751,901.01	18.00	18.00	1,932,180.09	21.00	21.00	703,120.28
2	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	27,498.99	6.00	6.00	25,853.33	10.00	10.00	8,570.68
3	0.00		0.00	0.00		142,680.00	0.00		0.00	1.00	1.00	66,376.80
4	0.00		0.00	0.00		224,259.54	0.00		208,385.58	30.00	30.00	86,977.79

No. MA	Observación
1	Anexo A
2	Anexo B
3	Anexo C. Se muestra la evidencia de la infraestructura académica asignada a los siguientes campus: Cadereyta, Jalpan, Amealco, Tequisquiapan y Juriquilla.
4	Anexo D

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la infraestructura física y humana para potencializar el desarrollo docente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Impulsar proyectos de vinculación sustentables de profesores y estudiantes con los sectores social, productivo, académico y gubernamental.	5.00	5.00	100.00	20,881.00	20,881.00	100.00
3	Certificar docentes de las diferentes disciplinas o facultades	7.00	2.00	28.57	17,196.00	17,196.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	20,881.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		2,770.00	7.00	2.00	14,426.00

No. MA	Observación
2	Anexo E

3	Anexo F
---	---------

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la formación integral del estudiante para el fortalecimiento de sus capacidades y competencias.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fomentar la responsabilidad social y tecnológica de los estudiantes, incrementando su participación en programas de vinculación social y tecnológica.	320.00	320.00	100.00	567,310.00	452,736.15	79.80
3	Formar alumnos mediante actividades artísticas y culturales que promuevan la reflexión sobre el entorno contemporáneo.	3,000.00	3,000.00	100.00	169,835.00	169,291.96	99.68
4	Ampliar la cobertura del programa de atención integral a la salud a 500 estudiantes de nuevo ingreso	500.00	500.00	100.00	953,122.00	947,381.69	99.40



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	100.00	109.00	0.00	200.00	200.00	43,779.10	300.00	300.00	359,518.27	320.00	320.00	49,438.78
3	1,000.00	1000.00	0.00	2,000.00	2000.00	0.00	3,000.00	3000.00	135,029.00	0.00		34,262.96
4	125.00	125.00	0.00	250.00	250.00	214,387.17	375.00	375.00	562,215.01	500.00	500.00	170,779.51

No. MA	Observación
2	Anexo G
3	Anexo H
4	Anexo I

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado que se encuentran en el PNP						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incremento en la producción de publicaciones y propiedad intelectual de profesores y estudiantes de los programas de posgrado.	2.00	2.00	100.00	61,414.00	61,414.00	100.00
3	Adquisición de equipo estratégico complementario requerido para dos laboratorios que beneficiarán 97 alumnos pertenecientes a programas de posgrado.	2.00	2.00	100.00	884,356.00	884,356.00	100.00
4	Reforzamiento de las acciones de vinculación de 15 PE con entidades sociales, públicas y privadas del entorno.	15.00	15.00	100.00	359,637.00	326,933.51	90.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		49,218.01	2.00	2.00	12,195.99
3	0.00		0.00	2.00	2.00	393,934.84	0.00		462,644.24	0.00		27,776.92
4	1.00		0.00	5.00	5.00	68,001.09	14.00	14.00	208,213.46	15.00	15.00	50,718.96

No. MA	Observación
2	Anexo J
3	Anexo K
4	Anexo L

Firma	
	
Dr. Gilberto Herrera Ruiz Rector	Q.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa a través de estrategias institucionales que cubran necesidades comunes de las DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 552</b>										
1.1.1	Licenciatura	3	0.54	4	0.72	1	0.18	4	0	0.72	100+	100
1.1.2	Especialidad	5	0.91	5	0.91	0	0	5	0	0.91	100+	100
1.1.3	Maestría	119	21.56	114	20.65	0	0	109	0	19.75	100+	95.61
1.1.4	Doctorado	327	59.24	349	63.22	74	13.41	356	0	64.49	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	375	67.93	373	67.57	103	18.66	386	0	69.93	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	320	57.97	341	61.78	100	18.12	343	0	62.14	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	262	47.46	273	49.46	109	19.75	271	0	49.09	100+	99.27
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	152	27.54	165	29.89	67	12.14	167	0	30.25	100+	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	508	92.03	524	94.93	105	19.02	521	0	94.38	100+	99.43
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 2,216</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	491	22.16	474	21.39	309	13.94	370	0	16.7	100+	78.06
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 61</b>										
1.3.1	Consolidados	30	49.18	31	50.82	11	18.03	31	0	50.82	100+	100
1.3.2	En Consolidación	16	26.23	18	29.51	9	14.75	16	0	26.23	100+	88.89
1.3.3	En Formación	10	16.39	9	14.75	1	1.64	9	0	14.75	100+	100
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 89</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	75	84.27	75	84.27	2	2.25	75	0	84.27	100+	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	75	84.27	75	84.27	0	0	75	0	84.27	100+	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	75	84.27	75	84.27	8	8.99	75	0	84.27	100+	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	54	60.67	56	62.92	28	31.46	56	0	62.92	100+	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	58	65.17	59	66.29	5	5.62	60	0	67.42	100+	100+
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	69	77.53	69	77.53	6	6.74	69	0	77.53	100+	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	66	74.16	66	74.16	0	0	66	0	74.16	100+	100

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa a través de estrategias institucionales que cubran necesidades comunes de las DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-01

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 59												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	44	74.58	40	67.8	8	13.56	35	0	59.32	100+	87.5		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	37	62.71	29	49.15	3	5.08	26	0	44.07	100+	89.66		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	42	71.19	43	72.88	11	18.64	37	0	62.71	100+	86.05		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	1.69	1	1.69	1	1.69	0	0	0	0	0		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	6.78	4	6.78	1	1.69	3	0	5.08	100+	75		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 14,544												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	9,259	63.66	9,603	66.03	6,182	42.51	9,039	0	62.15	100+	94.13		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 81												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	19	23.46	20	24.69	6	7.41	17	0	20.99	100+	85		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	1	1.23	1	1.23	0	0	1	0	1.23	100+	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	27	33.33	28	34.57	7	8.64	25	0	30.86	100+	89.29		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	29	35.8	32	39.51	9	11.11	29	0	35.8	100+	90.63		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	10	12.35	10	12.35	5	6.17	8	0	9.88	100+	80		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,750												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	911	52.06	1,057	60.4	613	35.03	1,034	0	59.09	100+	97.82		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,720	979	35.99	976	35.88	816	30	1,062	0	39.04	100+	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	514	269	9.89	278	10.22	278	10.22	321	0	11.8	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,538	582	22.93	508	20.02	305	12.02	526	0	20.72	100+	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	197	48	1.89	66	2.6	66	2.6	56	0	2.21	84.85	84.85	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Querétaro

Clave 911: 22MSU0016B

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa a través de estrategias institucionales que cubran necesidades comunes de las DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-01

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	846	169	19.98	333	39.36	293	34.63	341	0	40.31	100+	100+
Otras metas													
Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral								Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
3.1.1	Creación de un nuevo PE de Maestría	1	100	1	100	0	0	1	0	100	100+	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 94.00 %

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Q.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz.  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-01

Fortalecimiento de la calidad educativa a través de estrategias institucionales que cubran necesidades comunes de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Presente Proyecto fue diseñado con el propósito de fortalecer la calidad educativa a través de estrategias institucionales que cubran necesidades de las DES. Entre las que destacaron las siguientes:

- oEl fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los Programas Educativos en las DES a través de programas y acciones,
- oPotencializar el desarrollo docente a través del fortalecimiento de infraestructura física y humana,
- oMejorar la formación integral del estudiante para el fortalecimiento de sus capacidades y competencias
- o Asegurar la calidad de los PE de Posgrado que se encuentran en el PNP

En este sentido el avance y cumplimiento académico del proyecto fue del 98%, el cual se determina a grandes rasgos en las siguientes acciones: Aunque los recursos fueron limitados, la Universidad a través de la Comisión Institucional de Seguimiento de Egresados, realizó un gran esfuerzo al cumplir y superar la meta académica de los estudios de egresados, además se contará con un software que permitirá la generación de bases de datos que estandarice y proporcione indicadores para su análisis y la realización de acciones preventivas y correctivas en materia académica, investigación y extensión, los cuales serán en forma institucional gracias al taller que se impartió a los responsables de egresados.

La ejecución de este proyecto en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, permitió el desarrollo y fortalecimiento de los procesos estratégicos de la Dirección de Difusión Cultural, el cumplimiento de las acciones que integran las dos metas comprometidas a esta dirección fue del 100% en el tiempo establecido y apegadas al Plan Institucional de Desarrollo, donde atendemos los siguientes ejes: rescate del patrimonio cultural, creación de públicos y formación artística, arte, tecnología y nuevos medios, y prácticas artísticas contemporáneas. Lo anterior a través de las materias transversales de los distintos programas educativos de las diferentes DES.

Con respecto al aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado 49.5% de los programas de la UAQ están reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y el 26.5% son reconocidos en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES). En el transcurso del 2015 de tener 51 PEP en el PNP se tienen 56. Lo anterior genera y potenciará las oportunidades para la formación de recursos humanos en posgrados de calidad en el estado de Querétaro.

Con respecto al Programa SU SALUD UAQ, con 4 años de avance se ha consolidado en 5 facultades (Ciencias Naturales, Informática, Ingeniería, Medicina y Química). Actualmente se cuenta con Unidades de Atención Integral en Salud en Medicina, Química y Ciencias Naturales, esta última integrada con la Clínica de Nutrición. En cada una de ellas se tiene consultorio médico, Nutrición, Fisioterapia y Odontológicos, contando con estudiantes de servicio social de licenciatura.

Para el año 2015 se programó atender a estudiantes de nuevo ingreso de las facultades señaladas, de 1444 estudiantes programados se logró examinar a 1332 con un avance del 92%. A cada estudiante se le efectuó examen clínico integral en salud que comprende examen médico, nutrición, de salud bucodental, detección de defectos de postura, psicopedagógico y exámenes de laboratorio. Como parte de las acciones para generar entornos saludables, se ha trabajado en 11 cafeterías de la universidad para incorporarlas al programa Cafetería Saludable.

Se alcanzaron también, las metas comprometidas relacionadas con la consolidación de la Agenda Ambiental, el Registro de Propiedad Intelectual, la formación integral del estudiante mediante apoyo para realización de prácticas profesionales y la adecuación de espacios en bebeficios de cursos de la Escuela de Artes

2.- Problemas atendidos

En el 2013, en la UAQ no se contaba con información oportuna de los egresados ya que no existía un software que estuviera en línea con la central de servicios escolares, para atender dicha problemática, se diseñó software, que podrá tener los datos de los egresados de los diferentes planes de estudios en los campi universitarios. En este ámbito, los estudios de egresados permitirán desarrollar estrategias de trabajo en las diferentes DES. El curso-taller que unificará los criterios de análisis de los indicadores para tener puntos de comparación institucionales.

Por otra parte la Dirección de Difusión Cultural, se enfocó en atender tres rubros:

Fortalecimiento a la infraestructura académica destinada a cultura,

Fortalecimiento del patrimonio cultural de la universidad y del estado por medio del rescate de técnicas tradicionales del arte popular de Querétaro y la formación integral de los estudiantes de las distintas DES, por medio de la formación y apreciación artística abordando la problemática social del mundo actual. Durante el 2015 se re-estructuraron 10 programas de posgrado, 180 convenios firmados, 200 solicitudes para participar en convocatoria para apoyo a proyectos, que atienden situaciones como: Tendencia a la baja en demanda estudiantil de algunos programas de posgrado; insuficiente vinculación de los programas con el entorno; incipiente producción académica asociada a estudiantes; insuficiente infraestructura especializada en algunos problemas; incipiente trabajo colegiado en programas que están fuera del PNP; baja eficiencia terminal y de titulación en algunos programas que no están en el PNP; planta académica insuficiente o no habilitada (PRODEP, SNI) en algunos programas; programa de seguimiento de egresados incompleto.

En Educación a distancia. Se proporcionó infraestructura de cómputo (proyector y pantallas) a cinco campus regionales (Tequisquiapan, Jalpan, Cadereyta, Juriquilla y Amealco) con lo cual se benefició a la comunidad universitaria que labora en estos campus. La inclusión de la educación transversal en la institución es prioritaria para formar a estudiantes con actitudes y valores que coadyuven en el bienestar de la sociedad.

Se atendieron los problemas relacionados con la falta de una cultura ambiental y de sustentabilidad en la comunidad universitaria mediante la consolidación de la Agenda Ambiental. Se atendió la necesidad de promover una formación integral de los estudiantes mediante su integración en acciones relacionadas con el Registro de Propiedad Intelectual y su incursión en empresas mediante prácticas profesionales. Así mismo, se atendió la necesidad de espacios adecuados en apoyo a los cursos que se imparten en la Escuela de Artes y Oficios y la Red del Conocimiento.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-01  
Fortalecimiento de la calidad educativa a través de estrategias institucionales que cubran necesidades comunes de

### 3.- Fortalezas aseguradas

-Se Desarrolló un software para la generación de las bases de datos disponibles y en línea con control escolar, así como la generación de indicadores institucionales, para la toma de decisiones importantes con más facilidad basándose en datos objetivos, generación de un directorio de empleadores para futuros estudios

- Atención a las 13 DES de esta casa de estudios en la formación integral de más de 3000 alumnos
- Fortalecimiento a la infraestructura académica destinada a la formación cultural de nuestro estudiantado.
- Fortalecimiento al patrimonio cultural universitario y estatal, promedio del incremento del acervo de la Colección de Arte Popular Queretano, de la Universidad Autónoma de Querétaro.
- A nivel institucional se tiene un total de 113 programas de posgrado, de los cuales 56 están acreditados en el PNPC, mientras que en el 2014 se contaba con un total de 104 de los cuales solo 51 estaban acreditados. Por lo tanto se ha mantenido constante la labor de promover la acreditación del otro 50% de los programas y de mantener los actuales. Mucho del trabajo consiste en apoyar continuamente a los investigadores para que publiquen conjuntamente con sus estudiantes, que lo alumnos realicen estancias de investigación y movilidad académica, y que concursen conjuntamente en las convocatorias internas y externas para fondos para investigación.
- A través de la edición de la revista electrónica Digital CIENCIA@UAQro ISSN 2395-8847, se publicaron 15 artículos en el Vol. 1 No.1 Enero-Junio 2014 y 24 artículos para el Vol. 2 No.2 Julio-Diciembre 2015 donde participaron maestros y alumnos de diversas facultades. Asimismo, las facultades de Derecho y de Filosofía publicaron el libro "Temas Actuales del Derecho Contemporáneo" y "Ar hñā neya 'mui 'hñani zāntho. Lengua y cultura en movimiento", respectivamente.

Se asegura la cultura ambiental universitaria como una de las fortalezas institucionales que de hecho ya se observa en varios espacios, programas y acciones que la universidad realiza. Se fortalece la formación integral del estudiante al desarrollar competencias relacionadas con el emprendedurismo y la propiedad intelectual, y competencias laborales mediante su incursión en las empresas. Se fortalece la infraestructura física de la institución mediante la adecuación de espacios para la impartición de cursos.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Contar con un sistema que permita el manejo de la información de las bases de datos de los egresados de todos los planes de estudio a nivel licenciatura de la institución.

DIF. El impacto en la mejora de la calidad educativa radica principalmente en la atención a estudiantes y el fortalecimiento de la infraestructura académica en materia de cultura, además de incorporar el uso de tecnología actualizada para el desarrollo de las habilidades y competencias de los alumnos encaminadas a reflexionar sobre las problemáticas sociales de nuestro entorno.

Educación a distancia. La innovación de la educación a través del modelo educativo de educación a distancia ha llevado a replantear el diseño instruccional de los contenidos de las materias que se pretenden ofertar bajo esta modalidad. A través de un diseño instruccional adecuado para la modalidad a distancia, los estudiantes pueden aprender por sí mismo y generar competencias de aprender-aprender, lo cual conlleva al aprendizaje significativo y con ello a la mejora de la calidad educativa.

Las Unidades de Atención Integral en Salud otorgan servicios de 8 a 13 hrs. dan servicios médicos, odontológicos, de evaluación nutricional y de fisioterapia. Asimismo, se atiende la demanda de servicios de salud, las urgencias médicas, se expiden certificados de salud y se apoyan las actividades de seguridad e higiene de la facultad, asimismo, se promueven políticas saludables.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las recomendaciones más persistentes en las recomendaciones de los CIEES es la elaboración de estudios de egresados, que permita la retroalimentación y toma de decisiones, con los recursos apoyados se llevaron a cabo estudios de egresados para cuatro programas educativos.

En lo referente al Posgrado, actualmente se atienden las recomendaciones hechas a 5 programas de posgrado que no fueron aprobados por el PNPC-CONACYT para lograr su acreditación en la próxima convocatoria.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En especial la acción 2.3 de la Meta 2 Objetivo 3, relacionada con Apoyar y Fomentar la realización de Prácticas Profesionales en empresas por parte de Estudiantes contribuyó a mejorar el indicador relacionado con la eficiencia terminal y con el número de estudiantes que consiguieron trabajo después de 6 meses de egresados, ya que del total de estudiantes apoyados más del 50% por ciento cumplió con este indicador.

### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-01

Fortalecimiento de la calidad educativa a través de estrategias institucionales que cubran necesidades comunes de

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Los servicios bibliotecarios, son de vital importancia para ofrecer una educación de calidad, éstos, dirigidos a estudiantes, docentes y la sociedad en general. Con los proyectos de mejora de la calidad implementados en la red de bibliotecas, ha incrementado el índice de satisfacción de los usuarios, los procesos y procedimientos implementados son:

- Proceso de desarrollo de colecciones, lo que ha optimizado el proceso de adquisiciones al reducir los tiempos de colocación de órdenes de compra. Actualmente las compras se realizan con base en la evaluación de requerimientos de los programas académicos y la disponibilidad de acervo. Este año se compraron 2,963 volúmenes.

Proceso de organización documental, el cual se centralizó para reducir el tiempo de registro y catalogación, lo que significa mayor eficiencia en la disponibilidad del material para los usuarios.

Se incorporó a la Dirección General de Bibliotecas la administración y control de tres bibliotecas de facultad y de campus.

Se continúa con el proceso de digitalización de tesis y su colocación en el Repositorio Institucional (actualmente se dispone de 2,614 tesis publicadas en el repositorio...)

Por otro lado, en posgrado se realizó la compra de materiales donde se benefició: La Facultad de Ciencias Naturales: Maestría en Gestión Integrada de Cuencas (31 alumnos); Maestría en Nutrición Humana (49 alumnos); Maestría en Ciencia (Recursos Bióticos): 33 alumnos y la Maestría en Producción Animal Sustentable (48 alumnos).

A pesar de los esfuerzos realizados para tener en mejores condiciones los campus, estos tienen deficiencia en infraestructura tecnológica, por tal motivo la asignación de recursos han venido a modernizar la infraestructura en apoyo al desempeño académico de los profesores que redundan en beneficio de los estudiantes con menos recursos. De tal forma se adquirió equipo para monitoreo en aspectos de salud a través del Programa de Atención Integral a Estudiantes de la UAQ, el equipo adquirido permite además obtener resultados para docencia e investigación.

Los recursos obtenidos en 2014 para la meta 3, relacionada con contribuir al fortalecimiento y pertinencia de los PE mediante la mejora de las condiciones educativas (innovación: modificar y transformar espacios y equipamiento de aulas, laboratorios) ascendieron a \$210,035.00 con lo cual se adquirieron la siguiente infraestructura y capacitación:

oSe adquirieron 2 pantallas de pared y 2 proyectores marca Panasonic L 330 de 3300 lumens WX64 las cuales se asignaron al campus Cadereyta, distribuidos de la siguiente forma.

oPantalla Proyección 201503153603, destinada para el salón que alberga alumnos de las carreras de administración y derecho, como resultado se beneficiaron 70 alumnos diarios en turno matutino y vespertino.

oPantalla Proyección 201503153603, ubicada en la aula de la carrera de derecho y donde actualmente se oferta el diplomado de actualización, el uso diario a beneficiado a 120 alumnos diarios.

oProyector 201503153674, ubicado en el aula que concentra alumnos de las carreras de administración y negocios turísticos, cubriendo horarios matutino y vespertino, repercutiendo en 75 alumnos.

oProyector 201503153675 destinado para las diferentes actividades como, foros, conferencias, talleres, expo's; es un equipo móvil, lo que permite su desplazamiento. A lo largo del semestre ha beneficiado a más de 1,000 personas.

oSe asignaron 6 proyectores marca Panasonic de 3300 lumens WX64 LW 330, campus Jalpán, con lo cual se beneficiaron 298 estudiantes y 49 maestros.

oSe asignaron 3 proyectores marca Panasonic de 3300 lumens WX64 LW 330, al campus Amealco, 250

oUno de los proyectores está en la sala audiovisual beneficiando a todas las facultades del campus, el otro se localiza en el auditorio, igualmente beneficiando a todo el campus y el otro está en los laboratorios de cómputo para préstamo de cualquier programa educativo, por lo tanto se beneficiaron a 250 alumnos y al total de profesores.

oSe asignaron 2 proyectores marca Panasonic de 3300 lumens WX64 LW 330 al campus Tequisquiapan, en específico al programa de la Licenciatura en Gestión del Turismo Cultural y Natural, que actualmente cuenta con 35 estudiantes y 6 profesores que imparten clases en este programa.

oSe asignaron 1 pantalla de pared y 1 proyector infocus in124A XGA 3D DLP, resolución 3500 lumens, al campus Juriquilla, con lo que se ven beneficiados los estudiantes del programa de reciente creación en modalidad a distancia, la Maestría en Innovación y Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje. El total de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-01

**Fortalecimiento de la calidad educativa a través de estrategias institucionales que cubran necesidades comunes de** estudiantes de posgrado beneficiados es de 70 y 27 profesores en el último trimestre del año.

Mediante la consolidación de la Agenda Ambiental se modernizaron espacios de recreación, convivencia y enseñanza para los estudiantes y profesores de la universidad y de hecho para la sociedad en general. En ellos se muestran ecotécnicas, y se presta el servicio de apoyo académico a los programas educativos relacionados con la sustentabilidad. Así mismo, se modernizó la infraestructura para la impartición de los cursos de formación integral que ofrece la Red del Conocimiento y la Escuela de Artes y Oficios.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En lo referente a la capacitación de profesores y Cuerpos Académicos se ofrecieron cursos en las áreas de:

Bibliotecas.

Para poder ofrecer un servicio de acuerdo a estándares de calidad, se fortalecieron los servicios bibliotecarios, a través de capacitación a personal asesoría de expertos, conservación de acervos bibliográficos y actualización de bibliotecas (22).

Seguimiento de Egresados.

Se capacitó a los integrantes de la Coordinación Institucional de Seguimiento de Egresados (CISE), que está integrada por un representante de las facultades, en el manejo de la información y realización de acciones correctivas y preventivas.

Salud.

En el Programa de Atención Integral a Estudiantes de la Universidad Autónoma de Querétaro, fue integrado por profesores de cada facultad, lo que les permite la adquisición de conocimientos en fomento a la salud

Educación a Distancia.

A pesar de que el número de profesores capacitados fue pequeño, permitirá avanzar en la implantación del modelo de educación a distancia, sobre todo en la educación transversal que beneficiará a toda la comunidad universitaria.

Como parte de la Agenda Ambiental, la UAQ se fortaleció y se consolidó como una institución líder en el campo de la sustentabilidad y durante 2015 se logró gestionar un recurso con el CECADESU (Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable) de la SEMARNAT y donde se capacitaron profesores de la UAQ y de otras IES del Estado de Querétaro, lo cual impacta tanto a los profesores como a las cuerpos académicos a los que pertenecen.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Otro rubro al que se contribuyó este año fue a la integración del estudiante, mejorando las condiciones de 10 programas educativos.; entre los que se incluye, mecanismos de seguimiento de egresados, acciones de innovación educativa que incluyen la implementación de materias transversales tanto en la modalidad presencial como a distancia, así como el equipamiento de espacios educativos en ésta última en los campus regionales, a través de la mejora y modificación de espacios, por lo que se impartió capacitación a profesores para el desarrollo de materias transversales a distancia.

Por otra parte, se han atendido a más de 3000 alumnos a través de talleres enfocados a:

- 1) Rescate del patrimonio cultural: en el cual se trabajó con artesanos de los distintos municipios del estado para impartir talleres a alumnos de las 13 DES donde se logrará una transferencia bilateral del conocimiento.
- 2) Creación de públicos y formación artística: se facilitó un acercamiento a las prácticas artísticas por medio de talleres que abordan las distintas disciplinas del arte (dibujo, acuarela, fotografía, barro, danza, poesía, escritura creativa entre otros)
- 3) Prácticas artísticas contemporáneas: el mundo contemporáneo ha dado cabida a nuevas disciplinas artísticas (arte digital, el diseño industrial, el performance, el video arte entre otros, donde el uso de tecnología se ve íntimamente ligado al quehacer artístico) es por ello que hemos ofertado talleres que atienden estas necesidades. \*

Se graduaron 502 estudiantes en los programas de posgrado durante el 2015, incluyendo los programas acreditados en el PNPIC.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-01  
Fortalecimiento de la calidad educativa a través de estrategias institucionales que cubran necesidades comunes de

Memorias  
No se han agregado memorias.

Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Q.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz.  
Responsable del proyecto