SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014**

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

# Universidad Autónoma de Querétaro

**P/PROFOCIE-2014** ***PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA***
**-22MSU0016B-11**

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|---|---|
| 01 | Mejorar de la competitividad academica de los PE de posgrado |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Estudiantes de la Especialidad en Salud Publica realizaran estancias academicas cortas por año. | 9.00 | 5.00 | 55.56 | 63,819.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|---|---|
| 1 | Actualmente 5 estudiantes de la Especialidad en Salud Pública participan en una estancia de dos semanas trabajando en diversas actividades vinculadas con la especialidad, así mismo, participarán en un Curso-Taller de revisión de artículos cuyo propósito es aprender a redactar documentos que apoyen en sus proyectos de investigación y compartir ideas con otros profesionales del área en la Universidad Autónoma del Estado de México. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 02 | Fortalecer las competencias genericas y academicas que favorezcan el aprendizaje significativo del estudiante. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Participacion de estudiantes de los PE de pregrado, en movilidad academica y estancias cortas. | 10.00 | 1.00 | 10.00 | 50,230.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecimiento del intercambio academico mediante la participacion de alumnos en eventos academicos | 25.00 | 25.00 | 100.00 | 41,622.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Fortalecimiento de la movilidad estudiantil internacional | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 135,662.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Mejora de los resultados del EGEL de Enfermeria | 49.00 | 0.00 | 0.00 | 24,357.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | | 0.00 | 5.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | | 0.00 | 25.00 | 25.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| 4 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|---|---|
| 1 | 1 alumno de la Licenciatura en Enfermería acaba de terminar su programa de Movilidad Nacional en la Universidad Autónoma de Guadalajara. |
| 2 | Se llevó a cabo la Jornada Tutorial en la Lic. en Enfermería, Lic. Educación Física y Ciencias del Deporte y la Lic. en Fisioterapia a través de la coordinación de tutorías cuyo objetivo principal es el intercambio de experiencias académicas, culturales y deportivas. |
| 3 | 1 alumno interesados en participar en la movilidad internacional se encuentra realizando trámites para movilidad internacional. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 03 | Mejorar la competitividad de los PE de pregrado | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Contar con el laboratorio de ciencias basicas, biomecanica, de fisiologia y audiometria para el desarrollo de actividades academicas y de investigacion, en la Licenciatura en Enfermeria, Licenciatura en Educacion Fisica y Ciencias del Deporte y Licenciatura en Fisioterapia | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 629,786.00 | 238,449.60 | 37.86 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Contar con PE de Licenciatura en Educacion Fisica y Ciencias del Deporte, Licenciatura en Fisioterapia y Licenciatura en Enfermeria, evaluados por un organismo reconocido | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 34,158.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 238,449.60 |
| 2 | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|---|---|
| 1 | Actualmente se cuenta con las cotizaciones para el suministro del equipamiento e infraestructura de laboratorios. |
| 2 | La Lic. en Fisioterapia continua trabajando en atender las recomendaciones realizadas por CIEES para obtener el Nivel I. |

Firma

| | |
|---|---|
| Dr. Gilberto Herrera Ruiz<br>Rector | Ruth Magdalena Gallegos Torres<br>Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

**Universidad:** Universidad Autónoma de Querétaro
**Clave 911:** 22MSU0016B
**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
**Proyecto:** PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA
**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-11

| Meta Compromiso | | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| **Capacidad Académica** | | | | | | | | | | | | |
| **Total de Profesores de Tiempo Completo.** | | Total: 25 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.3 | Maestría | 11 | 44 | 12 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | Doctorado | 11 | 44 | 12 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 14 | 56 | 15 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 5 | 20 | 6 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 10 | 40 | 11 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 2 | 8 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorias | 24 | 96 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 100 | 100 | Actualmente los PTC se encuentran participando activamente en el programa de Tutorias. |
| **Total de profesores que conforman la planta académica** | | Total: 105 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 40 | 38.1 | 45 | 42.86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| **Total de Cuerpos Académicos** | | Total: 2 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Competitividad Académica** | | | | | | | | | | | | |
| **Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic** | | Total: 4 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 100 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 100 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 100 | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 100 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 100 | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 100 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 100 | |
| **Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables** | | Total: 4 | | | | | | | | | | |

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

**Universidad:** Universidad Autónoma de Querétaro
**Clave 911:** 22MSU0016B
**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-17-57
**Proyecto:** PROYECTO INTEGRAL DE MEJORA DE LA DES ENFERMERIA
**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-22MSU0016B-11

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 3 | | 75 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 2 | | 50 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.2.5 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 1 | | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 965 | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 965 | | 100 | 765 | 79.27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 1 | | | | | | | | | | | |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 1 | | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 136 | 116 | 85.29 | 116 | 85.29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 109 | 85 | 62.5 | 62 | 45.59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 116 | 35 | 30.17 | 31 | 26.72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 85 | 30 | 25.86 | 25 | 21.55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 31 | 20 | 64.52 | 13 | 41.94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | |
|---|---|
| **Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:** | 59.46 % |

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Ruth Magdalena Gallegos Torres
Responsable del proyecto