



Noemi

C.U, 30 de octubre de 2024  
SPGI/CIE/554/2024

M. EN I. MARÍA GUADALUPE REYES LÓPEZ  
DIRECTORA DE CONTABILIDAD GENERAL  
PRESENTE

Asunto: *Indicadores de Resultado del Tercer trimestre de 2024.*

En atención a su atento oficio SFI/DCG/0341/2024 de fecha 08 de octubre de 2024, me permito enviarle el Reporte de Indicadores de Resultado, correspondiente al tercer trimestre de 2024.

Sin más por el momento, reciba un afectuoso saludo.

ATENTAMENTE  
"EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR"

DRA. SANDRA OLIMPIA MENDOZA DÍAZ  
SECRETARIA DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

c.c.p. Dr. Alejandro Jáuregui Sánchez / Secretario de Finanzas.  
Archivo.





UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

Cuenta Pública 2024

Ejercicio 2024

Cumplimiento de Indicadores de Resultado

Del 1 de Enero al 30 de septiembre 2024

Indicador de Resultado	META 2024		Total de Avance	
	Valor Final	% (1)	Valor Alcanzado	% (2)
<b>Capacidad Académica</b>				
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>	<b>586</b>		<b>588</b>	
1.1.1 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	130	22.2%	134	103.1%
1.1.2 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	476	81.2%	481	101.1%
1.1.3 Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	410	70.0%	390	95.1%
1.1.4 Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	351	59.9%	353	100.6%
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>90</b>		<b>87</b>	
1.3.1 Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	50	56%	46	92.00%
1.3.2 Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	27	30%	29	107.41%
1.3.3 Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	13	14%	12	92.31%
<b>Competitividad Académica</b>				
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
2.2.1 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan Acreditados por CIEES.	57	53%	48	84.21%
2.2.2 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	37	34%	35	94.59%
2.2.3 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	87	81%	75	86.21%
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>	<b>21587</b>			
2.3.1 Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	21587	100%	18610	86.21%
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>	<b>126</b>		<b>126</b>	
2.4.1 Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida SNP	126	100%	123	97.62%
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE de Posgrado</b>	<b>2895</b>		<b>2895</b>	
2.5.1 Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	2895	100%	2855	99%
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional anual</b>	<b>5298</b>		<b>5298</b>	
2.10.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo anual	2697	51%	2427	89.99%
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional anual</b>	<b>5072</b>		<b>5072</b>	
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo anual (egresados en 2022)	1575	31%	948	60.19%
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>	<b>1194</b>		<b>1194</b>	
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	750	63%	625	83%
<b>Indicadores de Inclusión y Equidad Educativa</b>				
3.1.1 Estudiantes beneficiados de los programas	93	100%	76	81.72%
3.1.4 Cursos de sensibilización sobre inclusión y equidad educativa	20	100%	16	80.00%
<b>Indicadores FAM 2024</b>				
4.1.1 Beneficiarios totales de las obras	36420	100%	0	0.00%
4.1.2 Monto ejercido en miles de pesos (tres proyectos)	\$ 20,368,651.00	100%	\$ 5,309,579.76	26.07%

Notas: (1) Porcentaje que representa el valor del indicador establecido como meta para el año en cuestión.

(2) El porcentaje de avance se calcula como el cociente del Valor Alcanzado entre Valor Final.

(3) La meta es que todos los PTC cuenten con nivel de Maestría o Doctorado.

Los proyectos FAM no presentan avance a junio, debido a que están en proceso de licitación.