22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-22MSU0016B-10
Fortalecimiento de la DES Enfermería: Proyecto de mejora continua.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Con los recursos obtenidos, se lograron atender diversas problemáticas, principalmente el apoyo al Cuerpo Académico en Formación mediante el apoyo a productos de trabajo conjunto. Se presenta un avance financiero del 80% con un cumplimiento de metas académicas del 100%, en tanto las metas compromiso se registra un avance del 50%. En terminos generales al 11 de diciembre el proyecto presenta un avance global del 76%.

2.- Problemas atendidos

*Se mantuvo la planta de 20 PTC (A pesar de 5 PTC jubilados).
*De 0% de PTC sin perfil PROMEP detectados en la autoevaluación 2008, actualmente se cuenta con 13%
*4% de los PTC tiene nivel SNI.
*Del índice de 85 alumnos/1 PTC en la autoevaluación, se disminuyó a 62 alumnos/ 1 PTC.
*El CA se encuentra en evaluación para cambio de categoría, a espera de respuesta.

3.- Fortalezas aseguradas

* 100% de los PTC participa en el programa de tutorías
* Se mantienen 2 PE en el nivel 1 de CIEES y 1 PE en nivel 2, del total de 6 PE de la DES. Hay 2 PE en modalidad a distancia que no son sujetos a evaluación por CIEES.
* El % del PTC con posgrado pasa de 89% a 91%.
* Del 70% de PTC certificados paso al 87%.
* 3 de los PE se han actualizado con base a necesidades sociales y los 2 de posgrado se encuentran en proceso de actualización.

4.- Programas educativos impactados

La aplicación de los recursos otorgados impactaron a todos los PE de la DES.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

PREGRADO
*El 100% de los PE maneja la tecnología de Educación a distancia para mejorar sus actividades de enseñanza.
*El 100% de los PE posee técnicas de enseñanza centradas en el estudiante y 67% trabaja con base en competencias.
*100% de los PE escolarizados, de pregrado, cuentan con servicio social incorporado a la currícula. El PE de la Licenciatura en Enfermería a Distancia, por su caracter de "estudios complementarios", no requiere de servicio social.
*El 100% de los PE cuenta con prácticas encaminadas a aplicar los conocimientos teóricos, en los campos de trabajo. Se cuenta con convenios con instituciones educativas y de salud.
*67% de los PE posee materias transversales.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

*Se sugirió actualizar el PE de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, acción que se cumplió en un 100%, pasando a Consejo Universitario e inicio activiadad escolar en ciclo 2009-2.
*Se recomendó actualizar el PE de la Licenciatura en Enfermería, modalidad a distancia, acción que lleva un 50% de avance.
*Se está llevando a cabo la actualización del PE de la Maestría en Ciencias de Enfermería, modalidad presencial y a distancia, con un avance del 70%.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

De los recursos asignados a la DES, se contó con apoyo para la habilitación y/o actualización de los laboratorios de cómputo de las tres carreras de licenciatura, así como el laboratorio clínico de la Carrera de Enfermería, en el caso de ésta última, fue una de las recomendaciones de COMACE, pero que además repercuten en la satisfacción de los alumnos.
En relación al apoyo para la organización de eventos académicos, los recursos se han utilizado para realizar el III Foro de Internacional de Salud Mental y Adicciones, lo que permitió brindar un espacio a alumnos de la maestría y licenciatura de la Facultad para exponer sus trabajos de investigación bajo la asesoría de PTC´s del CA. La organización y participación en el este foro también sirvió para integrar a los alumnos y favorecer un acercamiento a la investigación, así como para dar cumplimiento a recomendaciones de COMACE que se consideran en la evaluación de los PE (organización de eventos académicos y satisfacción de alumnos).
De igual forma, se realizaron actividades alternas para establecer acuerdos con otros líderes de CA de Enfermería y realizar proyectos conjuntos, con Universidades de Veracruz, Acapulco, e instituciones de salud IMSS e ISSSTE, trabajos que se iniciarán en el próximo mes de enero. Así como con Universidad Islas Baleares de España y Ribeirao Preto, Brasil.
El apoyo PIFI también se canalizó para realizar cursos el curso taller Práctica Educativa Centrada en el Aprendizaje dirigida a profesores de la DES, con el objetivo de capacitar al docente en estrategias y herramientas que permitan un mejor proceso de autoaprendizaje en el alumno.
En el periodo de evaluación tres PTC obtuvieron el Perfil PROMEP y uno la candidatura al SIN, al inicio del periodo sólo se contaba con un PTC con grado Doctor, en la actualidad la DES cuenta con 4 doctores, tres doctorantes, así como obtuvieron su grado de maestría 5 profesores de tiempo libre, que se incorporaron como PTC.
Se ha mantenido el programa de tutorías y se han mantenido al 96% el indice de titulación en licenciatura.
Aunque no se obtuvo financiamiento, el programa de de LEF y CD, se actualizó con base a competencias y con una currícula flexible. Se presentó ante Consejo Universitario en el mes de ****** y en el periodo agosto-dic 2009 se implementó. Otro programa que está en proceso de actualización es el de la Maestría en Ciencias de Enfermería, el cual se tiene contemplado implementar en el periodo lectivo ago-dic 2010. Estas acciones van encaminadas al objetivo de reducir brechas al interior de la DES.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Se beneficio a 1,380 estudiantes de los niveles licenciatura y posgrado en ambas modalidades, así como a 92 profesores de los cuales 23 son PTC.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	23
Profesores de Medio Tiempo	18
Profesores de Asignatura	51
Total	92

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	1,323
Alumnos de Posgrado	57
Total	1,380

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Actualmente, el 100% de las aulas se encuentran equipadas con equipo de proyección (cañón), pantalla, conección para cañón-pc; sala de cómputo acondicionada con 33 computadoras nuevas.
Los cubículos de los profesores equipados en un 80% con mobiliario y equipo de cómputo.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

*El 70% de los profesores que participan en los PE han recibido cursos de actualización.
*El CA se encuentra en proceso de evaluación, en caso de que esta sea favorable, pasaría de categoría "En formación" a "En consolidación"
*La producción colectiva de los integrantes del CA, se incrementó en un 80%.

*El 70% de los profesores que participan en los PE han recibido cursos de actualización.
*El CA se encuentra en proceso de evaluación, en caso de que esta sea favorable, pasaría de categoría "En formación" a "En consolidación"
*La producción colectiva de los integrantes del CA, se incrementó en un 80%.
*Se contó con el financiamiento de organismos federales(FOMIX ,Inmujeres CONACYT y de la Subecretaría de Educación Superior de la SEP) para la mejora de los programas de maestría y fortalecimiento del CA.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores
Se obtuvo apoyo para publicación de artículos científicos conjuntos y participación en eventos académicos y de investigación, involucramiento en los procesos de evaluación y actualización curricular, asesoría trabajos de investigación, lo que aunado a la obtención de perfiles PROMEP y SIN por parte de los integrantes del CA, permite visualizar un avance del mismo.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

A partir de los financiamientos obtenidos, se becaron a 9 alumnos de maestría por FOMIX; 2 de maestría y 1 de pregrado por SES y 2 alumnos de maestría y 4 de pregrado por el proyecto INMUJERES, lo que favorece su pronta titulación por la modalidad de tesis, que a su vez fortalece la LGAC y productividad de la DES.

El equipamiento y actualización de áreas básicas de trabajo para los alumnos como son los laboratorios de cómputo y clínico, así como su inclusión en actividades de investigación, organización de foros académicos y vinculación con la planta docente a través de asesorías de proyectos o tutorías, ha favorecido la satisfacción de los estudiantes.

12.- Producción científica

Libros

Libro 1: El curriculo de enfermería con el contenido de drogas para los programas de pregrado y posgrado: la experiencias de la CICAD en América latina
Libro 2: La contribución de las Escuelas de Enfermería en el campo del fenómeno de las drogas en América latina: Un proceso en Construcción liderado por la
Libro 3: El Liderazgo y la investigación de la enfermería en el Campo del Fenómeno de las drogas en las Américas, CICAD, Universidade Federal de Santa

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Percepción de la satisfacción del usuario en la atención de enfermería materno infantil
Revista: Desarrollo Científico de Enfermería
Artículo 2: Percepción de adolescentes sobre machismo y su influencia en la violencia hacia la mujer
Revista: Desarrollo Científico de Enfermería

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-22MSU0016B-10
Fortalecimiento de la DES Enfermería: Proyecto de mejora continua.

Artículo 3: Valoración de los adolescentes en los estilos de vida
Revista: Desarrollo Científico de Enfermería
Artículo 4: Calidad de vida de pacientes adscritos al programa diálisis peritoneal continua ambulatoria
Revista: Desarrollo Científico de Enfermería
Artículo 5: Instrumento de Valoración basado en el enfoque de Virginia Henderson
Revista: Desarrollo Científico de Enfermería
Artículo 6: Barreras y estrategias para la divulgación del conocimiento de Enfermería en México
Revista: Desarrollo Científico de Enfermería
Artículo 7: Relación afectiva de mujeres con un esposo alcohólico: un comportamiento social aprendido que repercute en su salud
Revista: Esc Anna Nery Rev Enferm

Ponencias

Ponencia 1: Importancia de la educación física en la currícula universitaria.
Evento: Universidad Autónoma Chapingo
Ponencia 2: Alcohol, Violencia, Género Y Calidad De Vida: Abordaje Con Estudios Complementarios
Evento: III Congreso Internacional en Salud Mental Y Adicciones , I Coloquio Internacional en Género Y Violencia, I Congreso Nacional de Estudiantes de
Ponencia 3: Enfermería Basada en Evidencias
Evento: IX Congreso Nacional de Medicina de Urgencias. Asociación Mexicana de Medicina de Urgencia, A. C.
Ponencia 4: Curso de Inducción al Servicio Social.
Evento: Facultad de Enfermería UAQ
Ponencia 5: Vivencias y expectativas de mujeres unidas a una pareja alcohólica
Evento: XI Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería.
Ponencia 6: Vivencias y expectativas de mujeres unidas a una pareja alcohólica
Evento: X Aniversario del Centro Estatal de Salud Mental
Ponencia 7: Atención en Salud Para mujeres cohabitantes del paciente con síndrome alcohólico
Evento: Congreso de Investigación en Salud Pública
Ponencia 8: Intercambio de Experiencia
Evento: IV Simposio en Investigación de Enfermería
Ponencia 9: Aspectos de Prevención en el uso de sustancias ilícitas
Evento: 13 Congreso de Investigación en Salud Pública
Ponencia 10: Síntomas depresivos en adolescentes de una secundaria de Querétaro
Evento: XXV Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería
Ponencia 11: Consumo de Tabaco en adolescentes de nivel secundaria
Evento: XXV Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Se organizó el 2do y 3er Congreso Internacional de Salud Mental y Adicciones en 2008 y 2009, con la participacion docentes y alumnos de UAH, UAChiapas, U. Veracruzana, U.de Gto., CDE del DF con ponentes de India, Colombia, Canadá y España.

Evaluación de la autoevaluación