REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-22MSU0016B-16-44
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-22MSU0016B-03
Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Taller 2: Diagnóstico sobre las relaciones de género en la UAQ
Taller 3: Red Genera
Taller 4: IV Reunión de Universidades Caminos hacia la Equidad de Género
Taller 5: Trabando género
Taller 6: Género y conceptos básicos

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

Conferencia 1: Acoso y hostigamiento en las instituciones de educación superior Preparatoria Norte
Conferencia 2: Violencia y acoso en las IES Preparatoria Sur
Conferencia 3: Transversalidad de de Género en las IES Ciencias Políticas
Conferencia 4: Transversalidad de Género en las IES Ciencias Naturales
Conferencia 5: Transversalidad de Género en las IES Ciencias Informática
Conferencia 6: De lo deseado a lo necesario y de lo necesario a lo posible. Recorrido de una utopía feminista Enfermería
Conferencia 7: Transversalidad de género en las IES Amealco
Conferencia 8: Transversalidad de Género en las IES Derecho
Conferencia 9: De lo deseado a lo necesario y de lo necesario a lo posible. Recorrido de una utopía feminista Contaduría
Conferencia 10: Transversalizar la Perspectiva de Género en las IES
Conferencia 11: Subjetividad, Diferencia y Salud Medicina
Conferencia 12: Transversalidad de Género en ñas IES Derecho
Conferencia 13: Transversalidad de Género en las IES Filosofía
Conferencia 14: Transversalidad de Género en las IES Bellas Artes
Conferencia 15: Transversalidad de género en las IES Ingeniería
Conferencia 16: Transversalizar la Perspectiva de Género en las IES Campus Jalpan
Conferencia 17: Transversalización de la Perspectiva de Género en las IES Campus Cadereyta
Conferencia 18: Transversalidad de Género en las IES Preparatoria Bicentenario
Conferencia 19: De lo deseado a lo necesario y de lo necesario a lo posible. Recorrido de una utopía feminista Campus San Juan
Conferencia 20: Transversalización de género. Reflexiones sobre algunas tensiones entre la teoría y la práctica
Conferencia 21: Transversalización de la perspectiva de género en la educación superior
Conferencia 22: La invisibilidad de las mujeres en el espacio Político en el Foro Democracia con Perspectiva de Género
Conferencia 23: El cuerpo de las mujeres y el arte. Día del cáncer de mama.

6.- Producción científica

Libros

Libro 1: Las Mujeres cuentan. Análisis de las estadísticas
Libro 2: Voces y Ecos de las Mujeres. Estudio exploratorio cualitativo sobre las relaciones de género

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-22MSU0016B-16-44
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-22MSU0016B-03
Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Ponencias

Ponencia 1: La voz de las mujeres una por una
Evento: La voz en Psicoanálisis
Ponencia 2: Comentarios al libro Los Derechos en los tiempos del género
Evento: Presentación del Libro Los Derechos en los Tiempos de Género

Memorias

Memoria 1: Caminos hacia la Equidad de Género. IV Reunión de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Evento: IV Reunión de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Caminos hacia la Equidad de Género.
Memoria 2: Propuesta para la Institucionalización y Transversalización de la Perspectiva de Género en la UAQ
Evento: IV COLOQUIO INTERNACIONAL EN GÉNERO Y VIOLENCIA

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Estudio cuantitativo
Académicas
La brecha de participación de mujeres y hombres se incrementa en la medida en que se aumenta el nivel salarial.
La brecha de participación de mujeres y hombres se incrementa en la medida en que se aumenta de nivel de formación.
Existe acceso diferenciado a las oportunidades de promoción y estímulos entre hombre y mujeres.
Estudiantes
Si bien se ha logrado la paridad en la UAQ, la distribución de hombres y mujeres en las diferentes Facultades y carreras, responde en mayor medida, a las asignaciones sociales de género.
La participación igualitaria de mujeres y hombres desciende en tanto aumenta el nivel de formación.
Estudio cualitativo
Académicas
Mujeres y hombres tienen acceso diferenciado a las oportunidades de estímulos y promoción laboral por los problemas relacionados con la conciliación familia-trabajo, por la coincidencia de la etapa reproductiva con la fase de mayor productividad a nivel laboral y por los prejuicios culturales sobre las potencialidades de las mujeres para llevar a cabo su trabajo académico.
A pesar de ello, las académicas consideran que es un orgullo trabajar en la UAQ.
No existe una política institucional compensatoria o acción afirmativa para académicas madres solteras.
El acceso de las académicas a posiciones de toma de decisiones es restringido y siempre se pone en tela de juicio por prejuicios de género.
Administrativas
Dificultad para realizar sus funciones respecto del personal de intendencia por prejuicios de género que no siguen instrucciones del personal administrativo femenino
En los casos de madres solteras, divorciadas o viudas: acoso.
Relaciones complicadas con personal del propio sexo.
Mujeres y hombres tienen acceso diferenciado a las oportunidades de estímulos y promoción laboral por los problemas relacionados con la conciliación familia-trabajo
Estudiantes
Discriminación de género para la participación en clase.
Acoso (en algunos casos, sobre todo, en la etapa de estudios de educación media superior), de parte de los profesores y compañeros de clase.
Dificultad para conciliar los estudios con lagunas labores asignadas desde la familia.
Desigualdad en el acceso y proceso de estudios con respecto a los hermanos.

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de genero en la institución

Universidad: C/PIFI-2012-22MSU0016B-16-44
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-22MSU0016B-03
Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Políticas Institucionales para la transversalidad de género en la UAQ

1.Creación de un Plan de Igualdad Universitario

2.Formalización oficial del Instituto de Género que contemple la Unidad para la Trasnversalidad (todas las áreas de la administración, planeación y desarrollo) y el Centro de Estudios de Género

3.Con la finalidad de transformar el trato discriminatorio hacia las mujeres universitarias, al no reconocer la igualdad de derechos y la generación igualitaria de recursos, se propone el cambio de la cláusula 78.1 Pensión por viudez. Por la siguiente redacción:
La pensión para la viuda y el viudo en todos los casos será del 65 % (sesenta y cinco por ciento) del salario o pensión que recibía la trabajadora académica o el trabajador académico.

4.Crear los mecanismos y medidas apropiadas para la participación igualitaria de hombres y mujeres en los espacios de decisión de la Universidad Autónoma de Querétaro, incluidas las acciones afirmativas y sistema de cuotas para el cierre de brechas entre mujeres y hombres.

5.Crear una Comisión de Género al interior del Consejo Universitario que vigile los avances en dicha materia.

6.La incorporación de lenguaje no sexista en toda la legislación, reglamentos, normas y documentos oficiales de la Universidad.

7.La desagregación por sexo de todas las estadísticas e información en todo el sistema de información en la UAQ y de cada una de las facultades y centros de investigación.

8.Destinar presupuesto para la implementación del Plan de Igualdad, el Centro de Interdisciplinario de Estudios de Género, Unidad de Género para la Transversalidad de Género y todas las medidas y mecanismos para lograr la igualdad entre mujeres y hombres en la Universidad.

9.Crear los mecanismos necesarios para combatir la violencia de género en todos los ámbitos de la Universidad, así como los recursos necesarios para atender casos de violencia hacia las universitarias y universitarios.

10. Diseñar políticas institucionales que contemplen el acceso diferenciado de las mujeres y hombres a los programas de estímulos y perfiles académicos priorizando la situación de las académicas madres solteras.

11. Crear un mecanismo en la UAQ para facilitar, impulsar y garantizar la conciliación familia-trabajo de docentes, sector administrativo y estudiantil.

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (tripticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Tripticos sobre los conceptos básicos de género (impreso) entregado en la serie de conferencias sobre transversalidad de género y violencia en todas las facultades y campi de la UAQ.
Tripticos sobre Género UAQ y transversalización (impreso) entregado en la serie de conferencias sobre transversalidad de género y violencia en todas las facultades y campi de la UAQ.
Cartel Tesauro de Género. Presencia y participación de las mujeres en el conocimiento y el lenguaje (versión impresa y digital)
Cartel IV Reunión Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (versión impresa y digital).
Cartel Conferencias de Transversalidad en las IES europeas (versión impresa y digital).
Cartel Conferencias de Trnasversalidad de Género en Facultades y Campi de la UAQ (versión impresa y digital) .
Postales IV Reunión (versión impresa y digital).
Promocional digital del Tesauro de Género. Presencia de las mujeres en el conocimiento y el lenguaje.
Promocional digital de la iV Reunión Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
IMPACTO
Generación de opinión pública y base social favorable a la igualdad de género e institucionalidad de Género UAQ.

Universidad: C/PIFI-2012-22MSU0016B-16-44
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-22MSU0016B-03
Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Clasificación y catalogación con base en el tesauro de género de 1100 ejemplares.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Mtra. Patricia Eugenia Aguilar Medina
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

:2MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro
:jercicio fiscal 2012 Trimestre 4

:lave Convenio P/PIFI-2012-22MSU0016B-03
lombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
ersonal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres												
otal de profesores (PTC, PMT y PA) Total:1,443												
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	145	10.05	145	10.05	145	10.05	145	10.05	100.00	100	Diagnóstico Cursos: Análisis del discurso Grupo Focal Género y Curriculum Anexo 3 b) Listas d) Fotos Curso-Taller Tesauro de Género las mujeres en el conocimiento y el lenguaje Anexo 4 e) Listas y f) Fotos Foro Democracia con Perspectiva de Género (la invisibilidad de las mujeres en el espacio político) Anexo 5 c) Listas d) Fotos Clasificación del material bibliográfico Anexo 6 Constitución de la Red Genera Anexo 7 d) Listas y e) Fotos Se realizaron 19 Conferencias de Transversalidadde Género y Violencia en 13 DES y 4 Campi Anexo 8 c) Listas y d) Fotos
otal de profesoras (PTC, PMT y PA) Total:996												

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B **Universidad Autónoma de Querétaro**
Ejercicio fiscal **2012** **Trimestre** 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-22MSU0016B-03
Nombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	100	10.04	100	10.04	100	10.04	100	10.04	100.00	100	Diagnóstico Cursos: Análisis del discurso Grupo Focal Género y Curriculum Anexo 3 b) Listas d) Fotos Curso-Taller Tesauro de Género las mujeres en el conocimiento y el lenguaje Anexo 4 e) Listas y f) Fotos Foro Democracia con Perspectiva de Género (la invisibilidad de las mujeres en el espacio político) Anexo 5 c) Listas d) Fotos Clasificación del material bibliográfico Anexo 6 Constitución de la Red Genera Anexo 7 d) Listas y e) Fotos Se realizaron 19 Conferencias de Transversalidadde Género y Violencia en 13 DES y 4 Campi Anexo 8 c) Listas y d) Fotos
Total de administrativos	Total:588											

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-22MSU0016B-03
Nombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	59	10.03	59	10.03	59	10.03	59	10.03	100.00	100	Diagnóstico Cursos: Análisis del discurso Grupo Focal Género y Curriculum Anexo 3 b) Listas d) Fotos Curso-Taller Tesauro de Género las mujeres en el conocimiento y el lenguaje Anexo 4 e) Listas y f) Fotos Foro Democracia con Perspectiva de Género (la invisibilidad de las mujeres en el espacio político) Anexo 5 c) Listas d) Fotos Clasificación del material bibliográfico Anexo 6 Constitución de la Red Genera Anexo 7 d) Listas y e) Fotos Se realizaron 19 Conferencias de Transversalidadde Género y Violencia en 13 DES y 4 Campi Anexo 8 c) Listas y d) Fotos
Total de administrativas	Total:487											

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

:2MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro
:jercicio fiscal 2012 Trimestre 4

:lave Convenio P/PIFI-2012-22MSU0016B-03
lombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	49	10.06	49	10.06	49	10.06	49	10.06	100.00	100	Diagnóstico Cursos: Análisis del discurso Grupo Focal Género y Curriculum Anexo 3 b) Listas d) Fotos Curso-Taller Tesauro de Género las mujeres en el conocimiento y el lenguaje Anexo 4 e) Listas y f) Fotos Foro Democracia con Perspectiva de Género (la invisibilidad de las mujeres en el espacio politico) Anexo 5 c) Listas d) Fotos Clasificación del material bibliográfico Anexo 6 Constitución de la Red Genera Anexo 7 d) Listas y e) Fotos Se realizaron 19 Conferencias de Transversalidadde Género y Violencia en 13 DES y 4 Campi Anexo 8 c) Listas y d) Fotos

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-22MSU0016B-03
Nombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	1330	273.10	1330	273.10	1330	273.10	1330	100+	100.00	100	Diagnóstico Cursos: Análisis del discurso Grupo Focal Género y Curriculum Anexo 3 b) Listas d) Fotos Curso-Taller Tesauro de Género las mujeres en el conocimiento y el lenguaje Anexo 4 e) Listas y f) Fotos Foro Democracia con Perspectiva de Género (la invisibilidad de las mujeres en el espacio político) Anexo 5 c) Listas d) Fotos Clasificación del material bibliográfico Anexo 6 Constitución de la Red Genera Anexo 7 d) Listas y e) Fotos Se realizaron 19 Conferencias de Transversalidadde Género y Violencia en 13 DES y 4 Campi Anexo 8 c) Listas y d) Fotos
Total de alumnas	Total:14,694											

2MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro
jercicio fiscal 2012 Trimestre 4

ave Convenio P/PIFI-2012-22MSU0016B-03
ombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	1470	10.00	1470	10.00	1470	10.00	1470	10.00	100.00	100	Diagnóstico Cursos: Análisis del discurso Grupo Focal Género y Curriculum Anexo 3 b) Listas d) Fotos Curso-Taller Tesauro de Género las mujeres en el conocimiento y el lenguaje Anexo 4 e) Listas y f) Fotos Foro Democracia con Perspectiva de Género (la invisibilidad de las mujeres en el espacio político) Anexo 5 c) Listas d) Fotos Clasificación del material bibliográfico Anexo 6 Constitución de la Red Genera Anexo 7 d) Listas y e) Fotos Se realizaron 19 Conferencias de Transversalidadde Género y Violencia en 13 DES y 4 Campi Anexo 8 c) Listas y d) Fotos
Campaña para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres												
Campaña para promover la igualdad de género y Total:1												
3.1.3	Libros con arbitraje publicados	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Libros en edición
3.1.4	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	999	99,900.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Entregados en las Conferencias de Transversalidad Anexo 10 a)
3.1.5	Número de tripticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1000	100,000.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Entregados en las Conferencias de Transversalidad Anexo 10 b)

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

:2MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro
:jercicio fiscal 2012 Trimestre 4

:lave Convenio P/PIFI-2012-22MSU0016B-03
lombre del Proyecto: Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
3.1.6	Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1000	100,000.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El total de carteles de todas las estrategias Cartel del Curso Taller Tesauro Anexo 4 b) Cartel del Foro Democracia con Perspectiva de Género Anexo 5 a) Cartel de las Conferencias de Transversalidad Anexo 8 a) Cartel de la iV Reunión de Universidades Anexo 9 b)
3.1.9	Número de materiales audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Grabaciones del Curso del Tesauro de Género y de las Conferencias Magistrales sobre Transversalidad Material en edición (no financiados)

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:		100

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Mtra. Martha Patricia Eugenia Aguilar Medina
Responsable del Proyecto

SEP

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)

PIFI PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PIFI-2012-22MSU0016B-03 Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UAQ

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
01	Transversalizar la perspectiva de género en la UAQ y dar seguimiento a los problemas, necesidades y demandas de la comunidad académica con relación a la igualdad de género y derechos humanos de las y los universitarios.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluar la cultura de la equidad de género que se vive en los 11 campi y los 6 planteles que conforman la Universidad Autónoma de Querétaro.	11.00	11.00	100.00	189,231.00	189,231.06	100.00
3	Mejorar la infraestructura y la organización del Centro de Documentación Cecilia Loría Saviñón lo que beneficiará a estudiantes de 12 DES o facultades de la UAQ	12.00	12.00	100.00	135,505.00	135,505.00	100.00
4	Sistematizar y recuperar las experiencias de las iniciativas de institucionalización y transversalización de género en las IES a partir de la Declaratoria de las IES en la 1a Reunión Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Caminos a la Igualdad del 2009: avances y lecciones aprendidas con la participación de la población universitaria de las 15 DES o facultades de la UAQ	15.00	3.00	20.00	297,016.00	296,843.00	99.94

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	0.00	0.00	7.00	7.00	140,231.06	10.00	10.00	49,000.00	11.00	11.00	0.00
3	6.00	0.00	0.00	12.00	12.00	0.00	12.00	12.00	135,505.00	12.00	0.00	0.00
4	1.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	296,843.00	15.00	0.00	0.00

No. MA	Observación

1	El diagnóstico cuantitativo está terminado en edición, se anexa documento de recepción de la editorial. Anexo 1.Se anexa texto Anexo 2.El diagnóstico cualitativo está concluido, en edición, se anexa documento de recepción de la editorial. Anexo 3.Se anexa texto. Anexo 4.Para la realización del Diagnóstico se realizaron los cursos: Análisis del Discurso Grupo focal Género y Curriculum. Levantamiento de información. Anexo 6. Listas, Programas, Presentaciones y Fotos.
3	Se realizaron diversas conferencias sobre la presencia y participación de las mujeres en el conocimiento, en el lenguaje, en la política y la clasificación y catalogación de los libros desde la perspectiva del Tesauro de Género. Se organizaron 2100 libros del centro de documentación Cecilia Loría Saviñón con base en la capacitación. Se anexan: Anexo 7. Convocatorias, Cartel, Listas, Programas, Presentaciones y Fotos.
4	Se concluyó la IV Reunión de Universidades Caminos hacia la Equidad de Género, haciendo extensiva la invitación a Rectoría, Secretarías, Directoras y Direcciones, para hacerlo extensivo al personal docente, administrativo y alumnado.Se difundió por medios electrónicos e impresos la realización de la reunión y la convocatoria a las Conferencias Magistrales de dicha Reunión. Se anexan: Anexo 8. Convocatorias Cartel, Listas, Programas, Presentaciones y Fotos

Firma

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Mtra. Martha Patricia Eugenia Aguilar Medina
Responsable del Proyecto