Universidad: **C/PIFI-2012-22MSU0016B-16-44**
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: **P/PIFI-2012-22MSU0016B-06**
Mejora de la competitividad académica de los PEs y atención a estudiantes

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PIFI 2012, en referencia a su cumplimiento se valora un cumplimiento del 90 %, se reestructuraron seis PE de licenciatura, en base a competencias, incorporando el servicio social y las prácticas profesionales a su currícula, en esta modificación se incorpora un sello institucional que consiste en impartir ocho cursos de una lengua extranjera (inglés), actividades culturales y deportivas de forma curricular, además, también se crea una currícula flexible en los 6 PE de licenciatura, para llevar a cabo esto se realizó un análisis de pertinencia que conjunto un análisis de empleadores, egresados y alumnos, sirvieron de insumos para realizar la modificación curricular. Referente a los PE de posgrado se reestructuraron 5 programas, 1 PE de doctorado, 2 de maestría y 2 Especialidades,se creó 1 nuevo PE de maestría y 1 de doctorado, se mantivieron en el PNPC el doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, la maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos paso de ser um programa PNPC consolidado a competencia Internacional, 2 Programas más de Maestría ingresaron al PNPC, lo mismo que un programa de Doctorado de reciente creación y una Especialidad. Por lo que actualmente la Facultad de Química cuenta con 7 programas educativos de posgrado de calidad los cuales pertenecen al PNPC. Adicionalmente se incrementó el número de cuerpos académicos consolidados a 6, restando solamente uno que se encuentra en formación. Se han creado estrategias, para mejorar la eficiencia de egreso y de titulación en cohorte, las cuales van de la mano con la revisión curricular realizada a los PE.

2.- Problemas atendidos

Se dio mantenimiento a las instalaciones tanto de licenciatura como de posgrado para mejorar la atención de estudiantes, se incrementó la infraestructura para que los alumnos puedan realizar sus asignaturas prácticas con mayor fluidez, evitando así que los equipos queden descompuestos mediante mantenimiento y los plazos largos para reparalos se eviten o en su caso se acorten. Se atendieron a las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES. Se incorpora a los PE un taller de salud, medio ambiente y sustentabilidad, así también como requisito de egreso se implementó la obligatoriedad de presentar el examen EGEL a los PE en los cuales existe un examen específico.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas se encuentran: PE de licenciatura en su totalidad de calidad 100 % de matriclua atendida en programas de calidad, eficiencia terminal en aumento, pertinencia de los programas educativos de licenciatura, 7 Programas educativos de posgrado de calidad (pertenecientes al PNPC). Se fortaleció la atención a estudiantes, las tutorías de pares, individuales así como las grupales. Seis cuerpos académicos consolidados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se cambio la currícula a un modelo por competencias, lo cual permitirá desarrollar de mejor manera la innovación educativa con el empleo de las TICS que en la institución ofrece. Esto se empezará a ver reflejado a partir del 2014-2.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se reestructuraron los seis programas educativos de licenciatura tomando en cuenta las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES y CIEES, se realizaron ajustes en la currícula para mejorar la pertinencia, el egreso, la flexibilidad y la congruencia vertical y horizontal de las materias en el mapa curricular, se modificaron los contenidos de los

Universidad: C/PIFI-2012-22MSU0016B-16-44
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-22MSU0016B-06
Mejora de la competitividad académica de los PEs y atención a estudiantes

programas de materias básicas, se fortalecieron las materias del área humanística y se actualizarón los programas de las materias terminales.En cuanto a infraestructura se han mejorado las rampas de las salidas de emergencia. Se ha dado mantenimiento físico a laboratorios y se han instalado en todas las aulas cañónes. Se continúa incrementando el acervo bobliográfico para la biblioteca.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se avanzó en la mejora de todos los indicadores, se continúa trabajando para fortalecer aún mas los programas educativos de licenciatura así como de posgrado. Se tienen estrategias muy claras y definidas para avanzar en los perfiles PROMEP y SNI que en 2014 se verá reflejado.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	2	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	0	2
Total	8	2	6

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	5	0	0	1	4
Alumnos de Licenciatura	0		0		
Alumnos de Posgrado	4	0		3	1
Total	9	0	0	4	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adecuaron dos cubículos para atención a estudiantes en el edificio de posgrado, lo cuál se reflejará en el apoyo a 70 estudiantes. Se adecuó una oficina para atención a estudiantes y profesores de posgrado. Se mojoró la infraestructura de un auditorio que impácta en 720 estudiantes de licenciatura.Se modificó el procedimiento para solicitar reactivos y materiales del almacén general de la facultad, mediante la instalación de un software por lo que ahora desde cualquier dispositivo electrónico se puede realizar el procedimiento, el beneficio es para los 850 estudiantes de la facultad y 80 profesores que imparten laboratorio.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se han impartido tres cursos de formación docente uno de ellos y otro sobre portafolio docente en un modelo de educación por competencias, otro más de elaboración de programas para el modelo de competencias. El impacto se da a todos los estudiantes de licenciatura y posgrado. Y de los cuerpos académicos y trabajos en redes de colaboración.

Universidad: C/PIFI-2012-22MSU0016B-16-44
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-22MSU0016B-06
Mejora de la competitividad académica de los PEs y atención a estudiantes

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se esta buscando disminuir los tiempos en que egresan los estudiantes, mediante las tutorías individuales y de pares; así también el trabajo que realiza el departamento de psicopedagogia que ha permitido resolver problemas a un gran número de estudiantes que solicitan éste apoyo.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: . Extractos enzimáticos de Beauveriabassiana, una alternativa para el control de
Libro: Entomología Mexicana
Capítulo 2: Entomotoxicidad de extractos de lirio acuático Eichhorniacrassipes sobre el gusano
Libro: Entomotoxicidad de extractos de lirio acuático Eichhorniacrassipes sobre el gusano
Capítulo 3: Sobrevivencia de dos cepas de Bacillus promotoras del crecimiento vegetal en un suelo
Libro: Sobrevivencia de dos cepas de Bacillus promotoras del crecimiento vegetal en un suelo

Artículos

Artículo 1: The fermented non-digestible fraction of common bean (Phaseolus vulgaris L.) triggers
Revista: Genes & nutrition,
Artículo 2: Common Beans and Their Non-Digestible Fraction: Cancer Inhibitory Activity
Revista: An Overview Foods
Artículo 3: Encapsulation and release of hydrophobic bioactive components in nanoemulsion-
Revista: Food and Function
Artículo 4: . Development of novel ultrathin structures based in amaranth
Revista: . Food Hydrocolloids,
Artículo 5: Nutraceutical Properties of Flour and Tortillas Made with an Ecological Nixtamalization
Revista: Journal of Food Science
Artículo 6: Evaluation of culinary quality and antioxidant capacity for mexican common beans
Revista: Int. J. Food Res.
Artículo 7: Functional and Hypoglycemic Properties of Nopal Cladodes (O. ficus-indica) at Different
Revista: J Agric Food Chem
Artículo 8: Cooked common beans (Phaseolus vulgaris) protect against ?-cell damage in
Revista: Foods Hum Nutr
Artículo 9: The effect of mexican herbal infusión on diet-induced insulin resistance
Revista: Nutrafood
Artículo 10: Evaluation of culinary quality and antioxidant capacity for mexican common beans
Revista: Int J Food Res
Artículo 11: Nutraceutical Value of Black Cherry PrunusserotinaEhrh. Fruits: Antioxidant and
Revista: Molecules
Artículo 12: Low-Temperature Conditioning of "Seed" Cloves Enhances the Expression of Phenolic
Revista: J Agric Food Chem
Artículo 13: Bactericidal Activity of TiO2 on Cells of Pseudomonas aeruginosa ATCC 27853
Revista: International Journal of Photoenergy,
Artículo 14: Optical and electrical properties of thin films of CuS nanodisks ensembles annealed in
Revista: International Journal of Photoenergy

Universidad: **C/PIFI-2012-22MSU0016B-16-44**
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal: **2012**

Proyecto: **P/PIFI-2012-22MSU0016B-06**
Mejora de la competitividad académica de los PEs y atención a estudiantes

Artículo 15: CdTe thin films grown by pulsed laser deposition using powder as target: Effect of
Revista: J. Crystal Growth

Ponencias

Ponencia 1: Explorando nuevos horizontes para combatir la obesidad: los beneficios del desayuno
Evento: 1er Congreso Internacional de Obesidad, Diabetes y Nutrición y 8v Congreso Nacional
Ponencia 2: El desayuno como un aliado en la salud infantil: una mirada a la problemática actual"
Evento: Nutrición y alimentación humana: crisis, desafíos y perspectivas. Escuela de Nutrición y
Ponencia 3: Common beans and their non-digestible fraction: antitumor activities- An overview. In
Evento: Process. Qual. &Nutr
Ponencia 4: Modulación de mecanismos antioxidantes. Enfoque nutrigenómico en la prevención de
Evento: Conferencia por invitación dentro del VIII Congreso de Ciencias Naturales,UAAG

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. José Santos Cruz
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B **Universidad Autónoma de Querétaro**

Ejercicio fiscal **2012** Trimestre

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-22MSU0016B-06

Nombre del Proyecto: Mejora de la competitividad académica de los PEs y atención a estudiantes

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo: Total:47												
1.1.3	Maestría	12	25.53	12	25.53	0	0.00	12	25.53	100+	100	Se cuenta con 12 maestros en ciencias formados en el área de su desempeño. Ver Anexo 1
1.1.4	Doctorado	33	70.21	33	70.21	33	70.21	33	70.21	100.00	100	Se alcanzó la meta proyectada. Ver Anexo 1
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	45	95.74	45	95.74	0	0.00	45	95.74	100+	100.00	
	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	33	70.21	33	70.21	0	0.00	31	65.96	100+	93.94	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	32	68.09	28	59.57	0	0.00	29	61.70	100+	100+	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	24	51.06	24	51.06	24	51.06	22	46.81	91.67	91.67	Un profesor con SNI se jubiló, y otros profesores que se habían proyectado para que lo adquirieran no lo alcanzaron. Además de que un profesor se evalúo por fin de periodo y perdió su SNI. se están llevando a cabo estratégias para que los profesores adquieran su SNI y los que lo pierden lo recuperen a la mayor brevedad posible. Ver Anexo 2
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	47	100.00	47	100.00	0	0.00	39	82.98	100+	82.98	
otal de profesores que conforman la planta a Total:99												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	5.05	20	20.20	20	20.20	60	60.61	100+	100+	60 profesores recibierón capacitación con almenos 40 horas.Anexo 3
otal de Cuerpos Académicos Total:6												
1.3.1	Consolidados.	5	83.33	5	83.33	0	0.00	6	100.00	100+	100+	Actualmente se cuenta con 6 CA consolidados. Anexo 4

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B **Universidad Autónoma de Querétaro**

Ejercicio fiscal **2012** Trimestre

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-22MSU0016B-06

Nombre del Proyecto: Mejora de la competitividad académica de los PEs y atención a estudiantes

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
1.3.2	En Consolidación.	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0.00	0.00	El CA que estaba en consolidación actualmnete pasó a consolidado.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:6												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	Actualmente los 6 PE de Licenciatura cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Anexo 5
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	Actualmente 6 PE cuentan con su currícula flexible. Anexo 6
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	Actualmente 6 PE se actualizaron en competencias. Anexo 7
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	Los 6 PE se actualizaron incorporando estudios de seguimiento de egresados. Anexo 7
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	Los 6 PE se actualizaron incorporando estudios de empleadores. Anexo 7
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	Actualmente los 6 PE se actualizaron incorporando el servicio social en el plan de estudios. Anexo 7
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	6 PE se actualizaron incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Anexo 7
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	Actualmente los 6 PE tienen el nivel 1 de CIEES.Anexo 8
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6												

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B **Universidad Autónoma de Querétaro**

Ejercicio fiscal **2012** Trimestre

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-22MSU0016B-06

Nombre del Proyecto: Mejora de la competitividad académica de los PEs y atención a estudiantes

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				
								Avance				Observaciones de la Institución
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	83.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	100+	100.00	Actualmente 5 PE que son evaluables cuentan con acreditación por organismos reconocidos por el COPAES. Anexo 9
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	los 6 PE son de calidad 5 están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y el sexto está en el nivel 1 de CIEES. Anexo 9
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:753												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	753	100.00	753	100.00	753	100.00	753	100.00	100.00	100	Todos los PE de licenciatura son de calidad.Anexo 9
Total de Programas Educativos de posgrado Total:6												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	33.33	2	33.33	2	33.33	5	83.33	100+	100+	Dos PE de posgrado se actualizaron para permanencia en el PNPC y uno para lograr el PNPC
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	66.67	4	66.67	4	66.67	7	100+	100+	100+	Actualmnete se tienen 7 PE de posgrado en el PNPC. Anexo 10
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	0.00	0.00	0.00	Actualmente se tiene a 7 PE de posgrado en el PNPC. Anexo 10
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	33.33	2	33.33	0	0.00	3	50.00	100+	100+	Tres programas educativos de posgrado obtuvieron el PNPC. Anexo 10
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:120												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	103	85.83	103	85.83	0	0.00	103	85.83	100+	100	Actualmente se cuenta con 103 alumnos en PE de posgrado de buena calidad . Anexo 10
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	168	55	48	28.57	48	28.57	58	34.52	100+	100+	Se cumplió la meta proyectada. Ver Anexo 11

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B **Universidad Autónoma de Querétaro**

Ejercicio fiscal **2012** **Trimestre**

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-22MSU0016B-06

Nombre del Proyecto: Mejora de la competitividad académica de los PEs y atención a estudiantes

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
								Avance				
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	175	63	60	34.29	60	34.29	32	18.29	53.33	53.33	Dado que la política de la institución es de dos años para titularse, esperamos alcanzar el valor comprometido.Ver anexo 12
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	58	41	36	62.07	36	62.07	63	108.62	100+	100+	Se realizan esfuerzos y se tienen estrategias bien definidas para que la tasa de graduación se incremnete en los PE de posgrado. Ver Anexo 11

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:		107.46

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. José Santos Cruz
Responsable del Proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Querétaro

P/PIFI-2012-22MSU0016B-06 Mejora de la competitividad académica de los PEs y atención a estudiantes

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
01	Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr permanencia y avance en el PNPC SEP-CONACyT

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar la eficiencia terminal de los programas de posgrado.	71.00	70.00	98.59	520,662.00	518,343.36	99.55

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	22,576.50	20.00	0.00	473,448.46	42.00	43.00	22,318.40	71.00	70.00	0.00

No. MA	Observación
2	No se alcanzó la meta ya que nos faltó un estudiante más titulado, el semestre termina en febrero de 2014 y seguramente alcanzaremos la meta programada.Ver Anexo I

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Fortalecer la atención a estudiantes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la tasa de egreso.	34.00	36.00	105.88	237,606.00	236,369.28	99.48
3	Incrementar la movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional	20.00	5.00	25.00	240,281.00	25,000.00	10.40

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	106,657.01	0.00	0.00	72,663.27	18.00	18.00	43,152.00	34.00	36.00	13,897.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	12.00	4.00	0.00	20.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se obtuvieron buenos resultados cumpliendo con la meta, se continúa trabajando para incrementar este indicador mediante propuestas novedosas e impulsando las existentes. Ver Anexo II
3	La movilidad programada fue de 5 estudiantes de licenciatura y 4 alumnos de posgrado, se esta trabajando para impulsar la movilidad e incrementar este indicador. El dinero apoyado fue gastado en su totalidad apoyando la movilidad internacional de 4 movilidades internacionales y 1 Nacional, los estudiantes aportaron más de la mitad de sus recursos aún cuando se les apoyo mediante recurso PIFI.Ver Anexo III

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
03	Mantener e incrementar la competitividad académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores para incrementar la calidad de los PEs: 5 PE acreditados y 1 PE en el nivel 1 de CIEES.	4.00	5.00	125.00	1,073,753.00	999,062.36	93.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	89,271.51	0.00	0.00	712,220.85	3.00	3.00	182,666.55	4.00	5.00	14,903.45

No. MA	Observación
1	Actualmente se cuenta con 5 PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniero Químico en Materiales, Ingeniero Químico Ambiantal, Ingeniero Químico en alimentos y Químico Agrícola.Ver Anexo IV

Firma	
Dr. Gilberto Herrera Ruiz	Dr. José Santos Cruz
Rector	Responsable del Proyecto