



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B

Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio fiscal

2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-14

Nombre del Proyecto: Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de Información y Comunicaciones

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre 4 | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|----------------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------|--------|-------|---------------------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | Indicador | Trimestra I | Anual | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.2 | Maestría | 17 | 68.00 | 18 | 64.30 | 18 | 64.30 | 19 | 100+ | 100+ | 100+ | +1 |
| 1.1.3 | Doctorado | 10 | 40.00 | 11 | 39.30 | 11 | 39.30 | 12 | 100+ | 100+ | 100+ | +1 |
| 1.1.4 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 24 | 96.00 | 24 | 85.71 | 24 | 85.71 | 26 | 100+ | 100+ | 100+ | +2 |
| 1.1.5 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 9 | 36.00 | 9 | 32.14 | 9 | 32.14 | 10 | 100+ | 100+ | 100+ | +1 |
| 1.1.6 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 11 | 44.00 | 15 | 53.57 | 15 | 53.57 | 13 | 86.67 | 86.66 | 86.67 | -2 |
| 1.1.7 | Adscripción al SNI o SNC | 6 | 24.00 | 5 | 17.85 | 5 | 17.85 | 8 | 100+ | 100+ | 100+ | +3 |
| 1.1.8 | Participación en el programa de tutorías | 25 | 100.00 | 25 | 89.28 | 25 | 89.28 | 27 | 100+ | 100+ | 100+ | +2 |
| 1.1.9 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 18 | 72.00 | 25 | 89.28 | 25 | 89.28 | 25 | 89.28 | 100.00 | 100 | |
| Cuerpos Académicos: | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.2 | En Consolidación. | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| | | Cómputo Científico y Tecnológico | | Cómputo Científico y Tecnológico | | Cómputo Científico y Tecnológico | | Cómputo Científico y Tecnológico | | | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100 | |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Querétaro
2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-14

Nombre del Proyecto: Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de Información y Comunicaciones

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre 4 | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|----------|--|---|--------|---|--------|---|--------|--|-----------|-------------|-------|---------------------------------|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Avance | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Indicador | Trimestra l | Anual | |
| | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería en Software. | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería en Software | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería en Software | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería en Software | | | | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería en Software. | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería en Software. | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería en Software. | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería en Software | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación. | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación. | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación. | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación. | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Querétaro
2010 Trimestre 4

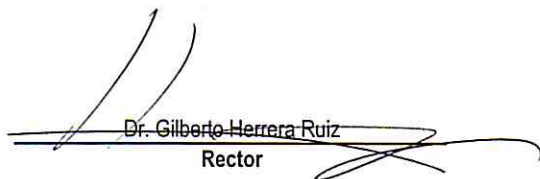
Nombre de la DES: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-14

Nombre del Proyecto: Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de Información y Comunicaciones

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre 4 | | | | Observaciones de la Institución | | | | |
|----------------------|--|---|--------|---|--------|---|--------|---|-------------|------------|------|---------------------------------|-------------|-------------|---------|-------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | Anual | | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestra | | | | | | | |
| | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación. | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación. | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación. | | Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación. | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | | | | | |
| 2.1.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables | 627 | 100.00 | 520 | 100.00 | 520 | 100.00 | 537 | 0.00 | 100+ | 100+ | +17 primer semestre de 2011. | | | | |
| Eficiencia terminal: | | M1 | M2 | % | M1 | M2 | % | M1 Ajustado | M2 Ajustado | % Ajustado | M1 | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestra | % Total | Observaciones IES |
| 2.3.4 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 208 | 145 | 69.00 | 214 | 90 | 42.00 | 214 | 90 | 42.00 | 214 | 36 | 40.00 | 40.00 | 17.30 | Egresados en 2010 |
| 2.3.5 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 145 | 60 | 41.00 | 237 | 33 | 13.92 | 237 | 33 | 13.92 | 237 | 49 | 100.00 | 100+ | 33.79 | Egresados en 2008 |
| 2.3.6 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 24 | 15 | 63.00 | 24 | 15 | 62.50 | 24 | 15 | 62.50 | 24 | 1 | 6.67 | 6.66 | 4.16 | Egresados en 2009 |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 99.54


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Dra. Rosalba Rodríguez Durán
Contralor Interno


Ing. Fernando Julián Jiménez Tapia
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES
Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-14
Nombre del Proyecto Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de Información y Comunicaciones

| Clave Objetivo | Objetivo Particular | Clave | Nombre | Monto Solicitado | Monto Apoyado | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Valor proyectado | Valor ajustado | Valor alcanzado | % del Avance | Valores alcanzados en el trimestre 4 | | | | Ponderación Global de Avance | Observaciones | | |
|-------------------------------|---|---------------|--|------------------|----------------|---|------------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|--------------------|-----------|
| | | | | | | | | | | | Monto Ejercido | Monto Trimestral a Ejercer | % De Monto Trimestral a Ejercer | Monto Total Ejercido | | % del Monto Ejercido | Institución | DGESU |
| OP/PIFI 2010-22MSU0016B-14-01 | CONSOLIDACION DEL CAEC Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE | 1.1 | DESARROLLAR EL CAEC PARA QUE EN 2012 SEA CONSOLIDADO Y SE CUENTE EN EL MISMO AÑO CON UN NUEVO GRUPO COLEGIADO. | \$266,900.00 | \$158,900.00 | 59.53 | 1 | 1 | 1 | 100.00 | 44,872.00 | \$0.00 | 100+ | \$158,900.00 | 100.00 | | Se alcanzó la meta | |
| | | 1.2 | CAPACITAR A PROFESORES Y FORTALECER LA FORMACIÓN DISCIPLINARIA DE LA PLANTA DOCENTE. | \$289,000.00 | \$0.00 | 0.00 | SIN APOYO | | | | | | | | | | | SIN APOYO |
| | | Subtotal OP 1 | | | \$555,900.00 | \$158,900.00 | 28.58 | | | | | \$44,872.00 | \$0.00 | 0.00 | \$158,900.00 | 100.00 | 100.00 | |
| OP/PIFI 2010-22MSU0016B-14-02 | ALCANZAR LA CALIDAD ACADEMICA DE TODOS LOS PE | 2.1 | ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS 2 PE ACREDITADOS (LIC. EN INFORMÁTICA E ING. EN COMPUTACIÓN) EN 2010 Y CUMPLIR CON LAS CONDICIONES PARA QUE LOS 2 PE QUE SERÁN EVALUABLES SEAN EVALUADOS Y ACREDITADOS EN 2011. | \$1,622,500.00 | \$1,388,800.00 | 85.59 | 2 | 2 | 2 | 100.00 | 482,428.00 | \$0.00 | 100+ | \$1,388,800.00 | 100.00 | | Se alcanzó la meta | |
| | | 2.2 | ASEGURAR LA PERTINENCIA DE LOS 4 PE | \$101,500.00 | \$0.00 | 0.00 | SIN APOYO | | | | | | | | | | | SIN APOYO |
| | | 2.3 | FORTALECER EL PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | \$134,300.00 | \$0.00 | 0.00 | SIN APOYO | | | | | | | | | | | SIN APOYO |
| | | Subtotal OP 2 | | | \$1,858,300.00 | \$1,388,800.00 | 74.73 | | | | | \$482,428.00 | \$0.00 | 0.00 | \$1,388,800.00 | 100.00 | 100.00 | |
| OP/PIFI 2010-22MSU0016B-14-03 | FORMAR DE MANERA INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES | 3.1 | INCREMENTAR EN 4% LA TASA DE EGRESO Y 1.5% LA TASA DE TITULACIÓN EN 2010 Y MANTENERLAS PARA 2011. | \$55,450.00 | \$0.00 | 0.00 | SIN APOYO | | | | | | | | | | | SIN APOYO |
| | | 3.2 | IMPULSAR EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL PARA QUE 5 ESTUDIANTES REALICEN ESTANCIAS NACIONALES EN 2010 Y 5 EN 2011. | \$150,000.00 | \$150,000.00 | 100.00 | 5 | 5 | 5 | 100.00 | \$0.00 | \$0.00 | 100+ | \$150,040.00 | 100+ | | Se alcanzó la meta | |



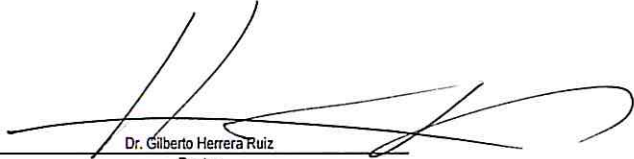
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES
Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-14
Nombre del Proyecto Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de Información y Comunicaciones

| Clave Objetivo | Objetivo Particular | Clave | Nombre | Monto Solicitado | Monto Apoyado | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Valor proyectado | Valor ajustado | Valor alcanzado | % del Avance | Valores alcanzados en el trimestre 4 | | | | Observaciones | | |
|----------------|---------------------|---------------|--|------------------|----------------|---|------------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------|
| | | | | | | | | | | | Monto Ejercido | Monto Trimestral a Ejercer | % De Monto Trimestral a Ejercer | Monto Total Ejercido | % del Monto Ejercido | Ponderación Global de Avance | Institución |
| | | 3.3 | FORTALECER EL PROGRAMA DE PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE | \$257,000.00 | \$0.00 | 0.00 | | | | | | | | | | | SIN APOYO |
| | | Subtotal OP 3 | | \$462,450.00 | \$150,000.00 | 32.43 | | | | | \$90,000.00 | \$0.00 | 0.00 | \$150,040.00 | 100.02 | 100.00 | |
| | | | | \$2,876,650.00 | \$1,697,700.00 | 59.02 | | | | | \$617,300.00 | 0.00 | 0.00 | 1,697,740.00 | 100.00 | | |


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Dra. Rosalva Rodríguez Durán
Contralor Interno


Ing. Fernando Julián Jiménez Tapia
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-14
Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de Información y Comunicaciones

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Al término de este proyecto se ha logrado alcanzar las metas planteadas y el ejercicio total de los recursos asignados. Es así que se apoyó el desarrollo del Cuerpo Académico con el que cuenta la DES y se ha podido impulsar la creación de dos Grupos Colegiados que ya trabajan para su reconocimiento como Cuerpo Académico. También se favoreció el mejoramiento de la infraestructura académica y la movilidad estudiantil, lo que ha coadyuvado en la consolidación de los PE de calidad. De esta forma la DES ha mantenido su desarrollo, reforzando los programas de formación estudiantil como movilidad, servicio social, estancias, tutorías y asesorías, así como con la incorporación de la enseñanza de la segunda lengua y de materias de desarrollo humano y deportes en la currícula de los planes de estudio, esto en el marco de la actualización de los PE realizada durante el segundo semestre de este 2011.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos obtenidos por el PIFI, se han atendido solo los problemas referentes a la consolidación del Cuerpo Académico, impulsando la publicación de artículos en revistas, la participación en Congresos y la publicación de capítulos de libros, contando con apoyo en la adquisición de equipo de cómputo y materiales de laboratorio. También se apoyó la adquisición de infraestructura académica, lo que permite que la DES cuente con instalaciones adecuadas para las actividades de enseñar y aprender. En este concepto se mejoraron las condiciones de equipamiento de cómputo, proyectores y materiales de apoyo en las aulas. Estas acciones permiten que los PE puedan mantener y mejorar sus niveles de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas de la DES se ven favorecidas gracias a que las políticas y estrategias de la DES se han mantenido. Tal es el caso de que las plazas de tiempo completo se asignen solo a profesores con posgrado y preferentemente con perfil PROMEP y/o que sean miembros del SNI (100% de PTC con posgrado, 5 SNI y 15 PROMEP). Se ha seguido muy de cerca el desarrollo y evolución de los PE y se han desarrollado dos actividades importantes; primero la actualización de los cuatro PE considerando todos los factores que inciden en la mejora de ellos como es la actualización de la currícula, mejorar la eficiencia terminal y los índices de titulación, así como la incorporación inmediata de los egresados al sector productivo o su continuidad académica; por otra parte, todos los PE evaluables (2; Licenciatura en Informática y la Ingeniería en Computación) están considerados como programas de calidad tanto por los CIEES como por los organismos acreditadores (CONAIC en este caso), además los dos PE que tendrán su primer generación en este semestre (Ingeniería en Software y la Ingeniería en Telecomunicaciones) ya han sido sometidos a una primera evaluación por parte de los CIEES con el propósito de atender a todas sus observaciones y alcanzar el nivel 1 en cuanto los PE sean evaluables.

4.- Programas educativos impactados

Todos los PE se han visto impactados. Licenciatura en Informática, Ingeniero en Computación, Ingeniero en Software, Ingeniero en Telecomunicaciones y Licenciado en Administración de Tecnología de Información.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa ha permitido hacer más efectivo el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que se han obtenido beneficios como los siguientes: el profesor escribe menos en el pizarrón aprovechando más su tiempo con el uso de material didáctico bien dirigido y con el acceso a la Internet; se tiene un mayor seguimiento del procesos utilizando herramientas de administración o portales en donde se tienen tareas, materiales de estudio, exámenes, comunicación continua, tutorías y asesorías; la enseñanza y práctica de la segunda lengua se ha facilitado con herramientas informáticas permitiendo una evolución rápida y sólida de los alumnos. Entre otros.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES ha puesto especial atención a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores. Es así que en el transcurso de un año se llevó a cabo la evaluación por parte de los CIEES a un programa de posgrado (Maestría en Ingeniería de Software Distribuido) atendiendo a sus recomendaciones y recientemente se realizó una evaluación por parte del mismo organismo a los dos programas de licenciatura que estarán como evaluables para finales del próximo año y que en este semestre tienen sus primeros egresados. Esto con el propósito de dar atención oportuna a las recomendaciones que sean emitidas de dicha evaluación.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

La evolución que han tenido los indicadores de la DES asociados con las áreas de apoyo del PIFI son en cuanto a la capacidad de la DES contando con 31 PTC de los 27 comprometidos, 12 doctores de 10 comprometidos, 1 CAEC cumpliendo con el comprometido al igual que PTC miembros del SNI, y 15 PTC con perfil PROMEP de 11 comprometidos. En los indicadores de calidad, se tienen todos los PE evaluables como PE de calidad y estamos avanzando en los 2 PE que serán evaluables en 2012 para que sean considerados de calidad inmediatamente. Los indicadores de egreso no se han visto muy favorecidos debido a que en 2007 se crearon 2 PE nuevos (que serán evaluables en 2012) y esto ocasionó que un número importante de alumnos cambiaran de PE aún con la pérdida de hasta 2 semestres, lo que impactará negativamente en los indicadores de egreso en estas generaciones.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-14
Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de Información y Comunicaciones

El impacto es general en todas las áreas académicas, ya que la infraestructura es de uso común tanto para los PE de licenciatura como los de posgrado. Los beneficiados son 959 estudiantes inscritos en el segundo semestre de 2011 y 66 profesores.

| Profesores beneficiados | |
|-------------------------------|-----------|
| Tipo de contratación | Número |
| Profesores de Tiempo Completo | 31 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 |
| Profesores de Asignatura | 35 |
| Total | 66 |

| Alumnos beneficiados | |
|-------------------------|------------|
| Tipo | Número |
| Alumnos de TSU/PA | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 871 |
| Alumnos de Posgrado | 88 |
| Total | 959 |

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura adquirida ha permitido mejorar las condiciones de 3 aulas didácticas con 49 computadoras, 3 proyectores de 3000 lúmenes y pantallas, 104 butacas, pintarrones y persianas. También se autorizó y adquirió un sistema de videovigilancia formado por 17 cámaras lo que fortalece la seguridad y la integridad de la infraestructura y del personal todo en la DES. Con esta infraestructura se imponen condiciones más óptimas para el desarrollo de las actividades académicas propias de la DES como es la enseñanza y el aprendizaje.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se ha fortalecido el CAEC con la asignación de recursos para la adquisición de equipo de cómputo, materiales y herramientas, así como para la publicación de 4 artículos. Se busca la consolidación del CA para el 2012.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El aspecto que se ha apoyado en la atención de los alumnos es el relativo a la movilidad. Para 2010 se apoyó la movilidad de 5 alumnos a universidades nacionales y para 2011 se ha apoyado la movilidad para 5 alumnos a universidades nacionales y 3 para internacionales. Estas experiencias favorecen la formación de los estudiantes con la interacción y convivencia en otras universidades.

12.- Producción científica

La Producción Científica de los docentes ha tenido un avance significativo con la publicación de 4 libros, 5 capítulos de Libro, 6 Artículos Indexados, 5 Journal Papers, 7 memorias en Extenso en Congresos Internacionales y 9 memorias en extenso en Conferencias Nacionales, se registraron 4 proyectos en la Dirección de Investigación y 3 Proyectos se apoyaron en la Incorporación de Nuevos PTC de PROMEP, por \$180,000, \$321,834 y \$427,834.00. El trabajo Académico y de investigación se ve reflejado también en los reconocimientos obtenidos por los profesores en perfiles PROMEP (15) y adscripciones al SNI (5).

Libros

- Libro 1: Administración de Recursos Humanos
- Libro 2: Análisis de Estructuras y Procesos Administrativos
- Libro 3: Administración
- Libro 4: Tendencias de Investigación en Gestión del Conocimiento

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Three Dimensional Reconstruction Strategies Using a Profilometrical Approach based on Fourier Transform
Libro: Fourier Transforms, Approach to Scientific Principles
- Capítulo 2: Modelado y Simulación de Redes de Tráfico vehicular (Modeling and simulation of vehicular traffic networks)
Libro: Tendencias en Ingeniería, Tecnología y Sociedad
- Capítulo 3: Estrategias Competitivas Usando Visión del Conocimiento para Mejorar la Trayectoria Académica de los estudiantes de una IES
Libro: Tendencias de Investigación en Gestión del Conocimiento
- Capítulo 4: La Codificación del Conocimiento Tácito a través de Mapas del Conocimiento
Libro: Tendencias de Investigación Competitividad y Globalización
- Capítulo 5: La Transcendencia de la Gestión del Conocimiento en la Competitividad Organizacional
Libro: Cultura, Competitividad y globalización

Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-14
Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de Información y Comunicaciones

| Artículos |
|---|
| Artículo 1: Fuzzy Logic Hardware Implementation for Pneumatic Control of One DOF Pneumatic Robot Revista: Lecture Notes on Artificial Intelligence (Advances in Artificial Intelligence) |
| Artículo 2: Development of a robotic FD-CT-guided navigation system for needle placement - Preliminary accuracy tests Revista: International Journal of Medical Robotics and Computer Assisted Surgery - Wiley |
| Artículo 3: A Review on the Detection and Removal of Shadows in Daytime Traffic Images Revista: Research in Computer Science |
| Artículo 4: Comparison between phase unwrapping algorithms for depth estimation in 1-D Wavelet Profilometry Revista: Research in Computer Science |
| Artículo 5: Modeling PMx Trends Contaminants by using Support Vector Machines Revista: Research in Computer Science |
| Artículo 6: Comparison between phase unwrapping algorithms for depth estimation in 1-D Wavelet Profilometry Revista: Research in Computer Science |
| Artículo 7: A Review on the Detection and Removal of Shadows in Daytime Traffic Images Revista: Research in Computer Science |
| Artículo 8: Modeling PMx Trends Contaminants by using Support Vector Machines Revista: Research in Computer Science |
| Artículo 9: Development of a robotic FD-CT-guided navigation system for needle placement - Preliminary accuracy tests Revista: International Journal of Medical Robotics and Computer Assisted Surgery |
| Artículo 10: Fuzzy Logic Applied to Control a One DOF Pneumatic Robot Revista: International Journal of the Physical Sciences |
| Ponencias |
| Ponencia 1: Performance Assessment of Fuzzy Clustering Models Applied to Urban Airborne Pollution Evento: 21st International Conference on Electronics Communications and Computers |
| Ponencia 2: Sistemas de Soporte a la Decisión como Herramienta de Competitividad Evento: I Congreso Internacional Cátedra en la Gestión de la Competitividad |
| Ponencia 3: La Competitividad Integral del Individuo Evento: I Congreso Internacional Cátedra en la Gestión de la Competitividad |
| Ponencia 4: Sistema para digitalización y modelado 3D de objetos, mediante proyección laser utilizando hardware de arquitectura abierta Evento: 9o. Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIINDET) |
| Ponencia 5: Reducción del error en el desdoblamiento de fase durante el proceso de digitalización de objetos 3D en la MFTP Evento: 9o. Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIINDET) |
| Ponencia 6: Evaluating Trends of Airborne Contaminants by using Support Vector Regression Techniques Evento: 21st International Conference on Electronics Communications and Computers (CONIELECOMP 2011). |
| Ponencia 7: Metodología para Almacenamiento de Imágenes en Memorias externas de tipo RAM, empleando FPGA Evento: 9o. Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIINDET) |
| Ponencia 8: Robot móvil de tracción diferencial con plataforma de control modular para investigación y desarrollo ágil de proyectos Evento: 10 Congreso Nacional de Mecatrónica |
| Ponencia 9: Autómata Modular Libra Obstáculos "Minotauro" Evento: 10 Congreso Nacional de Mecatrónica |
| Ponencia 10: Vehículo Robot de Control Remoto para Realizar Trayectorias Predefinidas Evento: 10 Congreso Nacional de Mecatrónica |
| Ponencia 11: Desarrollo de un Algoritmo Híbrido Dijkstra-Montecarlo para la Planeación y Optimización de Rutas en un Robot Móvil Evento: 10 Congreso Nacional de Mecatrónica |
| Ponencia 12: Interface Gráfica Industrial para el Monitoreo de Ensamble de Tornillos. Evento: 10 Congreso Nacional de Mecatrónica |
| Ponencia 13: Metodología para el Diseño de Interfaces de Usuario para Sistemas con FPGA Evento: 10 Congreso Nacional de Mecatrónica |
| Ponencia 14: Desarrollo de Interface en FPGA para Protocolo SPI Evento: 10 Congreso Nacional de Mecatrónica |
| Ponencia 15: Material Didáctico de Mecatrónica para la Enseñanza Preescolar Evento: 10 Congreso Nacional de Mecatrónica |
| Ponencia 16: Implementación de Servicios de Computo Distribuido Mediante Java-RMI, CORBA y Web-Services Evento: 10 Congreso Nacional de Mecatrónica |
| Patentes |
| No se han agregado ponencias. |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-14
Mejora de la Capacidad y la Competitividad Académica de la DES Tecnologías de Información y Comunicaciones

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Se tienen cuatro proyectos de investigación registrados: Modelado y Predicción de Partículas Contaminantes mediante Máquinas de Soporte de Vectores; Desarrollo de Técnicas avanzadas de Digitalización de Objetos utilizando Procesamiento de Imágenes; Vigilancia Automática de Esquejos al Aire Libre y Métodos avanzados de calibración de instrumentos y registro de imágenes para sistemas de navegación óptica. También tres proyectos obtuvieron financiamiento: Desarrollo de Algoritmos Inteligentes para la Locomoción Dinámica en Robots Caminantes (\$180,000), Métodos avanzados de calibración de instrumentos y registro de imágenes para sistemas de navegación óptica (\$321,834) y Sistema informático de apoyo al desarrollo de competencias (SIADC) (\$427,834).

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. Rocelba Rodríguez Durán
Contrator Interno

Ing. Fernando Ulises Anselmi Tapia
Responsable del Proyecto