



CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Querétaro

2010 Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-03

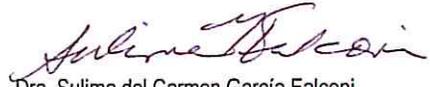
Nombre del Proyecto: Institucionalización y transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Querétaro

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Otras Metas Académicas definidas por la Institución o por la DES												
MC ..4	Mejorar el conocimiento de la comunidad universitaria sobre la perspectiva de la equidad de género.	3500	11.00	3500	12.78	3500	12.78	3500	12.78	100	100.00	
	Especifique	Valores acumulados)										
MC ..5	Capacitar docentes en la perspectiva de equidad de género.	80	15.00	80	100.00	80	100.00	80	100.00	100	100.00	
	Especifique	Valor acumulado										

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	100
--	-----


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Dra. Rosalba Rodríguez Durán
Contralor Interno


Dra. Sulima del Carmen García Falconi
Responsable del Proyecto



22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro
 Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: P/PIFI 2010-22MSU0016B-03
 Nombre del Proyecto Institucionalización y transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Querétaro

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4						Ponderación Global de Avance	Observaciones		
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido		% del Monto Ejercido	Institución	DGESU
OP/PIFI 2010-22MSU0016B-03-01	Fortalecer y mejorar el conocimiento sobre la institucionalización y transversalización de la PEG del personal docente, administrativo y alumnado (de ambos sexos) de la Universidad Autónoma de Querétaro.	1.1	Sensibilizar a través de la organización de cuatro conferencias que aborden temas tales como los Derechos Humanos de los universitarios y las universitarias y la Institucionalización y transversalización de la PEG en la universidad pública a docentes, administrativos y alumnos (de ambos sexos), de las 13 áreas educativas (facultades y bachillerato) y de la Administración Central de la UAQ.	\$128,700.00	\$122,244.00	94.98	13	13	13	100.00	25,905.00	\$0.00	100+	\$122,243.00	99.99		se alcanzó la meta	□
		1.2	Diffundir el conocimiento sobre la PEG entre 200 estudiantes, 100 docentes y 100 administrativos de ambos sexos de cada una de las 13 áreas educativas (incluido el bachillerato) y de la Administración Central.	\$80,000.00	\$75,987.00	94.98	300	300	300	100.00	47,751.00	\$0.00	100+	\$75,987.00	100.00		Se alcanzó la meta	□
		1.3	Capacitar a 40 docentes y administrativos de ambos sexos de la UAQ.	\$242,008.00	\$229,867.00	94.98	40	40	40	100.00	223,234.00	\$0.00	100+	\$229,868.00	100+		Se alcanzó la meta	□
		Subtotal OP 1			\$450,708.00	\$428,098.00	94.98					\$296,890.00	\$0.00	0.00	\$428,098.00		100.00	0.00
OP/PIFI 2010-22MSU0016B-03-02	Instruir a los académicos y administrativos (de ambos sexos) de las 13 facultades (incluido el bachillerato) y de la Administración Central de la UAQ sobre la incorporación de la PEG en programas de estudio de todos los niveles educativos que se imparten en la UAQ, sobre el manejo de estadísticas desagregadas	2.1	Capacitar a 10% de los académicos y 10% de los funcionarios de cada una de las 13 facultades (incluyendo el bachillerato) de la UAQ y de la Administración Central sobre la incorporación de la PEG en programas de estudio de todos los niveles educativos que se imparten en la UAQ.	\$127,717.00	\$121,310.00	94.98	10	13	13	100.00	31,665.00	\$0.00	100+	\$121,310.00	100.00		Se alcanzó la meta	□



CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

22MSU0016B

Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio fiscal

2010

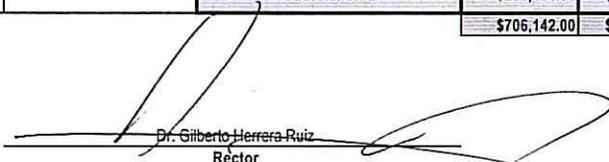
Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-03

Nombre del Proyecto Institucionalización y transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Querétaro

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4						Observaciones			
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	DGESU
	por sexo y los presupuestos universitarios sensibles al género.	2.2	Capacitar a 10% de los administrativos y 10% de los funcionarios (de ambos sexos) de cada una de las 13 facultades (incluido el bachillerato) de la UAQ y de la Administración Central en la construcción de estadísticas y presupuestos sensibles a la equidad de género concernientes a la UAQ.	\$127,717.00	\$121,309.00	94.98	10	13	13	100.00	38,292.00	\$0.00	100+	\$121,309.00	100.00		Se alcanzó la meta	
Subtotal OP 2				\$255,434.00	\$242,619.00	94.98					\$69,957.00	\$0.00	0.00	\$242,619.00	100.00	0.00		
				\$706,142.00	\$670,717.00	94.98					\$366,847.00	0.00	0.00	670,717.00	100.00			


Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector


Dra. Rosalba Rodríguez Durán
Contralor Interno


Dra. Sulima del Carmen García Falconi
Responsable del Proyecto

Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-03
Institucionalización y transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Querétaro

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Se cumplieron las metas del proyecto, pues se alcanzó el número de población prometido, a través de dos conferencias, 26 talleres (se presentó la propuesta ante los Consejos Académicos de cada Facultad), un Diplomado y la difusión de la PEG a través de carteles, cuadernillos, folletos y trípticos. Hubo una asistencia regular del personal académico y administrativo, así como del estudiantado.

2.- Problemas atendidos

La inequidad de género es uno de los más grandes problemas sociales contemporáneos, que permea a todas las instituciones, por lo que la UAQ no es la excepción. Por ese motivo, con el proyecto se buscó dar a conocer cómo el género influye en todas las actividades universitarias, de ahí que, en primer lugar, se mostrara qué es la perspectiva de género. En segundo lugar, fue importante dar a conocer cómo puede servir este enfoque para cerrar las brechas entre los géneros, en las tres labores sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación y la extensión. Así también, se introdujo la reflexión sobre la relación entre género y administración universitaria.

3.- Fortalezas aseguradas

Fortalecimiento del conocimiento y las competencias sobre la PEG y su transversalización en la UAQ. Los beneficiados: personal académico y administrativo, y el estudiantado, resultaron fortalecidos porque se formaron en la Perspectiva de género. Actualmente, pueden distinguir cómo las relaciones de género influyen en su trabajo cotidiano y cómo pueden cerrar las brechas de género.

4.- Programas educativos impactados

Los talleres sobre la transversalización de la PEG fueron impartidos en las 13 escuelas y facultades de la UAQ, de ahí que el impacto haya sido en todos los programas educativos de los y las profesoras que asistieron a los mismos.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La serie de actividades académicas de formación y difusión de la Perspectiva de la Equidad de Género, convocaron a diversos sectores de la comunidad universitaria. La Dirección de Planeación y Desarrollo Académico ha solicitado a los Directores de las Facultades que integren actividades para incorporar la perspectiva de la equidad de género en sus programas anuales.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

No aplica

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

3,000

Profesores beneficiados		
Tipo de contratación		Número
Profesores de Tiempo Completo		56
Profesores de Medio Tiempo		1
Profesores de Asignatura		182
Total		239

Alumnos beneficiados		
Tipo		Número
Alumnos de TSU/PA		961
Alumnos de Licenciatura		1,795
Alumnos de Posgrado		4
Total		2,760

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Los y las profesores que asistieron a los talleres y al Diplomado, introducirán la PEG en los CA donde estén incorporados, y podrán producir investigaciones sobre Educación Pública y Género.



Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-03
Institucionalización y transversalización de la Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad Autónoma de Querétaro

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Los y las estudiantes fueron sistemáticamente aludidos a través de la formación y difusión de la PEG, lo cual les permitirá verla como una cualidad indispensable en sus áreas de interés.

12.- Producción científica

No aplica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

No aplica

14.- Estudios de Empleadores

No aplica

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dra. Rosalba Rodríguez Durán
Contralor Interno

Dra. Sulima del Carmen García Falconi
Responsable del Proyecto