



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro  
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: LENGUAS Y LETRAS  
Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-13

Nombre del Proyecto: Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

| Clave MC  | Metas Compromiso   | Original  |        | Ajustado Anual |        | Ajustado Trimestral |        | Valores alcanzados en el trimestre 4 |             |        |      | Observaciones de la Institución   |
|---|--|---|--------|----------------|--------|---------------------|--------|--------------------------------------|-------------|--------|------|---|
|   |  | Número  | %      | Número         | %      | Número              | %      | Avance                               |             |        |      |   |
|   |  |   |        |                |        |                     |        | Número                               | Porcentajes |        |      |   |
|   |  |   |        |                |        |                     |        | Indicador                            | Trimestral  | Anual  |      |   |
| <b>Capacidad Académica</b>  |  |   |        |                |        |                     |        |                                      |             |        |      |   |
| Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: |  |   |        |                |        |                     |        |                                      |             |        |      |   |
| 1.1.6   | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES   | 10  | 41.00  | 10             | 40.00  | 10                  | 40.00  | 13                                   | 52.00       | 100+   | 100+ | Se superó la meta   |
| 1.1.7   | Adscripción al SNI o SNC   | 8   | 30.00  | 7              | 28.00  | 7                   | 28.00  | 7                                    | 28.00       | 100.00 | 100  |   |
| <b>Cuerpos Académicos:</b>  |  |   |        |                |        |                     |        |                                      |             |        |      |   |
| 1.2.2   | En Consolidación.  | 2   | 100.00 | 1              | 50.00  | 1                   | 50.00  | 0                                    | 0.00        | 0.00   | 0.00 | El CA en Lingüística ya pasó a consolidado y el CA en Literatura intentará pasar de formación a en consolidado en 2012. |
|   |  | Cuerpo Académico de Lingüística y Cuerpo Académico de Literatura. |        | Literatura     |        | Literatura          |        |                                      |             |        |      |   |
| <b>Competitividad Académica</b>                                       |  |   |        |                |        |                     |        |                                      |             |        |      |   |
| Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:                       |  |   |        |                |        |                     |        |                                      |             |        |      |   |
| 2.1.11  | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable                   | 2   | 100.00 | 2              | 100.00 | 2                   | 100.00 | 2                                    | 100.00      | 100.00 | 100  | LLM inglés y LLM español  |
| 2.1.12  | Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables | 400   | 100.00 | 320            | 100.00 | 320                 | 100.00 | 304                                  | 95.00       | 95.00  | 95   | El cambio de Campus provocó la baja de estudiantes  |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro  
 Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: LENGUAS Y LETRAS  
 Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-13

Nombre del Proyecto: Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

| Clave MC | Metas Compromiso                                       | Valores alcanzados en el trimestre 4 |    |       |                |             |             |                     |    |              |             |               |             |                   |                                 | Observaciones de la Institución |
|----------|--|--------------------------------------|----|-------|----------------|-------------|-------------|---------------------|----|--------------|-------------|---------------|-------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|          |  | Original                             |    |       | Ajustado Anual |             |             | Ajustado Trimestral |    |              | Avance      |               |             |                   | Observaciones de la Institución |                                 |
|          |  | Número                               | %  |       | Número         | %           |             | Número              | %  |              | Número      | Indicador     | Trimestra I | Anual             |                                 |                                 |
| M1       | M2   | %                                    | M1 | M2    | %              | M1 Ajustado | M2 Ajustado | % Ajustado          | M1 | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestra I | % Total     | Observaciones IES |                                 |                                 |
| 2.3.5    | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 101                                  | 62 | 61.00 | 88             | 35          | 39.00       | 88                  | 35 | 39.00        | 88          | 50            | 56.82       | 100+              | 49.50                           | Se superó la meta               |
| 2.3.6    | Tasa de graduación para PE de posgrado                 | 7                                    | 3  | 43.00 | 30             | 6           | 20.00       | 30                  | 6  | 20.00        | 30          | 6             | 20.00       | 100.00            | 85.71                           |                                 |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
 Rector

Dra. Rosalba Rodríguez Duran  
 Contralor Interno

Mtra. Ma. de Lourdes Rico Cruz  
 Responsable del Proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro  
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: LENGUAS Y LETRAS  
Clave Convenio P/IFI 2010-22MSU0016B-13  
Nombre del Proyecto Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

| Clave Objetivo               | Objetivo Particular                                  | Clave         | Nombre  | Monto Solicitado | Monto Apoyado  | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Valor proyectado | Valor ajustado | Valor alcanzado | % del Avance | Valores alcanzados en el trimestre 4 |                            |                                 |                      | Ponderación Global de Avance | Observaciones        |  |       |
|------------------------------|--|---------------|---|------------------|----------------|---|------------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|--|-------|
|                              |  |               |   |                  |                |   |                  |                |                 |              | Monto Ejercido                       | Monto Trimestral a Ejercer | % De Monto Trimestral a Ejercer | Monto Total Ejercido |                              | % del Monto Ejercido | Institución  | DGESU |
| N                            | Estimular la consolidación de los cuerpos académicos | 1.1           | Publicación de 108 productos investigativos   | \$1,040,000.00   | \$0.00         | 0.00  |                  |                |                 |              | SIN APOYO                            |                            |                                 |                      |                              | SIN APOYO            |  |       |
|                              |  | 1.2           | 64 Ponencias c/publicación de los miembros del CA, según áreas y perfiles.  | \$416,000.00     | \$0.00         | 0.00  |                  |                |                 |              | SIN APOYO                            |                            |                                 |                      |                              | SIN APOYO            |  |       |
|                              |  | Subtotal OP 1 |   |                  | \$1,456,000.00 | \$0.00                                      | 0.00             |                |                 |              |                                      | \$0.00                     | \$0.00                          | 0.00                 | \$0.00                       | 0.00                 |  |       |
| OP/IFI 2010-22MSU0016B-13-01 | Aumentar la competitividad académica                 | 2.1           | Aumentar el número de PE de Calidad   | \$92,000.00      | \$80,000.00    | 86.95                                       | 1                | 1              |                 | 0.00         | 77,240.00                            | \$72,000.00                | 100+                            | \$80,000.00          | 100.00                       |                      | El PE Lic. En Lenguas Modernas ( Francés) se evaluará en febrero de 2012 |       |
|                              |  | 2.2           | Realizar estudios de pertinencia y vinculación con el sector productivo   | \$0.00           | \$0.00         | 0.00  |                  |                |                 |              | SIN APOYO                            |                            |                                 |                      |                              | SIN APOYO            |  |       |
|                              |  | 2.3           | Soportar el costo de 24 acciones para elevar los índices retención, titulación y egreso de los PE de la DES.                      | \$90,000.00      | \$90,000.00    | 100.00                                      | 1                | 1              | 1               | 100.00       | 80,546.00                            | \$15,000.00                | 100+                            | \$90,000.00          | 100.00                       |                      | Se alcanzó la meta   |       |
|                              |  | 2.4           | Implementar 2 salas de videoconferencias para el uso de nuevas tecnologías en los PE de la DES                                    | \$410,000.00     | \$410,000.00   | 100.00                                      | 1                | 1              | 1               | 100.00       | 73,000.00                            | \$0.00                     | 100+                            | \$410,000.00         | 100.00                       |                      | Se alcanzó la meta   |       |
|                              |  | Subtotal OP 2 |   |                  | \$592,000.00   | \$580,000.00                                | 97.97            |                |                 |              |                                      | \$230,786.00               | \$87,000.00                     | 265.27               | \$580,000.00                 | 100.00               | 83.00  |       |
| OP/IFI 2010-22MSU0016B-13-02 | Apoyar la formación integral de los estudiantes      | 3.1           | Diseñar e implementar un instrumentos para la evaluación de la inserción de egresados en el mercado laboral                       | \$484,000.00     | \$0.00         | 0.00  |                  |                |                 |              | SIN APOYO                            |                            |                                 |                      |                              | SIN APOYO            |  |       |
|                              |  | 3.2           | Promover e incrementar la Movilidad académica.  | \$180,000.00     | \$180,000.00   | 100.00                                      | 3                | 3              | 3               | 100.00       | 121,070.00                           | \$0.00                     | 100+                            | \$180,000.00         | 100.00                       |                      | Se alcanzó la meta   |       |
|                              |  | 3.3           | Implementar un programa para el apoyo para la asistencia a congresos, coloquios y seminarios para dar a conocer avances de tesis. | \$72,000.00      | \$72,000.00    | 100.00                                      | 25               | 25             | 25              | 100.00       | 72,000.00                            | \$72,000.00                | 100.00                          | \$72,000.00          | 100.00                       |                      | Se alcanzó la meta   |       |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

22MSU0016B Universidad Autónoma de Querétaro  
Ejercicio fiscal 2010 Trimestre 4

Nombre de la DES: LENGUAS Y LETRAS  
Clave Convenio P/PIFI 2010-22MSU0016B-13

Nombre del Proyecto Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

| Clave Objetivo | Objetivo Particular                                 | Clave         | Nombre   | Monto Solicitado | Monto Apoyado  | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Valor proyectado | Valor ajustado | Valor alcanzado | % del Avance | Valores alcanzados en el trimestre 4 |                            |                                 |                      | Ponderación Global de Avance | Observaciones |                    |  |
|----------------|---|---------------|--|------------------|----------------|---|------------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------|--|
|                |   |               |  |                  |                |   |                  |                |                 |              | Monto Ejercido                       | Monto Trimestral a Ejercer | % De Monto Trimestral a Ejercer | Monto Total Ejercido |                              | Institución   | DGESU              |  |
|                |   | 3.4           | Elaborar un programa de formación integral de estudiantes de la DES LyL  | \$180,000.00     | \$180,000.00   | 100.00                                      | 1                | 1              | 1               | 100.00       | 55,541.00                            | \$80,000.00                | 69.42                           | \$180,000.00         | 100.00                       |               | Se alcanzó la meta |  |
|                |   | Subtotal OP 3 |  |                  | \$916,000.00   | \$432,000.00                                | 47.16            |                |                 |              | \$248,611.00                         | \$152,000.00               | 163.55                          | \$432,000.00         | 100.00                       | 100.00        |                    |  |
| N              | Apoyar a los PE de Posgrado para su ingreso al PNPC | 4.1           | Crear dos LGAC en el CAEF de Literatura para alcanzar las 3 LGAC que solicita el PNPC para ingreso de la Maestría en Literatura  | \$90,000.00      | \$0.00         | 0.00  |                  |                |                 |              | SIN APOYO                            |                            |                                 |                      |                              | SIN APOYO     |                    |  |
|                |   | 4.2           | Redefinir las 3 LGAC existentes en el CAEC de Lingüística para el futuro ingreso de la Maestría en Lingüística al PNPC   | \$176,000.00     | \$0.00         | 0.00  |                  |                |                 |              | SIN APOYO                            |                            |                                 |                      |                              | SIN APOYO     |                    |  |
|                |   | 4.3           | Implementar dos programas anuales para elevar los índices de egreso y titulación al porcentaje requerido por el PNPC e Implementar un programa de seguimiento de egresados para los PE de posgrado | \$100,000.00     | \$0.00         | 0.00  |                  |                |                 |              | SIN APOYO                            |                            |                                 |                      |                              | SIN APOYO     |                    |  |
|                |   | 4.4           | Apoyar la productividad de los Profesores de los 2 PE de maestría y su participación en actividades de vinculación   | \$540,000.00     | \$0.00         | 0.00  |                  |                |                 |              | SIN APOYO                            |                            |                                 |                      |                              | SIN APOYO     |                    |  |
|                |   | Subtotal OP 4 |  |                  | \$906,000.00   | \$0.00                                      | 0.00             |                |                 |              | \$0.00                               | \$0.00                     | 0.00                            | \$0.00               | 0.00                         | 0.00          |                    |  |
|                |   |               |  |                  | \$3,870,000.00 | \$1,012,000.00                              | 26.15            |                |                 |              | \$479,397.00                         | 239,000.00                 | 200.58                          | 1,012,000.00         | 100.00                       |               |                    |  |

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

Dra. Rosalba Rodríguez Durán  
Contralor Interno

Mra. Ma. de Lourdes Rico Cruz  
Responsable del Proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-13  
Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Con relación al perfil deseable reconocido por PROMEP, la meta de 10 fue rebasado por 3, es decir, ahora contamos con 13 de un total de 27(48% del total de PTC); en cuanto a SNI, contamos ahora con 7 SNI que era lo que se había definido como meta para este período. En cuanto a Cuerpos Académicos, el CA en Lingüística pasó de "en consolidación" a "consolidado", superando la meta. En cuanto a competitividad académica se conserva el 100% de programas evaluables de buena calidad así como el 100% de matrícula. En cuanto a eficiencia terminal, también se superaron las metas tanto en licenciatura como en los PE de posgrado.

**2.- Problemas atendidos**

El CA en Lingüística no había podido consolidarse y fue hasta este año que se cumplió la meta. Otra debilidad atendida en este PIFI fue incrementar nuestro índice de titulación, que aún es bajo pero hemos observado que debemos enfocar nuestros esfuerzos hacia mejorar nuestros índices de permanencia.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El 100% de PTC participan en los programas de tutorías, en gestión y los PE evaluables ya se encuentran evaluados en nivel 1 en CIEES; para conservar el 100% de los PE evaluables, estamos esperando la evaluación del PE de lic. en lenguas modernas - francés, que se llevará a cabo en los primeros meses del año 2012.

**4.- Programas educativos impactados**

Todos los PE de la DES LyL fueron impactados con este PIFI (tanto de nivel licenciatura, como de posgrado); se apoyó a la movilidad de licenciatura, a la salida a congresos nacionales e internacionales tanto de los programas de maestría (de literatura y lingüística) como al de Doctorado.

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se ha implementado una sala de videoconferencias con un aproximado de 34 clases por videoconferencia en el posgrado tanto del área de literatura como de lingüística.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El proyecto de la DES se ha encaminado en este PIFI hacia atender las recomendaciones de los CIEES en las evaluaciones que se llevaron a cabo en el 2009

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

5 PTC solicitaron y obtuvieron el perfil PROMEP en este año. Con la finalidad de que el índice de permanencia se incremente, hemos buscado cuidar el perfil de ingreso de los PE de licenciatura, a través de la implementación de cursos propedeuticos, sin embargo, el impacto aún no se observa y ha repercutido en una disminución de la matrícula, aunque poco significativa (de 16 estudiantes menos de los esperados).

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

26 PTC y 304 estudiantes de los PE de licenciatura y 34 estudiantes de posgrado.

| Profesores beneficiados       |  | Número    |
|-------------------------------|--|-----------|
| Tipo de contratación          |  |           |
| Profesores de Tiempo Completo |  | 26        |
| Profesores de Medio Tiempo    |  | 1         |
| Profesores de Asignatura      |  | 27        |
| <b>Total</b>                  |  | <b>54</b> |

| Alumnos beneficiados    |  | Número    |
|-------------------------|--|-----------|
| Tipo                    |  |           |
| Alumnos de TSU/PA       |  | 31        |
| Alumnos de Licenciatura |  | 0         |
| Alumnos de Posgrado     |  | 34        |
| <b>Total</b>            |  | <b>65</b> |

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se implementó una sala de videoconferencias y una sala con pantalla LCD para video como apoyo para el trabajo académico en academias.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-22MSU0016B-13  
Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

El CA en lingüística se ha consolidado y 5 PTC obtuvieron el perfil PROMEP, dando un total de 13 PTC con el perfil deseable.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

En cuanto a los recursos aplicados en la movilidad de estudiantes, podemos referir que se apoyaron a 3 estudiantes que hicieron estancias en la Univ. Santiago de Compostela en España, 1 estudiante en la Universidad Santiago de Chile, 3 estudiantes a la UNAM en México. También las acciones de este PIFI están encaminadas a atender la formación a estudiantes a través de programas de reforestación y de acciones de promoción de conciencia ecológica. También se apoyaron a 25 estudiantes a la asistencia a congresos nacionales en donde presentaron sus avances de tesis; asistieron al encuentro de AMLA, al FEULE, a Chetumal.

12.- Producción científica

Libros

Libro 1: Inmersiones en el Maelstrom de Roberto Bolaño. La caja de pandora de la latinoamericanidad contemporánea.

Libro 2: "Cohesión anafórica en cuentos generados por niños mayores y adolescentes". En Hess Z., K; Vernon, S. A.; Calderón, G. y M. Alvarado (Coords.) Desarrollo

Capítulos de Libros

Capítulo 1: El espacio conjetural en el ensayo: actos y reflejos de la crítica poética en el medio siglo

Libro: Espacios.

Capítulo 2: La inclemencia del tiempo como estado de cosas y situación en el espacio poético de David Toscana

Libro: Espacios

Capítulo 3: "El espacio imaginario: el aleph de Puig"

Libro: Espacios.

Capítulo 4: "El espacio entre el psicoanálisis y la literatura"

Libro: Espacios

Capítulo 5: "Los corrales de comedia y las voces del dolor en Querétaro"

Libro: Espacios

Capítulo 6: "Representación del espacio urbano en el cine"

Libro: Espacios

Capítulo 7: "Intimate Spaces in Virginia Woolf and Willa Cather"

Libro: Espacios.

Capítulo 8: "Espacios X. Sobre espacio y solicitud en tres ejemplos de narrativa mexicana de posvanguardia"

Libro: Espacios

Capítulo 9: "El espacio de Borges en algunos narradores latinoamericanos contemporáneos"

Libro: Espacios

Capítulo 10: "Roberto Bolaño. Trasculturación, exilio y muerte: de las ficciones nomádicas a la errancia del ensayo"

Libro: En El ensayo hacia el Bicentenario de su aparición en América Latina. Balances, revisiones y porvenir de un género fundacional

Artículos

Artículo 1: "Semántica depictiva vs. semántica adverbial en textos narrativos de la Escuela Primaria". En: María del Carmen Morúa y Gerardo López Cruz (coordinadores y Revista: Colección Estudios Lingüísticos, No. 3.

Ponencias

Ponencia 1: "El estatus discursivo de los complementos localivos a la luz de las predicciones de la EAP"

Evento: III Encuentro de Estudios de Gramática del Español

Ponencia 2: "A proposal for a redefinition of discourse-status categories in RRG",

Evento: 2011 International Conference on Role and Reference Grammar

Ponencia 3: Introducción al estudio de la estructura informacional / interfaz sintaxis-pragmática

Evento: Conferencia por invitación Instituto de Lingüística, Universidad Nacional de Buenos Aires

Ponencia 4: "La función comunicativa de las construcciones no canónicas y el concepto de competencia pragmática"

Evento: Por invitación Hispanic Institute, Columbia University,

Ponencia 5: La estructura informacional

Evento: Presentación dentro del curso de posgrado "La gramática del Papel y la Referencia" Pontificia Universidad Católica de Chile

Ponencia 6: "La tensión poética entre lo ominoso y lo venturoso: Reinterpretación narrativa de los lazos familiares en Todo es polvo[1] de Esther Seligson"

Evento: VII Encuentro Internacional de literatura Hispanoamericana Homenaje a Julio Cortázar

Ponencia 7: Conferencia Magistral: "Centaurus, Ondinas, Júpiter y Bismarck". «Notas sobre un replanteamiento en la definición de ficción»

Evento: IX Encuentro Nacional de Estudiantes de lingüística y Literatura

Ponencia 8: «Literatura y sociedad ¿Qué es eso?» en coautoría con becarios

Evento: Primera Jornada de Literatura y Sociedad de la Facultad de Lenguas y Letras.





Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-13

Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

- Ponencia 9: "A transitivity study of Willa Cather's Paul's Case"  
Evento: VII Foro de Estudios de Lenguas Internacional
- Ponencia 10: "La descripción estética del mal en la frontera: la novela 2666 de Roberto Bolaño"  
Evento: XV Reunión de Frontera: una nueva concepción cultural
- Ponencia 11: "Los homenajes a Julio Cortázar en textos de literatura contemporánea latinoamericana"  
Evento: VII Encuentro Internacional de literatura Hispanoamericana Homenaje a Julio Cortázar
- Ponencia 12: "Los feminicidios de Juárez en la literatura latinoamericana contemporánea: 2666 de Roberto Bolaño (Ponencia Magistral)"  
Evento: II Encuentro Internaciona de Investigación de Género
- Ponencia 13: "Los feminicidios de Juárez en la literatura latinoamericana contemporánea: 2666 de Roberto Bolaño (Ponencia Magistral)"  
Evento: II Encuentro Internaciona de Investigación de Género
- Ponencia 14: "Preferencias de uso de adverbios de manera cortos y largos en distintos registros del español de México",  
Evento: XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada, Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y Universidad de Quintana Roo
- Ponencia 15: "Uso y función de nexos en la subordinación y coordinación. Evidencia de dos tareas narrativas de niños mexicanos de primero de primaria"  
Evento: XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada, Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y Universidad de Quintana Roo.
- Ponencia 16: "La estructura argumental preferida en el discurso narrativo infantil"  
Evento: XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada, Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y Universidad de Quintana Roo.
- Ponencia 17: "El uso de predicados secundarios adjetivales en textos narrativos"  
Evento: IX Encuentro Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura: Ecos de la Palabra
- Ponencia 18: "Implicaciones discursivas de los predicados secundarios depictivos"  
Evento: III Encuentro de Estudios de Gramática del Español, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios de El Colegio de México y Seminario Interinstitucional de
- Ponencia 19: "Cláusulas subordinadas y coordinadas en dos tareas narrativas producidas por niños mexicanos de primero de primaria"  
Evento: XVI Congreso Internacional de la ALFAL, Universidad de Alcalá.
- Ponencia 20: "Construcciones evaluativas en textos narrativos de escolares mexicanos",  
Evento: XIII Coloquio Internacional de Lingüística Iberorrománica, Katholieke Universiteit Leuven
- Ponencia 21: Variability in Yes/no test. Evidence from Mexican and British foreign language learners.  
Evento: Learners and Networks Conference
- Ponencia 22: Propuesta metodológica para la evaluación de vocabulario académico a través de la lingüística de corpus (Con Adriana Medellín)  
Evento: XVI congreso de la Asociación de Ling. Y Filología de América Latina
- Ponencia 23: Análisis lexicográfico del narcolenguaje (con Rafael Saldivar)  
Evento: XVI congreso de la Asociación de Ling. Y Filología de América Latina

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

**13.- Seguimiento de Egresados**

**14.- Estudios de Empleadores**

**15.- Otros aspectos**

Se creó un programa de apoyo ambiental que ha implicado que 50 árboles se plantaron, desde la preparación del terreno, la adaptación de la tierra y la promoción de una conciencia ecológica de estas acciones, poniendo botes de separación de basura.  
Se puso una lona protectora para lugar de estudio al aire libre.

**Evaluación de la autoevaluación**

Buena



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



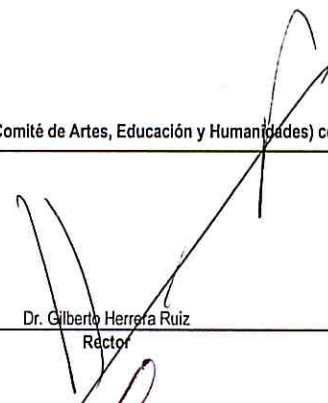
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-22MSU0016B-15-43  
Universidad Autónoma de Querétaro

Ejercicio Fiscal 2010

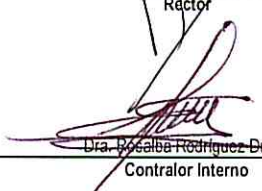
Proyecto P/PIFI 2010-22MSU0016B-13  
Seguimiento a las recomendaciones de los CIEES (Comité de Artes, Educación y Humanidades) con impacto en los ocho PE de la DES.

---




Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector

---



Dra. Rosalba Rodríguez Durán  
Contralor Interno

---



Mra. Ma. de Lourdes Rico Cruz  
Responsable del Proyecto